

ПРИНЯТО

На заседании

Педагогического совета №1

АМДОУ МО Динской район

«Детский сад №2»

«24» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМДОУ

МО Динской район

«Детский сад № 2»

Кастарнова Г.Д.

«24» августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей в

соответствии с ФГОС ДО

АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»

1. Общие положения:

Положение о системе оценки индивидуального развития детей разработано для АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028)
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конвенцией о правах ребёнка ООН;
- Уставом АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»

2. Цель и задачи

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в АМДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в АМДОУ обеспечивается при помощи методик:

- «Диагностика педагогического процесса во второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина;

«Диагностика педагогического процесса в младшей группе (с 3 до 4 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина;

«Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина;

«Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина;

«Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина.

3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами АМДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания оценивается:

Оценка:

4 балла – деятельность соответствует уровню нормы;

3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы;

2 балла – существенное отклонение от уровня нормы;

1 балла – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

От 3, 5 до 4 баллов – высокий уровень развития;

От 2, 4 до 3, 4 баллов – уровень выше среднего;

От 1, 3 до 2, 3 – деятельность на среднем уровне;

Ниже 1, 2 балла – деятельность низкого уровня.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверку документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты АМДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и

исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете АМДОУ.

6. Документация

6.1.Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов, портфолио – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2.Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3.Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.