

ПРИНЯТО  
На заседании  
Педагогического совета №1  
АМДОУ МО Динской район  
«Детский сад №2»  
*«29» августа* 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий АМДОУ  
МО Динской район  
«Детский сад № 2»  
Кастарнова Г.Д.  
Приказ № 11-ПД  
*«29» августа* 2024г.



# Годовой план

АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»  
на 2024 – 2025 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ:

Информационная справка	3
<b>I раздел. Анализ работы за 2024-2025 учебный год</b>	
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	5
1.2. Результаты выполнения образовательной программы АМДОУ	8
1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям развития воспитанников. ВСОКО.	9
1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.	16
1.5. Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.	18
1.6. Итоги административно-хозяйственной работы.	22
<b>II раздел. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год</b>	
2.1. Годовые задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год.	23
2.2. Годовые задачи административно - хозяйственной работы на 2024-2025 учебный год.	23
<b>III раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов</b>	
3.1. Повышение квалификации педагогических кадров	24
3.2. Подготовка к аттестации и аттестация.	25
3.3. Самообразование педагогов.	28
3.4. Творческая группа АМДОУ на 2024-2025 учебный год	31
3.5. Семинары для педагогов.	32
3.6. Методические мероприятия по годовым задачам	33
<b>IV Организационно-педагогическая работа</b>	
4.1. Педагогические советы	35
4.2. Психолого-педагогический консилиум	38
4.3. Работа с родителями	39
4.4. План работы РМО педагогов	39
<b>V раздел. Система внутреннего контроля</b>	
5.1. План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников.	40
<b>VI раздел .Взаимодействие с родителями</b>	
6.1. Работа с родителями	45
<b>VII раздел. Административно – хозяйственная работа</b>	
7.1. Работа с кадрами	48
7.2. Хозяйственная работа	49
<b>Приложения</b>	
Комплексно-тематическое планирование АМДОУ №2 на 2024-2025 год	51

## Информационная справка.

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p><b>Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:</b>          Автономное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №2»  <b>Сокращенное наименование:</b>          АМДОУ МО Динской район «Детский сад № 2»          сдан в эксплуатацию в 2021 году, рассчитан на 350 мест.  <b>Организационно-правовая форма:</b> образовательное учреждение  <u>Тип:</u> бюджетное учреждение  <u>Вид:</u> детский сад  <u>Категория:</u>          -ИНН 2373020500/237301001          -Устав АМДОУ МО Динской район «Детский сад № 2»,  <b>утверждён от 12 октября 2021 года № 1727</b>          -<u>Лицензия</u> на право осуществления образовательной деятельности № <b><u>L035-01218-23/00268847 от 27.01.2022г.</u></b></p>
<p>Режим работы АМДОУ</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня.          12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00</p>
<p>Управляющая система</p>	<p>Заведующий – Кастарнова Галина Дмитриевна          Заместитель заведующего по ВМР – Кошман Надежда Владимировна          Заместитель по БОП – Цыкало Юрий Юрьевич          Старший воспитатель – Васильева Светлана Александровна</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p><b>Юридический и фактический адрес:</b> 353204, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, д. 158/2  <b>Телефон:</b> 8964-923-00-36  <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:amdoy2@mail.ru">amdoy2@mail.ru</a>  <b>Сайт:</b> <a href="https://ds2.uodinskoi.ru/">https://ds2.uodinskoi.ru/</a></p>
<p>Тип здания</p>	<p>Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от трассы. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Предусмотрено централизованное обеспечение здания теплом, электроэнергией, холодной и горячей водой, а также подключение хозяйственно-бытовой канализации здания к системе городской канализации.</p>
<p>Модель ДОУ</p>	<p>В ДОУ имеются: групповые помещения, оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, постирочный блок.          Медицинский блок расположен на первом этаже здания. Помещения медицинского назначения размещены в едином блоке. В составе медицинского блока: медицинский кабинет, процедурный, туалет с местом для приготовления</p>

дезинфицирующих растворов, кладовая для хранения уборочного инвентаря, предназначенных для помещений медицинского назначения.

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования. Продукты и полуфабрикаты, поступающие в пищеблок, хранятся в холодильных шкафах. Шкафы морозильные предназначены для хранения замороженных фруктов и овощных полуфабрикатов, среднетемпературные – для хранения сыров, мясной гастрономии, молока и молочных продуктов. Соки в таре и упаковке хранятся в кладовой сухих продуктов. Подготовку полуфабрикатов мяса и рыбы из сырья производят в мясо-рыбном цехе. Полуфабрикаты подвергают термической обработке в горячем цехе. Обработку овощей производят в овощном цехе. Подают продукты в буфетные (на втором этаже) при помощи грузового подъемника, расположенного в коридоре рядом с раздаточной пищеблока.

Помещения постирочного блока запроектированы на втором этаже здания, в состав которых входят: кладовая уборочного инвентаря, гардероб персонала с санузлом, комната кастелянши, кладовая грязного белья, помещение выдачи чистого белья, стиральное и гладильное отделения. Постирочная оснащена современной техникой – стиральной, сушильной, гладильной машинами, а также столами и стеллажами.

Режим работы 12 часов, рабочая неделя - 5 дней, 5-ти разовое питание.

Участок детского сада составляет 6098,3 кв.м. На нем имеется 12 прогулочных участков, теневые навесы, спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, посадки по периметру).

**В АМДОУ функционирует:**

12 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания, по следующим возрастным категориям:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей в группе</b>	<b>Педагогический состав</b>
1.	№4, раннего возраста	1,5 – 2	26	Фофанова А.В. Красноручкая Л.В.
2.	№11, первая младшая	2-3	26	Махинько А.С. Гладких Н.А.
3.	№3, вторая младшая	3-4	33	Шиянова Е.В. Ильина Е.А.
4.	№12, вторая младшая	3-4	30	Подольская Н.А. Шумайлова В.А.

5.	№2, средняя	4-5	30	Каверина А.В. Федулкина Н.В.
6.	№6, средняя	4-5	32	Веприкова М.П. Моцевик О.А.
7.	№8, средняя	4-5	31	Царевская З.Е. Теванян А.А.
8.	№1, старшая	5-6	30	Подгорная И.Н. Соловьева О.А.
9.	№5, старшая	5-6	31	Кривицкая А.В. Гончаренко М.В.
10.	№9, старшая	5-6	30	Налитова Л.В. Васильева О.А.
11.	№7, подготовительная	5-6	32	Бабасиева Я.А. Курбатова А.С.
12.	№10, подготовительная	5-6	34	Сидорова Е.С. Болтинова Е.В.
13	ГКП №1	1,5-3	37	Теряник Е.В.
14	ГКП №2	3-7	15	

Режим работы групп полного дня:

Пятидневная рабочая неделя. Нерабочими днями являются суббота, воскресенье и праздничные дни.

12-ти часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00.

3 часовое пребывание детей с 09-00 до 12-00 и с 15-00 до 18-00 (группы кратковременного пребывания).

## **I раздел. Анализ работы за 2023-2024 учебный год**

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одной из главных задач нашего дошкольного учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Комплексный план оздоровительной работы на период летней кампании и в холодное время года соответствует требованиям СанПиН.

Для профилактики снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводились оздоровительные и закаливающие мероприятия с детьми:

- дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастика;
- утренняя гимнастика и пальчиковая гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- гимнастика после дневного сна;

- хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание после сна;
- стопотерапия, босохождение;
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных и физкультурных занятиях;
- самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- мытьё рук и лица холодной водой из-под крана;
- воздушные и солнечные ванны (летом).

Большое внимание уделяется образовательной области «Физическое развитие»: тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

С воспитанниками проводятся спортивные праздники и развлечения, для реализации которых всегда используется целенаправленно подобранные и грамотно применяемые музыкальные произведения или их части. Ведь главными функциями музыкального сопровождения на занятиях физической культуры являются: психорегулирующая, оптимизирующая, гедонистическая и эстетическая функции, что благотворно влияет на здоровье и развитие детей.

В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей.

Старшая медицинская сестра АМДОУ ведёт активную работу по профилактике и снижению заболеваний детей, напоминая о своевременной вакцинации дошкольников, диспансеризации, проводит антропометрическое обследование и обследование уровня физической подготовленности.

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей:

<b>Сроки</b>	<b>Среднесписочный состав детей</b>	<b>Количество дней пропущенных по болезни/всего</b>	<b>Количество дней пропущенных по болезни/на одного ребёнка</b>
2021-2022	289	614	2
2022-2023	376	751	2
2023-2024	402	832	3

Анализ заболеваемости показал низкий уровень, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал АМДОУ уделяют большое внимание

оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно, что связано с грамотно организованной оздоровительной и профилактической работой.

В следующем учебном году необходимо:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

- обеспечить строгое выполнение двигательного режима ( утренняя гимнастика, физминутки, физ.занятия, прогулки, корригирующая гимнастика после сна, самостоятельная двигательная деятельность детей )

- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;

- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью;

- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе по вопросам посещаемости АМДОУ.

### **Адаптационный период.**

За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОУ.

В 2023 - 2024 учебном году в АМДОУ поступило 115 детей. С момента поступления детей в детский сад старший воспитатель, медицинская сестра совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Все дети поступали в АМДОУ по графику и с индивидуальным режимом пребывания. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно - профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, социального педагога, медицинской сестры и администрации.

## 1.2. Результаты выполнения образовательной программы АМДОУ

Содержание образовательного процесса определялось в 2023-2024г.г. образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть Программы составляет примерно 90%).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на парциальной программе дошкольного образования:*

- программа раннего физического развития детей дошкольного возраста по общ. Ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.

- модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста, модуль LEGO-конструирование: Т.В.Волосовец, В.А.Маркова — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Реализация содержания ОП ДО происходила на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОО и во время занятий согласно расписанию. Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685- 21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары - практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

### **1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям развития воспитанников.**

Работая по направлению «Социально - коммуникативное развитие», коллектив ДОО ставит своей задачей социально необходимые требования превратить во внутренние стимулы личности каждого ребёнка (честь, достоинство, милосердие). Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, развитие игровой деятельности детей. Приобщение детей к народной культуре проходило через все виды детской деятельности.

Совместно с детьми и родителями, педагоги организовывали выставки, акции и открытые показы. Воспитанники детского сада принимают активное участие в праздниках: «День защиты детей», «День защитника Отечества», «8марта», «День Победы», «День семьи», «День матери», «День отца».

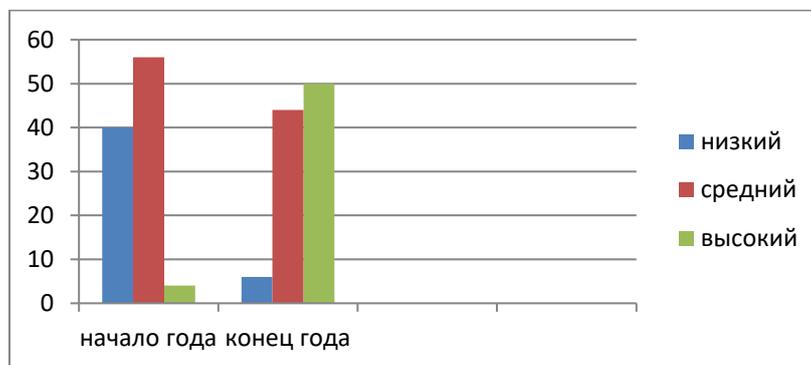
В АМДОУ были организованы народные праздники: «Колядки», «Яблочный спас», «Масленица», «Пасха».

Музыкальный руководитель совместно с воспитателями приобщают детей к духовным традициям кубанского казачества, разучивают танцы, песни, игры кубанских казаков. Во всех возрастных группах сложились благоприятные, доброжелательные взаимоотношения. Дети старшего возраста умеют организовать игровую деятельность по интересам, знают и применяют нормы поведения в обществе. Воспитанники умеют действовать в команде, они инициативны и дружны. Дошкольники научились давать оценку поведению сверстников. Участвуют в обсуждении проведенных мероприятий, договариваются и помогают друг другу.

У детей сформированы коммуникативные навыки: они умеют общаться со сверстниками и взрослыми, используют в речи вежливые слова, у них сформированы этические и моральные нормы. Сформирована адекватная самооценка, они способны оценить свои успехи и трудности. Воспитанники могут попросить о помощи, если она им необходима.

Педагоги привили детям азы гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Дети с любовью относятся к родным, семье, детскому саду и своей Родине. Педагоги планируют работу с родителями, ориентируют семью на нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

В детском саду проводится много интересных и познавательных мероприятий направленных на успешную социализацию дошкольников.

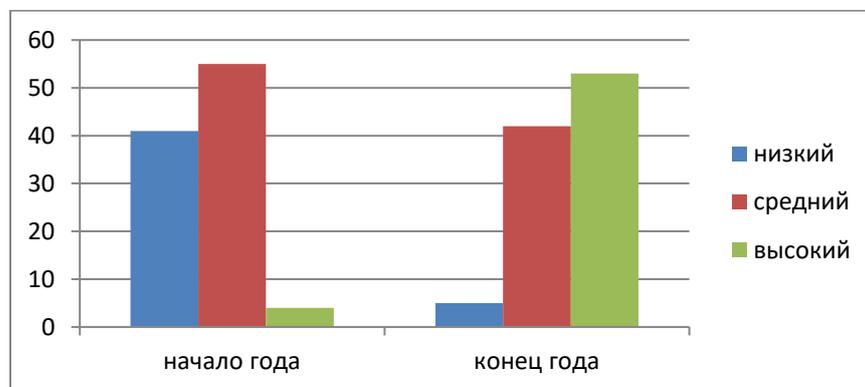


По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне.

Направление «**Познавательное развитие**», было ориентированно на продукт деятельности, на сенсорное развитие, на развитие познавательно - исследовательской деятельности, формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей. Эта работа проходила как через ОД, так и через самостоятельную творческую деятельность детей.

Детская познавательно- исследовательская деятельность способствует сохранению полноценного здоровья и развития личности дошкольников. Отвечает современным требованиям концепции модернизации российского образования, требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Результаты отражают состояние развития воспитанников, отмечается положительная динамика.



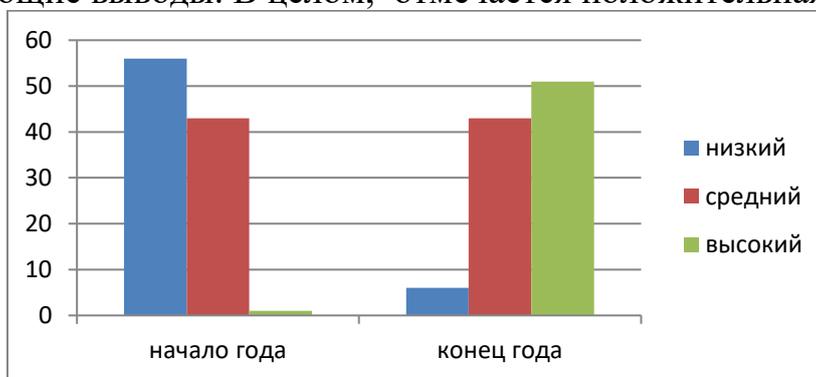
Направление «**Речевое развитие**» было направлено на развитие свободного общения с окружающими и совершенствование всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности. Наблюдения во время занятий и свободной игровой деятельности показали, что дети старших возрастных групп активно общаются друг с другом и со взрослыми, научились строить развернутые предложения, высказывать собственное мнение, у них значительно вырос словарный запас. Для практического овладения воспитанниками нормами речи в каждой возрастной группе созданы книжные уголки с мини-библиотеками, картотеки игр по развитию речи детей, имеются подборки иллюстрированного материала, детские энциклопедии, речевые игры. РППС по

речевому развитию представлена в группах зонами для развития речи, включающими в себя дидактический и демонстрационный материал по речевому развитию, книжный уголок, театрализованная зона, которая содержит различные виды театров, уголки ряженья, изготовленные руками родителей, педагогов вместе с детьми.

Воспитатели большое внимание уделяют знакомству детей с художественной литературой, данная деятельность направлена на формирование интереса и потребности в восприятии книг, на развитие литературной речи, приобщению к словесному искусству, на развитие художественного восприятия, эстетического вкуса, на ознакомление с литературным творчеством кубанских писателей и поэтов, на развитие словотворчества.

В группах подобраны книги детской художественной, природоведческой и краеведческой литературы с учётом возраста и интересов детей.

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, отмечается положительная динамика.

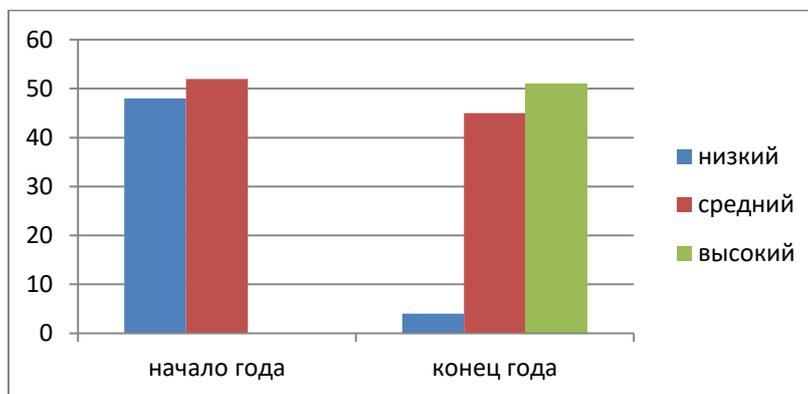


Работа в направлении **«Художественно - эстетическое развитие»** была направлена на развитие навыков и умений в продуктивных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), на развитие творческой фантазии и приобщение к изобразительному искусству через ознакомление с народным творчеством.

Проводятся смотры, выставки детского рисунка и поделок для родителей и педагогов: мастер-класс для педагогов и родителей.

В 2023-2024 учебном году регулярно проводилась ОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах. Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержанны по времени.

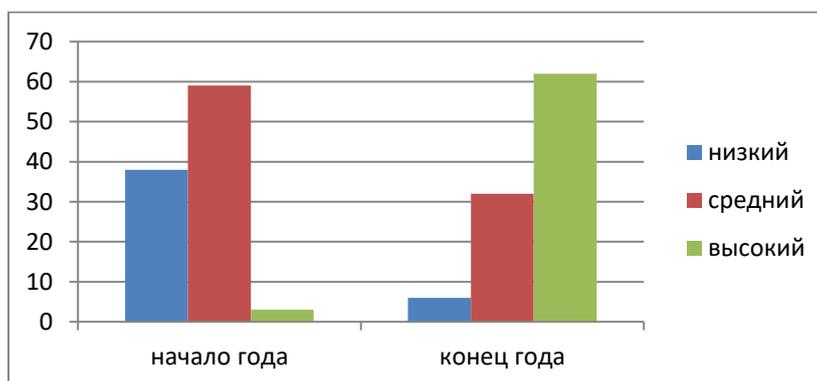
Результаты освоения программного материала по образовательной области **«Художественно – эстетическое развитие»** большей части детей группы в пределах возрастной нормы.



По направлению «Физическое развитие» по истечении учебного года был замечен положительный результат: повышение уровня физического развития дошкольников, овладение ими основными видами движений в соответствии с возрастными особенностями, формирование у детей потребности в ежедневной двигательной деятельности, развитие у них инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Также повысился интерес у воспитанников к участию в подвижных и спортивных играх.

Подводя итоги реализации программных задач АМДОУ, можно сказать, что физкультурно – оздоровительная работа в АМДОУ решает в полном объеме задачи по оптимизации двигательной активности детей и отвечает требованиям ФГОС. А также обеспечивает полноценное физическое развитие дошкольников.

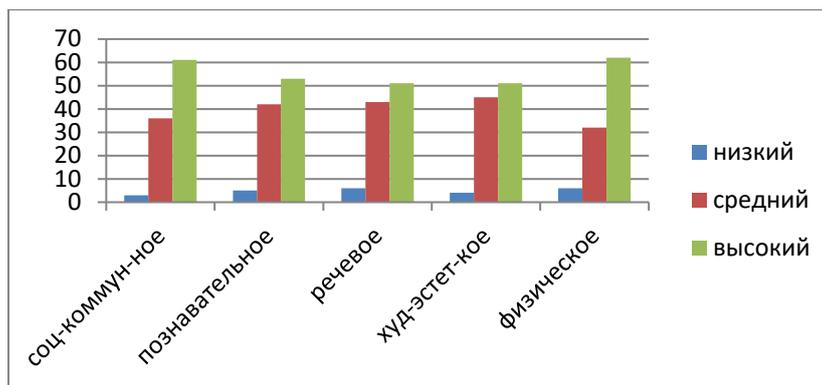
Заметное улучшение в физическом развитии воспитанников достигнуто благодаря тесной взаимосвязи инструкторов по ФК и воспитателей. В течение года инструкторами по ФК были подготовлены и проведены консультации для педагогов и для родителей, стабильно обновлялась информация на стендах.



Результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика.

Подводя итоги работы АМДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и ОП ДО.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение учебного года.



**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Продолжать уделять внимание речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

**Результаты и анализ ВСОКО АМДОУ в 2023-2024 году**

Критерий	Результат	Выводы
«Качество образовательной программы ДОУ»	Программа соответствует требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО	С 1 сентября 2023 года учреждение перешло на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФООП ДО), в связи с чем образовательная программа ДОУ претерпела значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства.
«Качество образовательной деятельности»	Положительная динамика во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается». Наибольший дефицит наблюдается в	Продолжаем работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя современные технологии, игровые формы и методы работы. Активно используем современные технологии при организации воспитательно-

	образовательной области «Познавательное развитие»(2.7балла) и «Речевое развитие» (2.8 балла).	образовательного процесса познавательной направленности, включаем в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей.
«Качество образовательных условий»	План методических мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен; педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимали участие в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.	В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышение профессионального уровня в области ИКТ-технологий, инновационной деятельности. Требуется работа по активизации педагогов в аттестации и участию в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровне.
«Оценка РППС»	Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО: трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность.	Требуется работа по наполнению РППС групп оборудованием материалами в соответствии с ФОП ДО. Продолжать работу по показателю «трансформируемость» . Использовать продукты детской деятельности.
«Взаимодействие с семьей»	Общая оценка критерия – удовлетворительная, свидетельствует о благополучной обстановке во взаимодействии с родителями.	Продолжаем работу по активизации родителей вовлечения в образовательный процесс.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 271 родитель / законный представитель воспитанников ДОО.

**\* Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО:**

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $x \geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.59	94.27	4.74	96.50
Образовательная программа	4.54	92.54	4.71	94.33
Содержание образовательной деятельности	4.61	94.74	4.74	96.88
Образовательный процесс	4.57	93.36	4.81	97.37
Образовательные условия	4.56	92.95	4.84	98.41
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.04	82.13	4.62	93.17
Взаимодействие с родителями	4.79	97.35	4.84	97.91
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.85	98.24	4.87	98.40
Управление и развитие	4.58	92.98	4.80	97.35

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации? 90%

Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? 89%

#### 1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагоги АМДОУ распространяли свой опыт работы в рамках районного методического объединения :

Воспитатель Махинько А.С.- «Взаимодействие с родителями в вопросах ранней профориентации дошкольников»

Учитель-логопед Зимина Ю.А. «Самообразование- как фактор профессионального совершенствования мастерства педагога».

Инструктор по ФК Дубровина Е.А., ст.воспитатель Васильева С.А. «Опыт работы в рамках реализации проекта по созданию центров раннего физического развития «Стань чемпионом».

Воспитатель Хлебко Г.И.; Моцевик О.А. «Голос ребенка: и пространство детской реализации».

Воспитатель Красноруцкая Л.В.: «Создание РППС в ДОУ для сенсорного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»

Участие детей и педагогов в муниципальных и региональных конкурсах:

*«Региональный этап конкурса экологических рисунков» 2024*

Воспитатель Моцевик О.А.- участник Моторыгин Михаил, призер

*Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2024*

Воспитатель Хлебко Г.И.-участник Колмакова Вероника, лауреат

Инструктор по ФК Дубровина Е.А.-участник Моторыгин Михаил, лауреат

Ст.воспитатель Васильева С.А.- участник Песчальникова Полина, диплом 1 ст.

*«Проба урока» 2024*

Муз.руководитель Владимирова Е.В.- победитель

Воспитатель Болтинова Е.В.-участник

Воспитатель Махинько А.С.- участник

*Муниципальный этап краевого конкурса «Экомода» 2024*

Воспитатель Хлебко Г.И.-участник Колмакова Вероника, победитель

Ст.воспитатель Васильева С.А.-участник Тынянова Вероника, призер

*«Выставка методических разработок педагогических работников» 2024*

Педагог-психолог Аникина Л.В.- участник

Воспитатель Каверина А.В.- участник

Воспитатель Красноруцкая Л.В.-участник

Воспитатель Махинько А.С.- участник

Воспитатель Моцевик О.А.-участник

*«Работаем по стандарту» 2024*

Воспитатель Фофанова А.В., призер 3место

*Районный профессиональный конкурс педагогов ДОО «Организация физического развития в ДОО» 2024*

Инструктор по ФК Дубровина Е.А., лауреат

### **Повышение компетентности педагогов.**

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2023-2024 учебном году проводились оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ОД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закалывающих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и т. д.

### ***Обеспеченность педагогическими кадрами***

В АМДОУ трудится 36 педагогов: заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 27 воспитателей, учитель-логопед, педагог – психолог.

#### **Уровень образования педагогических кадров:**

Высшее образование – 50 % (18 педагогов).

Среднее профессиональное – 50% (18 педагогов)

#### Возраст педагогов:

До 25 лет – 11 % (4 педагога)

от 25 до 35 лет- 19% (7 педагогов)

От 35 до 55 лет – 64 % (23 педагога)

От 55 до 60 лет - 6 % (2 педагога)

#### Стаж работы в дошкольных учреждениях:

до 2 лет – 14% (5 педагогов)

до 5 лет – 25 % (9 педагогов)

от 5 до 10 лет – 25 % (9 педагога)

от 10 до 20 лет – 17 % ( 6 педагогов)

свыше 20 лет - 19 % ( 7 педагогов)

### **Обучение на курсах повышения квалификации.**

В 2023-2024 учебном году повысил свою педагогическую квалификацию в ИРО КК 19 педагогов. Согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации в 2024- 2025 учебном году, пройти курсовую подготовку планируют 3 педагога.

В 2023-2024 году два педагога получили первую квалификационную категорию, 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Согласно перспективному плану аттестации педагогических работников в 2024-2025 году 3 педагога будут аттестованы на первую квалификационную категорию,

1 педагог на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов - на соответствие занимаемой должности.

### **Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Для этого в ДООУ в 2023-2024 году существовали разные направления:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

На сайте детского сада, в сети VK для родителей размещалась информация, фото и видеодочеты о проведенных мероприятиях с детьми, рекомендации для родителей по воспитанию дошкольников.

### **1.5. Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в АМДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников АМДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Коллектив АМДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы.

Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам.

#### *Комплексная безопасность АМДОУ*

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности АМДОУ включает следующие мероприятия: организационно-управленческие; воспитательно-образовательные; профилактические.

#### *Организационно-управленческие мероприятия:*

Первичным этапом этой работы является анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляется планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников АМДОУ, а также контроль.

#### *Документы АМДОУ по безопасности:*

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

#### *Воспитательно-образовательные мероприятия*

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах.

#### *Профилактические мероприятия*

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

#### *Перечень мероприятий по комплексной безопасности АМДОУ.*

1. Мероприятия антитеррористической защищенности
2. Организация охраны здания и территории
3. Плановые мероприятия по гражданской обороне
4. Выполнение норм пожарной безопасности
5. Выполнение требований по электробезопасности
6. Плановые мероприятия в области охраны труда

7. Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
8. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
9. Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций
10. Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

#### *Антитеррористическая защищённость АМДОУ*

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

#### *Пожарная безопасность АМДОУ*

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДОУ первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

#### *Электробезопасность АМДОУ*

- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

#### *Охрана труда в АМДОУ*

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- организация профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;

-разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;

-периодическая специальная оценка условий труда;

-обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;

-расследование и учёт несчастных случаев.

#### *Санитарно-эпидемиологические нормы*

-контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;

-плановые медицинские осмотры работников;

-периодические медосмотры детей; обучение работников обязательному санитарному минимуму;

-соблюдение питьевого режима;

-лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

#### *Дорожная безопасность*

-тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;

-взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;

-привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-проверка оборудования территории прилегающей к ОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения; -разработка паспорта дорожной безопасности;

-учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

#### *Безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций*

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.

-гидравлические испытания системы отопления;

-планово-предупредительные ремонты;

-профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;

-назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплоустановок и тепловых сетей; периодическое обучение данных лиц.

#### *Взаимодействие с правоохранительными органами и службами*

-наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;

-наличия инструкций;

-информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в АМДОУ;

информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

## **1.6. Итоги административно-хозяйственной работы.**

В 2023 - 2024 учебном году проходила целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности в АМДОУ.

Проводились общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, регулярно велась работа с техническим и обслуживающим персоналом. Вся работа была направлена на усовершенствование работы всего персонала АМДОУ.

Своевременно проходили инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда и регулярно заполнялись журналы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Весь персонал своевременно прошел медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму.

Администрация АМДОУ постоянно контролировала вопрос безопасности образовательного процесса, проводились рейды, составлялись акты и приказы.

Проводилась плановая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне: были проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала АМДОУ.

В 2023- 2024 учебном году заместитель заведующего по БОП организовывал и обеспечивал бесперебойное функционирование детского сада: обеспечивала выполнение санитарного режима в детском саду и на территории; обеспечивал сохранность имущества путем контроля материальной базы ДОУ; получал и доставлял необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства; своевременно предоставлял документацию в бухгалтерию и заведующему ДОУ; вел работу по благоустройству и озеленению территории детского сада; контролировал работу системы отопления, водоснабжения, канализации.

Материально-техническая база АМДОУ соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-21. Мебель, оборудование, инвентарь, игрушки, наглядный материал, систематически пополняются.

Анализируя развитие материально-технической базы и предметно-развивающей среды АМДОУ за 2023 - 2024г., следует отметить, что к концу учебного года обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы. Созданная развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Планируется в 2024-2025 уч. году:

- продолжить работы по благоустройству и озеленению территории АМДОУ;
- пополнить игровой, дидактический материал, оборудование для физкультурного и музыкального зала, уличное игровое оборудование.

### **Вывод:**

В 2023-2024 учебном году работа педагогов нашего дошкольного учреждения по реализации задач образовательных программ и задач Годового плана была продуктивной, проводимые мероприятия интересными, результат проведенных мероприятий положительный, педагоги - активные участники победители и призеры муниципальных и краевых конкурсов.

В течение года систематически проводились педагогические советы, семинары на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На итоговом педагогическом совете от 27.05.2023г. принято решение: «Признать работу педагогического коллектива ДООУ в 2023-2024 учебном году удовлетворительной, считать задачи, поставленные в Годовом плане на 2023-2024 учебном году выполненными в полном объеме».

## **II раздел. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.**

### **2.1 Годовые задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год**

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

- развивать эффективность физкультурно – оздоровительной детей в разных видах деятельности в режиме дня ДООУ.

2. Формировать у детей духовно – нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

- создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

### **2.2. Годовые задачи административно- хозяйственной работы на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Продолжать работу по ОТ, ПБ и ГО.

2. Пополнять материально-техническую базу через сотрудничество со спонсорами, родителями.

3. Изучать специальную литературу по административно-хозяйственной деятельности и вносить коррективы в план работы.

4. Продолжать в следующем учебном году организационную работу: инструктажи, обучение, еженедельные производственные совещания («планёрки»); методическую работу, консультации с техперсоналом, обновление информационных стендов; контрольно-диагностическую деятельность - оперативный контроль - 1 раз в месяц, изучение работы персонала, обеспечение спецодеждой; хозяйственная работа - изучение материально-технической базы (рейды), обеспечение санитарно-эпидемиологических норм и правил (документация), благоустройство территории.

5. Определить периодичность работы - инструктажи - 4 раза в год, учеба по технике безопасности - 1 раз в год, занятия по ГО - 1 раз в месяц, обновление инструкций - 1 раз в 5 лет; профсоюзные собрания - 2 раза в год, собрания трудового коллектива - 1 раз в неделю.

### **III раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

#### **3.1. Повышение квалификации педагогических кадров**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатели Педагоги
2.	Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатели
3.	Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2024-2025 г.	По запросу	Ст. воспитатели
4.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов на выездных мероприятиях (МО, семинары, методические и инновационные площадки, конференции, консультации)	В течение года	Ст. воспитатели Педагоги

#### **Обучение на курсах повышения квалификации**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата следующего прохождения курсовой подготовки</b>			
			<b>2024г</b>	<b>2025г</b>	<b>2026г</b>	<b>2027г</b>
1	Васильева С.А	ст. воспитатель		август		
2	Синдецкая м.А	ст. воспитатель		август		
3	Царевская З.Е	воспитатель		апрель		
4	Бальшева А.Н	воспитатель			март	
5	Шумайлова В.А	воспитатель			декабрь	
6	Бабасиева Я.А.	воспитатель				апрель

7	Болтинова Е.В	воспитатель			март	
8	Гапонова Е.С	воспитатель	получает образование			
9	Кафанова А.А.	воспитатель				апрель
10	Налитова Л.В	воспитатель				февраль
11	Краснорущкая Л.В	воспитатель			сентябрь	
12	Фофанова А.В	воспитатель				апрель
13	Гончаренко М.В	воспитатель				февраль
14	Моцевик О.А	воспитатель			октябрь	
15	Теванян А.А	воспитатель	получает образование			
16	Веприкова М.П	воспитатель	получает образование			
17	Подгорная И.Н	воспитатель				февраль
18	Федулкина Н.В	воспитатель			сентябрь	
19	Каверина А.В	воспитатель			март	
20	Шиянова Е.В.	воспитатель			март	
21	Рабе А.Н	воспитатель		февраль		
22	Гладких Н.А	воспитатель			сентябрь	
23	Подольская Н.А	воспитатель			октябрь	
24	Ильина Е.А	воспитатель				февраль
25	Махинько А.С	воспитатель			сентябрь	
26	Курбатова А.С.	воспитатель		март		
27	Дубровина Е.А	инструктор по ФК			ноябрь	
28	Адолина С.С	инструктор по ФК			ноябрь	
29	Зими́на Ю.А	учитель-логопед		май		
30	Аникина Л.В	педагог - психолог		ноябрь		
31	Васильева О.С.	воспитатель				апрель
32	Соловьева О.А.	воспитатель				апрель
33	Кривицкая А.В.	воспитатель				апрель
34	Теряник Е.В.	Воспитатель				апрель
35	Владимирова Е.В.	муз.руководитель			октябрь	
36	Панченко Е.В.	муз.руководитель		март		

### 3.2. Подготовка к аттестации и аттестация.

Основные задачи по организации аттестации в 2024 – 2025 учебном году следующие:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников;

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, профессионального роста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

**План работы по аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году	Август	Заведующий Старший воспитатель
2	Издание приказов: о назначении ответственного за аттестацию	Август-сентябрь	Заведующий
3	Обновление на официальном сайте материалов по аттестации	В течение года	Модератор сайта
4	Ознакомление с Порядком по аттестации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Групповая консультация для педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Оформление «портфолио»	В течение года	Старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по заполнению документов для прохождения аттестации	в соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель
9	Аттестация на соответствие занимаемой должности	По необходимости	Старший воспитатель
10	Методические совещания по итогам аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение года	Старший воспитатель
11	Прием заявлений педагогических работников на аттестацию для установления квалификационных категорий	В течение года	Ответственный за аттестацию
12	Формирование списка аттестуемых педагогов на 2025-2026 уч.год	Май	Ответственный за аттестацию

### Перспективный план аттестации

№	Ф.И.О.	Должность, ставка	Имеющаяся категория, № приказа	Заявленная категория, 2024-2025
1	Подгорная Ирина Николаевна	воспитатель, 1 ст.	<b>Высшая</b> , приказ МОН и МП Краснодарского края от 29.06.2022г., № 1519	-
2	Васильева Светлана Александровна	Ст.воспитатель 1 ст.	-	Первая, май
3	Моцевик Оксана Анатольевна	воспитатель 1 ст.	<b>Первая</b> , приказ МОН и МП Краснодарского края от 28.02.2020 № 729	Высшая , ноябрь
4	Федулкина Наталья Викторовна	Воспитатель 1 ст.	СЗД	
5	Царевская Зоя Евгеньевна	Воспитатель 1 ст.	СЗД	
6	Шиянова Елена Вячеславовна	Воспитатель 1 ст.	<b>Первая</b> , приказ МОН и МП Краснодарского края от 01.04.2022 № 759	
7	Гончаренко Марина Владимировна	Воспитатель 1 ст.	СЗД	
8	Красноруцкая Лариса Владимировна	Воспитатель 1ст.	СЗД	Первая, апрель
9	Фофанова Анжелика Валериевна	Воспитатель 1ст.	СЗД	
10	Васильева Оксана Александровна	Воспитатель 1ст.		Апрель 2025г. СЗД
11	Дубровина Елена Анатольевна	Инструктор ФК 1 ст.	<b>Первая</b> , приказ МОН и МП Краснодарского края от 03.06.2024 № 1268	
12	Зиминая Юлия Александровна	Учитель-логопед 1 ст.	СЗД	Первая, май
13	Аникина Людмила Витальевна	Педагог-психолог 1 ст.	СЗД	
14	Каверина Александра Владимировна	Воспитатель 1ст.	<b>Высшая</b> , Приказ МО Кузбасса, г.Кемерово № 679 от 23.03.2022	

15	Махинько Алеся Сергеевна	Воспитатель 1ст.		Май 2025г. СЗД
16	Болтинова Екатерина Вячеславовна	Воспитатель 1ст.		ноябрь 2024г. СЗД
17	Подольская Надежда Александровна	Воспитатель 1ст.	<b>Первая</b> , приказ МОН и МП Краснодарского края от 30.05.2022 № 1264	-
18	Ильина Елена Александровна	Воспитатель 1ст.		Май 2025г. СЗД
19	Налитова Леся Викторовна	Воспитатель 1ст.		Январь 2025г. СЗД

### План повышения квалификации на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Участники	Сроки
1	Совещания для заведующих ДОУ	Заведующий	в течение года
2	Совещания для старших воспитателей ДОУ	Ст.воспитатель	в течение года
3	Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ	Педагоги ДОУ	в течение года
4	Курсы повышения квалификации для младших воспитателей	Вновь прибывшие сотрудники	в течение года
5	РМО для воспитателей дошкольных групп	Воспитатели всех возрастных групп	в течение года
6	РМО музыкальных руководителей	Муз.руководитель	в течение года
7	РМО инструкторов по ФК	Инструктор по ФК	в течение года
8	Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях, проводимых , управлением образования.	Педагоги всех возрастных групп	в течение года

### 3.3. Самообразование педагогов.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение тем по самообразованию	Август	Старшие воспитатели
2.	Составление планов работы педагогов по самообразованию на год	Сентябрь	Педагоги

3.	Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов.	Сентябрь-апрель	Педагоги
4.	Анализ и оформление результатов самообразования	Апрель-май	Педагоги
5.	Презентация результатов работы по самообразованию	Май	Педагоги
6.	Составление сводного отчёта по самообразованию педагогов за 2024-2025г.	Май	Старшие воспитатели

**Список тем педагогов  
по самообразованию на 2024 – 2025 учебный год.**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема</b>
1.	Владимирова Екатерина Владимировна	муз. руководитель	«Особенности музыкального развития детей младшего возраста»
2.	Царевская Зоя Евгеньевна	воспитатель	«Арт-терапия в работе с детьми»
3.	Гладких Надежда Алексеевна	воспитатель	«Подвижная игра как средство формирования основных видов движения детей дошкольного возраста»
4.	Зими́на Ю́лия Александровна	учитель-логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»
5.	Аникина Людмила Витальевна	педагог-психолог	«Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»
6.	Веприкова Марина Петровна	воспитатель	«Развитие математических представлений у дошкольников»»
7.	Гапонова Елена Сергеевна	воспитатель	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»»
8.	Болтинова Екатерина Вячеславовна	воспитатель	«Социализация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»
9.	Ильина Елена Александровна	воспитатель	«Детское экспериментирование как один из видов познавательной деятельности»
10.	Бабасиева Ядвига Анатольевна	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования с детьми 6-7 лет»

11.	Кривицкая Анна Васильевна	воспитатель	«Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»
12.	Фофанова Анжелика Валериевна	воспитатель	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр в группе раннего возраста»
13.	Каверина Александра Владимировна	воспитатель	«Нетрадиционная техника рисования в ДОУ»
14.	Шумайлова Валерия Александровна	инструктор по ФК	«Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий»
15.	Гончаренко Марина Владимировна	воспитатель	«Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»
16.	Красноручкая Лариса Владимировна	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра в развитии речи детей раннего возраста»
17.	Моцевик Оксана Анатольевна	воспитатель	«Театрализованная деятельность у детей старшего дошкольного возраста»
18.	Теванян Алина Андреевна	воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактических игр»
19.	Подгорная Ирина Николаевна	воспитатель	« Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, через различные виды деятельности»
20.	Подольская Надежда Александровна	воспитатель	«Развитие математических представлений у дошкольников посредством STEM-игровых технологий»
21.	Махинько Алеся Сергеевна	воспитатель	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики»
22.	Соловьева Ольга Александровна	воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»
23.	Федулкина Наталья Викторовна	воспитатель	«Игра, как средство общения дошкольников»»»
24.	Теряник Елена Владимировна	воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»
25.	Панченко Екатерина Владимировна	муз. руководитель	«Развитие речи младших дошкольников посредством русского народного музыкального фольклора»
26.	Курбатова Алена Сергеевна	воспитатель	«Песочная терапия в развитии старшего дошкольного возраста»

27.	Дубровина Елена Анатольевна	инструктор по ФК	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»
28	Налитова Леся Викторовна	воспитатель	«Формирование культуры безопасного поведения у детей 4-5 лет»
29.	Васильева Оксана Александровна	воспитатель	«Развитие игры как средство формирования познавательных способностей у детей дошкольного возраста»

### Система методической поддержки педагогов

№	Формы методической работы	Сроки проведения
1.	Педагогические советы	1 раз в квартал
2.	Методический час (помощь педагогам в планировании и оформлении документации)	каждую среду
3.	Подготовка к участию в районных, краевых выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года
4.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по годовым задачам	в течение года
5.	Индивидуальное консультирование педагогов	по мере необходимости

### 3.4. Творческая группа на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

#### Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы –Васильева С.А., старший воспитатель;

Дубровина Е.А. – инструктор по ФК;

Подольская Н.А. – воспитатель;

Каверина А.В. – воспитатель;

Красноруцкая Л.В. – воспитатель.

### СОВЕЩАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий	сентябрь	ст. воспитатели, творческая группа

2.	Разработка требований к созданию развивающей среды в условиях ДООУ по нравственно – патриотическому и трудовому воспитанию	ноябрь	ст. воспитатели, творческая группа
3.	Разработка рекомендаций по приобщению дошкольников и их семей к здоровому образу жизни.	январь	ст. воспитатели, творческая группа
4.	Анализ модели наставничества в ДООУ в 2024-2025 году, выработка рекомендаций	апрель	ст. воспитатели, творческая группа

### 3.5. Семинары для педагогов.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	сентябрь	ст. воспитатель Васильева С.А.
	Семинар «Театрализованная деятельность у детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	воспитатель Моцевик О.А.
2	Семинар-практикум «Артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастика в работе с детьми дошкольного возраста».	октябрь	учитель-логопед Зимина Ю.А.
3	Семинар « Система работы по развитию мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста»	ноябрь	воспитатель Красноруцкая Л.В.
4	Семинар «Трудовое направление воспитания, ценность:труд»	декабрь	воспитатель Каверина А.В.
5	Семинар-практикум «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	январь	воспитатель Ильина Е.А.
6	Семинар «"Игрушки и пособия из бросового материала"»	февраль	воспитатель Кривицкая А.В
7	Семинар «Развитие математических представлений у дошкольников посредством STEM-игровых технологий»	март	воспитатель Подольская Н.А.
8.	Семинар «Нейроигры»	апрель	педагог-психолог Аникина Л.В.
9	Семинар «Культура поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада»	май	ст. воспитатель Васильева С.А.

### 3.6. Методические мероприятия по годовым задачам

**Годовая задача:** формировать у детей духовно – нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

<b>Формы организации</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Сроки проведения</b>
Анкетирование родителей и педагогов	«Роль патриотического и трудового воспитания дошкольников»	сентябрь
Деловая игра для педагогов	«Воспитать патриотов России...»	октябрь
Тематический контроль	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	октябрь
Патриотическая акция	«Гирлянда дружбы»	ноябрь
Педагогический час	«Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности»; «Роль трудовой деятельности в нравственном воспитании дошкольников»	декабрь март
Консультация	«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»; «Труд - как важнейшее средство воспитания личности»; «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;	в течении года
Семинар-практикум	«Трудовое воспитание в условиях ДОУ»;	январь
Мастер-класс	«Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»	февраль
Открытые просмотры	«Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	в течение года
Круглый стол	«Роль изобразительного искусства в приобщении к русской народной культуре и развитие нравственно-патриотических чувств дошкольника»; «Развитие идей трудового воспитания дошкольников».	апрель
Смотр-конкурс	«Спортивный уголок на участке детского сада»	май

**Годовая задача:** сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

<b>Формы организации</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>
Консультации	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»; «Взаимодействие педагогов родителей по сохранению психического и физического здоровья дошкольников».	сентябрь  февраль
Семинар - практикум	«Сотрудничество педагога и родителей в вопросах формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»	октябрь
Мастер-класс	«Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни через создание РППС»	декабрь
Тематический контроль	«Формирование у детей представлений и навыков здорового образа жизни и навыков безопасности жизнедеятельности»	январь
Педагогическая гостиная	«Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и безопасному поведению через квест-игры»	март
Анкетирование педагогов и родителей	«Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников»; «Приобщение к здоровому образу жизни в семье»	октябрь  декабрь

## IV Организационно-педагогическая работа

### 4.1. Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Педагогический совет №1 (установочный)</b></p> <p>Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>Утверждение годового плана АМДОУ №2 на 2024-2025 уч. год.</p> <p>Согласование и утверждение учебных планов, учебных графиков, сетки занятий, режима дня, графиков работы специалистов.</p> <p>Утверждение плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая подготовка и переподготовка.</p> <p>Утверждение наставников для молодых специалистов на 2024-2025 уч.год.</p> <p>План работы по взаимодействию с родителями на 2024-2025 уч. Год</p> <p>Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей по всем возрастным группам.</p> <p>Инструктаж по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Обсуждение и принятие решения.</p>	Август	Старшие воспитатели
2.	<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p>Тема: «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей»</p> <p>Педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления здоровья детей».</p> <p>Сообщение «Совместные спортивные досуги и</p>	ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели инструктор по ФК

	<p>праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» (инструктор по физической культуре).</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей (воспитатели групп).</p> <p>Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ОД по физическому развитию.</p> <p>Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры.</p> <p>Проект „Стань чемпионом“</p> <p>Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.</p>		
3.	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>Тема: «Приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, патриотизм, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России»</p> <p>«Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные подвижные игры» (инструктор по ФК)</p> <p>«Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» (воспитатели групп)</p> <p>«Роль трудовой деятельности в нравственном воспитании дошкольников» (воспитатели групп)</p> <p>«Азбука народной культуры» (воспитатели групп)</p> <p>« 80-я годовщина Победы в ВОВ» мероприятия, занятия, беседы, проекты и другие формы работы с детьми (воспитатели групп)</p> <p>Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.</p>	Март	Старшие воспитатели, воспитатели групп
4.	<p><b>Итоговый педагогический совет</b></p> <p>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <p>Анализ работы ДОУ за 2024- 2025 учебный год.</p> <p>Отчёты воспитателей специалистов о результатах выполнения программы по всем</p>	Май	Старшие воспитатели

образовательным областям(мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) Анализ заболеваемости за 2024- 2025 уч.год Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.		
--	--	--

### График открытых мероприятий на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: повышения педагогического мастерства, распространения и обобщения педагогического опыта воспитателя, а так же для выявления и внедрения эффективных приемов педагогической работы в собственную практику педагогов.

<b>Образовательная область</b>	<b>Месяц проведения</b>	<b>Ф.И.О. воспитателя</b>	<b>Возрастная группа</b>
Познавательное развитие. Окружающий мир	октябрь	Красноруцкая Л.В. Каверина А.В. Царевская З.Е.	ранний возраст, средняя
Развитие речи	ноябрь	Налитова Л.В. Подгорная И.Н. Кривицкая А.В.	старшая
Физическое развитие	декабрь	Ильина Е.А. Подольская Н.А. Шиянова Е.В.	вторая младшая
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	декабрь	Федулкина Н.В. Моцевик О.А. Соловьева О.А.	средняя, старшая
Физическое развитие. Организация прогулки	сентябрь, октябрь, ноябрь	все педагоги	все возрастные группы
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	январь	Гончаренко М.В. Болтинова Е.В. Сидорова Е.С.	старшая, подготовительная
Познавательное развитие. ФЭМП	февраль	Васильева О.А. Бабасиева Я.А.	старшая, подготовительная
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	март	Веприкова М.П. Курбатова А.С.	средняя, подготовительная
Развитие речи	апрель	Фофанова А.В. Теванян А.А.	ранний возраст, средняя
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	май	Гладких Н.А. Махинько А.С.	первая младшая

## 4.2. Психолого-педагогический консилиум

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	<b>Заседание № 1. «Организационное»</b> 1. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение графика работы специалистов ППк на 2024-2025 учебный год.	4-я неделя августа	председатель ППк, члены ППк
2.	<b>Заседание № 2. «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики».</b> 1. Информация о результатах диагностики, проведённой специалистами. 2. Составление списка детей, нуждающихся в прохождении ПМПК. 3. Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка.	4-я неделя сентября	председатель ППк, члены ППк
3.	<b>Заседание № 3. «Расширенное»</b> 1. Обсуждение итогов промежуточной диагностики и уточнение списка детей, нуждающихся в ПМПК. 2. Прогнозы, изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	3 –я неделя января	председатель ППк, члены ППк
4.	<b>Заседание № 4. «Итоговое»</b> 1. Анализ результатов коррекционной работы за 2024-2025 учебный год. 2. Направление детей на ПМПК. 3. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.	4-я неделя мая	председатель ППк, члены ППк

### 4.3. Работа с родителями

Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
Сотрудничество с родителями в период адаптации	<p>Анкетирование родителей.</p> <p>Беседы с родителями «Адаптация ребенка в детском саду».</p> <p>Просветительская работа (памятки, рекомендации).</p>	в течение года	Ст.воспитатель Васильева С.А., педагог-психолог Аникина Л.В., воспитатели: Краснорущкая Л.В., Фофанова А.В.
Информационная деятельность	<p>Оформление информационных стендов.</p> <p>Фотовыставки. Памятки и буклеты.</p>	в течение года	Ст. воспитатель Васильева С.А., воспитатели групп
Нормативные документы	<p>Знакомство с уставными документами.</p> <p>Заключение договоров с родителями.</p>	в течение года	Заведующий Кастарнова Г.Д.
Консультации	<p>Консультации специалистов (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).</p> <p>Индивидуальные консультации.</p>	в течение года	Ст. воспитатель Васильева С.А., учитель-логопед Зимина Ю.А., педагог-психолог Аникина Л.В., муз. руководитель Владимирова Е.В., инструктор по ФК Дубровина Е.А.
Совместная деятельность детского сада, семьи и школы	<p>Привлечение родителей и школы к организации и проведению совместных мероприятий (праздников, выставок, развлечений).</p> <p>Проведение совместных субботников.</p> <p>Организация и участие в выставках, конкурсах.</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Работа родительского комитета и попечительского совета.</p>	в течение года	Заведующий Кастранова Г.Д., ст. воспитатель Васильева С.А., воспитатели групп
Работа с трудными семьями	<p>Дни открытых дверей в детском саду.</p> <p>Информация по вопросам воспитания и развития ребенка</p>	в течение года	Заведующий Кастранова Г.Д., Педагог-психолог Аникина Л.В.,

	на стенде. Посещения семей группы риска.		ответственный по ОПД, воспитатели
Работа с общественными организациями	Работа с: детской библиотекой; музеем Боевой и Трудовой славы; детской школой искусств; МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова; Домом творчества; детской поликлиникой; пожарной частью и МЧС; инспектором ОПДН ОУУП и ПДН; ОГИБДД.	в течение года	Зам. зав по ВМР Кошман Н.В. Ст. воспитатель Васильева С.А., ответственный по ОПД, ответственные по БДД.

### Социальное партнерство

Название учреждения	Мероприятия	Сроки проведения
БОУ СОШ №2	Согласно утвержденному плану	в течение года
Детская библиотека	Экскурсии в библиотеку Совместное проведение тематических праздников и литературных конкурсов	в течение года
Школа искусств	Помощь школы в организации дошкольных праздников. Проведение концертов Учащихся для дошкольников.	в течение года
Пожарная часть	Проведение консультаций по пожарной безопасности среди сотрудников и родителей Совместное проведение пожарных учений	в течение года
Полиция	Участие сотрудников полиции в мероприятиях детского сада.	в течение года

## V раздел. Система внутреннего контроля.

### Тематический контроль

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» (группы раннего возраста)	Октябрь-ноябрь	Заведующий старшие воспитатели
2.	«Современные подходы к организации патриотического и трудового воспитания дошкольников» (старшие, подготовительные группы)	октябрь	Заведующий старшие воспитатели
3.	«Формирование у детей представлений и навыков здорового образа жизни и навыков безопасности жизнедеятельности» (все возрастные группы)	январь	Заведующий старшие воспитатели

### Оперативный контроль:

№	Содержание	Сроки проведения	ответственные
1	Проведение оздоровительных мероприятий: - соблюдение режима дня; - закаливание; - соответствие одежды детей погодным условиям; - оформление уголков здоровья; - планирование и проведение прогулок; - создание оптимального двигательного режима.	систематически	зам.зав. по ВМР ст.воспитатель
2	Организация обучающей и игровой деятельности, развивающей среды ДОУ: - взаимопосещение с целью обмена опытом и анализа условий организации игровой и образовательной деятельности; - наличие игрового и развивающего оборудования; - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; - соответствие игрового оборудования	систематически	зам.зав. по ВМР ст.воспитатель

	возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям.		
3	Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка: - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; - проведение дней открытых дверей; - уровень проведения родительских собраний.	систематически	зам.зав. по ВМР ст.воспитатель
4	Работа по подготовке детей к школе: - оформление предметно-развивающей среды; - система работы, с детьми формирующая у детей желание учиться в школе; - индивидуальная работа специалистов, формирующая у детей мелкую моторику; - дидактические подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе.	систематически	зам.зав. по ВМР ст.воспитатель
5	Готовность сотрудников к началу рабочего дня: - своевременный приход на работу; - эстетический внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы; - состояние предметно- развивающей среды.	систематически	заведующий зам.зав. по ВМР ст.воспитатель
6	Персональный контроль: - самообразование педагогов; - ведение документации; - углубленная работа педагогов аттестующийся в 2024-2025 учебном году.	систематически	Зам.зав. по ВМР ст.воспитатель
7	Формирование культурно-гигиенических навыков самостоятельности: - сервировка столов;	систематически	зам.зав. по ВМР

	- культура поведения детей за столом; - уровень культурно- гигиенических навыков в различные режимные моменты; - уровень самостоятельности детей.		ст.воспитатель
8	Организация питания и выполнение натуральных норм: - меню (перспективное, ежедневное); - ведение бракеражных журналов;	систематически	мед.сестра зам.зав. по ВМР
9	Анализ посещаемости и заболеваемости: - табеля посещаемости; - анализ справок об отсутствии в учреждении; - ведение паспортов здоровья детей.	систематически	мед.сестра ст.воспитатель

### Итоговый контроль:

№	Содержание	сроки	ответственный
1	Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования (подготовительная группа)	май	ст. воспитатель воспитатели подготовительной группы
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	сентябрь май	ст. воспитатель воспитатели групп

### 5.2. План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе или проводить ее самостоятельно. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Согласно ФГОС ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. оптимизации работы с группой детей.

Методы проведения образовательного мониторинга: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, проведение дидактических игр, свободные беседы с детьми, интервьюирование родителей как экспертов в отношении особенностей их детей.

*Принципы диагностического обследования, которых мы придерживаемся:*

1. принцип последовательности и преемственности, который проявляется в изучении ребёнка на разных этапах его взросления, на основе чего создаётся представление о целостной картине его индивидуального развития в период получения дошкольного образования;

2. принцип доступности диагностических методик и процедур для применения образовательной деятельности без разрушения её естественной ткани взаимоотношений педагога и ребёнка;

3. принцип прогностичности предполагающий получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребёнка

*Правила педагогического диагностирования:*

1. обследование дошкольников проводится только в первой половине дня, в наиболее работоспособные дни (вторник, среда);

2. обстановка при проведении диагностики спокойная, доброжелательная;

3. с ребёнком работает один взрослый;

4. нельзя торопить ребёнка с ответом, нужно дать возможность подумать;

5. обследование проводится в игровой форме;

6. нельзя заставлять ребёнка. Если он не желает что-то делать, лучше отложить диагностику.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в образовательной программе детского сада, по пяти направлениям развития:

- познавательное развитие

- социально- коммуникативное развитие

- речевое развитие

- физическое развитие

- художественно - эстетическое развитие.

Так же оценивается готовность детей к школе.

Диагностика развития детей по основным направлениям программы, проводится два раза в год (сентябрь и май).

Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе проводится в октябре- промежуточное тестирование, в апреле окончательное.

№	Направления детского развития	Ответственные	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие</li> <li>• Социально- коммуникативное развитие</li> <li>• Речевое развитие</li> <li>• Физическое развитие</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие</li> </ul>	старший воспитатель воспитатели групп	сентябрь май

2	Готовность детей к обучению в школе	старший воспитатель	октябрь  апрель
---	-------------------------------------	------------------------	-----------------------

Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей, осуществляется врачами детской поликлиники и медсестрой нашего АМДОУ. Обследование проводится два раза в год. На его основе заполняется медицинская карта ребенка, учетная форма № 026/у- 2000. Данные медико-педагогического обследования заносятся также в индивидуальный "Паспорт здоровья ребенка". Показатели сверяются с нормативными, определяется уровень физического развития, который служит основой перспективного планирования в ДОУ по физическому развитию и воспитанию. Далее определяется группа здоровья, рекомендованный объем нагрузок и включение корригирующих упражнений.

### 6.1.Работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Азбука для родителей вновь поступающих детей: Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду. Организация приема вновь поступающих детей. План мероприятий по адаптации. Правила для родителей.	сентябрь	ст.воспитатель воспитатели групп
2	Заполнение социального паспорта групп. Консультации для родителей «Режим дня ребенка» Памятка для родителей» Это должен знать каждый» (проблемы профилактики детского дорожнотранспортного травматизма)	октябрь	ст.воспитатель воспитатели групп
3	Анкетирование родителей: «Отношение родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»; «Удовлетворенность родителей работой детского сада» (независимая оценка качества образования)	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели групп

4	Оформление стенда «Когда на улице снег» (проблемы травматизма в зимний период) Консультация «Организация безопасного отдыха детей в праздничные каникулы» Папка-передвижка «Зимние игры и развлечения»	декабрь	ст.воспитатель воспитатели групп
5	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану.	1 раз в квартал	воспитатели
6	Участие родителей в подготовке и проведение детских праздников, досугов, развлечений «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности»	в течение года	ст.воспитатель воспитатели групп
7	Консультация «Осторожно, тонкий лед!» Папка- передвижка «Растим будущего мужчину»	февраль	ст.воспитатель воспитатели групп
8	Совместная деятельность к подготовке и участию в празднике «День 8 Марта» Оформление семейных фотогазет «Мы мамы помощники» Консультации для родителей «Основные нарушения детско-родительских отношений»	март	ст.воспитатель воспитатели групп
9	Консультации для родителей старших и подготовительных групп: «Возрастные показатели готовности к обучению в школе» Участие родителей в благоустройстве и озеленении территории	апрель	ст.воспитатель воспитатели групп
10	Выпускной бал (изготовление костюмов, атрибутов) Общее родительское собрание Анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и работой ДОУ в целом	май	ст.воспитатель воспитатели групп

## Общие родительские собрания.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Отчет о проведении летнего оздоровительного периода. (В форме презентации);</p> <p>Об организации работы по охране и профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ;</p> <p>Отчет руководителя ДОУ об итогах подготовки учреждения к новому учебному году и об использовании внебюджетных средств учреждения;</p> <p>Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год и план мероприятий по их реализации;</p> <p>Выбор общего родительского комитета.</p>	Август-сентябрь	<p>заведующий Кастарнова Г.Д.</p> <p>старший воспитатель воспитатели групп</p>
2	<p>Итоговое родительское собрание о результатах воспитательно- образовательной работы за 2024-2025 учебный год. (В форме презентации)</p>	май	<p>заведующий Кастарнова Г.Д.</p> <p>старший воспитатель воспитатели групп</p>

## VII раздел. Административно – хозяйственная работа

Наименование работы	Сроки	Ответственный
1. Инструктажи: охрана труда, по пожарной безопасности (занятия ГО и ЧС; практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения (пож. рукава, огнетушители).	1 раз в квартал	ответственный по охране труда, зам.зав. по БОП
2. Производственное собрание.	1 раз в квартал	заведующий
3. Консультации с обслуживающим персоналом (соблюдение сандезрежима и др.); с педагогами (организация закаливания и др.).	1 раз в месяц	ст. медсестра
4. Руководство работой старшего воспитателя: контроль за образовательной и воспитательной работой в ДОУ в соответствии с требованиями государственного стандарта; за ведением документации.	в течение года	заведующий
5. Организация комиссии по снятию натур. остатков; контроль за выполнением Правил по охране труда; выполнение требований Правил противопожарной безопасности; контроль за хранением и своевременным списанием материалов, инвентаря.	в течение года	заведующий
6. Руководство работой старшей медсестры: контроль за выполнением требований к общему санитарно-гигиеническому состоянию ДОУ; выполнение требований к организации питания; медицинского обслуживания детей; организации закаливания.	в течение года	заведующий

### 7.1. Работа с кадрами

№	Содержание работы	Сроки проведения	ответственные
1	Подбор и расстановка кадров	сентябрь	заведующий
2	Работа с младшим обслуживающим персоналом: – проведение инструктажей по охране труда по пожарной безопасности;	в течение года	заведующий ответственный по ОТ

<ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия по ГО и ЧС</li> <li>– практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения</li> <li>– контроль за соблюдением санитарного режима;</li> <li>– создание комиссии по питанию;</li> <li>– контроль за правильным хранением и сроком реализации продуктов в течение года .</li> </ul>	в течение года	
--	----------------	--

## 7.2. Хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки проведения	ответственные
1	Продолжить работу по благоустройству и озеленению территории детского сада	в течение года	заведующий воспитатели
2	Пополнить материально-техническую базу ДОУ	в течение года	заведующий воспитатели
3	Продолжить работу по созданию РППС в группах и верандах ДОУ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
4	Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	октябрь апрель	заведующий
5	Проведение санитарных дней	каждый четверг	мед.сестра
6	Проведение санитарной уборки ДОУ	август	мед.сестра
7	Контроль за техническим состоянием электрооборудования на пищеблоке и прачечной.	в течение года	заведующий, ответственный по ОТ

## Безопасность

### Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей и практических занятий с работниками	по графику	заместитель заведующего по безопасности
Разработка и обновление локальных актов	по мере необходимости	

### Пожарная безопасность

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Провести противопожарные инструктажи с работниками	сентябрь и по мере необходимости	заместитель заведующего по безопасности
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	сентябрь и по мере необходимости	
Проверка наличия огнетушителей и пожарного инвентаря	октябрь и по мере необходимости	

### Профилактические мероприятия

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями воспитанников и работниками	еженедельно	заведующий
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	ежедневно при входе в здание	воспитатели
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	ежедневно	технический персонал, кладовщик
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения текущей и генеральной уборки и дезинсекции;	ежедневно	кладовщик

Комплексно-тематическое планирование АМДОУ №2 на 2024-2025 год

<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>02.09-06.09</b>				
<b>ТЕМА ДОО</b>	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	<b>Описание</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	«День знаний»	«День знаний»	Лето прошло, скоро в школу.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	1 сентября – День знаний				
				8 сентября – Международный день распространения грамотности.	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
<b>Другие праздники</b>	5 сентября - День благотворительности				
<b>Мероприятия</b>	Фотовыставка «Летние истории»			Выставка рисунков: «Как прошло лето»	Фотовыставка «Летние истории»
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>09.09-13.09</b>				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Осень в гости к нам пришла!	<b>Описание</b>	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Здравствуй, Осень!	Здравствуй, Осень!	Что нам осень принесла?	Краткосрочный проект «Волшебница осень!»	Краткосрочный проект «Волшебница осень!»
<b>Праздники по</b>					

<b>ФОП ДО</b>					
<b>Другие праздники</b>		15 сентября – День леса	10 сентября – День разноцветных букетов	14 сентября Всемирный день оказания первой медицинской помощи.	14 сентября Всемирный день оказания первой медицинской помощи.
<b>Мероприятия</b>	«Волшебные краски осени» муз. развлечения				
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>16.09-20.09</b>				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Неделя осторожного пешехода	<b>Описание</b>	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Светофор- наш друг.	ПДД не нарушай!	ПДД не нарушай!	Безопасная дорога	Безопасная дорога
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Другие праздники</b>		22 сентября – Всемирный день без автомобиля			21 сентября – Международный день мира
<b>Мероприятия</b>	Акция «Везу ребёнка правильно!»	Акция «Везу ребёнка правильно!»	Викторина «В стране дорожных знаков»	Проектная деятельность «Внимательный пешеход»	Акция «Везу ребёнка правильно!»
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>23.09-27.09</b>				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Дары осени: осенние угощения	<b>Описание</b>	Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.) Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей, фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	«Что у Осени в корзинке?»	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	«Дары Осени»	«Дары Осени»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников				

<b>Другие праздники</b>			25 сентября «Международный день спорта»	23 сентября «Международный день шахмат»	
			27 сентября «День самоуправления в ДОУ»		
<b>Мероприятия</b>	Выставка рисунков ко дню воспитателя и всех дошкольных работников				
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	30.09-4.10				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Наши друзья-животные	<b>Описание</b>	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.  Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Домашние и дикие животные	Домашние и дикие животные	Домашние и дикие животные	Краткосрочный проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»	Краткосрочный проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	1 октября – Международный день пожилых людей.  1 октября – День музыки  4 октября -День защиты животных  5 октября – День учителя				
<b>Другие праздники</b>	6 октября – Всемирный день улыбки				
<b>Мероприятия</b>	Фотовыставка «С бабушкой и дедушкой очень-очень весело!»		Изготовление плаката «Берегите животных!»	Развлечение «Мудрости свет...»	
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	7.10-11.10				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Уборка урожая	<b>Описание</b>	Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.) Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Ёжик по	Ёжик по	Ёжик по	Путешествие в	Путешествие в Простоквашино

	лесу идет, что он на спине несет?	лесу идет, что он на спине несет?	лесу идет, что он на спине несет?	Простоквашино.	
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Другие праздники</b>		9 октября- День отражений в лужах	12 октября Всемирный день зрения	7 октября «Всемирный день врача»	7 октября «Всемирный день архитектуры»
<b>Мероприятия</b>	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»				
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	14.10-18.10				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Такая разная осень...	<b>Описание</b>	Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей ( смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам ) Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Дождик ходит по дорожке	Краткосрочный проект «Краски осени»	Как прекрасен листопад!	Краткосрочный проект «Откуда к нам хлеб пришел?»	Такая разная осень...
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	16 октября – День отца в России				
<b>Другие праздники</b>			20 октября – День повара	16 октября – День хлеба	20 октября – День повара
<b>Мероприятия</b>	Изготовление подарка для папы				
				Квест-игра «На помощь Дяде Федору!»	Совместное развлечение для детей и пап «Папа может!»
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	21.10-25.10				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Мой город, моя станица	<b>Описание</b>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Мой город, моя станица.	Мой город, моя станица.	Мой город, моя станица	Мой город, моя станица	Проектная деятельность «Моя Родина»

<b>Праздники по ФОП ДО</b>	25 октября праздник осени				
<b>Другие праздники</b>	28 октября день анимации				
<b>Мероприятия</b>	22 октября всемирный день городецкой росписи				
	23 октября – День снежного барса				
<b>Мероприятия</b>	Фотовыставка «У бабушки в гостях»	Тематическое занятие «Сохраним лес»	Фотовыставка достопримечательности родной станицы		
<b>5 НЕДЕЛЯ</b>	28.10-1.11				
<b>ТЕМА ДОО</b>	День народного единства.	<b>Описание</b>	Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Что такое дружба?	Что такое дружба?	Краткосрочный проект «Ты, я, он, она-вместе целая страна!»	День народного единства.	День народного единства.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>			4 ноября – День народного единства		
<b>Другие праздники</b>	28 октября – День бабушек и дедушек				28 октября «Международный день школьных библиотек»
<b>Мероприятия</b>				Флешмоб «Ты, я, он, она-вместе целая страна!»	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	5.11-08.11				
<b>ТЕМА ДОО</b>	История народной игрушки	<b>Описание</b>	Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функцией народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Любимые игрушки	Любимые игрушки	Русская народная игрушка	Русская народная игрушка	Русская народная игрушка
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов

					внутренних дел России
<b>Другие праздники</b>	6 октября День рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка				
<b>Мероприятия</b>				Мастер- класс для дошкольников «Игрушка из бросового материала»	
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	11.11-15.11				
<b>ТЕМА ДОО</b>	В мире предметов и вещей	<b>Описание</b>	Основные задачи периода: развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их: посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая. Рассказать ,что любая вещь создана трудом многих людей. («Откуда стол пришел?», «Как получилась книжка?» и т.п) Воспитывать бережное отношение ко всем предметам.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Что это за предметы?	Что нас окружает?	Что нас окружает?	Предметы вокруг нас	Мир вокруг нас
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	10 ноября день сотрудника внутренних дел РФ				
<b>Другие праздники</b>		13 ноября-Всемирный день доброты	12 ноября – Синичкин день	11 ноября-Всемирный день оригами	11 ноября всемирный день энергосбережения
<b>Мероприятия</b>				Проектная деятельность ко дню доброты «Доброта вокруг нас»	
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	18.11-22.11				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Деревья и кустарники нашего края	<b>Описание</b>	Задачи: закреплять у детей знания названий основных деревьев и кустарников Ростовской области, названия частей дерева. Уточнить зависимость роста и развития деревьев от времени года, погодных условий; повторить правила охраны зелёных насаждений, воспитывать бережное отношение к природе.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	«Мир природы»	Деревья и кустарник и нашего края	Деревья и кустарники нашего края	Деревья и кустарники нашего края	Деревья и кустарники нашего края
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Другие праздники</b>			20 ноября – Всемирный день ребёнка	22 ноября - День сыновей	18 ноября – День рождения Деда Мороза

<b>Мероприятия</b>		Фотоконкурс «Как хорошо, что есть ты у меня!»  1. Доченька моя (приуроченная ко дню ребенка) 2. Мой сыночек (приуроченная ко дню сыновей)	Развлечение «Подарок Дедушке Морозу»		
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	25.11-29.11				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Маму очень я люблю!	<b>Описание</b>	Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.  Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.  Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помочь ей.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Маму очень я люблю!	Маму очень я люблю!	Маму очень я люблю!	Маму очень я люблю!	Маму очень я люблю!
<b>Праздники по ФОП ДО</b>			30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации		
	24 ноября День матери в России				
<b>Другие праздники</b>			30 ноября-Всемирный день домашних животных		
<b>Мероприятия</b>			Фотоконкурс «Вместе с верным другом»		Конкурс чтецов «Самая родная мамочка моя!»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	02.12-06.12				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Зимушка-зима в гости к нам пришла	<b>Описание</b>	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поэмка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Зимушка-зима	Краткосрочный проект	Начало зимы	Зима стучится в	Зима стучится в двери

		«Начало зимы»		двери	
<b>Праздники по ФОП ДО</b>			8 декабря – День художника	3 декабря- Международный день инвалидов	3 декабря – День неизвестного солдата
<b>Другие праздники</b>		4 декабря – День заказа подарков Деду Морозу			5 декабря – День добровольца (волонтера) в России
<b>Мероприятия</b>			Выставка рисунков «Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Проект «Мы все разные, но мы вместе»	Час мужества «Живая память»
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	9.12-13.12				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Как помочь птицам зимой?	<b>Описание</b>	Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Как помочь птицам зимой?	Как помочь птицам зимой?	Как помочь птицам зимой?	Жизнь животных и птиц зимой.	Краткосрочный проект «Жалобная книга природы зимой»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>				9 декабря – День Героев Отечества  12 декабря – День Конституции Российской Федерации	
<b>Другие праздники</b>			11 декабря день зимних экспериментов	10 декабря – Всемирный день футбола	
<b>Мероприятия</b>			Конкурс «Кормушка для птиц»		
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	16.12-20.12				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Что зима нам принесла?	<b>Описание</b>	Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Кукла Оля собирается на прогулку	Зимняя одежда и обувь	Волшебница зима, что она нам принесла?	Что зима нам принесла?	Что зима нам принесла?
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					

<b>Другие праздники</b>	18 декабря день снежинки		20 декабря день рождение новогодней елки	17 декабря день зимних забав	
<b>Мероприятия</b>			Мастер-класс для детей и родителей по изготовлению ёлочной игрушки		
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	23.12-28.12				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Волшебство приходит в дом!	<b>Описание</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.  Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры.  Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	«Ёлочка-красавица!»	«Ёлочка-красави!»	Новый год стучится в двери	Волшебство под Новый год	Краткосрочный проект «Волшебный праздник!»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	31 декабря –Новый год				
<b>Другие праздники</b>	24 декабря день украшения елки		26 декабря – День подарков	27 декабря- День спасателя	25 декабря день государственных символов России
<b>Мероприятия</b>		Спортивное развлечение «Зимние забавы»			
	Новогодний праздник «Зимняя сказка»				
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	09.01-17.01				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Зимние игры и забавы	<b>Описание</b>	Продолжать знакомить с новогодними праздниками, обычаями и традициями.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Играем с зайкой в снежки	Моя любимая игра!	Проектная деятельность «Волшебные слова мы знаем, говорить не забываем»	«Рождественские забавы»	«Рождественские забавы»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	до 19 января Святочные посиделки, крещение				
<b>Другие праздники</b>			11 января – Международный день «спасибо»	14 декабря – Старый Новый год	17 декабря – День детских изобретений
<b>Мероприятия</b>	Развлечение «Прощание с	Развлечение «Прощание с	Развлечение «Прощание с	Развлечение «Рождественс	Развлечение «Рождественс

	ёлочкой»	ёлочкой»	ёлочкой»	кие забавы»	кие забавы»
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	20.01-24.01				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Зимовье зверей	<b>Описание</b>	Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Рукавичка	Рукавичка	Рукавичка	Зимовье зверей	Зимовье зверей
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Другие праздники</b>	25 января международный день настольных игр			24 января – День эскимо	23 января день осанки
<b>Мероприятия</b>	Выставка творческих работ «Разноцветные рукавички»				Спортивное развлечение «Путешествие к королеве Осанке»
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	27.01-31.01				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Если с другом вышел в путь...	<b>Описание</b>	Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы дружбы в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей  Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержка		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	От улыбки станет всем светлей	От улыбки станет всем светлей	Добрые слова для друга	Проектная деятельность «Давайте жить дружно»	Я и мои друзья.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>				27 января - День памяти жертв Холокоста (ситуативно)	27 января – День снятия блокады Ленинграда
<b>Другие праздники</b>		29 января – День пазлов головоломок	28 января День лего	29 января – День пазлов головоломок	
<b>Мероприятия</b>				Тематическая беседа «Блокада Ленинграда»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	03.02-07.02				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Мир профессий	<b>Описание</b>	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>

<b>Тема</b>	"Кто работает в детском саду"	«Профессии родителей»	«Профессии родителей»	«Все профессии нужны, все профессии важны»	«Все профессии нужны, все профессии важны»
				Проектная деятельность «Ярмарка профессий»	
<b>Праздники по ФОП ДО</b>				8 февраля – День российской науки	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)
<b>Другие праздники</b>		9 февраля – День зимних видов спорта в России			
<b>Мероприятия</b>			Создание альбома «Все профессии нужны, все профессии важны»		
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	10.02-14.02				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Неделя здоровья «Зима»	<b>Описание</b>	Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Чистота залог здоровья	Чистота залог здоровья	Чистота залог здоровья	Если хочешь быть здоров..	Если хочешь быть здоров..
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					15 февраля – День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
<b>Другие праздники</b>			10 февраля – День памяти А.С. Пушкина		
<b>Мероприятия</b>				Викторина по сказкам А.С.Пушкина « В гости к ученому коту»	Акция «Письмо солдату»
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	17.02-21.02				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Защитники Отечества	<b>Описание</b>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, нопочетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о		

			том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Папин праздник	Проект «Папин праздник»	«Наши папы – защитники России»	«Могучи и сильны российские богатыри»	«Российская армия»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	23-февраля-День защитника Отечества				21 февраля-Международный день родного языка
<b>Другие праздники</b>			19 февраля-День защиты морских млекопитающих		
<b>Мероприятия</b>		Выставка рисунков «Мой герой!»		Спортивное развлечение «Кто смел, тот и умел»	КВИЗ «Путешествие в мир родного языка»
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	24.02-28.02				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Широкая Масленица	<b>Описание</b>	Систематизировать, дополнить и расширить знания детей по теме «Масленица. Проводы зимы, встреча весны». Знакомство детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Ой, блины, блины, блины. Ой, блиночки мои!	Ой, блины, блины, блины. Ой, блиночки мои!	"Здравствуй, широкая Масленица!"	"Здравствуй, широкая Масленица!"	"Здравствуй, широкая Масленица!"
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	с 24 февраля масленица				
<b>Другие праздники</b>		24 февраля День Филимоновой игрушки			27 февраля Всемирный день белого медведя
<b>Мероприятия</b>	28 февраля развлечение «Масленица»				
<b>МАРТ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	03.03-07.03				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Самая любимая	<b>Описание</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммунал		

	мамочка моя		икативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Праздник мамы и бабушки	Самая красивая мамочка моя	Самая красивая мамочка моя	8 марта- Женский день	8 марта- Женский день
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	8 марта- Международный женский день				
<b>Другие праздники</b>	3 марта Всемирный день диких животных		4 марта день безопасного поведения на льду весной		
<b>Мероприятия</b>	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Выставка работ к международному женскому дню				
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	10.03-14.03				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Книжка на неделю	<b>Описание</b>	Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; - выявить знание детских сказок через различные виды игр; - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. - Театрализованная деятельность . сценки из сказок.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	В гостях у сказки	В гостях у сказки	Книжный магазин	В гостях у сказки	В гостях у сказки
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Другие праздники</b>				15 марта – День добрых дел	14 марта- Международный день рек
<b>Мероприятия</b>	Акция по сбору крышечек от пластиковых бутылок				
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	17.03-21.03				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Удивительна природа	<b>Описание</b>	-Сформировать представления о природных особенностях родного города и края (растительный и животный мир).		

			<p>-Сформировать представления о природоохранной деятельности человека, работе заповедников.</p> <p>-Научить детей проводить последовательные наблюдения за природными объектами и оказывать им посильную помощь.</p> <p>-Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах)</p>		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Проектная деятельность «Домашние и дикие животные и их детёныши»	Природа родного края	Природа родного края
<b>Праздники по ФОП ДО</b>				18 марта- День воссоединения Крыма с Россией	
<b>Другие праздники</b>		20 марта – Международный день счастья		21 марта - Международный день лесов	
<b>Мероприятия</b>	фото выставка я и мое любимое домашнее животное				Флешмоб в честь праздника
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	24.03-28.03				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Неделя театра	<b>Описание</b>	<p>Дать детям представление о театре, способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города. Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.</p>		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Юные зрители	Юные зрители	Мы показываем театр!	Мы показываем театр!	Мы показываем театр!
<b>Праздники по ФОП ДО</b>			27 марта-Всемирный день театра		
<b>Другие праздники</b>	21 марта международный день театра кукол			30 марта – День защиты Земли	
<b>Мероприятия</b>				Тематическое занятие «Как защитить Землю?»	Театрализованная деятельность «Мы юные артисты»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	31.03-04.04				

<b>ТЕМА ДОО</b>	Весна	<b>Описание</b>	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Весна пришла	«Весна пришла»	Проектная деятельность «Пришла весна»	«Весна идет, весне дорогу»	«Весна идет, весне дорогу»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Другие праздники</b>			2 апреля – День детской книги	7 апреля – День здоровья	1 апреля – Международный день птиц
<b>Мероприятия</b>				Спортивное развлечение «Мы ловкие и быстрые»	Участие в конкурсе «Птицы Краснодарского края»
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>07.04-11.04</b>				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Космическое приключение	<b>Описание</b>	<p>Расширять знания о космонавтах, космосе.</p> <p>Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.</p> <p>Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.</p> <p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.</p>		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	«Ракета»	«Путешеств	«Путешеств	Проектная	День

		ие в космос»	ие в космос»	деятельность «День космонавтики»	космонавтики
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	12 апреля – День космонавтики				
<b>Другие праздники</b>					
<b>Мероприятия</b>				Спортивное развлечение «К звёздам»	Музыкальное развлечение «Космическое путешествие»
	Выставка творческих работ «День Космонавтики»				
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	14.04-18.04				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Путешествие в мир насекомых	<b>Описание</b>	Формирование у детей представлений о многообразии насекомых. - расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях; - формировать познавательный интерес к насекомым; - развивать речь детей, активизировать словарный запас; - воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Божья коровка, черная головка..	Божья коровка, черная головка..	Мир насекомых	Мир насекомых	Мир насекомых
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	20 апреля - Пасха				
<b>Другие праздники</b>				19 апреля – День подснежника	
<b>Мероприятия</b>	выставка творческих работ к пасхе			Фольклорный праздник «Светлая Пасха»	
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	21.04-25.04				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Береги природу России	<b>Описание</b>	Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Солнца лучик	Солнца лучик	Мы бережем природу	Мы бережем природу	Проект «Мы-защитники природы»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>				22 апреля Всемирный день земли	
<b>Другие праздники</b>			25 апреля – День эколят		22 апреля – Международный день Матери-Земли
<b>Мероприятия</b>			Экологическое занятие «Эколята-защитники		

			Земли»		
Конкурс костюмов из бросового материала «Экомода»					
<b>МАЙ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	28.04-02.05				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Цветущая весна	<b>Описание</b>	Уточнить и закрепить с детьми понятие «цветы»; уточнить классификацию цветов (комнатные, луговые, полевые, садовые); закрепить знания о цикле развития цветов, способе питания, пользе и вреде, заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Весенние цветы	"Живое вокруг нас: весенние цветы"	Цветущая весна	Цветущая весна	Цветущая весна
<b>Праздники по ФОП ДО</b>			1 мая- Праздник Весны и Труда		
<b>Другие праздники</b>	3 мая – День Солнца				
<b>Мероприятия</b>					
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	05.05-08.05				
<b>ТЕМА ДОО</b>	«Никто не забыт, ничто не забыто»	<b>Описание</b>	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Салют над городом	День Победы	День Победы	Праздник Победы	Праздник Победы
<b>Праздники по ФОП ДО</b>			9 мая- День Победы		
<b>Другие праздники</b>	10 мая Всемирный день перелетных птиц		8 мая международный день Красной книги		
<b>Мероприятия</b>	Праздник к 9 мая				
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	12.05-16.05				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Внимательный пешеход	<b>Описание</b>	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Наш друг Светофор	Наш друг Светофор	Правила дорожные-	Правила дорожные-	Правила дорожные-

			детям знать положено	детям знать положено	детям знать положено
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					24 мая – День славянской письменност и и культуры
<b>Другие праздники</b>			15 мая – Международ ный день семей		
<b>Мероприятия</b>			Проектная деятельность «Правила дорожного движения не забывай и всегда соблюдай»		
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>19.05-23.05</b>				
<b>ТЕМА ДОО</b>	«Дружат люди всей Земли»	<b>Описание</b>	Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, интернет, коммуникация с людьми разных народов – жесты, слова на разных языках).		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Мои друзья	Мои друзья	«Дружат люди всей Земли»	«Дружат люди всей Земли»	«Дружат люди всей Земли»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>			24 мая- День славянской письменност и и культуры	19 мая – День детских общественных организаций России	
<b>Другие праздники</b>			23 мая – Всемирный день черепахи		
<b>Мероприятия</b>				Фото конкурс «Всегда готов»	Выпускной бал
<b>5 НЕДЕЛЯ</b>	<b>26.05.-30.05</b>				
<b>ТЕМА ДОО</b>	Скоро лето!	<b>Описание</b>	Расширить знания о празднике Дне защиты детей. Углубить знания о временах года, основных приметах лета.		
<b>Возраст</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Тема</b>	Скоро лето!	Скоро лето!	Скоро лето!	Скоро лето!	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!
<b>Праздники по ФОП ДО</b>					
<b>Другие праздники</b>			27 мая – день библиотек		
<b>Мероприятия</b>			Выставка рисунков «Моя любимая книга»		

