

Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад №2»

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
АМДОУ МО Динской район

«Детский сад №2»

Протокол № 3

« 13 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМДОУ
МО Динской район
«Детский сад №2»
 Кастарнова Г.Д.
« 13 » апреля 2023г.

Приказ № 27 -ПД от « 07 » 04 2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Оценка образовательной деятельности Учреждения	2
1.1. Общие сведения.....	2
2 Оценка системы управления Учреждения	4
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ	4
2.2. Формы и структура управления.....	5
3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	5
3.1. Реализуемые программы	5
3.2. Качество подготовки выпускников	7
3.3. Воспитательная работа	7
3.4. Дополнительное образование	7
4 Оценка организации образовательного процесса	8
4.1. Данные о контингенте воспитанников.....	8
4.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса.....	9
4.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья	11
4.4. Обеспечение безопасности.....	13
4.5. Вовлечение семей в образовательный процесс	14
5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения	15
5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
5.2. Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
6 Оценка материально-технической базы.....	17
7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
8. Показатели деятельности образовательной организации	21
 Приложение 1 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	 24
 Приложение 2 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	 25
 Приложение 3 Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования.....	 26

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 2» Сокращенное наименование – АМДОУ МО Динской район «Детский сад № 2» Сдан в эксплуатацию в 2021 году, рассчитан на 250 места. Организационно-правовая форма: образовательное учреждение Тип: бюджетное учреждение Вид: детский сад Категория: -ИНН 2373020500/237301001 -Устав АМДОУ МО Динской район «Детский сад № 2», утверждён от 12 октября 2021 года № 1727 -Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 10356, от 27.01.2022г. - Лицензия на осуществление медицинской деятельности №Л041-01126-23/00632574 от 19.12.2022 года
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00
Управляющая система	Заведующий – Кастарнова Галина Дмитриевна Заместитель заведующего по ВМР – Кошман Надежда Владимировна Заместитель заведующего по БОП – Цыкало Юрий Юрьевич Старший воспитатель – Синдецкая Марина Александровна Старший воспитатель – Васильева Светлана Александровна Старшая медсестра – Пыдык Екатерина Михайловна Старшая медсестра – Авдюшко Елена Николаевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический и фактический адрес: 353204, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, д. 158/2 Телефон: 8964-923-00-36 Электронная почта: amdoy2@mail.ru Сайт: https://ds2.uodinskoi.ru/
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от трассы. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Предусмотрено централизованное обеспечение здания теплом, электроэнергией, холодной и горячей водой, а также подключение хозяйственно-бытовой канализации здания к системе городской канализации.
Модель ДОУ	В ДОУ имеются: групповые помещения, оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, постирочный блок.

	Медицинский блок расположен на первом этаже здания. Помещения медицинского назначения размещены в едином блоке. В составе медицинского блока: медицинский кабинет, процедурный, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов, кладовая для хранения уборочного инвентаря, предназначенных для помещений медицинского назначения. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования. Продукты и полуфабрикаты, поступающие в пищеблок, хранятся в холодильных шкафах. Шкафы морозильные предназначены для хранения замороженных фруктов и овощных полуфабрикатов, среднетемпературные – для хранения сыров, мясной гастрономии, молока и молочных продуктов. Соки в таре и упаковке хранятся в кладовой сухих продуктов. Подготовку полуфабрикатов мяса и рыбы из сырья производят в мясо-рыбном цехе. Полуфабрикаты подвергают термической обработке в горячем цехе. Обработку овощей производят в овощном цехе. Подают продукты в буфетные (на втором этаже) при помощи грузового подъемника, расположенного в коридоре рядом с раздаточной пищеблока. Помещения постирочного блока запроектированы на втором этаже здания, в состав которых входят: кладовая уборочного инвентаря, гардероб персонала с санузлом, комната кастелянши, кладовая грязного белья, помещение выдачи чистого белья, стиральное и гладильное отделения. Постирочная оснащена современной техникой – стиральной, сушильной, гладильной машинами, а также столами и стеллажами. Режим работы 12 часов, рабочая неделя - 5 дней, 5-ти разовое питание. Участок детского сада составляет 6098,3 кв.м. На нем имеется 12 прогулочных участков, теневые навесы, спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, посадки по периметру).
Характеристика социального окружения ДОУ	Детский сад расположен в микрорайоне «Белые Росы».

В учреждении функционирует:

12 групп общеразвивающей направленности

ГКП:

- группа развития детей №1 от 1,5 до 3 лет
- группа развития детей №2 от 3 до 7 лет

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Документы, регламентирующие образовательную деятельность в ДОУ

Образовательная деятельность в АМДОУ МО Динской район «Детский сад № 2» регламентируется требованиями основных нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28;
- ✓ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность АМДОУ МО Динской район «Детский сад № 2» представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- ✓ Коллективный договор АМДОУ МО Динской район «Детский сад № 2» на период с 2021 по 2024 г., № 23 от 15.12.2021 г.
- ✓ Договорами между ДОУ и родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие акты:

- ✓ Устав принят на общем собрании трудового коллектива, утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 12.10.2021 № 1727.
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования АМДОУ МО Динской район «Детский сад № 2»;
- ✓ Годовой план воспитательно-образовательной работы;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Приказы заведующего учреждением;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Должностные инструкции работников учреждения;
- ✓ Положение о работе с персональными данными в ДОУ;
- ✓ Документы по делопроизводству Учреждения;
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива ДОУ;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- ✓ Положение о Родительском Комитете;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение о контрольной деятельности;
- ✓ Положение об оплате труда работников ДОУ;
- ✓ Положение о стимулирующих выплатах работникам ДОУ;
- ✓ Положение о питании;
- ✓ Расписание ООД;
- ✓ Перспективные планы работы воспитателей и специалистов;

- ✓ Иные акты. В течение учебного года продолжалась разработка нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Формы и структура управления

Структурно — функциональная модель управления АМДОУ МО Динской район «Детский сад № 2» Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью АМДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационной структурой управления, обеспечивающей работу АМДОУ в режиме развития, является Согласно Уставу АМДОУ: Общее собрание трудового коллектива АМДОУ, Педагогический Совет АМДОУ, Родительский комитет, Совет ДОУ.

Общее собрание АМДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития АМДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы АМДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в АМДОУ и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в АМДОУ, рассматривает и принимает Устав АМДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав АМДОУ.

Педагогический совет АМДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные задачи для использования в ДОУ. Рассматривает проект годового плана, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в АМДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников АМДОУ.

Родительский комитет АМДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в АМДОУ МО Динской район «Детский сад № 2» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Реализуемые программы

АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования автономного муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального

образования Динской район «Детский сад №2» в группах общеразвивающей направленности.

Программа спроектирована в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/. Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021 год;
- с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (2.4.3648-20);
- с учетом особенностей АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2», региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

АМДОУ использует парциальные программы:

- Н.Н. Авдеева «Безопасность», 2021г.
- С.Н. Николаева «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», 2020 г.
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности ИЗО – студии «Жар-птица», разработанной воспитателем Бавицкой Л.Г.
- Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведева «Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет», 2022 г.
- «Все про то, как мы живем», региональная образовательная программа, 2016 г.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования».

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой ООП, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на соответствующем уровне.

Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

3.2 Качество подготовки воспитанников

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы АМДОУ осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Система мониторинга позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы. Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

Анализ освоения программы выпускниками характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022 году составляет 100%.

3.3 Воспитательная работа

С 01.09.2021 в АМДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования «Оценка качества организации-удовлетворенность деятельностью ДОО» проведенного 28.03.2023 года.

3.4 Дополнительное образование

В АМДОУ в 2022 году реализовывалась дополнительная образовательная программа художественной направленности в ИЗО - студии «Жар-птица» в старшем дошкольном возрасте. Источник финансирования: средства бюджета.

Обучение детей нетрадиционным способам рисования позволяет знакомить детей с изобразительными техниками рисования, обучает основам создания художественных образов, совершенствует умения и навыки в свободном экспериментировании. Развивает сенсорные способности восприятия, чувства, цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами, формирует умение оценивать созданные образы. Также развивает чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь

друг к другу, воспитывает у детей интерес к изобразительной деятельности, активизирует познавательный интерес.

По результатам мониторинга все поставленные цели и задачи на этот год выполнены.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью деятельности АМДОУ является оптимизация педагогического процесса в Учреждении для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

4.1. Данные о контингенте воспитанников

В учреждении функционирует 12 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания:

12 групп общеразвивающей направленности по следующим возрастным категориям:

№ п/п	Группы	Возраст
1.	Группа раннего возраста №3	1,5-3
2.	Группа раннего возраста №4	1,5-3
3.	Первая младшая №2	2-3
4.	Первая младшая №6	2-3
5.	Вторая младшая №1	3-4
6.	Вторая младшая №5	3-4
7.	Вторая младшая №9	3-4
8.	Средняя №7	4-5
9.	Средняя №10	4-5
10.	Старшая №11	5-6
11.	Старшая №12	5-6
12.	Подготовительная к школе №8	6-7

2 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности по следующим возрастным категориям:

№ п/п	Группы	Возраст
1.	ГКП №1	1,5-3
2.	ГКП №2	3-7

Наполняемость групп определяется исходя из расчёта площади групповой комнаты. Количество групп одного возраста зависит от возрастных категорий детей, определяемой при ежегодном комплектовании. АМДОУ рассчитан на 350 мест. Посещает 270 воспитанника.

Группы полного дня посещают 335 воспитанников.
в возрасте от 1 года до 3 лет - 156 человек
в возрасте от 3 лет до 8 лет - 286 человек

Согласно социальному паспорту, который обновляется ежегодно и по мере необходимости, АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2» посещают дети из полных, неполных, многодетных и малообеспеченных семей.

Группы кратковременного пребывания посещают 51 человек в возрасте от 1,5 до 3 лет и 47 человек от 3-7 лет.

4.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс выстроен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработано перспективное планирование по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели.

Комплексно - тематическое планирование включено в содержание основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной протоколом Педагогического совета (№ 1 от 24.08.2022 год)

В АМДОУ разработаны модели недели, дня по всем группам, количество учебной нагрузки на воспитанников, требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20, утверждены протоколом Педагогического совета (№ 1 от 24.08.2022 год).

Педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее эффективного решения образовательных задач.

Весь образовательный процесс выстроен вокруг одной центральной темы, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников имеются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет педагогам легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется 1 неделя. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, и уголках развития. В конце периода работы по каждой теме проводится итоговая развивающая ООД.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагогов.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для ООД учебно-тренирующего характера.

Часть ООП ДО, формируемая участниками педагогических отношений Учреждения, направлена на усиление патриотического воспитания художественно-эстетического развития.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Контрольная деятельность в АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»:

Наименования показателя	Фактическое значение
формы (виды) контроля	оперативный, тематический, фронтальный
периодичность проведения контроля	в соответствии с годовым планом ДОУ
формы отчетности	справки о результатах контроля, аналитические справки, протоколы, бланк оперативного контроля, схемы контроля, протоколы педагогического совета, общего собрания трудового коллектива.

Должностной контроль осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой, заместителя заведующего по ВМР и БОП в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения.

Методами должностного контроля являются: анализ документации, обследование, наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Сведения о несовершеннолетних, выявленных за нарушения Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» отсутствуют.

4.3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Направление по сохранению и укреплению здоровья дошкольников регламентируется Программой развития АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2» на 2022-2027 годы от 02.11.2022г. № 2- ПД. (протокол Педагогического совета №2 от 02.11.2022 года).

В учреждении имеются: музыкальный зал (площадь –102,1 кв.м), спортивный зал (площадь – 85,1 кв.м), медицинский блок, постирочный блок, методический кабинет, спортивная площадка, оборудованные участки для прогулок и игр детей.

Физкультурный зал оборудован разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для ООД по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки).

В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);
- правильное питание (разнообразие продуктов для растущего детского организма; витаминотерапия соками, фруктами, С-витаминизация);
- организация оздоровительной работы с детьми:
- организованная образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю (одно занятие на свежем воздухе с детьми старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);
- ежедневно утренняя гимнастика, физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика после сна, приём детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;
- организация летней оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);
- индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение детей приемам самомассажа рук, лица, ушных раковин; артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

- фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;
- создание комфортной развивающей среды: физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе.

В ДОУ применяются различные методы и приемы здоровьесберегающих технологий:

- рациональная организация образовательного процесса (в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие образовательной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 3-7 лет показал, что антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей:

Мониторинг	Специалисты	Сроки
физическое развитие	инструкторы по ФК	2 раза в год
антропометрические показатели	старшая медицинская сестра	2 раза в год
анализ заболеваемости	старшая медицинская сестра	ежеквартально
медицинский осмотр	узкие специалисты Детской поликлиники	1 раз год (старший дошкольный возраст)

Заболеваемость детей в АМДОУ в днях на одного ребенка составила за 2022 год 4,7 дней.

В 2022 году особое внимание работники ДОУ уделяли оздоровительным мероприятиям, щадящему режиму и проведению большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы ДОУ. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Программа по обеспечению психологической безопасности личности ребенка в дошкольном учреждении включает:

1. Комфортную для психологического состояния детей организацию режимных моментов: сна, питания и т. п.
2. Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок.
3. Предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.
4. Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция.
5. Развитие предметно-пространственной среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В образовательном процессе используются тренинги общения, приемы театрализации, решение проблемных ситуаций, совместные мероприятия для детей разного возраста, просмотр презентаций и учебных видеофильмов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сотрудники ДОО продолжали в 2022 году соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

4.4. Обеспечение безопасности

В Учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- ЧОО «Альтернатива К-К»
- установлена кнопка тревожной сигнализации (стационарная и носимая);
- установлено видеонаблюдение (внутреннее, уличное);

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договора обслуживания.

Принимаются меры антитеррористической защищенности.

В АМДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом (изменения) от 26.12.2005 г. № 181 – ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Краснодарского края, управления образования Динского района в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения. С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности и охране труда, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей.

Педагогами ДОО проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Разрабатываются и проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

В ДОО есть в наличии паспорт антитеррористической защищенности. Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно производится замена светильников.

Заключен договор с ОО «Альтернатива К-К» - экстренный вызов (тревожная кнопка).

Строго организован пропускной режим, заключен договор на охрану учреждения с ЧОО «Альтернатива К-К». Учреждение охраняется 2 охранниками круглосуточно.

Целостное ограждение по периметру территории.

Мебель в группах закреплена. Шкафы для моющих средств оснащены замками. Имеются планы и знаки эвакуации. Приобретены моющие (для прачечной и кухни) и дезинфицирующие средства.

С целью обеспечения:

В ДОО оформлены стенды: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Уголок по безопасности дорожного движения». На сайте АМДОУ регулярно обновляется раздел «Безопасность».

4.5. Вовлечение семей в образовательный процесс

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и АМДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает:

1. Адаптационный период: знакомство с АМДОУ (Устав, договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование).
Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.

4. В ДОО организована консультативная поддержка родителей: регулярно проводятся индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары.

5. Художественные выставки, конкурсы.

6. Информационные уголки в группах.

С целью совершенствования сложившейся в АМДОУ системы работы с семьей в годовой план 2021-2022 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: родительские собрания в очном режиме, семейные проекты и акции, конкурс совместных работ детей и родителей к Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, ко Дню космонавтики, Пасхе, Дню матери.

Не реже одного раза в месяц обновляется информация для родителей на стендах в группах: «Уголок для родителей» и на стендах ДОУ: «Уголок медицинской сестры», «Советы доктора Айболита», «Уголок питания», «Уголок ПДД», «Здравствуйте, родители!», «Физкультура», «Музыкальная палитра», «Большие права маленького ребенка», «Наш Вернисаж», «Наше счастье-наши дети!», «Наши достижения».

По результатам опроса, проведенного в 2022 году, 92% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Благодаря эффективному руководству в АМДОУ сформировался стабильный, инициативный, творческий педагогический коллектив.

Количественный состав:

Заведующий - 1

Заместитель заведующего по ВМР – 1

Заместитель заведующего по БОП – 1

Делопроизводитель - 2

Старший воспитатель - 2

Инструктор по физической культуре - 2

Воспитатели дошкольных групп - 14

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
заведующий	Кастарнова Галина Дмитриевна	ВПО, «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Педагогика и		1,5 года	нет

		методика дошкольного образования», 25 лет			
зам.зав.по ВМР	Кошман Надежда Владимировна	ВПО, «Финансы и кредит», «Юриспруденция», 10 лет		3 мес.	нет
зам.зав. по БОП	Цыкало Юрий Юрьевич			3 мес.	нет
старший воспитатель	Синдецкая Марина Александровна	ВПО, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 8 лет	-	1 год	нет
старший воспитатель	Васильева Светлана Александровна	ВПО, «Педагогика и психология», 15 лет	-	1 год	нет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		34	95
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		34	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	42
	со средним специальным	17	55
	обучается в педагогических учреждениях	3	10
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		34	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	17
	высшую	2	7
	первую	3	10
	СЗД	19	56
	без категории	10	30
Состав педагогического коллектива	заведующий	1	3
	зам.зав. по ВМР	1	3
	зам.зав. по БОП	1	3
	старший воспитатель	2	6
	воспитатель	25	74
	музыкальный руководитель	0	0

	инструктор по ФК	2	6
	учитель- логопед	1	3
	педагог- психолог	1	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 1 года	2	6
	1-5 лет	9	27
	5-10 лет	7	21
	10-20 лет	10	30
	свыше 20 лет	6	18
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	0	0	
Педагогические работники, имеющие почетные грамоты Министерства образования и науки РФ	0	0	

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям.

Педагоги ДООУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, семинарах, методических объединениях района, и обменом практического опыта с коллегами – проводят мастер-классы, участвуют в работе творческой группы детского сада.

Все педагоги занимаются самообразованием. Высокий рейтинг педагогического коллектива позволяет поддерживать имидж дошкольного учреждения.

5.2. Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеется литература по внедрению новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы. Имеется методическая литература по программе «От рождения до школы». Учебно – методическая литература приобретена в 2021 году. Активно используются электронные пособия: наглядно-демонстрационный материал, презентации.

Действует и регулярно обновляется сайт учреждения.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база учреждения:

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

АМДОУ имеется 12 групповых помещений. Групповая ячейка включает набор помещений согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20: групповые комнаты, спальни, моечные, приемные. Для каждой группы имеются в наличии прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В АМДОУ функционируют специализированные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, пищеблок, постирочный блок.

На территории имеется спортивная площадка.

Наименование	Обеспечение
Групповые помещения с отдельными спальнями	групповые помещения оснащены новейшей, современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Моечные оснащены бойлерами, посудомоечными машинами, шкафами и столами для посуды, также есть мойка и посуда. Комнаты приема детей оснащены стендами: «Меню», «Для Вас, родители», «Детское творчество».
Коридоры детского сада	информационные стенды: «Профсоюзный уголок», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая защищенность», «Уголок медицинской сестры», «Советы доктора Айболита», «Уголок питания», «Уголок ПДД», «Здравствуйте, родители!», «Физкультура», «Музыкальная палитра», «Большие права маленького ребенка», «Наш Вернисаж», «Наше счастье-наши дети!», «Наши достижения».
Постирочный блок	стиральная машина (2), сушильная машина (1), ванна, электроутюг (2), каток гладильный, швейная машина, стеллажи для белья (5), стол.
Пищеблок	электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые(4), морозильная камера(1), пароконвектомат, робкоп, хлеборезка, электросковорода, стеллажи под посуду, ванна (2), раковина (2), столы из нержавеющей стали (3), бойлер, кухонная утварь.
Музыкальный зал	музыкальная система, мультимедийная система, синтезатор, детские музыкальные инструменты, ноутбук, декорации к музыкальным мероприятиям.
Спортивный зал	спортивный инвентарь, массажные дорожки, маты, мячи, мягкие модули, иной спортивный инвентарь.
Медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный	картотека, медицинская документация, ростомер(2), медицинские весы, холодильник, медицинский шкаф, кушетка, стерилизатор, ноутбук, принтер и

<i>кабинет, изолятор</i>	другой медицинский инструментарий.
Кабинет заведующего	нормативно-правовая база для управления ДОУ, компьютер, МФУ.
Кабинет заместителя заведующего	нормативно-правовая база для управления ДОУ, компьютер (4), МФУ (1).
Методический кабинет	библиотека методической литературы, нормативная документация, периодика, дидактические пособия для занятий, архив документации, МФУ (2), компьютер в сборке (1), ноутбуки (2).
Территория ДОУ	участки для прогулок, веранды (12), игровое оборудование, песочницы, цветник, огород, физкультурная площадка со спортивным оборудованием

Содержание предметно-развивающего пространства дополнено техническими и цифровыми образовательными ресурсами.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 50Кбит/сек
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	13 единиц
Количество единиц вычислительной техники:	
компьютеров	13
ноутбуков	10
- всего	
- из них используются в образовательном процессе	13
мультимедийные проекторы	8
МФУ	7
Другие показатели:	
Телевизор	2
Акустическая система	1
Портативная колонка	1
Микшерский пульт	1
Интерактивные доски	7

Работа по информатизации пространства АМДОУ проводилась по всем направлениям деятельности: административно-управленческому, методическому, образовательному, что позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2» по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В системе оценки результатов освоения Программы АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2» отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в АМДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в АМДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников в АМДОУ проведены мониторинги:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Я и мой ребенок на улице.
3. Уровень освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы»).
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в АМДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в АМДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия

детей и родителей, праздники, досуги и пр. Два раза в год проводится анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДООУ». Удовлетворенность родителей составляет 97 %.

Реализация ООП АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты индивидуального развития детей, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется для каждого воспитанника во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы по образовательным областям проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Форму карт индивидуального развития детей и форму сводных листов учета результатов освоения по возрастной группе АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2» разрабатывает самостоятельно и утверждает на педагогическом совете.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом министерства образования и науки рф
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	442
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	107

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	156
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335/75%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	107/25%
1.4.3	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.6	По присмотру и уходу	
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	2/7%
1.8.2	первая	3/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	11/33%
1.9.2	свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности	10/30%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/442
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	442
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	137
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	31%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень	количество победителей	0
	федеральный уровень	количество победителей	0
	международный уровень	количество победителей	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарногигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.	1 единица
2.	Количество мультимедийных проекторов	1 единица
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	7 единиц
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных и учебных пособий)	нет
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки	есть
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть
4.	Наличие медицинского кабинета	есть

3. Условия для индивидуальной работы с детьми

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания детям психолого-педагогической и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с	нет

	детьми	
2.	Наличие действующих программ оказания помощи детям в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, ООД, концерты и т.д)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т. д.)	есть
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

Пронумеровано 28 листов

Прошито 28 листов

Скреплено печатью

Заведующий АМДОУ

МО Динской район

«Детский сад №2»

Л. Д. Кастарнова

