

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ руководителя
**автономного муниципального дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования Динской район «Детский сад № 2»
по итогам 2022– 2023 учебного года.**

Данный публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2022 – 2023 учебный год.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Содержание образовательной деятельности
3. Обеспечение кадрового потенциала
4. Функционирование внутренней системы качества образования
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Материально-техническая база

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район "Детский сад № 2" (АМДОУ МО Динской район "Детский сад № 2")
Руководитель	Кастарнова Галина Дмитриевна
Адрес организации	353202, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, ул. Красная, д. 158/2
Телефон, факс	8- 964-923-00-36
Адрес электронной почты	amdoy2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Динской район
Дата создания	2021год

Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01218-23/00268847 от 27.01.2022г. Лицензия серия ЛО41-01126-23/00632574 от 19.12.2023 (на медицинскую деятельность)
----------	---

1

АМДОУ МО Динской район "Детский сад № 2" расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от трассы. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Предусмотрено централизованное обеспечение здания теплом, электроэнергией, холодной и горячей водой, а также подключение хозяйственно-бытовой канализации здания к системе городской канализации.

В ДОУ имеются: групповые помещения, оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, постирочный блок.

Медицинский блок расположен на первом этаже здания. Помещения медицинского назначения размещены в едином блоке. В составе медицинского блока: медицинский кабинет, процедурный, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов, кладовая для хранения уборочного инвентаря, предназначенных для помещений медицинского назначения.

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования. Продукты и полуфабрикаты, поступающие в пищеблок, хранятся в холодильных шкафах. Шкафы морозильные предназначены для хранения замороженных фруктов и овощных полуфабрикатов, среднетемпературные – для хранения сыров, мясной гастрономии, молока и молочных продуктов. Соки в таре и упаковке хранятся в кладовой сухих продуктов. Подготовку полуфабрикатов мяса и рыбы из сырья производят в мясо-рыбном цехе. Полуфабрикаты подвергают термической обработке в горячем цехе. Обработку овощей производят в овощном цехе. Подают продукты в буфетные (на втором этаже) при помощи грузового подъемника, расположенного в коридоре рядом с раздаточной пищеблока.

Помещения постирочного блока запроектированы на втором этаже здания, в состав которых входят: кладовая уборочного инвентаря, гардероб персонала с санузлом, комната кастелянши, кладовая грязного белья, помещение выдачи чистого белья, стиральное и гладильное отделения. Постирочная оснащена современной техникой – стиральной, сушильной, гладильной машинами, а также столами и стеллажами.

Режим работы 12 часов, понедельник- пятница с 7.00 до 19.00, 5-ти разовое питание.

Участок детского сада составляет 6098,3 кв.м. На нем имеется 12 прогулочных участков, теневые навесы, спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, посадки по периметру).

Общая численность штата 60 сотрудников, из них 31 педагог.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Организационно - правовое обеспечение

Самообследование проводилось в соответствии с нормативно правовыми актами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 г. № 136)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления

Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 г. № 575);

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав ДОО, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Динской район от 12.10.2021 №1727

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № Л035-01218-23/00268847 от 27.01.2022г. Лицензия бессрочна.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО41-01126-23/00632574 от 19.12.2023. Лицензия бессрочна.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1212300060191 от 20.10.2021

ИНН/КПП 2373020500/237301001

1.2. Структура управления деятельностью организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский

комитет, общее родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее родительское собрание	Знакомится с Уставом и другими локальными актами ДООУ; изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Коллегиальный орган, действующий в целях учета мнения родителей и их активного участия в жизни ДООУ
Профсоюзный комитет	Согласование положений, касающихся труда сотрудников, а также их прав и гарантий
Аттестационная комиссия	- проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - подготовка предложений по совершенствованию аттестации педагогических работников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3

1.3. Право владения организацией

Учредителем ДООУ является Администрация муниципального образования Динской район, от имени которой функции учредителя осуществляют: управление образованием администрации муниципального образования Динской район в части определения структуры, целей и задач деятельности детского сада, а так же осуществления организационно-методического руководства ДООУ, контроля за выполнением задания учредителя в пределах компетенции.

1.4. Анализ контингента воспитанников

В АМДООУ функционирует 12 групп:

12 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания, по следующим возрастным категориям:

№ п/п	Группы	Кол-во групп	Возраст	Направленность группы	Предельная наполняемость
1	Младшая группа раннего возраста № 3	1	1,5-3	общеразвивающая	20
2	Первая младшая группа № 4	1	2-3	общеразвивающая	20
3	Вторая младшая группа № 2,6,8	3	3-4	общеразвивающая	30
4	Средняя группа № 1,5,9	3	4-5	общеразвивающая	28
5	Старшая группа № 7,10	2	5-6	общеразвивающая	30
6	Подготовительная к школе группа № 11,12	2	6-7	общеразвивающая	30
7	ГКП №1	1	1,5-3	общеразвивающая	30
8	ГКП №2	1	3-7	общеразвивающая	10

6

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

2.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно- образовательного процесса АМДОУ №2 в 2022 году была положена основная образовательная программа. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Система мониторинга позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы. Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из главных задач нашего дошкольного учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Комплексный план оздоровительной работы на период летней кампании и в холодное время года соответствует требованиям СанПиН.

Для профилактики снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводились оздоровительные и закаливающие мероприятия с детьми:

- дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастика;
- утренняя гимнастика и пальчиковая гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- гимнастика после дневного сна;
- хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание после сна;
- стопотерапия, босохождение;
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных и физкультурных занятиях;
- самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- мытьё рук и лица холодной водой из-под крана;
- воздушные и солнечные ванны (летом).

Большое внимание уделяется образовательной области «Физическое развитие»: тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

С воспитанниками проводятся спортивные праздники и развлечения, для реализации которых всегда используется целенаправленно подобранные и грамотно применяемые музыкальные произведения или их части. Ведь главными функциями музыкального сопровождения на занятиях физической культуры являются:

психорегулирующая, оптимизирующая, гедонистическая и эстетическая функции, что благотворно влияет на здоровье и развитие детей.

В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей.

Старшая медицинская сестра АМДОУ ведёт активную работу по профилактике и снижению заболеваний детей, напоминая о своевременной вакцинации дошкольников, диспансеризации, проводит антропометрическое обследование и обследование уровня физической подготовленности.

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей:

Сроки	Среднесписочный состав детей	Количество дней пропущенных по болезни/всего	Количество дней пропущенных по болезни/на одного ребёнка
2021-2022	289	614	2
2022-2023	376	751	2

Анализ заболеваемости показал низкий уровень, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал АМДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно, что связано с грамотно организованной оздоровительной и профилактической работой.

В следующем учебном году необходимо:

-строить физкультурно-оздоровительную работу с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

-обеспечить строгое выполнение двигательного режима;

-обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребёнка;

-создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью;

-организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе по вопросам посещаемости АМДОУ.

2.3.Адаптационный период.

За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОУ.

В 2022 - 2023 учебном году в АМДОУ поступило 98 детей. С момента поступления детей в детский сад старший воспитатель, медицинская сестра

совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Все дети поступали в АМДОУ по графику и с индивидуальным режимом пребывания. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно - профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, социального педагога, медицинской сестры и администрации.

Основные принципы организации питания в АМДОУ:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – рыбы, мяса, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно

обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей.

2. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.

3. Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. Детский сад работает по разработанному 10-ти дневному сбалансированному меню.

Одна из главных задач, решаемых в АМДОУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья, педагоги считают основной своей задачей - заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном физическом развитии каждого ребенка.

2.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям развития воспитанников.

Работая по направлению «Социально - коммуникативное развитие», коллектив ДОО ставит своей задачей социально необходимые требования превратить во внутренние стимулы личности каждого ребёнка (честь, достоинство, милосердие). Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, развитие игровой деятельности детей. Приобщение детей к народной культуре проходило через все виды детской деятельности.

Совместно с детьми и родителями, педагоги организовывали выставки, акции и открытые показы. Воспитанники детского сада принимают активное участие в праздниках: «День защиты детей», «День Победы», «День семьи».

В АМДОУ были организованы народные праздники: «Яблочный спас», «Масленица», «Пасха».

Музыкальный руководитель совместно с воспитателями приобщают детей к духовным традициям кубанского казачества, разучивают танцы, песни, игры кубанских казаков. Во всех возрастных группах сложились благоприятные, доброжелательные взаимоотношения. Дети старшего возраста умеют организовать игровую деятельность по интересам, знают и применяют нормы поведения в обществе. Воспитанники умеют действовать в команде, они инициативны и дружны.

Дошкольники научились давать оценку поведению сверстников. Участвуют в обсуждении проведенных мероприятий, договариваются и помогают друг другу.

У детей сформированы коммуникативные навыки: они умеют общаться со сверстниками и взрослыми, используют в речи вежливые слова, у них сформированы этические и моральные нормы. Сформирована адекватная самооценка, они способны оценить свои успехи и трудности. Воспитанники могут попросить о помощи, если она им необходима.

Педагоги привили детям азы гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Дети с любовью относятся к родным, семье, детскому саду и своей Родине. Педагоги планируют работу с родителями, ориентируют семью на нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

В детском саду проводится много интересных и познавательных мероприятий направленных на успешную социализацию дошкольников.

Направление «Познавательное развитие», было ориентированно на продукт деятельности, на сенсорное развитие, на развитие познавательно - исследовательской деятельности, формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей. Эта работа проходила как через ООД, так и через самостоятельную творческую деятельность детей.

Детская познавательно- исследовательская деятельность способствует сохранению полноценного здоровья и развития личности дошкольников. Отвечает современным требованиям концепции модернизации российского образования, требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Направление «Речевое развитие» было направлено на развитие свободного общения с окружающими и совершенствование всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности. Наблюдения во время занятий и свободной игровой деятельности показали, что дети старших возрастных групп активно общаются друг с другом и со взрослыми, научились строить развернутые предложения, высказывать собственное мнение, у них значительно вырос словарный запас. Для практического овладения воспитанниками нормами речи в каждой возрастной группе созданы книжные уголки с мини-библиотеками, картотеки игр по развитию речи детей, имеются подборки иллюстрированного материала, детские энциклопедии, речевые игры. РППС по речевому развитию представлена в группах зонами для развития речи, включающими в себя дидактический и демонстрационный материал по речевому развитию, книжный уголок, театрализованная зона, которая содержит различные виды театров, уголки ряженья, изготовленные руками родителей, педагогов вместе с детьми.

Воспитатели большое внимание уделяют знакомству детей с художественной литературой, данная деятельность направлена на формирование интереса и потребности в восприятии книг, на развитие литературной речи, приобщению к словесному искусству, на развитие художественного восприятия, эстетического вкуса, на ознакомление с литературным творчеством кубанских писателей и поэтов, на развитие словотворчества.

В группах подобраны книги детской художественной, природоведческой и краеведческой литературы с учётом возраста и интересов детей.

Работа в направлении «Художественно - эстетическое развитие» была направлена на развитие навыков и умений в продуктивных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), на развитие творческой фантазии и приобщение к изобразительному искусству через ознакомление с народным творчеством.

Проводятся смотры, выставки детского рисунка и поделок для родителей и педагогов: мастер-класс для педагогов и родителей.

В 2022-2023 учебном году регулярно проводилась ООД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах. ООД проводилась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей, выдержанная по времени.

По направлению «Физическое развитие» по истечении учебного года был замечен положительный результат: повышение уровня физического развития дошкольников, овладение ими основными видами движений в соответствии с возрастными особенностями, формирование у детей потребности в ежедневной двигательной деятельности, развитие у них инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Также повысился интерес у воспитанников к участию в подвижных и спортивных играх.

Подводя итоги реализации программных задач АМДОУ, можно сказать, что физкультурно – оздоровительная работа в АМДОУ решает в полном объеме задачи по оптимизации двигательной активности детей и отвечает требованиям ФГОС. А также обеспечивает полноценное физическое развитие дошкольников.

Заметное улучшение в физическом развитии воспитанников достигнуто благодаря тесной взаимосвязи инструкторов по ФК и воспитателей. В течение года инструкторами по ФК были подготовлены и проведены консультации для педагогов и для родителей, стабильно обновлялась информация на стендах.

Подводя итоги работы АМДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и

планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы АМДОУ.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Больше внимания уделять речевому, познавательному и худ.-эстетическому развитию.

В этом учебном году наш детский сад принял участие в РМКДО 2023. Результат внешней оценки качества дошкольного образования в АМДОУ №2 составил – 2,9 балла, внутренней самооценки – 3.1 балла, что является базовым уровнем.

Экспертиза Программы показала, что в области качества «Образовательная программа» необходимо :

-более подробно описать направления деятельности работы учителя-логопеда и педагога-психолога;

-конкретизировать способы поддержки детской инициативы согласно возрастным особенностям;

«Образовательный процесс»:

- пополнить центры экспериментирования в группе и на улице;

- создать условия для самостоятельной познавательной активности детей;

-создать центры математики, создать условия для знакомства с многообразием архитектурных форм и построек, технического конструирования;

- чаще обращать внимание ребят на вопросы и высказывания других детей, привлекать к диалогу;

- пополнить РППС в группе.

«Образовательные условия»:

- педагогам на регулярной основе проводить ознакомление с инновационными методиками, транслировать свой передовой педагогический опыт;

- использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;

- изучить литературу Ю.В.Илюхиной «Говорящая среда».

«Качество управления» :

-разработать гибкую систему планирования деятельности воспитанников;

-разработать перспективный план повышения качества образования в ДОО.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 104 родителя / законных представителей воспитанников ДОО .

* Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО:

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада? 77,4%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? 58,1%

3. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)? 50%

4. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении? 100%

По критерию зафиксирован базовый уровень, в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

3. Обеспеченность педагогическими кадрами

В АМДОУ трудится 31 педагог: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 2 инструктор по физической культуре, 24 воспитателя, учитель-логопед, педагог – психолог.

Уровень образования педагогических кадров:

Высшее образование – 42,4 % (14 педагогов).

Среднее профессиональное – 57,6 % (19 педагогов)

Возраст педагогов:

До 25 лет – 11,7 % (4 педагога)

от 25 до 35 лет - 23,5% (8 педагогов)

От 35 до 55 лет – 61,7 % (21 педагог)

От 55 до 60 лет - 2,9% (1 педагог)

Стаж работы в дошкольных учреждениях:

до 2 лет – 17,6% (6 педагогов)

до 5 лет – 23,5% (8 педагогов)

от 5 до 10 лет – 23,5 % (8 педагога)

от 10 до 20 лет – 20,6 % (7 педагогов)

свыше 20 лет - 14,7% (5 педагогов)

Обучение на курсах повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году повысил свою педагогическую квалификацию в ИРО КК 11 педагогов. Согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году, пройти курсовую подготовку планируют 8 педагогов.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагоги АМДОУ распространяли свой опыт работы в рамках районного методического объединения :

Рабе А.Н. "Особенности предметно-развивающей среды для сенсорного развития детей раннего возраста"

Дубровина Е.А. "Игровой стретчинг, как одна из форм здоровьесберегающих технологий в ДОУ"

Фофанова А.В. «Экспериментирование, как средство формирования познавательного интереса у детей раннего дошкольного возраста»

Красноруцкая Л.В. " Активизация двигательной активности детей раннего возраста в режиме дня"

Участие детей и педагогов в муниципальных и региональных конкурсах.

Муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» 23.11.2022

Воспитатель Балышева А.Н.-призер;

Воспитатель Хлебко Г.И.- участник;

Воспитатель Чабанова В.С.-участник;

Воспитатель Красноруцкая Л.В.-победитель.

Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Пасха в кубанской семье" в 2023 году

Воспитатель Подгорная И.Н.- участник Зуй Мария, диплом 1 степени

Воспитатель Яшная И.А.- участник Сидорова Станислава, диплом 2 степени

Воспитатель Яшная И.А.- участник Аникина Ульяна, диплом 3 степени

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2023

Воспитатель Подгорная И.Н.- участник Коваленко Роман, диплом 1 степени

Воспитатель Яшная И.А.- участник Платонова Анна, диплом 2 степени

Воспитатель Сидорова Е.С.-участник Сидорова Станислава, диплом 3 степени

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2023 году

Воспитатель Хлебко Г.И. -номинация «Семейные традиции. Добрые сказки"- лауреат

Воспитатель Сухова В.С.-Номинация «Читаем о героях и подвигах»- лауреат

Всероссийский (международный) фестиваль "Праздник Эколята- молодые защитники природы" 2023

Воспитатель Махинько А.С.- "Агидбригада- Берегите природу с детства" - диплом 1 степени

Повышение компетентности педагогов.

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2022- 23 учебном году проводились оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и т. д.

4.Система взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Для этого в ДООУ в 2022-2023 году существовали разные направления:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и увлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

На сайте детского сада, в сети VK, в группах WhatsApp для родителей размещалась информация, фото и видеотчёты о проведённых мероприятиях с детьми, рекомендации для родителей по воспитанию дошкольников.

5. Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в АМДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников АМДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Коллектив АМДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам.

Комплексная безопасность АМДОУ

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности АМДОУ включает следующие мероприятия: организационно-управленческие; воспитательно-образовательные; профилактические.

Организационно-управленческие мероприятия:

Первичным этапом этой работы является анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляется планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников АМДОУ, а также контроль.

Документы АМДОУ по безопасности:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;

- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

Воспитательно-образовательные мероприятия

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах.

Профилактические мероприятия

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

Перечень мероприятий по комплексной безопасности АМДОУ.

1. Мероприятия антитеррористической защищенности
2. Организация охраны здания и территории
3. Плановые мероприятия по гражданской обороне
4. Выполнение норм пожарной безопасности
5. Выполнение требований по электробезопасности
6. Плановые мероприятия в области охраны труда
7. Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
8. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
9. Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций
10. Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Антитеррористическая защищённость АМДОУ

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

Пожарная безопасность АМДОУ

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДООУ первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Электробезопасность АМДОУ

- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

Охрана труда в АМДОУ

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- организация профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

Санитарно-эпидемиологические нормы

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;
- периодические медосмотры детей; обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Дорожная безопасность

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверка оборудования территории прилегающей к ОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения; -разработка паспорта дорожной безопасности;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

Безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.
- гидравлические испытания системы отопления;
- планово-предупредительные ремонты;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;
- назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплоустановок и тепловых сетей; периодическое обучение данных лиц.

Взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличия инструкций;
- информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в АМДОУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

6. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2022 - 2023 учебном году проходила целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности в АМДОУ.

Проводились общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, регулярно велась работа с техническим и обслуживающим персоналом. Вся работа была направлена на усовершенствование работы всего персонала АМДОУ.

Своевременно проходили инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда и регулярно заполнялись журналы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Весь персонал своевременно прошел медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму.

Администрация АМДОУ постоянно контролировала вопрос безопасности образовательного процесса, проводились рейды, составлялись акты и приказы.

Проводилась плановая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне: были проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала АМДОУ.

В 2022- 2023 учебном году заместитель заведующего по БОП организовывал и обеспечивал бесперебойное функционирование детского сада: обеспечивала выполнение санитарного режима в детском саду и на территории; обеспечивал сохранность имущества путем контроля материальной базы ДОУ; получал и доставлял необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства; своевременно предоставлял документацию в бухгалтерию и заведующему ДОУ; вел работу по благоустройству и озеленению территории детского сада; контролировал работу системы отопления, водоснабжения, канализации.

Материально-техническая база АМДОУ соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-21. Мебель, оборудование, инвентарь, игрушки, наглядный материал, систематически пополняются.

Анализируя развитие материально-технической базы и предметно-развивающей среды АМДОУ за 2022 - 2023г., следует отметить, что к концу учебного года обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы. Созданная развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Планируется в 2023-2024 уч. году:

- продолжить работы по благоустройству и озеленению территории АМДОУ;
- пополнить игровой, дидактический материал, оборудование для физкультурного и музыкального зала, уличное игровое оборудование.

7.Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Коллектив АМДОУ работает слаженно, все запланированные мероприятия проводились при взаимодействии с родителями воспитанников. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного

процесса, налаживания совместной работы с родителями, изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.