**ОТЧЕТ**

по статистическому учёту показателей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ библиотеки МБУК «ЦБС» за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | 1. **Основные показатели**   **библиотечной статистики** | План на 20 \_ г. | Выполнение | | | |
| Всего | | В том числе ВНФО | |
| 20 \_ г. | 20 \_\_ г. | 20 \_г. | 20\_ г. |
| **1.1.** | **Пользователи всего,** в том числе: |  |  |  |  |  |
| *Дети до 14 лет включительно* |  |  |  |  |  |
| *Молодежь15-30 лет* |  |  |  |  |  |
| *Инвалиды* |  |  |  |  |  |
| *Удаленные (сайт)* |  |  |  |  |  |
| В т.ч. НЭБ (только ЦРБ и ЦДБ) |  |  |  |  |  |
| В т.ч. Консультант (только ЦРБ) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.2.** | **Посещения всего,** в том числе: |  |  |  |  |  |
| *Дети до 14 лет включительно* |  |  |  |  |  |
| *Молодежь 15-30 лет* |  |  |  |  |  |
| *Инвалиды* |  |  |  |  |  |
| *Удаленные (сайт)* |  |  |  |  |  |
| В т.ч. НЭБ (только ЦРБ и ЦДБ) |  |  |  |  |  |
| В т.ч. Консультант (только ЦРБ) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***в том числе на массовых мероприятиях*** |  |  |  |  |  |
| *Дети до 14 лет включительно* |  |  |  |  |  |
| *Молодежь 15-30 лет* |  |  |  |  |  |
| *Инвалиды* |  |  |  |  |  |
| *Удаленные (сайт)* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.3.** | **Книговыдача всего,** в т.ч. по отраслям: |  |  |  |  |  |
| ОПЛ |  |  |  |  |  |
| Естествознание, математика, медицина |  |  |  |  |  |
| Техника |  |  |  |  |  |
| Сельское хозяйство |  |  |  |  |  |
| Искусство, спорт |  |  |  |  |  |
| Художественная литература |  |  |  |  |  |
| Языкознание, литературоведение |  |  |  |  |  |
| Детская литература |  |  |  |  |  |
| В т.ч. Право |  |  |  |  |  |
| В т.ч. Краеведение |  |  |  |  |  |
| В т.ч. журналы, газеты |  |  |  |  |  |
| В т.ч. книги, брошюры |  |  |  |  |  |
| В т.ч. НЭБ (только ЦРБ и ЦДБ) |  |  |  |  |  |
| В т.ч. Консультант (только ЦРБ) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *В том числе* ***Дети до 14 лет включительно*** |  |  |  |  |  |
| ОПЛ |  |  |  |  |  |
| Естествознание, математика, медицина |  |  |  |  |  |
| Техника |  |  |  |  |  |
| Сельское хозяйство |  |  |  |  |  |
| Искусство, спорт |  |  |  |  |  |
| Художественная литература |  |  |  |  |  |
| Языкознание, литературоведение |  |  |  |  |  |
| Детская литература |  |  |  |  |  |
| В т.ч. Право |  |  |  |  |  |
| В т.ч. Краеведение |  |  |  |  |  |
| В т.ч. журналы, газеты |  |  |  |  |  |
| В т.ч. книги, брошюры |  |  |  |  |  |
| В т.ч. НЭБ (только ЦДБ) |  |  |  |  |  |

Окончание таблицы 1. «Основные показатели библиотечной статистики»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3.** | **Книговыдача**: | План на 20 \_ г. | 20 \_ г. | 20 \_\_ г. | 20 \_г. | 20\_ г. |
|  | *В том числе* ***Молодежь 15-30 лет*** |  |  |  |  |  |
| ОПЛ |  |  |  |  |  |
| Естествознание, математика, медицина |  |  |  |  |  |
| Техника |  |  |  |  |  |
| Сельское хозяйство |  |  |  |  |  |
| Искусство, спорт |  |  |  |  |  |
| Художественная литература |  |  |  |  |  |
| Языкознание, литературоведение |  |  |  |  |  |
| В т.ч. Право |  |  |  |  |  |
| В т.ч. Краеведение |  |  |  |  |  |
| В т.ч. журналы, газеты |  |  |  |  |  |
| В т.ч. книги, брошюры |  |  |  |  |  |
| В т.ч. НЭБ (только ЦРБ и ЦДБ) |  |  |  |  |  |
|  | В т.ч. Консультант (только ЦРБ) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | *В том числе* ***Инвалиды*** |  |  |  |  |  |
| ОПЛ |  |  |  |  |  |
| Естествознание, математика, медицина |  |  |  |  |  |
| Техника |  |  |  |  |  |
| Сельское хозяйство |  |  |  |  |  |
| Искусство, спорт |  |  |  |  |  |
| Художественная литература |  |  |  |  |  |
| Языкознание, литературоведение |  |  |  |  |  |
| В т.ч. Право |  |  |  |  |  |
| В т.ч. Краеведение |  |  |  |  |  |
| В т.ч. журналы, газеты |  |  |  |  |  |
| В т.ч. книги, брошюры |  |  |  |  |  |
| В т.ч. НЭБ (только ЦРБ и ЦДБ) |  |  |  |  |  |
|  | В т.ч. Консультант (только ЦРБ) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | ***Выдано копий документов всего, в т.ч.:*** |  |  |  |  |  |
| *Дети до 14 лет включительно* |  |  |  |  |  |
| *Молодежь 15-30 лет* |  |  |  |  |  |
| *Инвалиды* |  |  |  |  |  |
| *Удаленные (сайт)* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | ***Кол-во «просмотров» (электронной книговыдачи)*** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | 1. **Культурно-просветительская деятельность** | Всего | в том числе | | | |
| для  взрослых | для  детей | для молодежи | для всех  категорий |
| **2.1.** | Всего проведено **культурно-просветительских мероприятий**, в том числе: |  |  |  |  |  |
| * *литературные чтения* |  |  |  |  |  |
| * *краеведческие чтения* |  |  |  |  |  |
| * *фестивали* |  |  |  |  |  |
| * *месячники* |  |  |  |  |  |
| * *праздники книги* |  |  |  |  |  |
| * *встречи с поэтами, писателями* |  |  |  |  |  |
| * *презентации книг* |  |  |  |  |  |
| * *презентации книжных выставок* |  |  |  |  |  |
| * *тематические вечера* |  |  |  |  |  |
| * *литературно-художественные композиции* |  |  |  |  |  |
| * *литературные часы* |  |  |  |  |  |
| * *литературные уроки* |  |  |  |  |  |
| * *беседы о книгах* |  |  |  |  |  |
| * *громкие чтения* |  |  |  |  |  |
| * *квесты* |  |  |  |  |  |
| * *конкурсы* |  |  |  |  |  |
| * *литературные игры* |  |  |  |  |  |
| * *викторины* |  |  |  |  |  |
| * *литературные утренники* |  |  |  |  |  |
| * *диспуты* |  |  |  |  |  |
| * *дискуссии* |  |  |  |  |  |
| * *«круглые столы»* |  |  |  |  |  |
| * *читательские конференции* |  |  |  |  |  |
| * *обсуждения книг* |  |  |  |  |  |
| * *театрализованные и кукольные представления* |  |  |  |  |  |
| * *Дни семейного отдыха* |  |  |  |  |  |
| * *фольклорные праздники* |  |  |  |  |  |
| * *концертные программы* |  |  |  |  |  |
| * *кинопросмотры* |  |  |  |  |  |
| * *экскурсии по библиотеке* |  |  |  |  |  |
| * *тематические экскурсии по городу, селу* |  |  |  |  |  |
| * *акции по привлечению читателей* |  |  |  |  |  |
| * *интернет-акции* |  |  |  |  |  |
| * *интернет-конкурсы* |  |  |  |  |  |
| * *другие формы (укажите, какие)* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.** | **Встречи населения** с представителями законодательной и исполнительной власти, кандидатами в депутаты |  |  |  |  |  |
| **2.3.** | **Мероприятия вне стен** библиотеки |  |  |  |  |  |
| **2.4.** | Число **обучающих мероприятий для пользователей**, в том числе: |  |  |  |  |  |
| * *лекции* |  |  |  |  |  |
| * *мастер-классы* |  |  |  |  |  |
| * *тренинги* |  |  |  |  |  |
| * *практикумы* |  |  |  |  |  |
| * *курсы* |  |  |  |  |  |
| * *школы* |  |  |  |  |  |
| **2.5.** | Всего организовано **книжных выставок**, в т.ч из них: |  |  |  |  |  |
| * *традиционные книжные выставки* |  |  |  |  |  |
| * *книжные выставки на веб-сайте библиотеки* |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | 1. **Культурно-просветительская деятельность** | Всего | в том числе | | | |
| для  взрослых | для  детей | для молодежи | для всех  категорий |
| **2.6.** | **Продвижение ресурсов и услуг библиотек**, в том числе: |  |  |  |  |  |
| ***печатные рекламные издания*** *(каталоги, буклеты, листовки, календари, открытки, плакаты и др.)* |  |  |  |  |  |
| ***публикации в СМИ***, в том числе:***:*** |  |  |  |  |  |
| * *в прессе (статьи, обзоры книг, списки литературы, пресс-релизы и др.)* |  |  |  |  |  |
| * *публикации в сети Интернет (на веб-сайте, в социальных сетях)* |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Клубная деятельность** | Всего | в том числе | | | |
| для  взрослых | для  детей | для молодежи | для всех  категорий |
|  | *общее количество клубов* |  |  |  |  |  |
|  | ***Направления деятельности клубов*** |  |  |  |  |  |
| *краеведческое* |  |  |  |  |  |
| *историко-патриотическое, гражданско-правовое воспитание, интернациональная дружба, толерантность* |  |  |  |  |  |
| *духовно-нравственное* |  |  |  |  |  |
| *худ.-эстет., развитие творч. способностей (любители музыки, фольклора, кино, театра, фотоискусства; домоводства)* |  |  |  |  |  |
| *литературное, продвижение чтения (любители книги и чтения, самодеятельные поэты)* |  |  |  |  |  |
| *семейные традиции, общение, досуг* |  |  |  |  |  |
| *естественнонаучное, экологическое (любители астрономии, путешествий, садоводства, цветоводства, собаководства)* |  |  |  |  |  |
| *производственно-техническое (любители технического творчества, моделирования, компьютерной техники, рационализаторы, изобретатели)* |  |  |  |  |  |
| *спортивно-оздоровительное (любители закаливания, бега, туризма, шахмат)* |  |  |  |  |  |
| *обучение компьютерной грамотности* |  |  |  |  |  |
| *коллекционно-собирательское (филателисты, филофонисты, нумизматы)* |  |  |  |  |  |
| *другие направления (перечислить, дать примеры)* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **Исследовательская работа\*** | | | |
|  | Наименование тем, проблем | Методы исследования:  (анкетирование, уст. опрос, анализ; итоговый документ;  внедрение в практику и т.д.) | Сроки  (начало – завершение) | Участники |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*\*Представить копию итогового документа по результатам исследования (аналитическая справка, отчет и т.д.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **Программно-проектная деятельность\*** | Наименование программы, проекта | Финансовая поддержка  (руб.) | Источник финанси-рования |
| 5.1. | **По уровню:** |  |  |  |
| *всероссийский* |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *межрегиональный* |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *региональный, муниципальный* |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *внутрибиблиотечный* |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2. | **По направлениям:** | Всего | в том числе | | | |
| для  взрослых | для  детей | для молодежи | для всех  категорий |
| *ресурсное развитие библиотек (комплектование фондов, подготовка библиотечных кадров и др.)* |  |  |  |  |  |
| *продвижение чтения и привлечение пользователей, организация досуга* |  |  |  |  |  |
| *развитие информационной культуры, образовательные проекты* |  |  |  |  |  |
| *краеведение, сохранение национальной культуры* |  |  |  |  |  |
| *социализация людей пожилого возраста, лиц с ограниченными физическими возможностями; социальная адаптация детей и подростков* |  |  |  |  |  |
| *историко-патриотическое воспитание* |  |  |  |  |  |
| *духовно-нравственное воспитание, формирование семейных ценностей, эстетическое воспитание* |  |  |  |  |  |
| *правовое просвещение, профориентация* |  |  |  |  |  |
| *экологическое просвещение, популяризация здорового образа жизни; безопасность жизнедеятельности* |  |  |  |  |  |
| *организация библиотечного пространства* |  |  |  |  |  |
| *интернет-проекты* |  |  |  |  |  |

\*Более подробно программно-проектную деятельность библиотеки необходимо отразить в информационном отчете

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **Внутрисистемный книгообмен, МБА и ЭДД:** | всего | в т.ч. детские | в т.ч. через ЭДД |
| Получено книг по ВСКО |  |  |  |
| Выдано книг по ВСКО |  |  |  |
| Отказы |  |  |  |
| Кол-во читателей, пользующихся МБА (для ЦРБ) |  |  |  |
| Кол-во требований (для ЦРБ) |  |  |  |
| Получено книг по МБА (для ЦРБ) |  |  |  |
| Выдано книг по МБА (для ЦРБ) |  |  |  |
| Получено отказов по МБА (для ЦРБ) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** | **Участие в мероприятиях по повышению квалификации:** | Всего | в том числе | | | |
| для  взрослых | для  детей | для молодежи | для всех  категорий |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | Книжный фонд – |
| Получено новых книг – |
| Списано книг – |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** | **Платные услуги** | План на 20\_\_ г. | заработано | потрачено | оказано услуг |
|  |  |  |  |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность) (подпись) (расшифровка подписи)*