

ПАМЯТКА
ПО ВНЕДРЕНИЮ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
для представителей органов местного самоуправления муниципальных
районов, городских округов

Уважаемые коллеги! Просим Вас ознакомиться с основными моментами, касающимися предстоящей работы по внедрению механизма персонифицированного финансирования.

I. ПОСТАВЛЕННАЯ ЗАДАЧА.

1.1. Персонифицированное финансирование дополнительного образования – это финансово-управленческий механизм, в рамках которого провозглашается приоритет потребностей ребенка в развитии над сохранением статуса кво в системе дополнительного образования. В основу персонифицированного финансирования, таким образом, закладываются следующие принципы:

- сегодня мы тратим деньги на систему дополнительного образования, которая, в результате своей деятельности, обеспечивает получение образования каким-то числом детей. Внедряя механизм персонифицированного финансирования, мы напрямую прикрепляем деньги к детям, предоставляя им именные сертификаты (открывая именные счета, на которые кладем столько денег, сколько в среднем тратим на каждого ребенка сегодня). Ничего не изменится (кроме введения более детального, а значит, эффективного управления финансами), если все дети пойдут на те же программы, что и год назад. Но мы предоставляем ребенку право выбирать, а организациям, в том числе и негосударственным, рассчитывать, что выбрав их – ребенок принесет реальные деньги.

- ребенок, его родители сами формируют спрос на дополнительное образование. Им нужно помочь сделать выбор, результат которого не будет иметь негативных последствий;

- если при прочих равных условиях ребенок решает обучаться не там, где мы ожидали, значит, предусмотренные на его сертификате деньги мы направим не туда, куда собирались;

- то дополнительное образование, которое не выбирается ребенком, должно измениться в сторону учета его потребностей, для того, чтобы он его все-таки выбрал;

- нам неважно кто обучит ребенка, нам важно, что ребенок обучится. Мы используем финансовые средства не для того, чтобы оплатить чью-то работу, а для того, чтобы конкретный ребенок удовлетворил свои образовательные потребности.

- одинаковые дети должны иметь одинаковые возможности в получении дополнительного образования (с точки зрения их финансирования);

- дополнительное образование очень вариативно, программы сильно отличаются между собой (например, есть программы «робототехники» объемам как 36 часов в год, так и 216 часов в год), поэтому нельзя ограничивать число получаемых ребенком услуг, но можно списывать деньги с сертификата в объеме, соответствующем нормативной стоимости программы. То есть для обеспечения равных возможностей детей в дополнительном образовании можно определить объем всей образовательной траектории, которую допустимо считать достаточной, а далее, зная ее «затратность», определить денежный эквивалент и дать возможность ребенку сформировать свою индивидуальную траекторию в пределах указанного эквивалента. *Простая формула: нельзя фиксировать возможности ребенка в количестве услуг, так как услуги различаются, но можно дать возможность ребенку выбирать набор услуг в сумме определенного объема.*

1.2. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования осуществляется в регионе, прежде всего с целью выполнения положений Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», реализации Концепции развития дополнительного образования детей, предусматривающих создание

нормативной базы и введение именных сертификатов на получение дополнительного образования.

1.3. Персонифицированный учет в дополнительном образовании – это механизм, позволяющий отслеживать выбор и получение детьми дополнительного образования в Ваших подведомственных организациях. В целом принципы механизмов персонифицированного финансирования и персонифицированного учета схожи (персонифицированное финансирование не возможно без персонифицированного учета и базируется на нем), однако внедрение исключительно персонифицированного учета не позволит достигнуть цели, поставленные указами Президента России и концепцией развития дополнительного образования.

1.4. В соответствии с условиями внедрения персонифицированного дополнительного образования в 2018 году муниципалитет считается внедрившим персонифицированное финансирование в том случае, если не менее 25 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет, по статистике проживающих в муниципалитете, получили сертификаты дополнительного образования, и создана вся нормативная правовая база для закрепления за сертификатами денежных средств и обеспечения движения средств в зависимости от выбора ребенка. Для многих муниципальных районов 25 процентов от демографии может оказаться едва-ли не половиной реального охвата (а не по услугам посчитанного), поэтому внедряя персонифицированное финансирование мы исходим из следующего:

Дав ребенку возможность выбора между муниципальным сектором по персонифицированному учету и любым (в том числе муниципальным) поставщиком услуг по персонифицированному финансированию, мы обеспечили принципы персонифицированного финансирования и для того ребенка, кто стал использовать деньги на сертификате и для того, кто пошел на заранее профинансированную по муниципальному заданию программу, использовав сертификат для получения услуги в рамках механизма персонифицированного учета.

То есть, если мы предусмотрим закрепление за сертификатами денежных средств (персонифицированных обязательств) в расчете, например, на 10 процентов детей, а еще обеспечим обучение по «сертификатам Учета» еще 50% детей, то достигнем охвата персонифицированным финансированием 60% детей.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕГИОНАЛЬНЫМ И ФЕДЕРАЛЬНЫМ УРОВНЕМ.

2.1. Внедряемый механизм не похож на тот, к которому мы привыкли и, действительно, является в некоторой степени революционным. В нем нет ничего объективно сложного, но, в силу неуверенного его принятия нами, крайне важно соблюдение четких (уже апробированных) алгоритмов при его внедрении. Инициатива очень часто полезна, но персонифицированное финансирование – **это большой механизм, который заработает, только если все его маленькие детали будут на своем месте.**

2.2. Внедрение механизма потребует усилий не только представителей управлений образования, культуры и физкультуры, но и администрации муниципалитета в целом. Крайне важно найти понимание с финансистами. Не смотря на то, что внедрение механизма осуществляется, в том числе, для достижения целей, уже давно провозглашенных федеральным Минфином и с использованием лишь тех инструментов, которые предусмотрены бюджетным кодексом, первоначально через скепсис приходится проходить всегда. **Обязательно привлекайте в рабочую группу Ваших коллег по администрации.**

2.3. В регионе функционирует оператор персонифицированного финансирования, который обязательно поможет Вам при необходимости (далее – Оператор). Задачей Оператора является не только ответить на Ваши вопросы, но и обеспечить полноценное сопровождение внедрения персонифицированного финансирования в Вашем муниципалитете. **Обязательно взаимодействуйте с Оператором.** При отсутствии такого взаимодействия есть риск того, что механизм будет внедрен неправильно (а

значит, не внедрен), а это, безусловно, провал, как для Вас, так и для региона в целом.

2.4. Обязательно создайте рабочую группу и **определите ответственное лицо, которое будет взаимодействовать с Оператором (войдет в группу в WhatsApp)** для того, чтобы своевременно получать необходимые рекомендации и ответы на вопросы. Присоединиться к группе Вы можете по ссылке: <https://chat.whatsapp.com/4FseXz9YZwQ4wGgrdLgaXY>. Сервис **WhatsApp** выбран потому, что это действительно удобно. Вам придется установить приложение на телефон, и/или на компьютер, и/или использовать веб-приложение <https://web.whatsapp.com/>. Подробная информация по установке приложения на сайте <https://web.whatsapp.com/>.

2.5. Внедрение современных механизмов должно сопровождаться современными способами взаимодействия. **Возьмите за правило давать обратную связь Оператору о ходе выполнения работ.** После того, как Вы определитесь с ответственным лицом, оно получит доступ в личный кабинет специальной информационной системы <http://help.pfdo.ru>, в рамках которой будет обеспечиваться полная экспертно-методическая поддержка внедрения механизма персонифицированного финансирования на муниципальном уровне (формирование и сопровождение по «дорожной карте», доступ к типовым документам и экспертиза Ваших проектов, важные ссылки, ответы на вопросы).

2.6. В рамках сопровождения внедрения механизма Оператором будут проводиться регулярные вебинары по основным вопросам (в соответствии с графиком Вашего продвижения по «дорожной карте»), пожалуйста, принимайте в них участие. О всех мероприятиях и вебинарах Вы будете получать информацию через определенное Вами в соответствии с пунктом 2.3 ответственное лицо.

2.7. Не игнорируйте, пожалуйста, упомянутые выше средства постоянного взаимодействия, но и будьте готовы к традиционным методам работы региональной власти.

III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА.

3.1. В отличие от механизма персонифицированного учета, предполагающего осуществление финансирования организаций на нормативно-затратных принципах, **механизм персонифицированного финансирования** не является просто механизмом учета детей, а **представляет из себя полноценный механизм финансового обеспечения, строящийся на соответствующей нормативно-правовой базе.** Создать ее предстоит как на региональном, так и на местном уровне.

3.2. Законодательно закрепленные полномочия органов местного самоуправления не позволяют им напрямую осуществлять финансирование получения дополнительного образования детьми в немунципальных организациях (в государственных, частных, а также у индивидуальных предпринимателей). В связи с этим, чтобы действовать в рамках законодательства, обеспечивая равные условия для образовательных организаций, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, необходимо использовать следующую конструкцию:

1) Использование муниципального полномочия по оказанию поддержки социально ориентированной некоммерческой организации (СО НКО), либо предоставления субсидии на иные цели подведомственной организации. Целевое направление поддержки: возмещение затрат, связанных с оплатой услуг по реализации программ дополнительного образования для детей, имеющих сертификаты.

2) Фактическое исполнение СО НКО, либо подведомственной организацией роли гаранта оплаты услуг, оказываемых детям, имеющим сертификаты.

Представленная конструкция строится на допустимых полномочиях и реализуется посредством принятия отдельных нормативных правовых актов, ранее не используемых в рамках системы дополнительного образования. В связи с этим будьте готовы к первоначальному непониманию правовой

конструкции со стороны представителей финансовых управлений. Смело обращайтесь за консультациями и разъяснениями по данному вопросу.

3.3. Для внедрения механизма персонифицированного финансирования проработан план принятия необходимых нормативных правовых актов, с которым Вы ознакомитесь в личном кабинете информационной системы help.pfdo.ru Вашего муниципалитета. Принятие каждого нормативного правового акта преследует определенную задачу, решение которой необходимо для обеспечения соблюдения принципов, изложенных в разделе I настоящей Памятки:

1) Основополагающим документом для реализации механизма персонифицированного дополнительного образования является **положение о персонифицированном дополнительном образовании**, утверждаемое в целях нормативного закрепления принципов финансирования подведомственных образовательных организаций и финансового наполнения сертификатов. Именно данный нормативный акт установит, что такое сертификат дополнительного образования, как он может использоваться для получения образования в рамках муниципальных заданий и в соответствии с принципами персонифицированного финансирования.

2) В соответствии с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования, утверждаемыми на региональном уровне, управление системой на муниципальном уровне осуществляется, прежде всего, посредством утверждения **программы персонифицированного финансирования** – нормативного правового акта, утверждаемого постановлением/приказом администрации/управления в сфере образования (либо в качестве приложения к муниципальной программе развития образования), устанавливающий на определенный период объемы номиналов(подушевых нормативов) сертификатов, число и структуру действующих сертификатов, общий объем обеспечения сертификатов, перечень направленностей дополнительного образования, оплачиваемых за

счет средств сертификатов, а также ограничения по использованию детьми сертификатов при выборе программ определенных направленностей.

То есть, данный нормативный акт определяет: сколько денег будет закреплено за сертификатом, кому будут предоставляться такие сертификаты, сколько всего будет таких сертификатов. В целях регулирования спроса на дополнительное образование программой устанавливаются ограничения по числу сертификатов ПФ, используемых для освоения определенных программ (направленностей программ). Таким образом, не смотря на то, что фактическая управленческая функция в рамках реализации механизма персонифицированного финансирования возложена на регионального оператора, он лишь осуществляет контроль за соблюдением требований, установленных программой персонифицированного финансирования в конкретном муниципалитете.

Имейте ввиду, что для обеспечения распространения правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, утвержденных на уровне региона, на правоотношения, возникающие в связи с использованием детьми сертификатов дополнительного образования, обеспеченных средствами Вашего местного бюджета, в программе персонифицированного финансирования должна быть прописана ссылка на применение региональных правил. Правила персонифицированного финансирования будут обязательны к соблюдению в рамках Вашей муниципальной системы дополнительного образования, только если в своих местных правовых актах Вы будете делать на них прямо ссылаться.

3) Обеспечение реализации программы персонифицированного финансирования должно осуществляться в рамках отдельного мероприятия, предусматриваемого в **муниципальной программе развития образования**, что определяет необходимость внесения в нее изменений. Финансовое обеспечение мероприятия под условным названием «Реализация программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» будет осуществляться за счет средств местного бюджета,

предусмотренных сегодня в рамках мероприятий, связанных с «организацией предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» (не обязательно только мероприятий программы развития образования, но и развития культуры, развития спорта, в случае если часть программ, реализуемых в организациях дополнительного образования сферы спорта и/или культуры будут переведены на персонифицированное финансирование). Новое мероприятие должно предусматривать объем финансового обеспечения, необходимый и достаточный для полного покрытия номиналов выдаваемых сертификатов. В случае если новое мероприятие предусматривает использование СО НКО, не забудьте включить в соисполнители программы управление, которое наделено полномочиями по взаимодействию с СО НКО, или наделить указанными полномочиями управление образования. При этом необходимо иметь в виду, что к концу года неминуемо образование остатков неиспользованных детьми средств на сертификатах, которые до завершения календарного года должны быть направлены на иные цели в подведомственные образовательные организации (рекомендуется).

4) Очевидно, что изменения в муниципальной программе развития образования, тем более перераспределение средств между отдельными программами должны найти свое отражение и в **решении о бюджете** муниципального района (городского округа). Фактически, перенаправляя средства с мероприятия, связанного с обеспечением выполнения муниципальных заданий подведомственными организациями, на мероприятие по обеспечению механизма персонифицированного финансирования Вы переносите средства в рамках группы «Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям» подраздела 0703 с видов расхода 611 и/или 621 на вид расхода 632 (если функции уполномоченной организации будет исполнять СО НКО) или 622 (если функции уполномоченной организации будет исполнять подведомственное автономное учреждение).

5) В соответствии с принципами внедряемого механизма персонифицированного финансирования за счет средств сертификатов при оплате дополнительного образования будет покрываться не более нормативной стоимости образовательной программы (что в большинстве случаев полностью покрывает расходы на оказание услуги). Соответствующая нормативная стоимость для каждой программы определяется Оператором по формуле, утверждаемой региональными правилами персонифицированного финансирования. В то же время, нормативная стоимость должна учитывать особенности конкретных муниципальных районов (городских округов), в том числе уровень оплаты труда педагогических работников, среднее число ставок, приходящееся на одного работника, затраты на коммунальные услуги и пр. Таким образом, Оператор, используя единую для всех образовательных программ формулу, при определении нормативной стоимости должен учитывать особенности муниципалитета, в котором соответствующая программа реализуется. Для этого он применяет в формуле значения общих параметров и коэффициентов, определенные для конкретного муниципалитета. Соответствующие значения параметров и коэффициентов должны быть закреплены **приказом «Об установлении значений параметров и коэффициентов для определения нормативной стоимости образовательных программ, реализуемых в рамках системы персонифицированного дополнительного образования»** органа местного самоуправления в сфере образования (уполномоченного органа). Несмотря на свою кажущуюся простоту, данный приказ наряду с самими правилами персонифицированного финансирования имеет наибольшую значимость для корректной работы всей системы.

б) Принцип оплаты предоставляемых детям образовательных услуг в рамках механизма персонифицированного финансирования, построенный на системе гражданско-правовых взаимоотношений, подразумевает необходимость самостоятельного установления организациями цены обучения по каждой из своих программ. Несмотря на то, что для программ

определяются нормативные стоимости, легализация их использования при заключении договора невозможна без самостоятельного установления цены обучения организацией. То есть, нормативная стоимость – это то, сколько максимально заплатит за программу бюджет, но стоимость обучения – это то, сколько организация получит за оказание услуги. Если стоимость обучения ниже или равна нормативной стоимости – то бюджет оплатит стоимость обучения, если выше – то только нормативную стоимость (разницу оплатит заказчик – родитель). Очевидно, что муниципальные учреждения в большинстве случаев будут устанавливать стоимость обучения не превышающую нормативную стоимость, но с точки зрения правового регулирования важным является не то, какая стоимость обучения будет, а то, на основании чего ее смогут установить образовательные учреждения. На сегодняшний день в ряде муниципалитетов сохраняется регулирование органами местного самоуправления цен (тарифов) на услуги, оказываемые муниципальными учреждениями, в том числе и услуги дополнительного образования, основанное на положении федерального закона №131, даже несмотря на то, что с момента вступления в силу федерального закона №83 для бюджетных учреждений такое регулирование не допускается (в соответствии с нормами законов цены на платные услуги, оказываемые бюджетными образовательными учреждениями, устанавливаются ими самостоятельно в соответствии с порядком, утвержденным органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя указанного учреждения). Если в Вашем муниципалитете установлены какие-либо ограничения на установление цены обучения в сфере дополнительного образования, настоятельно рекомендуем их снять. Для этого до июля 2018 года необходимо **отменить нормы, определяющие порядок установления цен обучения по программам дополнительного образования.** В ином случае устанавливать цены на обучение по программам с учетом нормативной стоимости придется по существующей процедуре (что будет делать очень неудобно).

7) Реализация механизма персонифицированного финансирования возможна лишь в случае нормативного **урегулирования вопроса о привлечении к участию в процессе уполномоченной организации**. В соответствии с вариациями конструкции, описанной в пункте 3.2, для этого потребуется принятие следующих правовых актов:

а) Если уполномоченная организация привлекается «из вне» (то есть речь идет о привлечении СО НКО на основании проводимого отбора; настоятельно рекомендуем рассматривать данный вариант в качестве приоритетного):

Вам (органу, уполномоченному на поддержку СО НКО) необходимо подготовить **постановление администрации о поддержке проектов по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей** в Вашем муниципалитете, реализуемому СО НКО, первоначально, на период с 1 сентября до 31 декабря 2018 года. Механизмом определения получающего поддержку СО НКО должен стать отбор, целью которого будет являться оказание поддержки СО НКО в части ее деятельности по оплате договоров об обучении, заключаемых детьми, проживающими на территории Вашего муниципалитета. Инструмент поддержки – предоставление субсидии на возмещение затрат, связанных с оплатой договоров. Фактически, речь идет о том, что СО НКО сама по себе финансирует образование детей, а муниципалитет не может оставить этот замечательный факт без внимания и поддерживает её деньгами.

По результатам конкурсного отбора с СО НКО заключается соглашение о поддержке (возмещении затрат), в котором четко прописываются основания для перечисления субсидий, условия ее включения для реализации механизма персонифицированного финансирования.

б) Если роль уполномоченной организации будет исполнять подведомственное автономное учреждение:

Компенсация затрат на оплату договоров об обучении в этом случае будет осуществляться в рамках предоставления субсидии в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Соответственно Вам необходимо:

согласовать с финансовым управлением иную цель с формулировкой близкой к «реализация механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». В качестве основания для иной цели будет служить постановление муниципальной администрации, утверждающее положение о персонифицированном дополнительном образовании (в случае если перечень иных целей закрыт и «раскрыть» его не просто);

убедиться, что уставные цели деятельности учреждения позволяют выполнение роли уполномоченной организации (при необходимости внести изменения в устав учреждения; здесь лучше, чтобы цели были близки к целям развития образования);

предусмотреть в положении о закупках автономного учреждения возможность заключения договоров о возмещении затрат организациям в рамках реализации механизма персонифицированного финансирования без ограничения по объему и без проведения конкурсных процедур (с единственным поставщиком, которых будет много);

подготовить приказ о предоставлении субсидии на иные цели автономному учреждению и заключить с ним соответствующее соглашение, по своей сути аналогичное соглашению с СО НКО, рассмотренному выше.

3.4. Представленные в пункте 3.3 нормативные правовые акты являются достаточными для обеспечения реализации механизма персонифицированного финансирования. Дальнейшее функционирование его строится на принципах гражданско-правового законодательства: уполномоченные организации заключают договоры с поставщиками услуг, включенными в реестр, и осуществляют оплату по указанным договорам; родители (законные представители) детей заключают договоры об обучении

с поставщиками услуг, в которых регламентируются основные условия обучения и его оплаты со стороны уполномоченных организаций. Соответствующая конструкция договорных взаимоотношений является важнейшей составляющей реализации механизма, однако создается без участия органов местного самоуправления, поскольку все необходимые требования закрепляются правилами персонифицированного финансирования.

3.5. Обозначенные в пункте 3.3 нормативные правовые акты принимаются органами местного самоуправления самостоятельно, в то же время при работе над ними настоятельно рекомендуется консультироваться с Оператором и федеральным куратором (осуществлять работу над актами в системе help.pfdo.ru). Все правовые акты местного уровня настоятельно рекомендуется разрабатывать на основании изучения **подготовленных типовых актов** и принимать только после согласования с региональным уровнем в упомянутой системе. В то же время, если Вам необходима поддержка (в любой форме), просим Вас обращаться за ней.

3.6. Ничего не имея против **инициативы** в принципе, мы, тем не менее, имеем основания для прогнозирования значительной вероятности **негативных последствий** отклонения от принципиальных основ реализации механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Пожалуйста, в случае непонимания и, напротив, появления свежих идей – проконсультируйтесь с координаторами Проекта.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЗДАНИЯ РЕЕСТРА СЕРТИФИКАТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Персонифицированного финансирования в сфере дополнительного образования не может быть без персонифицированного учета детей. Для того, чтобы механизм работал, как того требуют правила персонифицированного финансирования, на местном уровне необходимо сформировать реестр сертификатов дополнительного образования (полный

список детей, которые имеют возможность получить дополнительное образование за счет средств местного бюджета).

4.2. Рекомендуем Вам, учитывая необходимость учета всех детей муниципалитета и предоставления возможности родителям самостоятельно выбирать, как использовать их сертификат дополнительного образования (как сертификат ПФ или как сертификат Учета), руководствоваться следующим алгоритмом:

Шаг 1. Провести анализ реального охвата детей в организациях, реализующих программы дополнительного образования (включая учреждения, относящиеся по своей подведомственности к системам культуры и спорта). Результатом выполнения шага должен стать список всех детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих бесплатное дополнительное образование в муниципальных учреждениях (по головам). В то числе и в разрезе возрастных групп (не забудьте сделать поправку на то, что возраст детей важен по состоянию на 1 сентября 2018 года).

Шаг 2. Создать общий реестр получателей сертификатов дополнительного образования, включающий всех детей, но исключая повторения, которые будут обусловлены тем, что в нескольких организациях может обучаться один и тот же ребенок). Все сертификаты дополнительного образования первоначально являются «сертификатами Учета», в дальнейшем родители самостоятельно в порядке общей очереди активируют свои сертификаты как сертификаты ПФ (при желании).

Шаг 3. Осуществить реальную выдачу сертификатов, предоставление родителям доступа в личные кабинеты информационной системы <http://53.pfdo.ru>.

Более простым способом формирования реестра сертификатов является первоначальное формирование его на основании списка обучающихся по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования.

4.3. Вы также можете подобрать иное (нетиповое) решение по предоставлению сертификатов дополнительного образования. В этом случае настоятельно рекомендуем согласовать его с Оператором.

V. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НОМИНАЛА СЕРТИФИКАТА И ПЕРЕСМОТР МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

4.1. «Сертификат дополнительного образования – это фактически выписка из реестра сертификатов, подтверждающая, что на условный персональный счет конкретного ребенка (обладателя сертификата) положены средства, которые он сможет использовать для оплаты любого дополнительного образования, которое сам и выберет». Данное объяснение того, что представляет из себя сертификат, не смотря на значительное упрощение, первым делом ставит перед нами вопрос **«Сколько же денег должно быть на сертификате?»**

Внедряя механизм персонифицированного финансирования впервые, нам не стоит искать сложных ответов на этот вопрос. Действительно, управление номиналами сертификатов, их структурой, предполагающее возможность предоставления больших гарантий по оплате дополнительного образования для детей, особо нуждающихся в дополнительной поддержке (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, проявившие таланты, особо нуждающиеся категории) является перспективным. Однако сегодня, если Вы не готовы к более детальному планированию, то можете ответить так **«Мы закрепляем за каждым ребенком ровно столько денег, сколько в среднем тратим на его обучение сегодня».**

4.2. Имея общий ответ на поставленный вопрос, мы должны обратить внимание на следующие детали:

1) Расходы на дополнительное образование детей в муниципальной системе сегодня включают, в том числе и расходы, связанные с содержанием муниципального имущества. Реализуя механизм персонифицированного финансирования и провозглашая свободный доступ к бюджетным средствам со стороны частных организаций, мы не можем допустить ситуации, что нам не за что будет содержать муниципальное имущество. Да, мы изначально

ставим частников в чуть менее равные условия, но средства, затрачиваемые сегодня на налоги (земельный, налог на имущество и т.п.), 50% тепла и 10% электроэнергии, при определении номинала сертификата не учитываем.

2) Оценивая номинал сертификата в 2018 году помните, что этого номинала должно хватить на обеспечение обучения с сентября по декабрь. То есть, фактически в течение 4-х месяцев. Необходимо учесть и то, что реализация программ и обучение детей не длится все 12 месяцев, а только 9-10,5 из них, поэтому средства с сертификатов за обучение детей будут перечисляться в пользу образовательных организаций в течение только этого периода. Принимая во внимание данный факт, при определении нормативной стоимости программ на каждый условный рубль оплаты труда закладывается 10-15 копеек на выплату отпускных, соответственно и период обучения с сентября по декабрь при расчете номинала сертификата должен «перетягивать» на себя чуть больше, чем просто $1/3$ от расходов за год. Мы бы рекомендовали Вам заложить $4/10,5$ от бюджета 2018 года в расчет номинала сертификата, но с учетом реального графика отпусков Вам стоит определить долю обеспечения самостоятельно. Поэтому пример, который Вы увидите далее, просто игнорирует данную деталь.

3) Помните, что затраты на отопление также распределены неравномерно по году.

4) Не учитывайте расходы на проведение работ (организацию олимпиад, конкурсов, смотров и т.п.), Вас должны интересовать только расходы на услуги дополнительного образования. Если у Вас сегодня система управления подведомственными организациями не озаботилась разделением деятельности организаций на услуги и работы, то сделайте примерную оценку того, какая часть расходов организации обусловлена выполнением работ и уберите ее из расчетов (так, большое число в штате педагогов-организаторов – очевидное свидетельство о наличии расходов, не связанных с оказанием услуг)

5) Не учитывайте расходы на предпрофессиональные программы дополнительного образования, они дорогие и не будут переводиться на персонифицированное финансирование. Не допускайте смещения оценки номинала.

6) В соответствии с пунктом 3 статьи 99 ФЗ-273 нормативные затраты на оказание муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации. Таким образом, при расчете нормативной стоимости программы мы вынужденно учитываем, что зарплата педагогических работников должна соответствовать Указу 761 от 1 июня 2012 года. Поэтому, при расчете номинала сертификата мы должны учитывать, что он обеспечивает выплату зарплаты на требуемом уровне. Но учитывая средства субсидий, помните, что, не смотря на их выплату, например, в конце года, они должны быть равномерно распределены по всему году.

4.3. Итак, Вы определили какой же объем средств (без учета 10% электроэнергии, 50% тепловой энергии, налогов на имущество, землю, без расходов на работы, услуги, не связанные с общеразвивающими программами, но зато с учетом доведения з/п до средней по учителям) должен быть потрачен в период с сентября по декабрь 2018 года для обеспечения получения образования тем числом детей, которое сегодня обучается по общеразвивающим программам. Теперь для определения номинала сертификата определите, сколько в среднем приходится на обучение одного ребенка.

Пример расчета номинала сертификата в 2018 году.

Условие: Общий запланированный объем финансового обеспечения Ваших подведомственных организаций составил 100 млн. рублей (по разделу 0703). При этом, указанный объем финансирования предполагает выплату

налогов на землю, недвижимое и особо ценное движимое имущество, обеспечение капитального ремонта в сумме 5 млн. рублей, еще 3 млн. рублей запланировано на обеспечение работ и услуг, выполняемых и оказываемых Вашими учреждениями, не связанных с оказанием услуг дополнительного образования. Общие расходы на приобретение тепловой энергии составляют с октября по апрель по 0,9 млн. рублей (всего 6,3 млн. рублей), расходы на приобретение электроэнергии распределены равномерно по году и составляют 6,0 млн. рублей, то есть 0,5 млн. рублей. в месяц. Расходы на прочие коммунальные услуги составляют 0,5 млн. рублей. в месяц (6,0 млн.. рублей за год).

Необходимо оценить номинал сертификата на весь 2018 год и на сентябрь – декабрь 2018 года.

Решение:

1) убираем из расходов учреждений расходы на налоги, прочие работы и услуги:

$$100 - 5 - 3 = 92 \text{ млн.рублей}$$

2) убираем все коммунальные услуги (не переживайте, потом вернем):

$$92 - 6,3 - 6 - 6 = 73,7 \text{ млн.рублей}$$

3) Для определения расходов за весь 2018 год прибавляем ко всей сумме 50% тепла, 90% электричества и все прочие коммунальные услуги:
 $73,7 + 6,3 \times 0,5 + 6 \times 0,9 + 6 = 88,25 \text{ млн.рублей}$

Для определения расходов за сентябрь-декабрь 2018 года делим сумму пропорционально месяцам и прибавляем к ней 50% тепла, 90% электричества и 100% прочих коммунальных услуг, потребляемых в каждом конкретном месяце:
 $73,7 \times \frac{4}{10,5} + (0 + 0,9 + 0,9 + 0,9) \times 0,5 + (0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5) \times 0,9 + (0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5) \times 1 = 33,23 \text{ млн.рублей}$

4) Определяем номинал на 2018 год, как отношение полученных расходов к числу детей «по-головам»: $\frac{88,25 \text{ млн.рублей}}{5 \text{ тыс.детей}} = 17,65$ тыс. рублей на один сертификат.

Определяем номинал на сентябрь – декабрь 2018 года, как отношение полученных расходов к числу детей «по-головам»: $\frac{33,23 \text{ млн.рублей}}{5 \text{ тыс.детей}} = 6,65$ тыс. рублей на один сертификат. При этом данный номинал сертификата обеспечит формирование резерва отпускных за 4 месяца, но поскольку по году основной объем отпускных выплат пройдет в рамках текущего финансирования учреждений еще летом – необходимо сделать соответствующую корректировку.

4.4. Номинал Вам известен, теперь, для того, чтобы получить весь объем обеспечения сертификатов дополнительного образования умножьте номинал на число сертификатов ПФ, которое предусмотрите в Вашей программе персонифицированного финансирования.

4.5. Теперь Вам предстоит для высвобождения средств на обеспечение сертификатов осуществить реформирование муниципальных заданий для подведомственных организаций с учетом положения о персонифицированном дополнительном образовании. Фактически, с 1 сентября 2018 года Вы установите новое муниципальное задание в объеме, уменьшенном пропорционально объему обеспечения сертификатов (см. пункт 5.4). Ориентируйтесь при формировании новых заданий на значимость сохранения гарантированного финансирования на предпрофессиональные программы, а также те программы, которые Вы считаете важным реализовывать независимо от выбора детей.

4.6. Изменение муниципального задания предполагает изменение организацией плана финансово-хозяйственной деятельности (уменьшая показатели по поступлениям по муниципальному заданию рекомендуется на эту сумму увеличить показатели по поступлениям от внебюджетной деятельности).