

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Боковского района «Детская школа искусств»

Утверждаю
Директор МБУ ДО Боковского района
«ДШИ»


Н.В.Попова

приказ от 01.04.2024г. № 47

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Боковского района «Детская школа искусств»
по состоянию на 1 января 2024 года

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Боковского района «Детская школа искусств» (Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (содержание и качество подготовки обучающихся (образовательные программы), соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

воспитательная деятельность (воспитательная и внеклассная работа, концертно-творческая и концертно-просветительская деятельность);

кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);

методическая деятельность;

учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;

функционирование внутренней системы контроля и оценки качества образования;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);

показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Боковского района «Детская школа искусств».

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

2.2. Наименование филиалов: филиалов нет.

2.3. Юридический адрес: 346250, Ростовская область, станица Боковская, пер. Чкалова, 13

- 2.4. **Фактический адрес:** 346250, Ростовская область, станица Боковская, пер. Чкалова, 13
- 2.5. **Телефон/факс**(86382)3-10-78.
E-mail: bokovskaya-muz@yandex.ru.
Сайт: <https://bokovskaya-muz.ru/>
- 2.6. **Учредитель:** муниципальное образование «Боковский район».
- 2.7. **Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя:**
Администрация Боковского района
- 2.8. **Директор Школы:** Попова Наталья Владимировна.
- 2.9. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Зорина Людмила Николаевна.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческим учреждением дополнительного образования в области музыкального искусства, осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 07.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органах Федерального казначейства, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания, утверждаемого ежегодно Администрацией Боковского района.

Школа имеет:

Лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 07 декабря 2015 года № 6056.

Основным учредительным документом Школы является Устав, утвержденный постановлением Администрации Боковского района от 26.07.2016г №380

В своей деятельности Школа также руководствуется приказами Администрации Боковского района, решениями и распоряжениями органов местного самоуправления Боковского района.

Локальными нормативными актами Школы являются:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- решения органов самоуправления Школы;
- приказы и распоряжения директора Школы;
- нормативные локальные акты (положения, порядки, правила, инструкции и др.);
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Боковского района «ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения.

Органами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Совет школы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В Школе функционирует Методический совет – это объединение преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства

педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Методический совет курирует и координирует деятельность всех общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований Учреждения.

В Методический совет Школы входят: директор, заместитель директора, заведующие отделами и классами. Методический совет создается и ликвидируется на основании приказа директора Учреждения.

Руководит Методическим советом заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением;

регламентирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В целом структура МБУ ДО Боковского района «ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области музыкального искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Образовательные программы

МБУ ДО Боковского района «ДШИ» реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительное образование	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
2	Дополнительное образование	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет 8 (9) лет
3	Дополнительное образование	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты»	5 (6) лет 8 (9) лет
4	Дополнительное образование	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хореографическое искусство»	5 (6) лет 8 (9) лет
3	Дополнительное образование	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Изобразительное искусство»	5 (6) лет 8 (9) лет
5	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 года
6	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян-Аккордеон»	4 года
7	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Домра-Балалайка»	4 года
8	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара»	4 года
9	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты»	4 года
10	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Электромузыкальные инструменты»	4 года

		(синтезатор)	
11	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	4 года
12	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Изобразительное искусство»	4 года

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказании дополнительных услуг за счет бюджетных ассигнований муниципального образования «Боковский район»:

Наименование услуги по направлениям и срокам обучения	Бюджетный контингент (кол-во обучающихся) по состоянию на 31.12.2024г.
Фортепиано* (8)	18
Фортепиано (4)	5
Народные инструменты* (8)	9
Народные инструменты* (5)	14
Народные инструменты (4)	17
Духовые инструменты* (8)	10
Духовые инструменты* (5)	18
Духовые инструменты (4)	19
Электромузыкальные инструменты (4)	8
Живопись *(8)	36
Живопись *(5)	0
Живопись (4)	7
Хореография*(8)	41
Хореография*(5)	0
Хореография (4)	29
Сольное пение (4)	46
ИТОГО:	
ВСЕГО:	277

* Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями)

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Контингент учащихся соответствует муниципальному заданию.

5.2. Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО Боковского района «ДШИ» придается большое значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО Боковского района «ДШИ» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

В Учреждении разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на Методических советах и рассмотрены на заседаниях Педагогического совета.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и устный ответ.

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в МБУ ДО Боковского района «ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

За отчетный период МБУ ДО Боковского района «ДШИ» окончили по общеразвивающим программам 27 человек 10 с отличием, по предпрофессиональным программам 1.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

5.3. Организация учебного процесса

МБУ ДО Боковского района «ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой аудиторных занятий в Школе является урок. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 40 минут для 2-9 классов и 30 минут для подготовительных и первых классов.

Формы, используемые для проведения промежуточной аттестации: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно – предметов по выбору, коллективного музицирования. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.).

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 1 января 2024г. по 31 декабря 2024г.
по состоянию на 1 января 2021 года

Контингент учащихся, всего	Количество выпускников	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
		Обучаются на «хорошо» и «отлично» (чел., %)	Кол-во выпускников-отличников (чел., %)	
277	28	167 чел., 84,1%	10 чел., 16,7%	12

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Педагогический коллектив Школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Воспитательная и внеклассная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания обучающихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, лекций, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Однако, в связи с возникновением угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, введением ограничительных мер на посещение и проведение мероприятий, а также присутствия посторонних лиц в учреждении, воспитательная и внеклассная работа проводилась в режиме онлайн или в формате видеозаписи мероприятий.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО Боковского района «ДШИ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Все же ограничительные меры, направленные на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции, помешали должным образом проведению выездных мероприятий Школы, но способствовали развитию такого направления как проведение мероприятий в сети Интернет.

6.2. Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность

Участие обучающихся МБУ ДО Боковского района «ДШИ» в фестивалях, конкурсах, олимпиадах различного уровня за период с 1 января 2024г. по 31 декабря 2024г.

Таблица 1

Статус	Кол-во	Кол-во участников			Награды			Кол-во педагогов	
		солистов	коллективов	Всего чел.	Лауреаты	Дипломанты	Участие	преп.	конц.
конкурс	89	27	10	164	69	20	0	8	3
фестиваль	2	1	1	15	2	0	0	1	1
олимпиада	2	4	0	4	3	0	1	2	0
ВСЕГО	93	32	11	183	74	20	1	11	4

В том числе:

Зонального уровня

Название конкурса, место проведения	Кол-во участников			Награды			Кол-во педагогов	
	солистов	коллективов	Всего чел.	Лауреаты	Дипломанты	Участие	преп.	конц.
Зональный конкурс учащихся ДМШ и ДШИ по классу академического сольного пения, хоровых и вокальных ансамблей 15.03.2024г. Г.Шахты	8	0	8	3	5	0	1	1

Областного уровня

Название конкурса, место	Кол-во участников	Награды	Кол-во
--------------------------	-------------------	---------	--------

проведения							педагогов	
	солистов	коллективов	Всего чел.	Лауреаты	Дипломанты	Участие	преп.	конц.
Открытый областной конкурс «Союз талантов Дона» 26.01.2024 г. Ростов-на-Дону в рамках XXVI творческого сезона Международной Академии музыки и танца «Союз талантов России»	0	1	18	1	0	0	1	1
Областная олимпиада по сольфеджио в г. Ростов-на-Дону 16.02.2024г.	3	0	3	2	0	1	1	0
5-й областной конкурс хоровых коллективов и ансамблей ДМШ и ДШИ им. В.А. Никольского 01.03.2024г. в г. Ростов-на-Дону	0	2	26	2	0	0	2	1
IX областной дистанционный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Дебют» май 2024 года г. Ростов-на-Дону	2	1	2	3	0	0	1	1

Всероссийского уровня

Название конкурса, место проведения	Кол-во участников			Награды			Кол-во педагогов	
	солистов	коллективов	Всего чел.	Лауреаты	Дипломанты	Участие	преп.	конц.

Всероссийский патриотический конкурс «С любовью о России», июнь, 2024г.	1	0	1	1	0	0	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Международного уровня

Название конкурса, место проведения	Кол-во участников			Награды			Кол-во педагогов	
	солистов	коллективов	Всего чел.	Лауреаты	Дипломанты	Участие	преп.	конц.
IV Международный телевизионный *IT* конкурс «Талант – 2024» по видеозаписям 09.03.2024г. г. Москва	1	0	1	1	0	0	1	0
Международный дистанционный конкурс-фестиваль «Таланты без границ», Москва, 4-5 мая 2024г.	0	1	15	1	0	0	1	1
I Международная дистанционная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам "Teorico musicale", 31 мая 2024г.	1	0	1	1	0	0	1	0
Международный дистанционный конкурс-фестиваль «Поклонимся великим тем годам» г.Москва, май, 2024г.	1	0	1	1	0	0	1	1
XII Международный телевизионный *IT-ONLINE*	1	1	19	2	0	0	2	1

конкурс «Созвездие талантов - 2020» по видеозаписям 25.12.2024г.								
Международный конкурс «Шоумир» по видеозаписям 24.12.2024г.	0	1	19	1	0	0	1	1

Численность обучающихся в таблицах, где разбиваются количество участников по каждому конкурсу, больше, чем в сводной таблице 1, так как есть ученики, которые участвуют сразу в нескольких коллективах и конкурсах, а в таблице 1 указывается количество участников без повторений.

Выводы и рекомендации:

Активность участия обучающихся и преподавателей в конкурсном-фестивальной деятельности повысилась по сравнению с отчетным периодом прошлого года (12 конкурсов против 9-ти в отчетном периоде прошлого года): 27% обучающихся приняли участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, готовили их 61% преподавателей и концертмейстеров от общего количества педагогических работников учреждения. 100% участия в конкурсах стали результативными: получение звания лауреата или дипломанта. В конкурсном-фестивальной деятельности активно принимают участие солисты, а также школьные творческие коллективы – ансамбли и хоры.

6.3. Концертно-просветительская деятельность

Концертно-просветительская деятельность Школы ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством обучающихся для различных категорий населения района: обучающихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях для пожилых людей.

В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:
праздник первоклассников «Посвящение в юные музыканты»;
мероприятие, посвященное празднику Пасхи;
концерты для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
лекции-концерты;
концерт выпускников на выпускном вечере;
отчетно-годовой концерт.

Однако, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции был введен ряд ограничительных мер, в том числе запрет на проведение массовых мероприятий с участием детей как на территории учреждения, так и на территории сторонних организаций. В связи с этим количество организованных и проведенных мероприятий, а также участие творческих коллективов в мероприятиях сторонних организаций в 2020 году резко сократилось. Концертные выступления обучающихся проводились в формате видеозаписей в социальных сетях.

Так, в период с 1 января 2024г. по 31 декабря 2024г. было проведено 6 мероприятий, участниками которых стали 93 обучающихся Школы, в том числе в онлайн-формате 3 мероприятия, участниками которых стали 72 обучающихся.

Таблица 2

№ п/п	Название мероприятия	Количество учащихся Школы, принявших участие
1	Праздник для первоклассников «Посвящение в юные музыканты» (1 смена)	15
2	Праздник для первоклассников «Посвящение в юные музыканты» (2 смена)	14
3	Конкурс ансамблевой музыки	28
4	Патриотическая онлайн-акция Наследники Победы»	39
5	Видео-концерт ко Дню Матери	50
6	Новогодний видео-концерт класса хорового и сольного пения преподавателя Голиковой Н.П.	30

Творческие коллективы и сольные исполнители Школы являлись активными участниками районных праздничных мероприятий:

Таблица 3

№ п/п	Название мероприятия	Количество учащихся Школы, принявших участие
1	Концерт ко Дню вывода войск из Афганистана	56
2	Концерт ко Дню Защитника Отечества	62
3	Концерт «Масленица»	81
4	Видео-концерт ко Дню учителя	134

В Школе многие ученики за 2024 год приняли участие в нескольких мероприятиях Школы. В таблицах 2 и 3 указано количество обучающихся по каждому концерту отдельно, а при подсчете общего количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях Школы за год, обучающийся учитывается один раз (без повторов).

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Возобновить вовлечение обучающихся в концертную деятельность после снятия ограничительных мер, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Продолжать работу по организации концертной деятельности в режиме онлайн с целью расширения круга зрителей (посетителей) мероприятий, проводимых Школой, и привлечения контингента обучающихся к занятиям музыкой.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Боковского района «ДШИ» работает 20 педагогических работников (15 – основных, 5 – внешних совместителя).

11 преподавателей имеют квалификационную категорию, из них 2 преподавателей аттестованы на высшую квалификационную категорию и 9 преподавателей – на первую квалификационную категорию.

На отчетную дату численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета – 8 человек, что составляет 54% от общей численности педагогических работников и 7 человек – высшее образование (46% от общей численности педагогических работников), в том числе по профилю преподаваемого предмета 3 человека.

За исследуемый период 6 преподавателей прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации в рамках реализации национального проекта «Культура», 1 преподаватель прошел профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100% преподавателей имеют профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета, систематически повышают свою квалификацию: (проходят профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета, проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года по программам в объеме до 38 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей. Число преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию увеличилось на 1 человека, имеющих высшую квалификационную категорию – осталось на прежнем уровне.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формы методической деятельности.

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на Методических советах Школы;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей районного уровня;
- подготовка методических разработок;
- обучение на областных курсах повышения квалификации, участие в областных семинарах, мастер-классах и т.п., в том числе в онлайн-формате.

Подготовка докладов и методических сообщений на Методических советах Школы.

Основной формой методической работы в Школе является Методический совет школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Содержание Методических советов Школы реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- приведение в соответствие с федеральными государственными требованиями и рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ – образовательных программ школы;
- повышение уровня профессионализма преподавателей через внедрение новых образовательных технологий;

– личностно-ориентированное общение участников образовательного процесса.

На заседаниях тематических Методических советов школы за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. были представлены и рассмотрены три методических доклада (фонды оценочных средств преподавателей теоретического отдела), проведен один открытый урок; продолжается работа по разработке нормативной и учебной документации (положений) в соответствии с федеральными государственными требованиями. Методическая работа ведется преподавателями и на заседаниях отделов, где большая роль отводится обсуждению проблем методики преподавания учебных предметов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение в соответствие школьного библиотечного фонда в связи с реализацией дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля Школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

За отчетный период проведена инвентаризация библиотечного фонда.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Год издания	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Состояние		
			Хор.	Удовл.	Списание
не	63			63	

известен					
1930-40-е	4	4		4	
1950	45	45		45	
1960-е	140	128		140	
1970-е	216	154		216	
1980-е	555	429		555	
1990-е	184	98	184		
2000-е	324	136	324		
2010-е	393	140	393		
2020-е	8	8	8		
Акт о списании методической литературы от 11.04.2016г.					125
Акт о списании методической литературы от 21.03.2018г.					14
ИТОГО	1932	1142	909	1023	139

Морально устаревшие носители (грампластинки, аудиокассеты, видеокассеты) используются как источники аудиоинформации и не применяются в учебном процессе. В учебном процессе используются CD и DVD-диски.

Весь фонд CD-DVD дисков находится в теоретических классах. В Школе имеется база данных аудио- и видеозаписей, размещенных в компьютере и на флеш-картах.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Рекомендации:

Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения Педагогического совета Школы.

Мероприятия по осуществлению внутришкольного контроля направлены на:

- реализацию утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;

- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- соблюдение уровня освоения образовательных программ, качество знаний, умений и навыков обучающихся, динамику личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделами по результатам учебной и творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

1) недвижимое имущество:

- помещения школы, переданные в установленном порядке в оперативное управление.

2) движимое имущество

- музыкальные инструменты;
- аппаратура;
- мебель;
- прочее.

Характеристика здания, сооружения: материал стен – стены наружные – кирпичные, обшитые пластиком; перегородки – кирпичные; перекрытия – железобетонные плиты; крыша – мягкая кровля; полы – по бетонному основанию местами паркет, местами линолеум; проемы оконные – металлопластиковые, дверные – деревянные.

Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельство о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права на общую площадь 392.4 кв.м. № 61-61-20/012/2010-390 от 28.10.2015г. Кадастровый (или условный) номер 61:05:0010105:596.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны, а также системой речевого оповещения о пожаре.

Школа обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа оснащена системой внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Имеются приборы учета питьевой воды и электроэнергии. Установлен узел учета тепловой энергии и теплоносителя.

Энергетический паспорт: рег. № ЭП-ЭЭ-010481-10/17 составлен по результатам обязательного энергетического обследования ООО «Технологии Сколково» в сентябре 2017г.

Сведения о движимом имуществе.

По состоянию на 01.01.2024г. общее количество движимого имущества составляет 522 единиц на общую сумму 6 454, 00 тыс.руб.,

Учебный процесс оснащен минимумом необходимых технических средств обучения, музыкальными инструментами, учебно-методической литературой, необходимой для выступлений аппаратурой..

Директор МБУ ДО
Боковского района «ДШИ»

Н.В.Попова

Приложение № 1
к отчету о результатах самообследования деятельности
МБУ ДО Боковского района «ДШИ»
по состоянию на 1 января 2021 года

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУДО «Обливская ДМШ»
по состоянию на 1 января 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	277 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	110 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	131 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/38,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	33 человека/(21,9%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,67%
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	24 человека/15,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/37,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	32 человека/(21,2%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,67%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	24 человека/15,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-

1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человека/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/45%

1.17.1	Высшая	2 человек/20%
1.17.2	Первая	9 человек/45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-