

Приложение к приказу № 51 от 15.05.2021г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №2

им. Кешокова А.П.с.п. Шалушка

Хутатова Л.К.



**Положение
о разработке и утверждении основных
образовательных программ**

Положение

принято Педагогическим советом

Протокол №12 от 11.05.2021г.

Согласовано

Управляющим советом

Протокол № 10 от 12.05.2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ (ФГОС) Учреждения создано с целью определения правил оформления, разработки и утверждения основных образовательных программ Учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. №442;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020г №712;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, , с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020г №712;
- Приказом Минобрнауки России № 1578 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413», с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020 №712, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 июня 2016г. №2/16-3), внесенной в реестр примерных основных образовательных программ.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.3. Под основными образовательными программами в настоящем Положении понимается образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержания, планируемые результаты), организационно педагогических условий, учебного плана, годового календарного графика.

1.4. Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении, которая утверждается директором Учреждения.

1.5. Образовательная программа оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2. Основные общеобразовательные программы Учреждения

2.1. Основные образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы разрабатываются Учреждением на основе соответствующих примерных основных образовательных программ общего образования.

2.2. Основные образовательные программы являются преемственными и направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основ для осознанного выбора обучающимися профессиональных образовательных программ и их последующего освоения.

Основные образовательные программы Учреждения включают в себя пояснительную записку, учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин разрабатываются Учреждением на основе содержания примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации по соответствующим учебным курсам, предметам, дисциплинам самостоятельно.

2.2.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин являются основой разработки календарно-тематических планов учителей Учреждения. Технология разработки и оформления календарно-тематических планов регламентируется Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), принимаемым педагогическим советом и утверждаемым директором Учреждения.

2.3. Нормативные сроки освоения реализуемых в Учреждении основных образовательных программ определяются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими

принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения.

2.4. Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Развитие обучающихся достигается через овладение обучающимися чтением, письмом, основными умениями, навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основная образовательная программа начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок обучения по основной образовательной программе начального общего образования – 4 года, а для детей с ОВЗ (4-6 лет), которым рекомендовано по заключению ПМПК обучение по адаптированной программе – от 4 до 6 лет.

2.5. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В дополнение к обязательным предметам в 9 классе вводятся предметы (элективные курсы) по выбору самих обучающихся в целях их определения с профилем среднего общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на становление личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основная образовательная программа основного общего образования является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Нормативный срок обучения по основной образовательной программе основного общего образования – 5 лет.

2.6. Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на развитие у них устойчивых познавательных интересов, творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Дифференциация обучения при наличии соответствующих условий предполагает изучение отдельных предметов на профильном или базовом уровне.

Основная образовательная программа среднего общего образования является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Нормативный срок обучения по основной образовательной программе среднего общего образования при очной форме обучения – 2 года.

2.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

2.8. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования заканчивается государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

2.8.1. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

2.8.2. Выпускникам Учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения.

2.8.3. Выпускники Учреждения, достигшие особых успехов при освоении основной образовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учебе». Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

2.8.4. Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты Учреждением выдаются справки установленного образца об обучении в Учреждении.

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно в сроки, согласно действующего законодательства.

3. Структура образовательных программ

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы содержат следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Основные разделы

Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

3.1. Структура основной образовательной программы начального общего образования.

3.1.1. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.1.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.1.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего , образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (содержание программ по родным языкам и литературного чтения прописаны на соответствующих родных языках (кабардинском/балкарском);
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

3.1.4.Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.2. Структура основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.1 Целевой раздел

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной;
- Программы основного общего образования;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.2.Содержательный раздел

- Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования универсальных учебных действий) при получении основного общего образования, включающая формирование компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности)
- Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов
- Программа воспитания и социализации обучающихся
- Программа коррекционной работы

3.2.3. Организационный раздел

- Учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности;
- Система условий реализации ООП ООО (кадровые, психолого – педагогические;
- Финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические.

3.3. Структура основной образовательной программы среднего общего образования.

3.3.1. Целевой раздел

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

3.3.2. Содержательный раздел

- Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования универсальных учебных действий) при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности).
- Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов.
- Программа воспитания и социализации обучающихся.
- Программа коррекционной работы.

3.3.3. Организационный раздел

- Учебный план среднего общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.
- Система условий реализации ООП СОО (кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия).

4. Основные разделы АООП

4.1. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы с ОВЗ.

4.2. Содержательный раздел включает в себя:

- содержание программ (содержание программ по родным языкам и литературе прописаны на соответствующих родных языках (кабардинском/балкарском);
- направления и содержание программы коррекционной работы;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

4.3. Организационный раздел включает в себя:

- учебный план;
- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с ОВЗ.

5. Принятие, прекращение и изменение Положения

5.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ Учреждения является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

5.2. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете, согласовано с Управляющим советом Учреждения и утверждается директором Учреждения.

5.3. Учреждение разрабатывает основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ежегодно.

5.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения изменений и дополнений на Педагогическом совете при согласовании с Управляющим советом Учреждения. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только с согласия директора Учреждения.

5.5. Положение прекращает свое действие по совместному решению Педагогического совета и директора Учреждения.