

Литературная работа
по литературе
ученицы 8.А класса
Башковой Димитрии Александровны.

Задание 1

отдадим к этому явлению, по-разному буржуазно-интернациональному

это исследование, какое человека можно считать интеллигентом,

чем он отличается от

других. Мне тоже чужды

позитивные полные представления

об образе интеллигента,

необходимо рассмотреть

не только во внутреннем

мире, но прежде всего,

внешний вид, ведь, как

говорится, "по одежке встречают -

по чину провожают".

Т. Толстая изобразила интел-

лигентку как внимательного,

разборчивого и требовательного

к внешнему виду человека:

"... он сосредоточен, собран, он

отлично знает, что ныне

в моде и что, и по

задача - кристально чистая

оптимально находится в

которая функционирует при

описании, рассказчик проникает

в одну мысль: не всегда

интеллигент понимает

назад, но всегда они стремят-

ся привести как можно

большее добро окружающим

Задача из

"И. С. Тургенев, Бирюк"

- Здесь отражена жизнь зрения

внешнего мира.

- Главная черта описывает все,

что видит вокруг.

- Объективное описание

наблюдений мира

- В описании разбуживаются

фразы И. С. Тургенев использовал

олицетворение "фразы извивались",

"... тогда поднималась", "... неслось"

облака, "тучи", деревья "забушеваны",
 "каши засыпаны, зашмеланы",
 гипербола "даль полей ружьями";
 метафора "... между цыганскими
 кустами фиштинка, уже
 зашмеланы араном";

эпитеты "сиренная широта (туча),
 "длинные сирен" (облака), "шмелый".

М.В. Гоголь "Сиренный лес".

- Тема описания: как мать
 провожает своего сына ^{на войну}, со
 слезами на глазах бежит
 за ним. Здесь ~~она~~ описывается
 любовь матери к сыну.

- Точка зрения автора
 Гоголь "Первое дуэль".

- Описание природы дается с
 позиции Чичикова.

- Эпитеты, метафора,
 олицетворение

- Потому что это важно для
 данного описания действия
 Чичикова.

- В канцонном фрагменте описание грозы разное и имеет свой смысл. В первом фрагменте ^{четнее} описание грозы одним всадником. Во втором фрагменте идет сравнение бушующего ветра, сильного дождя, яркой молнии с гонимой матерью, которая прощается с собой сына на войну, не зная увидит ли она его снова. В третьем фрагменте очень подробно описывается дождь, ветер и гроза.

Задание 1 Р.Г. Галазатов.

На один и тот же вопрос двое людей отвечают по-разному. Я думаю, что второй человек ответит более интеллигентно. Я с этим человеком не знаком, что я могу сказать о нем

б

многого?" В отличие от
первого человека, он не
стал искать новые качества
в человеке, не искал по
лучше.