

Принято решением
педагогического совета
(протокол № 2 от 31.10.2016г.)

Утверждаю
Директор МАУДО
«Пролетарская ДШИ»
Гурьева Н.В.
«25» ноября 2016 г.
(приказ № 67)



**Порядок обучения
по индивидуальному учебному плану,
сокращенным образовательным программам
обучающихся муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Пролетарская детская школа искусств»**

р. п. Пролетарий
2016г.

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 1 статьи 34);
- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- Уставом МАУДО «Пролетарская ДШИ» (далее – Учреждение).

2. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МАУДО «Пролетарская ДШИ».

3. В соответствии с Федеральным законом об образовании обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным обучающимся, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, окончившим Учреждение и освоившим полный курс программы, планирующим дальнейшее обучение в профессиональных образовательных организациях, не окончивших основное общее образование.

10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

11. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-235–6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

14. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме поступающих в Учреждение.

15. Заявления на перевод или прием на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 29 августа.

16. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

17. Перевод или прием на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

18. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

19. Требования к индивидуальному учебному плану:

19.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

19.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

19.3. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

20. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

21. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Учреждения.

22. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

23. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.