

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Боковского района
«Детская школа искусств»**

«Согласовано»
Педагогическим советом
МБУ ДО Боковского района «ДШИ»

«09» января 2025г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО Боковского
района «ДШИ»



Н.В. Попова

**Положение
об особенностях проведения приема поступающих
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Боковского района
«Детская школа искусств»**

I. Общие положения

1.1 Положение об особенностях проведения приема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Боковского района «Детская школа искусств» (далее - МБУ ДО Боковского района «ДШИ») устанавливает порядок приема на обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в МБУ ДО Боковского района «ДШИ» кроме документов, указанных в Правилах приема, представляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

II. Организация и проведение приемных испытаний

2.1. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.2. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной общеразвивающей программе.

2.3. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные прослушивания проводятся на первом этаже;
- вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;
- прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учётом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции;
- родителям (законным представителям) поступающих предоставляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных прослушиваний, просмотров;
- дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды проходят отбор:

- по дополнительной общеразвивающей программе «Основы изобразительного искусства» в форме просмотра работ, выполненных во время творческого задания, позволяющего определить наличие способностей к художественной деятельности;
- по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства «Основы музыкального исполнительства» «Народные инструменты» и «Вокальное исполнительство» в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном Правилами приёма, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

III. Порядок приёма

3.1. В остальной части порядок приёма и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма в МБУ ДО Боковского района «ДШИ».

3.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов МБУ ДО Боковского района «ДШИ» организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.3. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяется адаптированной образовательной программой по возможности с привлечением педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

3.4. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

IV. Особенности проведения приёма детей в зависимости от особенностей здоровья

4.1. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами МБУ ДО Боковского района «ДШИ» обеспечивает:

4.1.1. Для поступающих, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа учащихся в здание МБУ ДО Боковского района «ДШИ» (наличие пандусов, поручней), учебные помещения, туалетные и другие помещения школы.

4.2. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, так и по месту жительства.