

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ 2020-2021 год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**Задание 1**

**1.1.** Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

**Пример:** Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.

**Ошибка в логическом ряду.** Прикаспийская. (3 балла)

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. (3 балла). Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты, и есть ли между ними общий признак.

**Ваш пример для продолжения логического ряда.** Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко. (3 балла). Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Франция – Непал – Перу – ЮАР – Гондурас (тип государственного устройства).
- 2) Италия – Марокко – Испания – Бутан – Монако (форма правления).
- 3) Мадагаскар – Исландия – Сент-Люсия – Кабо-Верде – Гренада (географическое положение).
- 4) Малайзия – Лаос – Таиланд – Вьетнам – Мьянма (религия).
- 5) Республика Конго – ЦАР – Нигер – Мали – Мавритания (официальный язык).

1218

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год  
Школьный этап. 11 класс

| Номер ряда | Ошибка в логическом ряду | Обоснование исключения                                     | Ваш пример для продолжения логического ряда |
|------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1          | Минан<br>3               | офедерации ЯВ-ся<br>Все остальные 3<br>унитарные<br>юс-во- | Унитарные<br>юс-во- 3                       |
| 2          | Италия<br>3              | ЯВ-ся республикой<br>остальные монархические 3             |                                             |
| 3          | Кабо-Верде<br>3          | Является страной<br>архипелагом<br>Все: островные 3        | Ямайко-<br>ури-ложа 3<br>Исландия           |
| 4          | Малайзия<br>3            | Китай Ислам<br>1                                           | Камбоджа,<br>Монголия 3                     |
| 5          | Мавритания<br>3          | арабские<br>другие: французские                            | Страна<br>с франц.<br>французские 3         |

**ВНИМАНИЕ!** Оценивается только полностью заполненная строчка/ряд!

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одной из стран. Запишите её название.

Страна Камерун

420

### Задание 2

Рассчитайте показатели субъектов РФ, которые пропущены в таблице.

#### Демографические показатели за 2018 г.

| Субъект РФ | Средне-годовая численность населения (тыс. чел.) | Изменения за 2018 г. |                |                             | Коэффициент естественного прироста населения |
|------------|--------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
|            |                                                  | Родившиеся (чел.)    | Умершие (чел.) | Естественный прирост (чел.) |                                              |
| А          | 2373 48                                          | 30 847               | 31 369         | -522                        | -0,22                                        |
| Б          | 324                                              | 6537                 | 2856           | 3681                        | 11,36 48                                     |
| В          | 2874                                             | 33 527               | 35 720         | -2193 48                    | -0,76                                        |
| Г          | 1066                                             | 13546 48             | 13 146         | 400                         | 0,38                                         |
| Д          | 983                                              | 13 909               | 10 570         | 3339                        | 3,4                                          |
| Е          | 967                                              | 13 191               | 7572           | 5619                        | 5,81                                         |

Субъект А не выходит к государственной границе России и граничит с пятью другими субъектами (Б, В, Г, Д, Е). С помощью карт школьного атласа и демографических данных из таблицы определите эти субъекты РФ.

|   |                       |
|---|-----------------------|
| А | Иркутская область 48  |
| Б | Республика Тыва 48    |
| В | Красноярский край 48  |
| Г | Забайкальский край 48 |
| Д | Республика Бурятия 48 |
| Е | Республика Саха 48    |

Напишите, в каком из шести субъектов РФ самый высокий коэффициент рождаемости, и рассчитайте его значение.

Республика Тыва 58, женщины - 20,18 58

508



### Задание 3

- Сарыарка?
- Если Сарыарка, то пусть будет Забайкальский край.
- Белоруссия?
- К Белоруссии подойдёт Коми.
- Узбекистан?
- К Узбекистану, конечно же, Алтай.
- А Памир?
- К Памиру подойдёт Краснодарский край.

Такие пары мы услышали в диалоге двух молодых людей в поезде. На наш вопрос, по какому принципу сформированы пары, они дали подсказку: «Речь идёт об объектах Всемирного природного наследия ЮНЕСКО».

Дома мы составили таблицу, помогите заполнить в ней пропущенные позиции и понять, по какому объединяющему признаку сформирована каждая из четырёх пар.

#### Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО стран постсоветского пространства

| Постсоветские страны                         |                | Объединяющий признак | Россия        |            |
|----------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|------------|
| Объект ЮНЕСКО                                | Государство    |                      | Объект ЮНЕСКО | Субъект РФ |
| Западный (1)                                 | (2)            | (3)                  | (4)           | (5)        |
| (6)                                          | (7)            | (8)                  | (9)           | (10)       |
| (11)                                         | (12)           | (13)                 | (14)          | (15)       |
| (16) – степи и озёра<br>Северного Казахстана | Казах-<br>стан | (17)                 | (18)          | (19)       |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 1  |  | 11 |  |
| 2  |  | 12 |  |
| 3  |  | 13 |  |
| 4  |  | 14 |  |
| 5  |  | 15 |  |
| 6  |  | 16 |  |
| 7  |  | 17 |  |
| 8  |  | 18 |  |
| 9  |  | 19 |  |
| 10 |  |    |  |

#### Задание 4

Определите, о каком государстве идёт речь в тексте, и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Это внутриконтинентальное государство входит в крупную региональную интеграционную группировку, хотя национальная валюта страны отличается от большинства государств этого объединения. Страна входит в межрегиональный военный альянс. До 1993 г. эта страна со своей соседкой была единым социалистическим государством, образованным после Первой мировой войны в результате распада крупной империи. Титульный народ относится к языковой группе, распространённой на востоке региона мира, в котором расположена страна. Государственный флаг включает в себя цвета, характерные для флагов стран, где проживают представители этой языковой группы. Среди верующего населения преобладает наиболее многочисленная по числу верующих ветвь христианства, распространённая в этом регионе мира.

Территория государства преимущественно расположена в области позднепалеозойской складчатости, главная река является притоком первого порядка реки, устье которой находится в самом большом по численности населения государстве этого региона мира. Климат характеризуется относительно мягкой зимой и тёплым летом.

Среди отраслей хозяйства страны выделяется транспортное машиностроение, продукцию которого часто можно встретить на просторах нашей страны. В сельском хозяйстве широко распространено выращивание культуры, из которой готовят традиционный напиток, прославивший эту страну во всём мире.

В стране значится 12 наименований объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Туризм – одна из главных отраслей специализации страны, особо выделяется бальнеологический вид туризма, здесь находится один из его мировых центров. Жители страны увлекаются спортом. Особых успехов страна достигла в двух зимних видах спорта. Почти у каждого горожанина в этой стране есть домашнее животное, которое, как считается большинством учёных, было одомашнено человеком самым первым в мире.

| Определите                                              | Ответы                            |                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Название страны, столицы и её географические координаты | Страна                            | Чехия 5               |
|                                                         | Столица                           | Прага 2               |
|                                                         | Географические координаты столицы | 50° с. ш. 14° в. д. 3 |
| Интеграционное объединение,                             | Интеграционное объединение        | ЕС 2                  |

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год  
Школьный этап. 11 класс

|                                                                                         |                                                |            |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|---|
| национальную валюту страны и военный альянс                                             | Валюта                                         | крона      | 2 |
|                                                                                         | Военный альянс                                 | НАТО       | 2 |
| Название бывшего социалистического государства и название империи                       | Социалистическое государство                   | СССР       | 2 |
|                                                                                         | Империя                                        |            |   |
| Языковую группу титульного народа, три цвета флага и преобладающую ветвь христианства   | Языковая группа                                | словацкая  | 2 |
|                                                                                         | Цвета флага                                    |            |   |
|                                                                                         |                                                |            |   |
|                                                                                         | Ветвь христианства                             | католицизм | 1 |
| Название складчатости, главной реки страны, тип климата                                 | Складчатость                                   |            |   |
|                                                                                         | Река                                           |            |   |
|                                                                                         | Тип климата                                    | *          |   |
| Три вида продукции машиностроения, сельскохозяйственную культуру и национальный напиток | Продукция машиностроения                       |            |   |
|                                                                                         |                                                |            |   |
|                                                                                         |                                                |            |   |
|                                                                                         | Сельскохозяйственная культура                  | хлеб       | 2 |
|                                                                                         | Напиток                                        | пиво       | 2 |
| Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО (2 примера) и город-курорт               | Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО |            |   |
|                                                                                         |                                                |            |   |
|                                                                                         | Город-курорт                                   |            |   |
| Зимние виды спорта и домашнее животное, распространённое у жителей страны               | Виды спорта                                    | хоккей     | 1 |
|                                                                                         |                                                |            |   |
|                                                                                         | Домашнее животное                              | собака     | 2 |

298