

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района КБР»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.П.Кешокова» с.п.Шалушка

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МКОУ «СОШ № 2 им.А.П.Кешокова»
с.п.Шалушка
Протокол № 5 от 17.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 2 им.
А.П.Кешокова» с.п.Шалушка
Куралова М.Д.
Приказ № 49/1 от 17.06.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся от 8 до 12 лет

Направленность: техническая

Срок реализации: 1 год, 72 ч

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Шаваева Марина Мажидовна –педагог дополнительного образования

с.п. Шалушка, 2025

Раздел 1: Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы « В мире информатики»

Пояснительная записка

Владение информационными технологиями становится базовым требованием к обучающимся, оканчивающим школу в XXI веке. Бурно развивающийся процесс информатизации образования позволяет использовать в обучении широкий спектр средств новых информационных технологий. Широкое распространение мультимедиа технологий вызывает необходимость усилить подготовку обучающихся теоретическим и практическим основам работы с мультимедиа приложениями. Программа объединения «Компьютер – наш помощник в обучении» дает возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работая над мультимедиа проектом, обучающиеся получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, с другой стороны - приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности.

Направленность: техническая

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
10. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания

и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.

11. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (вступает в силу с 1 сентября 2025г).

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

17. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

18. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

19. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

20. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

21. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

22. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

23. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

24. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

25. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

26. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

27. Приказом Минпросвещения КБР от 30.09.2019г. № 855 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Кабардино-Балкарской Республике в 2020 году»;

28. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

29. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

30. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

31. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

32. Постановление от 10 октября 2023 г. № 1079-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей Чегемском муниципальном районе.

33. Устав МКОУ «СОШ №2 им А.П.Кешокова» с.п.Шалушка

Актуальность программы

Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности школы является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его учения, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона. Навыки, приобретенные по данной программе, могут рассматриваться как один из промежуточных этапов профессионального взаимодействия в любой сфере деятельности, в том числе и выбранной профессиональной. Знание форм и методов оформления, структуры и назначения основных видов документов, умение правильно их составлять и оформлять с помощью компьютера позволит обучающимся в будущем быстрее адаптироваться в условиях реальной деловой деятельности.

Новизна программы

Освоение собственно технологий – то есть формирование ИКТ-квалификации обучающегося, является частью образовательной цели формирования его ИКТ-компетентности. Знания по теории информационных технологий обучающийся получает в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте. Дополнительная общеразвивающая программа «В мире информатики» состоит из 4-х разделов. Каждый раздел представляет собой законченную структуру. Последующая программа обучения рассчитана на расширение компьютерных знаний и развитие практических навыков в освоении компьютерных технологий и реализацию творческих способностей обучающихся. Такая система обучения позволяет заинтересовывать обучающихся в дальнейшем совершенствовании своих умений и навыков

Отличительные особенности программы.

Программа носит прикладной характер и призван выработать у обучаемых знания о специфике тематических документов. Последовательность структуры изложения материала дает возможность закрепить полученные ранее навыки и применить их на новом уровне. Формирование и закрепление соответствующих навыков оперирования прикладными программными средствами осуществляется в процессе оформления тематических документов. Выбор тематики идет с учетом индивидуальных потребностей обучающегося, тем самым повышается мотивация при выполнении проектов

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей обучающихся через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Адресат программы: обучающиеся от 8 до 12 лет.

Срок реализации: 1 год обучения – 72 ч.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу продолжительность занятий 40 минут.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: групповая.

Наполняемость группы: от 10 до 15 человек

Особенности организации образовательного процесса:

Традиционная модель реализации программы. Последовательное освоение содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование навыков практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества и умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией.

Задачи программы

Личностные:

- научить сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;
- развить стремление к взаимодействию и сотрудничеству.
- научить контролировать свое поведение.

Предметные:

- освоить инструментальные компьютерные среды для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- развить создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомить со способами организации и поиска информации;
- развить умения работать в редакторах Word, Paint, Power Point;
- ознакомить с техникой безопасности и правилами поведения в компьютерном классе;

Метапредметные:

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Введение	4	2	2	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
2	Раздел 2. Юный художник	16	4	12	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
3	Раздел 3. Учимся печатать	21	7	14	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
4	Раздел 4. Мастер презентации	31	11	20	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
Всего		72	24	48	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение – 4 ч.

Компьютер в жизни человека. Правила техники безопасности.

Беседа. Роль компьютера в жизни человека. Правила техники безопасности при работе за компьютером. Базовая конфигурация.

Тема 2.-Знакомство с компьютером

Теория. Беседа. Правила техники безопасности. Знакомство с компьютером - сказка "Компьютерная школа".

Тема 3. – Включение и выключение компьютера.

Практика: Принцип действия основных компонентов базовой конфигурации компьютера. Устройства ввода, устройства вывода. Правила включения/выключения компьютера.

Тема 4. – Знакомство с рабочим столом. Понятие и назначение курсора. Знакомство с мышью.

Теория: Беседа. Знакомство с рабочим столом. Понятие и назначение курсора. Знакомство с мышью. Освоение приемов работы с ней.

Тема 5 – Освоение приемов работы с ней.

Практика: Упражнения для развития движений мышью: перемещение мышки, щелканье мышкой.

Тема 6. Знакомство с клавиатурой.

Теория. Знакомство с клавиатурой. Работа с клавиатурным тренажером. Тестирование по пройденному материалу.

Раздел 2 «Юный художник» -16 ч.

Тема 8.- Знакомство с программами. Знакомство с графическим редактором Paint.

Теория: Беседа. Знакомство с программами. Знакомство с графическим редактором Paint.

Тема 9 – Знакомство с программами. Знакомство с графическим редактором Paint.

Практика: Запуск/ закрытие, структура окна. Создание, хранение и считывание документа.

Тема 10 – Работа в программе Paint.

Практика: Знакомство с интерфейсом и возможностями программы на практике. Выполнение рисунка с помощью графических примитивов.

Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.).

Тема 11 – Функция раскрашивания при помощи графического редактора.

Теория: Беседа. Функция раскрашивания при помощи графического редактора.

Тема 12 – Функция раскрашивания при помощи графического редактора.

Практика: Палитра. Назначение инструментов ластик, кисть, распылитель, заливка и карандаш.

Тема 13 – Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.

Практика: Практическое использование инструментов ластик, кисть, распылитель, заливка и карандаш.

Тема 14 – Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)

Теория: Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)

Тема 15 – Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)

Практика: Создание узоров и орнаментов в графическом редакторе, знакомство с инструментами линия, кривая и т.д. Расширение цветовой палитры.

Тема 16 – Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)

Практика: Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна») Создание рисунков на заданные темы с использованием графического редактора.

Тема 17 – Копирование. Составление рисунков.

Теория: Беседа. Копирование. Составление рисунков.

Тема 18 - Копирование. Составление рисунков.

Практика: Процедура копирования: назначение и использование на практике. Составление рисунка при помощи копирования.

Тема 19- Шрифт. Виды шрифтов.

Теория: Беседа. Шрифт. Виды шрифтов.

Тема 20 – Шрифт. Виды шрифтов.

Практика: Понятие шрифт. Текстовые возможности Paint. Инструмент надпись. Панель атрибутов текста. Виды и размеры шрифта.

Тема 21 – Проект. Поздравительная открытка

Практика: Проект. Поздравительная открытка. Создание поздравительной открытки в редакторе Paint с использованием возможностей данной программы.

Тема 22 – Знакомство с текстовым редактором Word.

Теория: Беседа. Знакомство с текстовым редактором Word.

Тема 23 – Знакомство с текстовым редактором Word.

Практика: Элементы окна Microsoft Word Способы выполнения операций. Правила ввода текста.

Тема 24 – Работа с клавиатурным тренажером. Работа в программе Word.

Практика: Работа с клавиатурным тренажером. Работа в программе Word. Вспоминаем десятипальцевый метод набора текста с помощью клавиатурного тренажера. Набор стихотворного текста в программе Word.

Тема 25 – Меню «Файл»

Теория: Беседа. Меню «Файл». Знакомство с пунктом меню «файл». Открытие, закрытие, сохранение и поиск с его помощью текстовых документов.

Тема 27 – Панель инструментов и панель рисования. Редактирование текста.

Теория: Беседа. Панель инструментов и панель рисования. Редактирование текста.

Тема 28 – Панель инструментов и панель рисования. Редактирование текста.

Практика: Знакомство с панелью инструментов и панелью рисования, их назначением и возможностями. Операции над текстом, относящиеся к редактированию. Способы выделения текста. Вставка автофигур, изменение положения автофигуры. Заливка и цвет линий. Работа с текстовым объектом WordArt.

Тема 29 - Набор текста.

Практика: Упражнения по набору текста на компьютере в данном текстовом редакторе.

Тема 30 - Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.

Теория: Беседа. Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.

Тема 31 – Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.

Практика: Знакомство с пунктом меню «Вставка». Изучение пункта меню Рисунок и Надпись. Создание открытки с использованием данного пункта меню.

Тема 32 – Создание приглаательной открытки.

Практика: Создание открытки с использованием меню «Вставка» и панели инструментов рисование.

Тема 33 – Оформление доклада и проекта.

Теория. Беседа. Оформление доклада и проекта.

Тема 34 – Оформление доклада и проекта.

Практика: Знакомство с правилами оформления доклада и проекта. Оформление титульных листов доклада и проекта.

Тема 35 – Ссылки

Теория: Беседа. Ссылки.

Тема 36 – Ссылки

Практика: Знакомство с понятием «ссылка». Подробное знакомство с пунктом меню «вставка» - ссылка. Назначение и использование.

Тема 37 – Создание объёмного компьютерного рисунка в текстовом редакторе.

Теория: Беседа. Создание объёмного компьютерного рисунка в текстовом редакторе.

Тема 38 – Создание объёмного компьютерного рисунка в текстовом редакторе.

Практика. Создание трехмерных фигур и линий. Добавление цвета. Поворот, направление, освещение, цвет, объем. Создание объёмного рисунка.

Тема 39 – Творческий проект. Оформление брошюры.

Практика: Работа по оформлению брошюры.

Раздел 4. Мастер презентации. 31 ч.

Тема 40 – Знакомство с программой Power Point и её возможностями.

Теория. Беседа. Знакомство с программой Power Point и её возможностями.

Тема 41 – Знакомство с программой Power Point и её возможностями.

Практика: Элементы окна Microsoft Power Point. Знакомство с рабочей областью данной программы. Понятие «слайд». Оформление и разметка слайдов, добавление и удаление слайдов, вставка и копирование слайдов. Сохранение слайдов.

Тема 42 – Работа в программе Power Point.

Практика: Создание первых слайдов, использование в работе разметки и оформления слайдов, добавление и удаление слайдов, вставка и копирование слайдов на практике. Сохранение созданных слайдов.

Тема 43 – Правила составления презентации.

Теория. Беседа. Правила составления презентации.

Тема 44 – Творческий проект «Я»

Практика: Создание презентации по теме. Творческий проект «Я»

Тема 45 – Возможности программы Power Point (добавление картинок, арттекстов).

Теория. Беседа. Возможности программы Power Point (добавление картинок, арттекстов).

Тема 46 – Возможности программы Power Point (добавление картинок, арттекстов).

Практика: Расширение знаний о программе, знакомство с функциями добавления картинок и арттекстов. Работа с данными функциями.

Тема 47 – Творческий проект «Моя семья»

Практика: Создание проекта по данной теме «Моя семья».

Тема 48 – Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).

Теория. Беседа. Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).

Тема 49 - Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).

Практика: Расширение знаний о программе. Знакомство с понятием «анимация». Знакомство с возможностями анимации в Power Point. Создание небольшого мультфильма в Power Point.

Тема 50 – Творческий проект «Мой город»

Практика: Творческий проект «Мой город». Создание проекта.

Тема 51 – Презентации с вложениями. Гиперссылки.

Теория. Беседа. Презентации с вложениями. Гиперссылки.

Тема 52 – Презентации с вложениями. Гиперссылки.

Практика: Знакомство с понятием «презентацией с вложениями» и «гиперссылка». Процесс создания гиперссылок и презентаций с вложениями. Практическая работа по созданию гиперссылок.

Тема 53 – Творческий проект «Моя страна».

Практика: Творческий проект «Моя страна». Создание проекта.

Тема 54 – Повторение и закрепление пройденного материала. Создание обобщающего проекта.

Теория. Беседа. Повторение и закрепление пройденного материала. Создание обобщающего проекта.

Тема 55 – Повторение и закрепление пройденного материала.

Теория. Повторяем и обобщаем, полученные знания .

Планируемые результаты:

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- развито уверенность в себе и самостоятельности;
- развито стремление к взаимодействию и сотрудничеству.
- контролировать свое поведение.

Предметные:

- освоены инструментальные компьютерные среды для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- развито создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомлены со способами организации и поиска информации;
- развиты умения работать в редакторах Word, Paint, Power Point;
- ознакомлены с техникой безопасности и правилами поведения в компьютерном классе;

Метапредметные:

- освоены способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использованы различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (стартовый)	01.09.2025г.	31.05.2026г.	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условием.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- информационные стенды;
- ноутбук;

Формы аттестации:

- Тестирование
- Опрос,
- педагогическое наблюдение,
- контрольные задания и упражнения

Виды контроля: входящая, промежуточная и итоговая диагностики.

Оценочные материалы:

- индивидуальные творческие задания;
- собеседование;
- вопросы для устного собеседования;
- комплексные практические задания;
- диагностические карты;

Методы работы

Методы работы, используемые на занятиях по компьютеру. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- дополнительная общеразвивающая программа «В мире информатики»;
- учебно-методическая литература и пособия;
- методические разработки;
- тематические презентации;
- электронно-образовательные ресурсы;
- интернет-ресурсы.

Критерии оценки результатов освоения программы

Параметры	до 3 баллов.	4 балла	5 баллов
Уровень теоретических знаний			
Теоретические знания	Учащийся фрагментарно знает изученный материал. Не может выстроить материал в систему полученных знаний. Требуется значительная помощь педагога.	Учащийся знает изученный материал, но требуются дополнительные вопросы. Взаимосвязь материала находит с помощью педагога, самостоятельно комментирует.	Учащийся свободно оперирует терминами. Знает алгоритмы работы с информацией в различных компьютерных средах. Самостоятельно находит необходимую информацию
Уровень практических навыков и умений			

Практические знания	У учащегося слабые навыки практической работы по разделам программы. Порядок действий напоминает педагогом. Результат получен, но требует серьёзной доработки.	Учащийся умеет самостоятельно подготовиться и выполнить предстоящую задачу, но с допущением незначительных ошибок. Результат требует незначительной корректировки.	Учащийся умеет самостоятельно подготовиться и выполнить предстоящую задачу. Видна нацеленность на конечный результат. Результат не требует исправлений. Соблюдает правила техники безопасности при работе с техникой.
---------------------	--	--	---

Список литературы для педагогов

1. Горбачева Н.М., Гончарова М.А. Введение в информатику.– С.: издательство СПЭК, 2002
2. Симонович С.В. Общая информатика. Новое издание. – СПб.: Питер, 2007
3. Лесничая И.Г. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций: учебное пособие / И.Г. Лесничая, Ю.Д. Романова. – М.: Эксмо, 2006.

Список литературы для обучающихся

1. Гончарова М.А. Курс лекций по дисциплине «Операционные системы и среды». – С.: издательство СПЭК, 2003
2. Иванов В. Microsoft Office System 2003: русская версия. Учебный курс. – СПб.: Пи-тер; Киев: Издательская группа BHV, 2005.

Интернет ресурсы

- 1.<http://www.detkiuch.ru>
- 2.<http://nsportal.ru>
- 3.http://информатика.1сентября.рф/view_article.php?ID=20090052

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации
Чегемского муниципального района КБР»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.П.Кешокова» с.п.Шалушка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
«В мире информатики»

Уровень программы: стартовый

Адресат: от 8 до 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Шаваева Марина Мажидовна - педагог
дополнительного образования

Шалушка, 2025 г.

Цель программы: формирование навыков практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества и умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;

Задачи программы

Личностные:

- научить сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;
- развить стремление к взаимодействию и сотрудничеству.
- научить контролировать свое поведение.

Предметные:

- освоить инструментальные компьютерные среды для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- развить создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомить со способами организации и поиска информации;
- развить умения работать в редакторах Word, Paint, Power Point;
- ознакомить с техникой безопасности и правилами поведения в компьютерном классе;

Метапредметные:

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Планируемые результаты:

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- развито уверенность в себе и самостоятельности;
- развито стремление к взаимодействию и сотрудничеству.
- контролировать свое поведение.

Предметные:

- освоены инструментальные компьютерные среды для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- развито создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомлены со способами организации и поиска информации;
- развиты умения работать в редакторах Word, Paint, Power Point;
- ознакомлены с техникой безопасности и правилами поведения в компьютерном классе;

Метапредметные:

- освоены способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использованы различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Календарно-тематический план

№	Дата		Название раздела, темы	Всего	Количество часов		Форма аттестации/ контроля	
	план	факт			теория	практика		
Раздел 1. Введение				4	2	2		
1			Компьютер в жизни человека. Правила техники безопасности.	1	1	-	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения	
2			Правила техники безопасности. Знакомство с компьютером - сказка "Компьютерная школа". Включение и выключение компьютера.	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения	
3			Знакомство с рабочим столом. Понятие и назначение курсора. Знакомство с мышью. Освоение приемов работы с ней.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения	
4			Знакомство с клавиатурой. Работа с клавиатурным тренажером. Тестирование по пройденному материалу	1		1	Опрос, тестирование, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения	
Раздел 2. Юный художник				16	4	12		
5			Знакомство с программами. Знакомство с	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение,	

			графическим редактором Paint.				контрольные задания и упражнения
6			Знакомство с программами. Знакомство с графическим редактором Paint.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
7			Работа в программе Paint.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
8			Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
9			Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
10			Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
11			Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
12			Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные

							задания и упражнения
13			Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
14			Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
15			Копирование. Составление рисунков.	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
16			Копирование. Составление рисунков.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
17			Шрифт. Виды шрифтов.	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
18			Шрифт. Виды шрифтов.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения

19			Проект. Поздравительная открытка	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
20			Проект. Поздравительная открытка	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
Раздел 2. Учимся печатать				21	7	14	
21			Знакомство с текстовым редактором Word.	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
22			Знакомство с текстовым редактором Word.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
23			Работа с клавиатурным тренажером. Работа в программе Word.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
24			Работа с клавиатурным тренажером. Работа в программе Word.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
25			Меню «Файл»	1	1	-	Опрос, педагогическое наблюдение,

							контрольные задания и упражнения
26			Панель инструментов и панель рисования.	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
27			Редактирование текста.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
28			Набор текста.	1	-	1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
29			Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
30			Создание поздравительной открытки.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
31			Создание пригласительной открытки.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
32			Создание пригласительной	1		1	Опрос, педагогическое

			открытки.				наблюдение, контрольные задания и упражнения
33			Оформление доклада и проекта.	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
34			Оформление доклада и проекта.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
35			Ссылки	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
36			Ссылки	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
37			Создание объёмного компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
38			Создание объёмного компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
39			Создание			1	Опрос,

			объёмного компьютерного рисунка в текстовом редакторе.				педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
40			Творческий проект. Оформление брошюры.		1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
41			Творческий проект. Оформление брошюры.			1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
Раздел 4. Мастер презентации				31	11	20	
42			Знакомство с программой Power Point и её возможностями.	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
43			Знакомство с программой Power Point и её возможностями.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
44			Работа в программе Power Point.	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
45			Работа в программе Power Point.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и

							упражнения
46			Работа в программе Power Point.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
47			Правила составления презентации.	1	1	-	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
48			Творческий проект «Я»	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
49			Творческий проект «Я»	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
50			Творческий проект «Я»	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
51			Возможности программы Power Point (добавление картинок, арттекстов).	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
52			Возможности программы Power Point (добавление	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные

			картинок, арттекстов).				задания и упражнения
53			Творческий проект «Моя семья»	1	-	1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
54			Творческий проект «Моя семья»	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
55			Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
56			Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
57			Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
58			Творческий проект «Моё село»	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
59			Творческий проект «Моё село»	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение,

							контрольные задания и упражнения
60			Творческий проект «Моё село»	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
61			Творческий проект «Моё село»	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
62			Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
63			Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
64			Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
65			Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
66			Творческий проект «Моя	1	1		Опрос, педагогическое

			страна».				наблюдение, контрольные задания и упражнения
67			Творческий проект «Моя страна».	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
68			Творческий проект «Моя страна».	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
69			Творческий проект «Моя страна».	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
70			Создание обобщающего проекта.	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
71			Создание обобщающего проекта.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения
72			Повторение и закрепление пройденного материала.	1	1		Опрос, педагогическое наблюдение, контрольные задания и упражнения

Итого:	72	24	48	
---------------	-----------	-----------	-----------	--

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации
Чегемского муниципального района КБР»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.П.Кешокова» с.п.Шалушка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«В мире информатики»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: от 8 до 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Шаваетова Марина Мажидовна - педагог дополнительного образования

Шалушка, 2025 г.

Цель воспитательной работы: формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи воспитательной работы:

- 1) использовать в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;
- 2) организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детских объединений;
- 3) реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;
- 4) реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;

Направленность: интеллектуальное, социокультурное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое и профориентационное, художественно-эстетическое

Планируемые результаты:

- 1) будут использованы в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;
- 2) будут организованы воспитательная работа с коллективом и индивидуальная работа с обучающимися детских объединений;
- 3) будут реализовываться потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;
- 4) будут реализовываться потенциал наставничества в воспитании обучающихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;
- 5) содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практик

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление воспитательно й работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответствен ный	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое воспитание:	1.Рисунки ко дню адыгов. 2.Беседа «Мы вместе» ко Дню народного единства.	Сентябрь Ноябрь	Шаваева М.М.	сформирована патриотическая ценность представлений о любви к своей малой Родине.
2	Духовно – нравственное воспитание	Беседа ко Дню учителя.	Октябрь	Шаваева М.М.	сформировано ценностное представление о морали и об основных понятиях этики
3	Художественно - эстетическое воспитание	«Знатоки искусства» викторина	Ноябрь	Шаваева М.М.	сформирован характер и нравственные качества, а также развит хороший вкус и поведение
4	Трудовое воспитание	Беседа «Мастер своего дела»	Март	Шаваева М.М.	сформировано положительное отношение к труду, интерес к трудовым профессиям.
5	Спортивно-оздоровительно е	Викторина «Здоровый образ жизни» «Как организовать свой день? Режим»	Сентябрь Сентябрь-Май	Шаваева М.М.	сформирован здоровый образ жизни
6	Физическое воспитание.	Тематический урок информатики и правовой грамотности «Права человека»	Апрель	Шаваева М.М.	Повышены знания в правовой базе
7	Воспитание познавательны х интересов	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	Ноябрь	Шаваева М.М.	Развит познавательный интерес; патриотическое воспитание к истории своего района.

8	Экологическое воспитание.				8
---	------------------------------	--	--	--	---