

Принято решением  
педагогического совета  
(протокол № 2 от 31.10.2016г.)

Утверждаю  
Директор МАУДО  
«Пролетарская ДШИ»  
Гурьева Н.В.  
«25» ноября 2017г.  
(приказ № 67)



**Положение о системе оценок,  
о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по  
дополнительным общеразвивающим программам  
МАУДО «Пролетарская детская школа искусств»**

р. п. Пролетарий  
2016 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2 части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30).
- ✓ Уставом МАУДО «Пролетарская ДШИ» (далее – Учреждение).

1.2. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом, который принимается педагогическим советом и утверждается директором Учреждения. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения.

1.3. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения.

1.4. Аттестация бывает: текущая (поурочная), промежуточная (в конце полугодия), итоговая (в конце курса обучения).

1.5. Текущая и промежуточная аттестации обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающегося.

1.6. Текущая аттестация включает в себя поурочное оценивание результатов учёбы обучающихся с выставлением не менее 50% оценок в журнал и дневник.

1.7. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в сфере искусств.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- ✓ качества реализации образовательного процесса;
- ✓ качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- ✓ уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определённом этапе.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четвертой учебного года.

## 2. Порядок проведения текущего контроля

2.1. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам могут использоваться:

- оценки за подготовку домашнего задания;
- оценки за работу на уроке;
- оценки за подготовку творческой работы (сообщения, реферата);
- оценки за подготовку дополнительного материала по теме.

2.2. Периодичность текущего контроля определяется преподавателем, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. По окончании четвертей (или полугодий – на усмотрение преподавателя) учебного года по каждому учебному предмету выставляются

четвертные (полугодовые) оценки (выводится средняя оценка по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации).

### **3. Формы, виды, периодичность промежуточной аттестации**

3.1. Основными формами промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеразвивающих программ являются: контрольный урок, академический концерт.

3.1.1. Контрольные уроки могут проходить в виде устного или письменного опроса, прослушивания программы или её частей, просмотра работ, просмотра танцевальных движений или комбинаций. Результаты контрольных уроков (оценки с отзывами) вносятся в аттестационную ведомость и подписываются преподавателем по предмету.

3.1.2. Академические концерты обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам музыкальной направленности предполагают публичное исполнение учебной программы в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием учащихся) с последующим обязательным методическим обсуждением. Оценки обучающихся по результатам академических концертов вносятся в аттестационную (академическую) ведомость, куда так же заносятся отзывы членов комиссии о выступлении и их подписи.

3.2. Периодичность проведения контрольных уроков и академических концертов определяется учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

### **4. Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. При текущей и промежуточной аттестации качество подготовки обучающегося согласно ФГТ оценивается по четырёхбалльной системе оценки качества: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). С учётом целесообразности оценка качества дополняется коэффициентами «+» и «-», что даёт возможность более конкретно и точно оценить уровень подготовки обучающихся.

4.2. Функции оценки:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности обучающегося;
- информационная – свидетельствует о степени успешности, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей.

4.3. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации:

- аттестационная ведомость;

- журнал учёта работы преподавателя;
- дневник обучающегося;

4.5. Критерии оценки определяются по каждому предмету дополнительной общеобразовательной программы и фиксируются в рабочей программе по предмету в разделе «Формы и методы контроля, система оценок».