Topuand Am meep Tycen nober n withce.

465 Школьный этап вост 2021 – 2022 учебный год по предмету «Физическая культура» 9 – 11 классы (юноши) Максимальная оценка – 58 баллов Время выполнения заданий - 1 час (60 минут)

1.Задания в закрытой форме (максимальное количество баллов – 18)

Задания с одним правильным ответом

1. В каких видах спорта из приведенного перечня соревновались женщины во время первых зимних олимпийских игр...

А. лыжные гонки.

Б. конькобежный спорт.

В. фигурное катание.

Г. биатлон.

9-11 классы (юноши)

2. В качестве праздника Всесоюзный день физкультурника был введен...

А. в 1936 г.

Б. в 1939 г.

В. в 1956 г.

Г. в 1959 г.

пос количество баллов – 18)

3. В современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс « Готов к труду и обороне» включены:

А. 5 ступеней.

Б. 7 ступеней.

В. 9 ступеней.

4. Кто из советских футболистов был признан первым лучшим футболистом Европы?

А. Лев Яшин.

Б. Эдуард Стрельцов.

В. Игорь Нетто.

Г. Олег Блохин.

5. Физическое развитие человека включает в себя ...

А. показатели массы и длины тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, силы мышц, внешние признаки телосложения (формы грудной клетки, осанки, жироотложения и пр.);

Б. уровень развития двигательных качеств (силы, ловкости, быстроты,

выносливости, гибкости);

В. общую физическую подготовку и специальную физическую подготовку;

Г. состояние здоровья.

6. XXVIII Всемирная Зимняя Универсиада 2017 года состоится в городе..

А. Красноярск;

- Б, Алматы В. Пхёнчхан; Г. Лондон
 - 7.Вспомогательные средства физической культуры ...
 - А. физические упражнения, оздоровительные силы природы;
 - Б. оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;
 - В. гигиенические факторы, физические упражнения;
 - Г. оздоровительные силы природы, музыкальное сопровождение.

8.Под двигательной активностью понимают...

- А. суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни;
- Б. определенную меру влияния физических упражнений на организм занимающихся;
- В. определенную величину физической нагрузки, измеряем параметрами объема и интенсивности:
- Г. педагогический процесс, направленный на повышение его спортивного мастерства.
- 9. Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется ...
 - А. физическим совершенством;
 - Б. спортивной тренировкой;
 - В. физической подготовкой:
- Г. нагрузкой.
 - 10. Годичный цикл спортивной тренировки делится на следующие периоды:...
 - А. втягивающий, базовый, восстановительный;
 - 15, подготовительный, соревновательный, переходный;
 - В. тренировочный и соревновательный;
 - Г. осенний, зимний, весенний, летний.

мастерства.

Задания, где 2 и более правильных ответа

- 11. Снижению упражнений веса способствуют тела комплексы характеризующиеся...
 - Д. большим объёмом и умеренной интенсивностью;
 - Б. локальным воздействием на группы мышц, в местах жировых отложений;
 - В. небольшим отягощением и большим количеством повторений;
 - Г. большим количеством подходов и ограниченным количеством повторений.

Отметьте все позиции.

- 12. Изменение морфофункциональных свойств организма обусловлено...
- А. химическими процессами;
- Б. биологическими процессами;
- В: физическими процессами;
- Г педагогическими процессами.

Отметьте все позиции.

Характер и конкретный порядок сочетания методов обучения двигательным действиям определяется...

А. большим объёмом и умеренной интенсивностью;

- ≥ задачами учебно-воспитательной работы;
- Б. внешними условиями учебной работы;
- В. особенностями занимающихся;
- Г. особенностями изучаемого материала.

Отметьте все позиции.

2. Задания в открытой форме

(максимальное количество баллов — 10) В первом задании за неполный ответ — 0 баллов.

1. Представьте, что Вы стали Олимпийским чемпионом. В Вашу честь поднимается флаг и играет гими Российской Федерации. Вы, как истинный патриот страны, знаете его слова. Напишите 9 недостающих слов по порядку.

Россия— священная наша <u>Офтова</u>.
Россия— любимая наша <u>Страна</u>.
Могучая <u>воля</u>, великая слова
Твое <u>фетомине</u> на все времена!
Славься, <u>отчеть</u> наше свободное,
Братских народов <u>сомя</u> вековой,
Предками данная <u>Мурлем</u> народная!
Славься, <u>страна</u>! Мы гордимся тобой!

- (максимальное количество баллов 10) В первом заланим за неполный ответ 0 2. Любые вещества природного или синтетического происхождения, употребление которых может резко поднимать на короткое время активность нервной и эндокринной систем, а также увеличивать мышечную силу, что, в целом, позволяет добиться улучшения спортивного результата, являются ... ω от ω
- 3. Путем открытого народного голосования, 22 октября 2016 года был выбран официальный талисман Чемпионата Мира 2018 по футболу. Им стал ...
- 4.Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется Стор тиви ист Ориминосуще

5. Основным источником энергии в организме служат ... У

Предками данная

народная!

3. Задание на соответствие (За каждую правильную позицию 1 балл. Максимальный балл – 8)

Установите соответствие между видом спортивной игры и правилами соревновании. Установите и запишите в бланк ответствие между правилами соревновании. Установите и запишите в бланк ответа соответствие между правилами соревновании и спортивного результата, являются и цифрами (вид спортивеной игры) и буквами (правила соревновании).

№ n/n	Вид спортивной игры	№ n/n	Правила соревнований
HENVE	4.Система опганизационно-метол гить направление специализации и Футбол	ичьскі оного	Основное время — 90 минут количество игроков: 11x11 спортемена в определенном виде Дополнительное время (два тайма по 15 минут), серия 12-ти метровых ударов. Ничья допускается.
2	Волейбол	Б	Основное время – 90 минут Количество игроков: 11x11

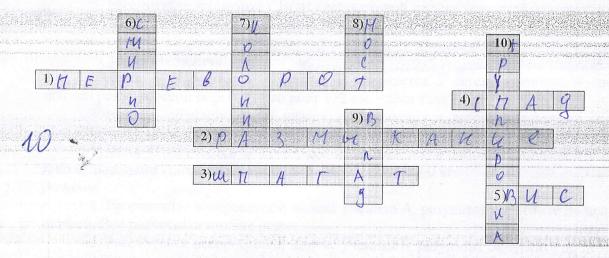
	A COUNTY OF THE PROPERTY OF TH	Service place	Дополнительное время, пенальти
12 - 12 - 13 - 13 - 13 - 13 - 13 - 13 -			Ничья допускается.
			Основное время – 60 минут
2		100	Количество игроков: 7х7
-3	Баскетбол	in Bres	Дополнительный тайм, 7-ми
			метровые
			удары. Ничья допускается
4 🔩	Хоккей на траве	the state continue	Время игры до 3-х побед одной
		Color of the second	команды.
		use see see see see see see see see see	Количество игроков: 6х6
dentiff		4 3 3 5 2 5 6	Ничья невозможна.
	Гандбол		«Чистое» время – 40 минут
5		Д	Количество игроков: 5х5
			Овертайм до победы.
	The state of the s		Основное время – 70 минут
6	Хоккей с шайбой	E	дологичество игроков: 11х11
			Дополнительное время. Ничья
			допускается.
			4 периода по 8 минут каждый
J. 2	DAVINO DAVINO DE SERVICIO DE LA CONTRESIONA DEL CONTRESIONA DEL CONTRESIONA DE LA CO	e er is Librase	Количество игроков: 7х7
7	Хоккей с мячом	Ж	Дополнительное время: 2 периода по
	A RELATED A SAME LATED BY THE BEST A	710	унаты ни Змин пускаеторы зака
			- «чистого» времени.
			Далее 5-метровые броски.
8	Водное поло	4	«Чистое» время – 60 минут
		3	Количество игроков: 6х6
			Два овертайма, буллиты до победы
5 1	Гандбол	1 Д і	Количество игроков: 5х5
10	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	i irre fatamenta	ADDINOUS ANTA JOSONIA

4. Задание, предполагающее перечисление (За каждую правильную позицию 1 балл. Максимальный балл – 6)

«Положение соревновании» включает следующие разделы: uorparigenere.

> 5. Задание-кроссворд (За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный

Решите кроссворд на тему «Терминология гимнастических упражнений».



	Решит По горизонтали ему «Термин	ология	гимпастПо вертикаликиений».
1	Вращательное движение тела с полным переворачиванием (с опорой руками, головой или тем и	6	Строевая команда, при которой занимающиеся принимают
	другим) с одной или двумя фазами полёта	1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1	строевую стойку
2	Способы увеличения интервала или дистанции строя	7	Строй, в котором занимающиеся расположены в затылок друг другу
3	Сед с предельно разведенными ногами (с касанием опорой всей длиной той или другой ноги)	8	Дугообразное, максимально прогнутое положение тела спиной к опоре
4	Переход из упора в вис или более низкий упор	9	Движение (или положение) с выставлением и сгибанием опорной ноги
5	Положение занимающегося на снаряде, при котором плечи находятся ниже точек хвата с	10	Положение тела, при котором ноги, предельно согнутые в коленях и тазобедренных суставах, удерживаются руками ниже колен
1	ополой пуками головой или тем и	6	занимающиеся принимают

6. Задания-задачи

За каждую правильно решенную зад	ачу 3 б	балла. Максимальны й балл – 6)				
Сел с предельно разреленитми		Путо образува затылок друг другу				
1. Задание-задача. Ученик А, обучающийся в 9 классе,	я имеет	прогнутое положение тела глиной рост 170 см и массу тела 70 кг, его				
весоростовой индекс равен 411 (г/см).						
Ученик Б, обучающийся в 9 классе,	имеет	рост 172 см и массу тела 50 кг, его				
весоростовой индекс равен 291 (г/см).						
Расчеты проводились по формуле:						
11оложение занимающегося на ВРИ = <u>Масса тела (r)</u>		предельно согнутые в коленях и				
Рост (см)		the second section with the second section in the				

Норма ВРИ для подростков 13–17 лет - 300 - 400 (г/см) Задание:

1. Оцените показатели весоростового индекса ученика А.

2. Оцените показатели весоростового индекса ученика Б.

3. Рассчитайте и оцените СВОЙ весоростовой индекс (результаты округлите до целых единиц). Все расчеты, ответ и оценку запишите ниже.

Treny A wisem Begulaproth bel 2. Задание- задача.
Ученик А обучается в 10 классе и занимается в детско-юношеской спортивной

школе греко-римской борьбой. Его рост 172 см, масса тела 68 кг.

Ученик Б обучается в 10 классе и занимается в детско-юношеской спортивной

школе баскетболом. Его рост 179 см, масса тела 55 кг.

 Ученик В обучается в 11 классе и занимается в детско-юношеской спортивной школе лыжными гонками. Его рост 175 см, масса тела 60 кг. Задание.

1. Рассчитайте весоростовой индекс ученика А, результат округлите до целых единиц. Все расчеты запишите ниже.

2. Рассчитайте весоростовой индекс ученика Б, результат округлите до целых единиц. Все расчеты запишите ниже.

3. Рассчитайте весоростового инлекса ученика Б. 3. Рассчитайте весоростовой индекс ученика В, результат округлите до целых единиц. Все расчеты запишите ниже.

4. Оцените весоростовой индекс ученика А, Б, В. Вашу оценку запишите ниже.

олд град рин сторовой. Его рост 172 см, масса тела 68 кг. 13) см.

21 ко В работ биками. Вто раст 175 см. масса тела 60 кг.
3аоапие.
1. Рассчитайте весоростовой индекс ученика А, результат округлите до целых

3/ BPU=60000(2) = 342(2/cell

учените весоростовой индекс ученика А.Б. В Вашу оценку запишите ниже. В и В имконамий в порив