

Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад №2»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

АМДОУ МО Динской район

«Детский сад №2»

Протокол № 5 от «27» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМДОУ

МО Динской район

«Детский сад №2»

Кастарнова Г.Д.

2024г.



План
летней оздоровительной работы
на 2024 год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи: Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

1. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
2. Проводить осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»

1. Обеспечить охрану жизни и укрепления здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
5. Способствовать предупреждению заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровьесберегающих совместных мероприятий детского сада, семьи.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, сотрудниками ДОУ, родителями и т.д.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца – художника.
8. Предоставить свободу в отражении (доступными для ребенка художественными средствами) своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояния, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие», «Развитие речи»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально – коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
2. Работа с детьми с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий			
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года	по ежедневному планированию	воспитатели
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	03.06.2024 г.	воспитатели
3.	Организация и проведение Дня эколога	05.06.2024г.	воспитатели
4.	Организация и проведение Дня русского языка, день рождения великого русского поэта А.С.Пушкина	06.06.2024г.	воспитатели
5.	Организация и проведение государственного праздника «День России»	12.06.2024г	ст.воспитатели воспитатели
6.	Организация и проведение Дня медицинского работника (16 июня)	17.06.2024г.	воспитатели
7.	Организация и проведение Дня памяти и скорби	22.06.2024г.	воспитатели
8.	Организация и проведение Дня семьи,любви и верности	08.07.2024г.	воспитатели
9.	Организация и проведение Дня Военно-морского флота	30.07.2024г.	воспитатели

10.	Организация и проведение Дня Воздушно-десантных войск	02.08.2024г.	воспитатели
11.	Организация и проведение Дня физкультурника	12.08.2024г.	воспитатели
12.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации	22.08.2024г.	воспитатели
13.	Организация и проведение Дня российского кино	27.08.2024г.	воспитатели
3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ООД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		Медсестра, воспитатели
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение ООД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона, волейбола); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		
4. Организационно -методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 31.05.2024 г	ст. воспитатель

3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	До 31.05.2024 г	ст. воспитатель
3.3.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течении ЛОП	ст.воспитатели
3.4.	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	
3.5.	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	ст.воспитатели
3.6.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.24 г.	Заведующий Зам.зав.по БОП ст. воспитатель
5. Контрольная деятельность.			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ст. воспитатель
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	июль	ст. воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	июль	Заведующий Ст. воспитатель
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ст. воспитатель Зам.зав.по АХР
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Медсестра
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель
6. Взаимодействие с родителями.			
5.1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). «Досуг, развлечение, игра»	Июнь -август	Воспитатели

5.2.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	июнь	Воспитатели
5.3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Воспитатели, ст.воспитатель
5.4.	Оформление папок-передвижек: - организация закаливающих процедур; -профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые	Июнь-август	Воспитатели
5.5.	Организация работы с семьями: - семейные конкурсы; - выставки семейных работ.	Июнь-август	Воспитатели
7. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Косметический ремонт групп	В течение ЛОП	Заведующий ст. воспитатель
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Осмотр пригодности и необходимости ремонта оборудования на участке		Зам.зав. по АХР
8. Анализ летней оздоровительной работы			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2024 г.	Старший воспитатель, воспитатель
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2024г	Воспитатель, Медсестра

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в
АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 10 Средняя гр. - 10 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструктор по ФК Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	На воздухе, спортивная площадка	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции и до наступления жары или после ее спада	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор по ФК Воспитатели
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; народные; с элементами спорта (футбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп 10/20 мин	Воспитатели

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения; -упражнения на внимание и координацию движений; -упражнения в равновесии; -упражнения для активизации работы глазных мышц; -гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели, специалисты
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; волейбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, игровая или спортивная площадка	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели Инструктор по ФК
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, душ перед сном); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливания	По температурному режиму	Воспитатели специалисты ДОУ

	водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом		щего мероприят ия		
Индивидуальн ая работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	На площадках ДОУ	Устанавли вается индиви- дуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спор- тивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель, воспитатели

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

Июнь

- 1 неделя – В мире много сказок
- 2 неделя – Неделя дружных детей, людей и веселых затей
- 3 неделя – Неделя Неболейки
- 4 неделя – Земля, вода, солнце

Июль

- 1 неделя – Неделя юных талантов
- 2 неделя – Неделя заботы и любви
- 3 неделя – Удивительное рядом
- 4 неделя – Знатоки природы
- 5 неделя - Неделя интересных дел

Август

- 1 неделя – Неделя безопасности
- 2 неделя – Спортивная неделя
- 3 неделя – Во саду ли, в огороде
- 4 неделя – До свидания, лето!

Перспективный план воспитательно-образовательной работы	
Тема недели	Тематические дни и содержание
ИЮНЬ	
В мире много сказок	3 июня – День защиты детей (1 июня) Праздничные мероприятия во всех возрастных группах. Беседа об истории праздника. • Презентация «Права детей». • Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
	4 июня – День пальчикового театра. • Презентация о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре. • Д/и «Бывает – не бывает», «Что изменилось» • Настольные игры по желанию детей. • Рассказывание сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра.
	5 июня – День русской народной сказки. • Выставка книг по русским народным сказкам • Чтение русских народных сказок по выбору детей. • Д/и «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к сказке» • Разгадывание кроссвордов и ребусов по теме «Русские народные сказки» • Конструирование «Замок для Елены Прекрасной»
	6 июня – «У Лукоморья дуб зелёный...» (6 июня – пушкинский день в России) День рождения А.С.Пушкина (6 июня). • Беседа о великом русском поэте, показ портрета или мини-презентации. • Обязательно <i>рассказать о няне Арине Родионовне</i>. Чтение стихотворения, посвященного ей. • Вспоминаем сказки и главных героев с помощью вопросов-загадок («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о попе и работнике его Балде»). • Заучивание отрывка из любого стихотворения!! («У Лукоморья...», «Ветер, ветер ты могуч...», «Месяц месяц...», «Няне», «Белка песенки поёт...», «Ветер по морю гуляет...»)

	7 июня – День кукольного театра. • Презентация «Здравствуй, кукольный театр». Познакомить детей с куклами, используемыми в театре (перчаточные, тростевые, теневые, марионетки, планшетные). Показать несколько видов. • Настольные игры по желанию детей. • СРИ «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на красивый фасад. Обогащать словарь детей. • Игры детей со звучащими инструментами. Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.
Неделя дружных детей, людей и весёлых затей	10 июня – День русской народной игрушки • Презентация «Русские народные куклы» • Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?» • Сравнение двух игрушек или картинок с народной росписью. • Конструирование «Город игрушек» Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры», «Угадай роспись» Изготовление тряпичной народной куклы-оберега «На счастье»

Неделя дружных детей, людей и весёлых затей	11 июня – День России (12 июня) • Развлечение на свежем воздухе, включающее в себя познавательную деятельность и подвижные игры. • Презентация «День России» • Беседа «Президент России – В. В. Путин». Цель: закреплять знания о президенте нашей страны, обсудить, какими качествами должен обладать руководитель страны. • Рассматривание карты России, государственной символики – герба и флага. • Беседы о растениях и животных-символах России (береза, ромашка, медведь) • Д/и «Собери флаг и герб России» • Беседы о большой и малой Родине (Что такое Родина? Почему говорят большая и малая Родина?), • Заучивание стихотворения для праздника: В. Орлов «Здравствуй, Родина моя!», Т. Бокова «Родина», П.Воронько «Лучше нет родного края»
	13 июня – День мыльных пузырей • Презентация «Мыльные пузыри» • Приготовление раствора для мыльных пузырей. • Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки». • Опыты с мыльными пузырями: - Надувание пузырей трубочками разного диаметра. - Пузырь в пузыре - Пузыри вокруг предметов - Цветы из пузырей - Пузырь на ладошке - Как удержать пузырь в руках, чтобы не лопнул? (шерстяной варежкой) Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь?).

	14 июня – День дружбы. • Чтение. М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке» • Чтение стихотворений о дружбе. • Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» (в круге с мячом). Цели: стимулировать развитие речевого общения; активизировать словарь детей, воспитывать доброжелательность. • Аппликация «Подарок для друга». («превратить» вырезанную ладошку в человечка и подарить другу).
Неделя Неболейки	17 июня – День доктора Айболита (16 июня – день медицинского работника) • Беседа «Какие бывают врачи?» (стоматолог, хирург, окулист и т.д.) • Игра «Собери медицинский чемоданчик»» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) • Медицинская викторина (вопросы о врачах и мед.инструментах, лекарствах: окулист, стоматолог, градусник, грипп, зеленка, бинт и т.д.) • Д/и «Вредно-полезно» • Конструирование «Постройка больницы, аптеки»
	18 июня – День здоровья • Презентация «Как устроен человек?». Цель: закрепление знаний детей о том, как устроено тело человека. Уточнение знаний детьми о важности разных органов чувств и частей тела человека, как поддерживать здоровье органов. • Игры «Угадай по звуку», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна), «Угадай на ощупь». Цель: познакомить с функцией органов чувств. • Д/и «Вредно – полезно». Цель: закреплять навыки здорового образа жизни. - Д/и «Найди различия» (картинки с врачом). Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность.
	19 июня – День витаминки • Д/и «Полезные и вредные продукты». • Д/и «Какой витамин спрятался в продуктах» • Д/и с мячом «Съедобное-несъедобное» • Д/и «Четвертый лишний» - Домино «Во саду ли, в огороде»

	20 июня – День воды и чистоты - Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Цель: побуждать детей обследовать предмет и узнавать его по характерным признакам, развивать тактильное восприятие. - Д/и «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. Коллективная ручной труд «Капельки воды».
	21 июня – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! - Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». - Д/и «Выложи солнышко» (из палочек, камушков, пуговиц, мозаики, шнурочков...) - Д/и «Найди различия». Цель: развивать внимание, наблюдательность. - Д/и «Чего не стало». Цель: развивать память, наблюдательность. Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Цель: учить выкладывать из пластилиновых жгутов волны, солнце, облако.
	24 июня – День капельки - Беседа «Зачем беречь воду». Цель: показать необходимость бережного отношения к воде как источнику жизни и здоровья человека. - Опыты: «Как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке», «Пар состоит из воды» (подержать зеркальце над термосом), «Какие материалы как пропускают воду» (ткань, картон, тетрадный лист, бумажная салфетка, целлофан), «Растворимость продуктов в воде» (песок, сахар, соль, пластилин). Цель: развивать познавательный интерес детей.
Земля, вода, солнце	25 июня – День Солнца - Беседа «Звезда по имени Солнце». Цель: расширять и закреплять знания о Солнечной системе. - Д/и «Собери солнышко», «Геометрическое солнышко» - Эксперименты «Солнечный зайчик», «Росток тянется к солнцу». - Наблюдение за тенью от разных предметов.

	26 июня – День ветерка • Беседа «Что такое ветер». Цель: закрепить знания детей о таком природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира. • Исследовательская деятельность «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане». Цель: развивать интерес к экспериментированию • Конструирование из бумаги "Вертушка".
	27 июня – День песка • Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком». Цель: вспомнить правила безопасности при игре с песком: не брать песок в рот, не обсыпаться, не бросать; не трогать глаза грязными руками.
	28 июня – День радуги • Экспериментирование: -Что такое радуга? – смешение цветов (получение оранжевой, фиолетовой, зеленой, голубой красок) -«Радуга появиись» (с прозрачным стаканом и водой) -«Радуга без солнца» (с зеркалом, миской с водой и фонариком) -Радуга на диске -Радуга в пузырях -«Конфетная радуга» (конфеты «Скитлс» разложить на тарелочке, полить водой)
ИЮЛЬ	
Неделя юных талантов	1 июля – День музыки • Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек. Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения. • Разрезные картинки «Музыкальные инструменты» • Игра «Перепутанные ноты», «Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов).
	2 июля – День театра • Презентация «Театральное искусство» • Лото «Сказки» • СРИ «Театр». Цель: продолжать учить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.

	3 июля – День художника • Беседа «Чем можно рисовать?» • Д/и «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи» • Викторина «Знатоки искусства»
	4 июля – День поэзии • Конкурс чтецов. Цель: совершенствовать художественно-речевые и исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. • Игра с мячом «Поймай рифму» • Д/и «Доскажи словечко»
	5 июля- День музыки и танца • Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». • Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». • Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». • Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. • Слушание русских народных мелодий, классической музыки. • Танцевальная импровизация.
Неделя заботы и любви	8 июля- День семьи, любви и верности • Беседы о семье (расширять представления о родственных связях, учить детей сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки, формировать уважительное и заботливое отношение к близким и родным людям). • Чтение художественной литературы о семье. • Разучивание стихотворений. • Сюжетно-ролевая игра «Семья». • Рассматривание семейных фотографий. • Рисунки, стенгазеты по теме.
	9 июля-День семейных традиций • Беседа «Наши семейные увлечения». • Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» • Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». • Выставка «Рукоделье мам и бабушек» • Конкурс семейных газет «Семейные традиции».

	10 июля-Мои обязанности • Развивающая игра «Я не должен - я должен». • Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». • Игра-тренинг «Играем по очереди». • Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». • Настольная игра «Лото: мамыны помощники». • Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия
	11 июля- День шоколада • Расширить и обобщить знания детей о шоколаде и его свойствах. • Познакомить детей с процессом приготовления шоколада, презентация. • Сюжетно-ролевые игры «Магазин сладостей», «Кондитерская фабрика» • Выставка детских рисунков « Шоколадная фантазия» • Викторина « Сладкоежки» • Квест-игра «День шоколада».
	12 июля- День хороших манер • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».

Удивительное рядом	15 июля – День бумаги • Презентация «День рождения бумаги». • Исследовательская деятельность. Сравнить скорость разложения бумаги и полиэтилена в почве (Закопать в один стакан с землей кусочек салфетки, а в другой – кусочек полиэтилена. Полить землю водой. Ложкой перемешать мокрую землю в стаканах. Немного подождать. Затем с помощью ложки найти салфетку и кусок пакета. Что сохранилось?) • Д/игры - «Что бывает из бумаги?» - «Принеси бумажный предмет» - «Определи на ощупь» - «Собери картинку» (пазлы)
	16 июля – День стекла. • Презентация об изготовлении стекла, о профессии стеклодува. • Д/и «Что из чего сделано», «Что сделано из стекла?» • Д/и «Разбитая ваза» (разрезные картинки) • Опыты со стеклом (прозрачность; водонепроницаемость; «окрашивает» предметы, на которые смотришь через цветное стекло; издает звук разный в зависимости от наполнения стакана) • Видеофильм о стекольном искусстве.
	17 июля – День удивительных животных • Презентация «Удивительные факты из жизни животных» • Д/и «Составь необычное животное» (из разрезанных половинок животных), «Узнай по описанию», лото «Животные», «Угадай животное по голосу» • Конструирование «Скотный двор», «Зоопарк» • Викторина о животных.

	18 июля – День воздушных шаров. • Презентация «История воздушного шарика» • Опыты с воздушными шариками: -надувание шаров (из тонкой резины и более толстой), -есть ли вес у воздуха -шарик-«магнит» (волосы, кусочки бумаги, «приклеить» к стене)Фокус с прокалыванием шарика спицей.
	19 июля – День сладкоежек (20 июля – международный день торта). • Отгадывание загадок про сладости. • Чтение глав из книги А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше» • Стихотворение «Варенье» О.Григорьев, С. Михалков «Сладкоежки»
Знатоки природы	22 июля – День насекомых • Презентация «Удивительный мир насекомых» • Рассматривание и чтение энциклопедий о насекомых. • Д/игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Я знаю 5 названий насекомых» • Игра «Угадай, что я за насекомое» Викторина «Что мы знаем о насекомых?»
	23 июля – День рыбака • Д/и «Кто больше назовет рыб», «Четвертый лишний» • Беседа «Чем можно ловить рыбу?». Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить со значением слов удочка, невод, сеть, сачок. • «Задачки о рыбалке» (задачи в стихотворной форме) • Викторина по теме «Рыбы. Рыбалка. Море» • Барельеф «Рыбка»

Знатоки природы	24 июля – День цветов • Презентация «История семечка» • Д/и «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка- стебель, листья, цветок, «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов», «Разрезные картинки», «Выбери предметы, необходимые для ухода засадовыми растениями» • «Цветочное лото», мозаика «Собери цветы» • Экспериментирование «Как пьют воду растения» (с пищевыми красителями) • Видео «Как распускаются цветы»
	25 июля – День птиц • Отгадывание загадок, чтение стихов о птицах. • Чтение В. Бианки «Лесные домишки» • Игра «Назови птиц ласково» • Игра «Один много» (один соловей... (много соловьев). Грач... (грачей). • Ручной труд «Перелетные птички».
	26 июля – День берёзки. • Рассказ воспитателя о березе – символе России. • Беседа «Что дает человеку береза?» • Рассматривание бересты под лупой. • Рассматривание изделий из бересты. • Д/и «Найди лист березы», «Найди березу по коре»
	29 июля - День фантазёра • Рисование «На что похожа клякса?». Цель: развивать фантазию детей, воображение, творческие способности. • Чудесные превращения из конструктора
	30 июля - День мастерилок • Беседа с детьми «Что можно сделать из...(яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков...)?». - Цель: учить детей придумывать вторую жизнь бросовому материалу, развивать воображение детей. • Настольные игры по желанию детей.

Неделя интересных дел	31 июля – День красоты • Беседы с детьми «Что такое красота?», «Что бывает красивым?». Цель: рассказать детям, что красивой может быть не только внешность. Может быть красивая музыка, танец, картина...
	АВГУСТ
	1 августа -День юмора и смеха • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»
	2 августа- День опытов и экспериментов • Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов». • Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». • Экспериментирование с предметами из различных материалов. • Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
Неделя безопасности	5августа – День светофора • Беседа «Правила движения мы узнали-на дороге внимательными стали». • Рассматривание сюжетных картинок по правилам дорожного движения. Ихобсуждение. • СРИ «Автосалон». • Чтение: Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Дружинина М. «Нашдруг светофор», Н. Носов «Автомобиль» • Загадки о транспорте.
	6 августа – День пожарной безопасности • Презентация «Огонек всегда такой – и хороший, и плохой». Цель:повторить правила пожарной безопасности. • СРИ «Мы - пожарные». Цель: закреплять знания о труде пожарных. • Рисование «Пожар» в нетрадиционной технике. Цель: показать, как можноизобразить пожар с помощью пищевой пленки и гуаши.

	7 августа – Безопасность дома • Разгадывание загадок об опасных предметах. • Сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям. Цель: развивать речь, воображение, умение делать выводы. • Чтение: «Неосторожная резвушка» Т.С. Шорыгина
	8 августа – Безопасность на воде • Презентация «Безопасность на воде» • Разрезные картинки с изображениями кораблика, круга для плавания, спасательного круга. • Экспериментирование «Тонет – не тонет». Цель: стимулировать проявления любознательности. • Игра «Что я возьму на пляж?» (выбрать карточки с нужными предметами)
	9 августа - Что делать, если... • Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения). • Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы». • Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. • Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».
Спортивная неделя	12 августа- День олимпийцев (10 августа –День физкультурника) • Презентация «История олимпийских игр» • Д/и на спортивную тематику «Выбери талисманы олимпиады», «Составь олимпийские кольца по цвету», «Сложи картинку», «Назови зимние виды спорта», «Назови летние виды спорта» • Создание олимпийских флажков в технике по выбору детей(рисование/аппликация/пластилинография Конструирование «Спортивный стадион».
	13 августа - Флэшмоб с мячиками. • Кто и когда придумал мяч? Все ли мячи одинаковые? В каких видах спорта используются мячи? • Повторяем/закрепляем информацию об объёмной фигуре «шар». • Проводим флэшмоб с мячами во всех группах. • Заучивание стихотворения С.Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч».

	14 августа- День Нептуна • Праздник с водой • Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». • Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». • Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».
	15 августа – День скакалки • Рассказ воспитателя об истории скакалки. • Конструирование «Детская площадка». Цели: учить делать постройки,объединять общим замыслом. Развивать навыки творческого конструирования. • Д/и «Нарисуй фигуру» (с помощью скакалки выложить геометрические фигуры) • Эксперимент «Телефон».
	16 августа– Прогулка-развлечение «Собиратели рекордов». • Соревнуемся в быстроте и ловкости, записываем лучшие результаты в «Книгу рекордов детского сада». • Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». • Игра-тренинг «Похвали друга». • Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».
	19 августа – – Яблочный день (19 августа – Яблочный спас) • Презентация «Яблочный Спас». Цель: познакомить детей с праздником «Яблочный спас» и его традициями. • Беседа «Что можно приготовить из яблок?» • Д/и «От косточки до яблочка?» (рассмотреть периоды роста яблони) • Опыт с яблоками «Утонет-не утонет». Рассматривание кожуры яблока подлупой. • Практическая часть «Из чего состоит яблоко» • Лото «Фрукты-овощи» «Какие сорта яблок вы знаете?»

Во саду ли, в огороде	20 августа – День овощей • Д/и «Волшебный мешочек». Цель: угадать на ощупь овощ, который назовет воспитатель. • Д/и «Чего не стало». Цель: показать детям несколько овощей, потом попросить детей закрыть глаза и убрать один. Дети должны угадать, чего не хватает. • Игра «Найди ошибку» (синий помидор, квадратный огурец...) • Разрезные картинки с овощами • Викторина по теме «Овощи»
	21 августа – День хлеба • Презентация «Как хлеб на стол пришел». Цель: расширять представления о том, откуда берётся хлеб; расширять кругозор детей. • Д/и «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растёт», «Что сначала, что потом» • Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса). • Опыт – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка) • Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса)
	22 августа- День флага России • Беседа о цветах, о российском флаге. • Рисунки, аппликации по теме. • Развлечение «Лучший чтец». • Флеш-моб взрослых и детей
	23 августа – День ягод • Презентация «Удивительные ягоды» • Д/и «Кто больше ягод назовет» • Д/и «Узнай меня по вкусу» (вишня, смородина черная и красная, крыжовник) • Д/и «Что можно приготовить из ягод?» • Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая». - рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев; - какая больше всего ягода нравится?

До свидания, лето!	26 августа – День добрых дел • Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». • Копилка добрых дел. • Беседа «О хороших и плохих поступках». • Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». • Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
	23 августа – День друзей • Беседа «Как играть и не ссориться». • Д/и «Вежливые слова» • Рассматривание иллюстраций: «Оцени поступок». Цель: учить оценивать поступки детей. • Игра «Найди пару». Цель: формировать умение сравнивать предметы. • Игра «Угадай эмоцию»
	25 августа – День любимых игр • Настольные и д/игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестики-нолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы». • Конструирование из лего и других видов конструкторов по желанию детей.
	29 августа – День именинника • Чтение: И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок» • Пожелания именинникам. Цель: развивать речь детей • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
	30 августа – «Не грусти, лето в гости снова жди!» • Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось. • Составляем коллаж-пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!». • Наша книга о лете (рисование, рассказывание, создание фотоколлажа в группе) • Флеш-моб

Во саду ли, в огороде	19 августа – Яблочный день (19 августа – Яблочный спас) • Презентация «Яблочный Спас». Цель: познакомить детей с праздником «Яблочный спас» и его традициями. • Беседа «Что можно приготовить из яблок?» • Д/и «От косточки до яблочка?» (рассмотреть периоды роста яблони) • Опыт с яблоками «Утонет-не утонет». Рассматривание кожуры яблока под лупой. • Практическая часть «Из чего состоит яблоко» • Лото «Фрукты-овощи» «Какие сорта яблок вы знаете?»
	20 августа – День овощей • Д/и «Волшебный мешочек». Цель: угадать на ощупь овощ, который назовет воспитатель. • Д/и «Чего не стало». Цель: показать детям несколько овощей, потом попросить детей закрыть глаза и убрать один. Дети должны угадать, чего не хватает. • Игра «Найди ошибку» (синий помидор, квадратный огурец...) • Разрезные картинки с овощами • Викторина по теме «Овощи»
	21 августа – День хлеба • Презентация «Как хлеб на стол пришел». Цель: расширять представления о том, откуда берётся хлеб; расширять кругозор детей. • Д/и «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растёт», «Что сначала, что потом» • Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса). • Опыт – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка) • Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса)
	22 августа- День флага России • Беседа о цветах, о российском флаге. • Рисунки, аппликации по теме. • Развлечение «Лучший чтец». • Флеш-моб взрослых и детей

	23 августа – День ягод • Презентация «Удивительные ягоды» • Д/и «Кто больше ягод назовет» • Д/и «Узнай меня по вкусу» (вишня, смородина черная и красная, крыжовник) • Д/и «Что можно приготовить из ягод?» • Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая». - рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев; - какая больше всего ягода нравится?
До свидания, лето!	26 августа – День добрых дел • Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». • Копилка добрых дел. • Беседа «О хороших и плохих поступках». • Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». • Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
	27 августа – День друзей • Беседа «Как играть и не ссориться». • Д/и «Вежливые слова» • Рассматривание иллюстраций: «Оцени поступок». Цель: учить оценивать поступки детей. • Игра «Найди пару». Цель: формировать умение сравнивать предметы. • Игра «Угадай эмоцию»
	28 августа – День любимых игр • Настольные и д/игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестики-нолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы». • Конструирование из лего и других видов конструкторов по желанию детей.

	29 августа – День именинника • Чтение: И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок» • Пожелания именинникам. Цель: развивать речь детей • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам.
	• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
	30 августа – «Не грусти, лето в гости снова жди!» • Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось. • Составляем коллаж- пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!». • Наша книга о лете (рисование, рассказывание, создание фотоколлажа в группе) • Флеш-моб

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

Месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Развлечение «Русские народные игры»	
	2 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс и т.д.)
	3 неделя	Квест-игра «Путешествия по станциям»	
	4 неделя	«Волшебная вода» игры-развлечения с водой	«Азбука-здоровья» игры-соревнования с водой
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание. равновесие
	2 неделя	" День здоровья" — спортивный праздник	
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	В гостях у Бабы-Яги	Спортивное развлечение «Туристический поход по детскому саду»
август	1 неделя	"Малые Олимпийские игры»	
	2 неделя	Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна»	
	3 неделя	Муз.- спортивная игра «Повтори движения за мной»	Квест –игра «Путешествия по станциям»
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников
АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»**

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Июнь	Папки-передвижки	День России
		Лето
	Консультации	Кукольный театр
		Помогите ребенку научиться дружить
		Летние инфекции
		Игры с песком – лучшее развлечение для детей на пляже
Июль	Папки-передвижки	День семьи, любви и верности
		Вкуснейшее лекарство – шоколад
		На пляж с ребенком
	Консультации	Счастливые советы
		Развитие творческих способностей у детей
		Поход в зоопарк
	Буклет	Опытно-экспериментальная деятельность детей дома
	Памятка	Берегите природу
Август	Папки-передвижки	Яблочный Спас
		День Государственного флага Российской Федерации
	Консультации	Безопасность детей летом
		Игры с ребенком летом. Физическое воспитание
		Игры с мячом – польза для всего организма
		Ошибки, которые нельзя совершать
	Памятка	Как проводить с ребенком досуг

Модель недели ООД педагога с детьми июнь - август 2024 год

Дни недели	1-е младшие группы № 3,4	2-е младшие группы № 2,6,8	Средние группы № 1,5,9	Старшие группы № 7,10	Подготовительная группа №11,12
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Художественно- эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно- эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно- эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Художественно- эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)
среда	Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно- эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно- эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)
четверг	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Художественно- эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

Модель дня (второй период)
МОДЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА НЕДЕЛЮ

Режимные моменты	1-е младшие группы № 3,4	2-е младшие группы № 2,6,8	Средние группы № 1,5,9	Старшие группы № 7,10	Подготовительная Группа №11,12
	Время	Время	Время	Время	Время
Прием детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игры, совместная и самостоятельная деятельность, общение, игры, индивидуальная работа, беседы	7.00-8.20	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.55	8.30-9.00
Совместная деятельность, развивающие и творческие игры, образовательная деятельность в режимных моментах, досуг, проект.	8.50-9.15	8.50-9.15	8.50-9.15	8.55-9.20	9.00-9.30
Прогулка (наблюдения, спортивные и подвижные игры, игры с песком, ветром, воздушные и солнечные ванны, праздники, события, экскурсии)	9.15-11-30	9.15-11-50	9.15-12-00	9.20-12-10	9.30-12.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20	10.15-10.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду,	11.30-11.40	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Обед	11.40-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.20-15.20	12.30-15.30	12.40-15.20	12.50-15.20

Постепенный подъем, разминка после сна, воздушные и водные процедуры	15.10-15.30	15.20-15.30	15.30-15.40	15.20-15.40	15.20-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.30-16.00
Прогулка (наблюдения, спортивные и подвижные игры, трудовая деятельность, развивающие и творческие игры, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей, двигательная активность). Досуг.	16.00-18.20	16.00-18.30	16.00-18.30	16.00-18.30	16.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность детей. Уход домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

1. Прием детей и утренняя гимнастика в этот период года проводятся на участке.
2. Процессы одевания, раздевания, умывания включены в часы подготовки к режимным моментам или во время самих процессов.
3. Самостоятельная деятельность детей предполагает общение детей со сверстниками, с педагогом по инициативе детей или педагога в процессе игровой и других видов деятельности, занятия детей по интересам, организацию индивидуальной работы с детьми в соответствии с планом работы в группе.