

Григорьев
Ирина
Артуровна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2020-2021 год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.

Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)

Обоснование исключения. Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. **(3 балла).** Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только **1 баллом**, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты, и есть ли между ними общий признак.

Ваш пример для продолжения логического ряда. Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимаяно высоко. **(3 балла).** Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Курганская область – Томская область – Саратовская область – Воронежская область – Новосибирская область (географическое положение).
- 2) Республика Коми – Ростовская область – Оренбургская область – Волгоградская область – Алтайский край (природная зона).
- 3) Ханты-Мансийский автономный округ – Ставропольский край – Амурская область – Свердловская область – Костромская область (энергетика).
- 4) Республика Башкортостан – Ростовская область – Сахалинская область – Республика Татарстан – Ямало-Ненецкий Автономный округ (добыча полезного ископаемого).
- 5) Оренбургская область – Челябинская область – Свердловская область – Республика Хакасия – Красноярский край (металлургия).

1485

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год
Школьный этап. 10 класс

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1	Тамбовская обл. 3	Не входит в состав России. 1	Пример: субъекта не имеющая выход к морю. 4
2	Республика Коми 3	Располагается в тайной зоне 1	Саратовская, 3 Курганская обл. Ставропольский край
3	Ангарская обл. 3	Предлагает ГЖ 1	ГЖ: Маглев, Челябинск, Кемерово и т.д. 1
4	Псковская область 3	Здесь находится добывающая 1	Кемерово добывающая ГЖ. 425
5	Республика Хакасия 3	Проводится анкетирование. 1	Мурманская область 3

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одного из субъектов РФ. Запишите его название.

Субъект РФ Иркутская область 58 478

Задание 2

Зерновые культуры — основа сельскохозяйственного производства. Зерно является основным энергетическим источником для человеческого организма. В структуре продуктов питания зерновые и зернобобовые культуры составляют 76 %.

2.1. В таблице представлены данные по 10 зерновым культурам (валовой сбор), выращиваемым на территории нашей страны, а также регионы — лидеры по их валовому сбору за 2018 г. Часть регионов зашифрована цифрами. **Определите зерновые культуры и субъекты РФ, которые скрываются за цифрами.** Ответ запишите в таблицу.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год
Школьный этап. 10 класс

Культура А. Из неё делают манную крупу.		
72 068,2 тыс. т	1 место – регион 1 – 13 %	2 место – регион 2 – 12,4 %
3 место – Ставрополь- ский край – 9,9 %	4 место – регион 3 – 4,2 %	5 место – Волгоградская область – 4,2 %
Культура Б. Из неё делают перловую крупу.		
16 980,9 тыс. т	1 место – регион 4 – 5,9 %	2 место – Курская область – 5,5 %
3 место – Воронежская область – 5,5 %	4 место – Тамбовская область – 5 %	5 место – регион 2 – 5 %
Культура В. Её родина – Мексика.		
11 162,6 тыс. т	1 место – регион 2 – 17,1 %	2 место – Курская область – 9 %
3 место – Кабардино- Балкарская Республика – 8 %	4 место – Воронежская область – 8 %	5 место – регион 5 – 7,5 %
Культура Г. Занимаем 1 место в мире по сбору. Из него делали толокно.		
4707,3 тыс. т	1 место – регион 3 – 14,3 %	2 место – Красноярский край – 7,3 %
3 место – Новосибирская область – 7 %	4 место – регион 6 – 5,2 %	5 место – Тюменская область – 4,8 %
Культура Д. 82 % мирового сбора осуществляется в Европе.		
1914,9 тыс. т	1 место – регион 6 – 18 %	2 место – регион 4 – 15,1 %
3 место – Оренбургская область – 10,4 %	4 место – регион 7 – 6,1 %	5 место – Кировская область – 6 %
Культура Е. Выращивают в 9 регионах России.		
1038,2 тыс. т	1 место – регион 2 – 74,6 %	2 место – Республика Дагестан – 7,9 %
3 место – регион 1 – 7,8 %	4 место – Республика Адыгея – 3,2 %	5 место – Приморский край – 2,5 %
Культура Ж. Не относится к злакам, как все остальные.		
930,5 тыс. т	1 место – регион 3 – 53,2 %	2 место – регион 6 – 8,6 %
3 место – Орловская область – 7 %	4 место – Новосибирская область – 3,3 %	5 место – Кемеровская область – 2,9 %
Культура З. Это гибрид между двумя зерновыми культурами.		
400,7 тыс. т	1 место – регион 5 – 17,9 %	2 место – Орловская область – 8,7 %
3 место – Брянская область – 8,6 %	4 место – регион 6 – 7,4 %	5 место – Тюменская область – 4,1 %

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год
Школьный этап. 10 класс

Культура И. Из неё получают пшеничную крупу.		
217,2 тыс. т	1 место – регион 7 – 47,4 %	2 место – регион 1 – 11,6 %
3 место – Волгоградская область – 7,1 %	4 место – регион 3 – 7 %	5 место – Самарская область – 5,2 %
Культура К. Её родина – Экваториальная Африка.		
49,1 тыс. т	1 место – регион 1 – 30,9 %	2 место – регион 7 – 18,4 %
3 место – Волгоградская область – 12,3 %	4 место – Оренбургская область – 12,2 %	5 место – Ставропольский край – 7,9 %

Культура А	Пшеница	2	
Культура Б	ячмень	2	
Культура В	кукуруза	2	
Культура Г	овёс	1	
Культура Д	рожь	2	
Культура Е	рис	2	
Культура Ж	чечевица	2	
Культура З	тритикале	2	*
Культура И	просо	1	
Культура К	сорго	2	
Регион 1	Ростовская область	3	
Регион 2	Краснодарский край	3	
Регион 3	Республика Татарстан	3	
Регион 4	Рязанский край	3	
Регион 5	Белгородская область	3	
Регион 6	Республика Башкортостан	3	
Регион 7	Саратовская область	3	

2.2. Назовите ещё 4 региона России, где выращивают культуру Е.

Астраханская область, Республика Калмыкия,
Республика Дагестан, Чечня.

2.3. Приведите пример зерновой культуры, которая не выращивается на территории нашей страны.

люцерна, тёррор даусса, майза.

Задание 3

Определите, о каком субъекте РФ идёт речь в тексте, и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Субъект РФ имеет внутриконтинентальное географическое положение, его административный центр расположен на одинаковом расстоянии как от экватора, так и от Северного полюса, эта особенность отображена на гербе этого города. В рельефе территории можно выделить четыре крупные части, в строении земной коры две основные тектонические структуры. Одна из форм рельефа является физико-географической границей между частями света, которая проходит по северной границе субъекта РФ. Особое место в рельефе занимают интрузивные тела – «несостоявшиеся вулканы». Среди полезных ископаемых долгое время важное значение имело углеводородное топливо. На сегодняшний день большую роль продолжает играть жидкое полезное ископаемое, знакомое всем жителям нашей страны. В районе распространения этого полезного ископаемого сложился туристский кластер, специализирующийся на бальнеологическом туризме с 1803 г. В этом районе сформировалась крупная городская агломерация, включающая транспортный узел экономического района и центр федерального округа, в котором находится место гибели великого русского писателя и поэта. Субъект РФ является родиной первого и последнего президента крупнейшего социалистического государства мира, существовавшего в XX в. В экономике важную роль играет сельское хозяйство, которое, в частности, специализируется на производстве зерновой, одной сахароносной и одной масличной культур. Здесь расположен один из крупнейших центров химической промышленности. В субъекте РФ остро стоит экологическая проблема, обостряющаяся неблагоприятными природными процессами, вызванными активной сельскохозяйственной деятельностью.

Определите	Ответы	
Название субъекта РФ, расстояние от центра субъекта до экватора и полюса в градусах и километрах	Субъект РФ	Ставропольский край 3
	Расстояние в градусах	45° 2
	Расстояние в километрах	
	Расчёт расстояния	
Названия четырёх основных форм рельефа и двух тектонических структур, термин интрузивных тел	Формы рельефа	Куршское косогорье
		Впадина, Ставропольская
		Возвышенность, Прикаспийская низменность
		Кавказские горы 40

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год
Школьный этап. 10 класс

	Тектонические структуры	Складчатая метаморфизм 1 Асейский бассейн 2
	Интрузивное тело	Ликкалит 2
Углеводородное топливо и жидкое полезное ископаемое	Углеводородное топливо	Газ 2
	Жидкое полезное ископаемое	Шеллак (гвоздь) 1
Название туристского кластера, транспортный узел городской агломерации и экономический район, название федерального округа и его центра	Туристский кластер	Ковязинский Шинерский водн 2
	Транспортный узел	
	Экономический район	Северный Ковязин 1
	Федеральный округ	Северная - Ковязинский
	Центр федерального округа	Шинерск 2
Поэта и писателя, первого и последнего президента и социалистическое государство	Поэт-писатель	Лермонтов 2
	Президент	Горбачев 2
	Государство	СССР 1
Зерновую, сахароносную и масличную культуры, центр химической промышленности и его продукцию	Зерновая культура	Пшеница 2
	Сахароносная культура	
	Масличная культура	Подсолнух 2
	Центр химической промышленности	Кемерово масел. 1
	Продукция	Удобрения 1
Экологическую проблему, неблагоприятные природные процессы (два примера)	Экологическая проблема	Деградация земель 1
	Неблагоприятные природные процессы	

395

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год
Школьный этап. 10 класс

Задание 4

Рассчитайте показатели субъектов РФ, которые пропущены в таблице.

Демографические показатели за 2018 г.

Субъект РФ	Средне-годовая численность населения (тыс. чел.)	Изменения за 2018 год			Коэффициент естественного прироста населения
		Родившиеся (чел.)	Умершие (чел.)	Естественный прирост (чел.)	
А		1427	1621	-194	-1,38
Б	967	13 191	7572	5619	
В	1321	15 107	17 005		-1,44
Г	315		3549	-132	-0,42
Д	50	625		78	1,56

Субъект А имеет приморское положение и граничит с четырьмя другими субъектами (Б, В, Г, Д). С помощью карт школьного атласа и демографических данных из таблицы определите эти субъекты РФ. *

А	Магаданская Магаданская область 4
Б	Чабаровская область
В	Республика Саха
Г	Камчатский край 4
Д	Чукотский округ 4

148

Напишите, в каком из пяти субъектов РФ самый высокий коэффициент рождаемости, и рассчитайте его значение.

1485