

**Пояснительная записка.**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основным направлением работы АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

**Задачи:** Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

1. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
2. Проводить осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Задачи работы с детьми:**

**Направление «Физкультура»**

1. Обеспечить охрану жизни и укрепления здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
5. Способствовать предупреждению заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровье сберегающих совместных мероприятий детского сада, семьи.

**Направление «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления полученные в течение года
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, сотрудниками ДОУ, родителями и т.д.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца – художника.
8. Предоставить свободу в отражении (доступными для ребенка художественными средствами) своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояния, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Направление *«Познавательное развитие»*, «Развитие речи»**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**Направление «Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | | Сроки | Ответственные |
| **1. Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| 1.1. | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно  утверждённому расписанию | В течение летнего оздоровительного периода | | Заведующий  ст. воспитатель воспитатели |
| 1.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по  ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) |
| 1.3. | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры,  экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование) |
| 1.4. | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной  литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) |
| 1.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) |
| 1.6. | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ООД, прогулки,  развлечения). | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.) |
| 2.3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни:   * облегчённая одежда; * соблюдение режима проветривания; * умывание прохладной водой | Медсестра, воспитатели |
| 2.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий:   * полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; * хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); * хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); * солнечные ванны с целью закаливания; * водные процедуры; * обливание ног |
| 2.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»:   * проведение ООД по физической культуре на воздухе; * проведение физкультурных досугов; * проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); * проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона, волейбола); * проведение подвижных игр на воздухе; * индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | воспитатели |
| 2.6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных  блюд | Заведующий,  Зам. зав. по АХР |
| **3. Организационно -методическая работа** | | | |
| 3.1. | Составление тематического планирования на летний период | До 29.05.2023 г | Ст. воспитатель |
| 3.2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:   * «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» * «Двигательная активность детей на летней прогулке» * «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» | До 29.05.2023 г | Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:   * по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; * о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; * о правилах поведения на воде; * по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; * по пожарной безопасности; * по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; * профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | | До 31.05.23 г. | Заведующий  Ст. воспитатель |
| **4. Контрольная деятельность.** | | | | |
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летнего оздоровительного периода | | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 4.2. | Планирование образовательной работы в летний период | июль | | Ст. воспитатель |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | июль | | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течение  летнего оздоровительного периода | | Заведующий  Ст. воспитатель  Зам.зав.по АХР |
| 4.6. | Организация питания:   * формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; * ведение документации по питанию; * контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение летнего оздоровительного периода | | Заведующий  Медсестра |
| 4.7. | Организация работы с родителями | В течение летнего оздоровительного периода | | Заведующий  Ст. воспитатель |
| **6. Взаимодействие с родителями.** | | | | |
| 5.1. | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). «Досуг, развлечение, игра» | | Июнь -август | Воспитатели |
| 5.2. | Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | | июнь | Воспитатели |
| 5.3. | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | | Июнь-август | Воспитатели,  ст. воспитатель |
| 5.4. | Оформление папок-передвижек:  - организация закаливающих процедур;  -профилактика кишечных инфекций;  - витаминное лето;  - опасные насекомые | | Июнь-август | Воспитатели |
| 5.5. | Организация работы с семьями:  - семейные конкурсы;  - выставки семейных работ. | | Июнь-август | Воспитатели |
| **6. Административно-хозяйственная работа.** | | | | |
| 6.1. | Косметический ремонт групп | | В течение ЛОП | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 6.2. | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду | |
| 6.3. | Осмотр пригодности и необходимости ремонта оборудования на участке | |  | Зам.зав. по АХР |

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в**

**АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | | | **ответственный** |
| **место** | **время** | **Продолжительн ость мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. - 10 Средняя гр. - 10 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12 | Инструктор  по ФК  Воспитатели |
| **Занятие по физической**  **культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от  возраста, физического развития и состояния здоровья детей, | На воздухе,  спортивная площадка | 3 раза в  неделю, в | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительна я гр. - 30 | Инструктор по ФК  Воспитатели |
|  | физкультурного оборудования и пр. |  | часы |  |
|  | Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), |  | наименьшей инсоляции |  |
|  | контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно- |  |  |  |
|  | развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с |  |  |  |
|  | характером отклонений или нарушений в развитии детей). |  | и (до |  |
|  | Используются организованные формы занятий с включением |  | наступ- |  |
|  | подвижных игр, спортивных упражнений с элементами |  | ления |  |
|  | соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по |  | жары или |  |
|  | маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения |  | после ее |  |
|  |  |  | спада) |  |
| **Подвижные игры** | Виды игр:   * сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; народные; с элементами спорта (футбол) | На воздухе, на спортивной  площадке | Ежедневно, в часы наименьш  ей инсоляции | Для всех возрастных групп   * 10/20 мин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). | Варианты:   * упражнения на развитие мелкой моторики; * ритмические движения; * упражнения на внимание и координацию движений; * упражнения в равновесии; * упражнения для активизации работы глазных мышц; * гимнастика расслабления; * корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); * упражнения на формирование правильной осанки; * упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневн о,  в часы наименьш ей инсоляции | Младшая гр. - Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12 | Воспитатели, специалисты |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:   * катание на самокатах; * езда на велосипеде; * футбол; * баскетбол; волейбол; * бадминтон.   Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие  соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, игровая или спортивная площадка | Ежедневн о,  в часы наименьш ей инсоляции | Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительна я гр. - 15 | Воспитатели  Инструктор по ФК |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных упражнений:   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * сюжетные или игровые; * на развитие мелкой моторики; * на координацию движений; * в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневн о  после дневного сна | Для всех возрастных групп –  7 - 10 | Воспитатели |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:   * элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, душ перед сном); * закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и | С учетом специфики закаливаю- щего  мероприяти я | По плану в зависимос ти от  характера закаливаю | По температурному режиму | Воспитатели  специалисты ДОУ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);  - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом |  | щего мероприят  ия |  |  |
| **Индивидуальн ая работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.  Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.  Содействует укреплению здоровья и улучшению физического  развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | На площадках ДОУ | Устанавли вается индиви- дуально | Устанавливае тся индивидуаль но | Воспитатели |
| **Праздники, досуги, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спор- тивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Музыкальный руководитель,воспитатели |

**Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

***Сетка тематических недель «Лето – это маленькая жизнь»***

**Июнь**

1 неделя – Дети на планете

2 неделя – Сказочные игры

3 неделя - Моя Родина – путешествие по России

4 неделя – Безопасная неделя

5 неделя – Неделя нескучного здоровья

**Июль**

1 неделя – Неделя семьи

2 неделя – Неделя хорошего настроения

3 неделя – Радужная неделя

4 неделя – Неделя приключений

**Август**

1 неделя – Неделя творчества

2 неделя – Неделя экспериментов

3 неделя – Неделя природы

4 неделя – Праздничная неделя

5 неделя – До свидания, лето!

|  |  |
| --- | --- |
| **План воспитательно-образовательной работы с детьми** | |
| **Тема недели** | **Тематические дни и содержание** |
| **ИЮНЬ** | |
| **Дети на планете** | **1 июня – День защиты детей.**  Праздничные мероприятия «Сказочное путешествие в Страну детства».  Беседа об истории праздника.  Конкурс рисунков на асфальте.  Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство»  Беседа о правах детей.  Рассказ о Конвенции о правах детей.  Сюжетно-ролевые игры с проигрыванием прав детей «Семья», «Детский сад», «Школа», «Больница» |
| **2июня – Детский сад – планета детства.**  Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»  Создание герба группы (коллективный коллаж/аппликация/рисунок).  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.  Заучивание стихов про детский сад.  Рисование «Моя любимая игрушка»  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад». |
| **Сказочные игры** | **5 июня-«День театрализованных игр»**  - Беседа: что такое Театрализованная игра, «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».  -Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».  -Инсценировка РНС ребятами старших групп для малышей.  -Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».  -Выставка поделок из природного и бросового материала.  -Тематическая викторина «Сундучок сказок».  -Театрализованные игры по замыслу |
| **6 июня- День сказок А.С.Пушкина**  Беседа о великом русском поэте, показ портрета или мини-презентации.  - Обязательно рассказать о няне Арине Родионовне. Чтение стихотворения, посвященного ей.  - Вспоминаем сказки и главных героев с помощью вопросов-загадок («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о попе и работнике его Балде»).  - Заучивание отрывка из любого стихотворения!! («У Лукоморья...», «Ветер, ветер ты могуч...», «Месяц месяц...», «Няне», «Белка песенки поёт...», «Ветер по морю гуляет...»)  - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  -Рисование героев сказок А.С. Пушкина  Конструирование из бумаги в технике оригами (для старших и подготовительной) – коллективная композиция «У лукоморья дуб зеленый…».  - Рисование золотой рыбки в технике акварель+воск для яслей.  - Пластилиновая аппликация «Золотая рыбка». |
| **7 июня-«День подвижных игр»**  Беседа: «Какие вам знакомы подвижные игры?», Какая игра любимая и почему?  «Безопасное поведение при игре».  - Подвижные игры  -Дидактические игры «Назови вид спорта»,«Какие предметы нужны для этого вида спорта» (с мячом)., загадки |
| **8 июня-«День народных игр»**  Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  - Рассматривание альбомов «Народные игры», презентации по теме  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во  рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня |
| **9 июня-День сказочных героев**  Зарядка «Забавные сказочные герои»  - Чтение сказок согласно возрасту  Сюжетно-ролевые игры, инсценировки отрывков сказок, театр, дидактические игры и т.д. |
| **Моя Родина –Путешествие по России** | **12 июня- День России**  **- Развлечение на свежем воздухе, включающее в себя познавательную деятельность и подвижные игры.**  Беседы о большой и малой Родине (Что такое Родина? Почему говорят большая и малая Родина?).  - «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».  - Заучивание стихотворения для праздника: В. Орлов «Здравствуй, Родина моя!», Т. Бокова «Родина», П.Воронько «Лучше нет родного края», С.Михалков «Кремлёвские звёзды»  -Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».  -Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».  -Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».  -Рисование «Танец дружбы». |
| **13 июня – День архитектуры – создаём новые города**.  -Кто такой архитектор? Из чего строили дома раньше и сейчас? Зачем нужны новые здания? Какими они должны быть?  -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.  -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,  -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  - Постройки «Город из песка»  П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  С/р игра: «Строители города»  !!Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями!! Объявить заранее! |
| **14 июня – Международный день друзей.**  - Кто такие друзья? Должны ли они быть похожи друг на друга? С кем ты дружишь? Рассказ о лучшем друге.  - Россия – дружная страна: какие народы живут в России и дружат друг с другом? Дружат ли страны между собой? (Для старших групп.)  - Флэшмоб «Подари улыбку другу».  - Чтение художественной литературы: «Теремок» в обработке Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, братья Гримм «Бременские музыканты», «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов.  - Изготовление подарка другу.  - Рисование портрета друга.  - П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». |
| **15 июня-«День улиц города»**  -Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».  -Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».  -Фотовыставка «Улицы нашего города».  -Рассматривание карты города.  -Строительная игра: «Мой город».  -Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу».  -Дидактическая игра: «Нарисуй схему».  -Художественное творчество: Рисование «На улицах города». |
| **16 июня-«День городского транспорта»**  - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».  -Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».  -Чтение художественной литературы и рассматривание иллюсмтраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштей-н «Наша улица».  -Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.)  -Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».  -Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).  - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».  - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал |

|  |  |
| --- | --- |
| **Безопасная неделя** | **19 июня – День светофора – разноцветный день** (дети приходят в красной, желтой или зеленой одежде).  - Беседа «Светофор – друг и помощник».  - Кто придумал светофор? Какие бывают светофоры? (пешеходный, для машин, для трамваев, для поездов – семафор). Что делать, если светофор не работает? Кто такой регулировщик?  -Повторение основных цветов для яслей и младшей группы.  -Закрепление порядка расположения цветов, счёта до 3-х.  - Коллективное фото от каждой группы в виде светофора (дети по цветам группами встают).  -Физическое развитие на прогулке: танец-игра под обучающую песенку «На дороге светофор – электрический прибор».  - Д/и и с/и «Светофор».  -Чтение и заучивание стихотворений про светофор: С. Михалков «Светофор», С. Михалков «Моя улица» |
| **20 июня - День правил**  -Зачем нужны правила? Если бы не было правил? Какие правила знают дети?  -Беседа «Правила детского сада» (Группы)  - Рисование «Правила нашей группы».  \_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». |
| **21 июня- Что делать, если...**  - Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения).  - Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы».  Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». |
| **22 июня- Знаем, помним, гордимся!**  **-** Беседа о начале войны и необходимости жить мирно.  - Просмотр презентаций о ВОВ.  - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».  - Онлайн экскурсия к мемориалу.  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ  -Интерактивный спектакль «Солнце для нас!» посвященный победе в ВОВ. |
| **23 июня-День безопасности на природе.**  Беседы о правилах безопасности на природе.  - Слушание «Звуки природы»  - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»  - Рисование на песке.  - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». |
| **Неделя нескучного здоровья** | **26 июня – Международный олимпийский день.**  - Кто придумал Олимпийские игры?  -Что обозначает каждое кольцо и цвет в символике игр? Какие виды спорта относятся к летним играм, а какие - к зимним?  - Знакомство с олимпийским Мишкой.  -Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».  -День рождения гимнастического обруча. Соревнования, кто дольше сможет крутить обруч, или у кого дольше будет крутиться или дальше укатится обруч (для младших групп).  -Аттракцион «Поймай мяч шляпой»  -Рисование или аппликация «Олимпийские кольца», «Олимпийский мишка»  -С/р игра: «Олимпиада» |
| **27 июня-– День пловцов по кругу**  -Какие существуют виды спорта, связанные с водой и плаванием?  -Правила безопасного поведения при купании.  -Конструируем кораблики из бумаги и рисуем/вырезаем экипаж.  -Соревнования корабликов, игры с водой на участке.  -Экспериментальная деятельность: что плавает, а что тонет и почему?  -Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Кораблик», Н.Носов «Фантазёры» |
| **28 июня- Флэшмоб с мячиками.**  -Кто и когда придумал мяч? Все ли мячи одинаковые? В каких видах спорта используются мячи?  -Повторяем/закрепляем информацию об объёмной фигуре «шар».  -!!**Проводим флэшмоб с мячами во всех группах. Снимаем видео!!**  -Заучивание стихотворения С.Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч». |
| **29 июня-** **«День Здоровейки»** Приглашение родителей (не более 2-3) на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось -поймай», «Стенка - хлопок».  -Чтение стихов о спорте.  -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.  -Развлечение «Одень спортсмена». |
| **30 июня – Прогулка-развлечение «Собиратели рекордов».**  -Соревнуемся в быстроте и ловкости, записываем лучшие результаты в «Книгу рекордов детского сада».  -Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».  -Игра-тренинг «Похвали друга».  -Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». |
| **ИЮЛЬ** | |
| **Неделя семьи** | **3 июля- Моя семья**  -Беседы о семье (расширять представления о родственных связях, учить детей сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки, формировать уважительное и заботливое отношение к близким и родным людям).  -Чтение художественной литературы о семье.  - Разучивание стихотворений.  -Сюжетно-ролевая игра «Семья».  -Рассматривание семейных фотографий.  - Рисунки, стенгазеты по теме. |
| **4 июля-День семейных традиций**  -Беседа «Наши семейные увлечения».  -Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»  -Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».  -Выставка «Рукоделье мам и бабушек»  -Конкурс семейных газет «Семейные традиции». |
| **5 июля-Мои обязанности**  -Развивающая игра «Я не должен - я должен».  -Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».  -Игра-тренинг «Играем по очереди».  -Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».  -Настольная игра «Лото: мамины помощники».  -Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия |
| **6 июля- День Ивана Купалы и мыльных пузырей.**  -Знакомим детей с русскими народными традициями. Заводим хороводы под русскую народную музыку, разучиваем народные игры, связанные с хороводом, а также вспоминаем игру «Ручеёк».  -Соревнуемся в прыжках через импровизированный костёр.  -Конкурс на выдувание самого большого мыльного пузыря.  -Игры с водой: рыбалка, переливание воды разными способами, создание мыльных пузырей.  -Разучивание слов к народным играм или хороводу. |
| **7 июля- День семьи, любви и верности.**  -Что такое семья? Как узнать и сохранить историю семьи? Что такое родословное дерево?  -Проект: «Родословное дерево» (заготовка дерева, фото или рисунок семьи каждого ребенка, подготовить заранее): что такое родословное дерево, для чего его создавать?  -С/р игры «Дом», «Семья».  -Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Мешок яблок», А.К.Вестли «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы), Е.Благинина «Бабушка-забота»  -Выставка рисунков «Моя семья»  -Рисование «Ромашка –символ семьи» коллективная работа. Общая ромашка детского сада. |
| **Неделя хорошего настроения** | **10 июля-День юмора и смеха**  -Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».  - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».  -Конкурс на самый веселый и задорный смех.  -Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».  -Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,  -Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).  -Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»  -Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». |
| **11 июля-День хороших манер**  -Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»  -Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».  -Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.  -Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский  - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,  -Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».  -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».  -Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». |
| **12 июля-День именинника**  -Оформление стенда в группах «Поздравляем».  -Поздравление именинников.  -Изготовление подарков именинникам.  -Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».  -Веселая дискотека.  -Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».  -Шоу мыльных пузырей. |
| **13 июля- День дружбы**  -Беседы: «Кто такой друг»; «Для чего нужны друзья»;  -Чтение художественной литературы: «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросенка» пер.С.Михалкова, «Бременские музыканты» бр.Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов;  -Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение»;  -Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»;  -Беседа «Давайте никогда не ссориться!»  -Просмотр мультфильма «Как стать другом».  -Беседа «Дружбой дорожить умейте!»  -Обсуждение пословиц о дружбе;  -Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть»;  -Изготовление подарка другу;  -Рисование портрета друга;  -Игра-аттракцион «Подари улыбку другу!» |
| **14 июля- День солнца**  -Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».  -Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.  -Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).  -Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).  -Опытная деятельность «Солнечные зайчики».  -Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).  -Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». |
| **Радужная неделя** | **17 июля- Белый день «Мы умные, мы смелые, мы сегодня белые»**  -Утренняя гимнастика «Выпал беленький снежок», «Путешествие к северному полюсу».  -Беседа о белом цвете.  -Логоритмическое упражнение «Снежинки»  -Решение логических задач, разгадывание ребусов, головоломок.  -Основное мероприятие: физкультурное развлечение «В стране белого цвета» |
| **18 июля- Синий день «День добрых слов и дел»**  -Утренняя гимнастика «Капельки дождя».  -Беседа о синем цвете.  -Физминутки «Синяя песенка», д.р.  -Д/и «Ехал поезд» (закрепление активизация в речи детей вежливых слов).  -Речевая игра «Десять подарков осеннего солнца».  -Игра «Волшебный стульчик» (добрые слова для сидящего на стульчике).  -Сказка «Путешествие капельки» |
| **19 июля- Красный день «От улыбки хмурый день светлей» (наши эмоции).**  -Утренняя гимнастика «такие разные эмоции».  -Беседа о красном цвете.  -Пальчиковая гимнастика «Красные цветки».  -Рисование ладошками (красным цветом).  -Музыкальное развлечение «Карнавал эмоций» |
| **20 июля- Зеленый день «Прикоснись к природе сердцем» (экология и творчество).**  -Утренняя гимнастика «На зеленом на лугу».  -Беседа о зеленом цвете.  -Речевая игра «Только зеленое…»  -Физминутка «Зеленый луг»  -Словесная игра «Что бывает зеленого цвета».  -Подвижная игра «Лягушки – зеленые ушки»  -Экологическое занятие – развлечение «В гости к Хозяйке Леса».  -Рассказывание сказки «Почему лист зеленый» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **21 июля- День разноцветный**  -Игра-путешествие «Радужное королевство».  -Утренняя гимнастика «Мы по радуге гуляли».  -Художественное творчество «Цветик – семицветик» (нетрадиционные техники, декоративно-прикладное искусство).  -Выставка коллективных работ.  -Конкурс рисунков «Разноцветный мир».  -Театральное представление «Сказка о красках». |
| **Неделя приключений** | **24 июля- День поиска кладов и секретов**  -Квест-игра «Путешествие к сокровищам».  -Полоса препятствий.  - Игры с мячом.  - Рисование по данной тематике. |
| **25 июля - День полета.** - Д/и «Еда для космонавта».  -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».  - Отгадывание загадок по теме.  - Познавательная викторина «Космос. |
| **26 июля- День исследования**  Уход за клумбами, труд в саду.  - Поделки из природного материала.  - Изготовление гербариев  - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».  - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».  -опыты, эксперименты по заданной тематике. |
| **27 июля- День туриста**  -Спортивное развлечение «Туристический поход по детскому саду»  -Разминка «Солнышко лучистое».  -Станция УГОЛОК ТУРИСТА  -Станция МЫ ЗДОРОВЬЮ СКАЖЕМ «ДА!»  -Станция ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  -Станция ВЕСЕЛАЯ ТРОПИНКА  -Станция ТУРИСТИЧЕСКАЯ  -Станция ПРИВАЛ или ЗАГАДОЧНАЯ  -Станция ПЕРЕПРАВА |
| **28 июля- День подводного мира**  - Беседа «Подводный мир».  - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».  - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».  - Выставка «Мой подводный мир»  -Игра-викторина «Как по морю-океану» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Август** | |
| **Неделя творчества** | **31июля- День живописи**   * Рисование с использованием различного материала. * Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи. * Рисование: «Теплый солнечный денек». * Беседа «Великие живописцы». * Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». |
| **1 августа-День литературы**   * Беседа «Кто пишет рассказы». * Создание рукописной книги. * Рисование иллюстраций к рукописной книге. * Знакомство со знаменитыми писателями. |
| **2 августа- День музыки и танца**   * Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». * Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». * Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». * Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. * Слушание русских народных мелодий, классической музыки. * Танцевальная импровизация. |
| **3 августа-День песни**   * Слушание, пение знакомых детских песен. * Беседа «Кто придумывает песни». * Сюжетно-ролевая игра «Концерт». * Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». |
| * **4 августа-День талантов** * Беседа «У каждого есть талант». * Развивающая игра «Сочиняем сказку». * Показ фокусов. * Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». * Конкурс на самую смешную фигуру. * Детское творчество – сочиняем небылицы. * Рисование придуманных сказочных героев. |
| **Неделя экспериментов** | **7 августа-«День опытов и экспериментов»**   * Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов». * Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». * Экспериментирование с предметами из различных материалов.   – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». |
| **8 августа-День любимых игр**   * Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». * Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. * Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». |
| **9 августа- День чистоты**   * Беседа о чистоте. * Игра-тренинг «Моем руки». * Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». * Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». * Трудовые поручения «Постираем кукольное белье». * Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». |
| **10 августа- День добрых дел**   * Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». * Копилка добрых дел. * Беседа «О хороших и плохих поступках». * Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». * Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. |
| **11 августа- День шуток**   * Игра-развлечение «Жмурки». * Конкурс «Самая смешная рожица». * Игра-ряжение «Чучело-огородное». * Рисование «Неведомая зверюшка». * Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». * Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». |
| **Неделя природы** | **14 августа- День лекарственных растений**   * Беседа об лекарственных растениях: подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула. * Сбор лекарственных растений для гербария. * Составление карты «На территории садика растет подорожник». * Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». |
| **15 августа- День Нептуна**  Праздник с водой   * Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». * Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». * Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». |
| **16 августа-День радуги**   * Экспериментирование «Создаем радугу». * Рисование «Радуга – дуга». * Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». * Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». * Беседа «Когда я увидел радугу». |
| **17 августа –Этажи леса**  **-** Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».   * Беседа о лесе, об его обитателях. * Фонограмма «Шум леса». * Рассмотрение картин с изображением леса. * Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». * Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. |
| **18 августа-День охраны природы**  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.  -Беседы о природе родного края  - Спортивное развлечение по теме дня.  - Выставка «Природа моего края» |
| **Праздничная неделя** | **21 августа- Подарки лета**   * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. * Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило? ». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». |
| **22 августа-** **День флага России**  -Беседа о цветах, о российском флаге.  -Рисунки, аппликации по теме.  - Развлечение «Лучший чтец». |
| **23 августа- День воздушных шаров**  Опыты с воздухом.  -Игры с мыльными пузырями.  - Соревнования «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет – не лопнет»  -Различные эстафеты с воздушными шарами. |
| **24 августа- День улыбок**  -Встреча гостей. Раздаём улыбки!  -Зарядка «Весёлые мартышки»  - Прослушиваем песню «От улыбки хмурый день светлей»  - Беседа с детьми «От улыбки хмурый день светлей!»  -Рисование «Весёлые смайлики»  -Фотоконкурс «Чья улыбка шире»  -Конкурс-игра «Рассмеши соседа»  -Прогулка. Акция «Подари улыбку всему миру!» (лучшее фото)  -Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»  -Выставка фото-улыбок и рисунков |
| **25 августа- Подарки для друзей**   * Дидактические игры «Подарок другу». * Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». * Игра на развитие эмоций «Передача чувств». * Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. |
| **До свидания, лето!** | **28 августа-** **День мультфильмов**  -Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный  мультфильм».  -Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».  -Чтение художественной литературы Ш. Перро Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».  -Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».  -Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки,лягушки, цапля».  - Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».  -Настольная игра «Баба-Яга».  -Инсценировка сказки «Кошкин дом» |
| **29 августа-** **День игр**  -Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Строители».  -Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс»,  «Заинька попляши».  -Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет -не тонет», «Поймай рыбку».  -Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?».  -Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков: «Моя любимая игрушка» |
| **30 августа-** **Что нам лето принесло?**  -Подводим итоги лета  - Наша книга о лете (рисование, рассказывание, создание фотоколлажа в группе) |
| **31 августа-** **«Не грусти, лето в гости снова жди!»**  - Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось.  - Составляем коллаж- пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!». У каждой группы свой кусочек пазла, в центре будет солнышко, потом соединим. |
| Подготовка групп к новому 2023-2024 учебному году | Подготовка возрастных групп к началу уч. года (педагогическая документация, предметно-развивающая среда группы, игровое оборудование).  Проведение смотра-конкурса возрастных групп к 2023-2024 уч. году. |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | неделя | **Содержание деятельности** | |
| **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| июнь | 1 неделя | «Мой весёлый звонкий мяч» | "Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом |
| 2неделя | Игры-упражнения "Маленькие спортсмены" | "Классики" — игры-аттракционы и п/и с  прыжками |
| 3 неделя | Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без) | Игры-эстафеты (с предметами и без) |
| 4 неделя | "Малые Олимпийские игры" | "Малые Олимпийские игры" |
| 5 неделя | Спортивное развлечение «Вини Пух в гостях у малышей» | Эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» |
| июль | 1 неделя | "Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на  лазание, подлезание, сохранение равновесия | "Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на  лазание, подлезание. равновесие |
| 2 неделя | " День здоровья" — спортивный праздник | " День здоровья" — спортивный праздник |
| 3 неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий | "Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных  карт |
| 4 неделя | Игры-развлечения с Петрушкой | Спортивное развлечение «Туристический поход по детскому саду» |
| август | 1 неделя | "Музыка и спорт" — спортивный праздник | "Музыка и спорт" — спортивный праздник |
| 2 неделя | "Волшебная вода" — игры-развлечения с водой | Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна» |
| 3 неделя | "Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги | "Веселый велосипедист" — игры-соревнования  с использованием велосипедов, самокатов |
| 4 неделя | Муз.- спортивная игра «Повтори движения за мной» | Квест –игра «Путешествия по станциям» |
| 5 неделя | Игры-развлечения (по выбору) | "Цветик - семицветик" — самореализация  двигательных навыков по заданию |

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников** **АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недели | **Устные консультации** | **Наглядно-стендовая информация для родителей** |
| **Июнь** | | |
| 1 | "Здравствуй лето" (о здоровье и охране жизни) | «Детский травматизм в летний период» |
| 2 | "Безопасность на дороге летом" | "Безопасность на дороге летом» |
| 3 | "Чем занять ребёнка летом" | "Узоры на асфальте" |
| 4 | «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» | "Способы закаливания ребенка летом" |
| 5 | «Ребенок и телефон» | «Несколько советов, как отучить ребенка от гаджетов» |
| **Июль** | | |
| 1 | «Солнце доброе и злое» | «Осторожно: тепловой и солнечный удар» |
| 2 | "Для тех, кто остался в городе" | "Экскурсии на природу в черте города" |
| 3 | "Отдых у воды" (о правилах поведения на воде) | "Игры и забавы с водой и песком" |
| 4 | «Как организовать летний отдых с ребенком» | «Прогулки и поездки на велосипеде» |
| **Август** | | |
| 1 | "Наблюдаем за живой и неживой природой" | « Учим детей видеть прекрасное: природа вокруг нас» |
| 2 | «Царапины и ссадины» | «Что должно быть в домашней аптечке» |
| 3 | «Дети и дорога!» | «Соблюдайте правила дорожного движения!» |
| 4 | «Открытое окно — опасность для ребёнка!» | «Проверьте прямо сейчас, где находятся ваши дети!» |
| 5 | «Лето — лучший период для творчества» (изобразительное творчество) | "Материалы и техники живописи" |

**Модель недели ООД педагога с детьми июнь - август 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1-е младшие группы**  **(№ 3,4,1,2)** | **2-е младшие группы**  **(№ 5,6,9)** | **Средние группы**  **(№ 7,10)** | **Старшие группы**  **(№ 11,12)** | **Подготовительная группа**  **№8** |
| **понедельник** | **Художественно – эстетическое развитие**  (музыкальная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие**  (музыкальная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие**  (музыкальная деятельность)  **Физическое развитие** (двигательная деятельность) | **Физическое развитие** (двигательная деятельность) | **Физическое развитие** (двигательная деятельность) |
| **вторник** | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность)  **Художественно – эстетическое развитие**  ( художественно-творческая деятельность) | **Физическое развитие** (двигательная деятельность)  **Художественно-эстетическое развитие**  (художественно-творческая деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность  на участке) | **Художественно – эстетическое развитие**  (музыкальная деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность на участке) | **Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность на участке) |
| **среда** | **Художественно –** **эстетическое развитие**  ( художественно-творческая деятельность) | **Художественно-эстетическое развитие**  (художественно-творческая деятельность) | **Художественно-эстетическое развитие**  ( художественно-творческая деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность)  **Художественно-эстетическое развитие**  (художественно-творческая деятельность) | **Физическое развитие** (двигательная деятельность  )  **Художественно-эстетическое развитие**  (художественно-творческая деятельность) |
| **четверг** | **Художественно – эстетическое развитие**  (музыкальная деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность на участке) | **Художественно – эстетическое развитие**  (музыкальная деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность на участке) | **Художественно – эстетическое развитие**  (музыкальная деятельность)  **Художественно – эстетическое развитие**  ( художественно-творческая деятельность) | **Художественно-эстетическое развитие**  (художественно-творческая деятельность) | **Художественно-эстетическое развитие**  (художественно-творческая деятельность) |
| **пятница** | **Физическое развитие** (двигательная деятельность) | **Физическое развитие** (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие**  (музыкальная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие**  (музыкальная деятельность) |

**Модель дня (второй период)**

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА НЕДЕЛЮ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **моменты** | **1-е младшие группы**  **(№ 3,4,1,2)** | **2-е младшие группы**  **(№ 5,6,9)** | **Средние группы**  **(№ 7,10)** | **Старшие группы**  **(№ 11,12)** | **Подготовительная**  **Группа**  **(№8)** |
|  | Время | Время | Время | Время | Время |
| Прием детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игры, совместная и самостоятельная деятельность, общение, игры, индивидуальная работа, беседы | 7.00-8.20 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.15-8.25 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 | 8.25-8.55 | 8.30-9.00 |
| Совместная деятельность, развивающие и творческие игры, образовательная деятельность в режимных моментах, досуг, проект. | 8.50-9.15 | 8.50-9.15 | 8.50-9.15 | 8.55-9.20 | 9.00-9.30 |
| Прогулка (наблюдения, спортивные и подвижные игры, игры с песком, ветром, воздушные и солнечные ванны, праздники, события, экскурсии) | 9.15-11-30 | 9.15-11-50 | 9.15-12-00 | 9.20-12-10 | 9.30-12.20 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.15-10.25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, | 11.30-11.40 | 11.50-12.00 | 12.00-12.10 | 12.10-12.20 | 12.20-12.30 |
| Обед | 11.40-12.10 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 | 12.20-12.40 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну,  дневной сон | 12.10-15.10 | 12.20-15.20 | 12.30-15.30 | 12.40-15.30 | 12.50-15.20 |
| Постепенный подъем, разминка после сна, воздушные и водные процедуры | 15.10-15.30 | 15.20-15.30 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.20-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | 15.30-16.00 |
| Прогулка (наблюдения, спортивные и подвижные игры, трудовая деятельность, развивающие и творческие игры, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей, двигательная активность).Досуг. | 16.00-18.20 | 16.00-18.30 | 16.00-18.30 | 16.00-18.30 | 16.00-18.30 |
| Подготовка к ужину,  ужин | 18.20-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 |
| Самостоятельная деятельность детей.  Уход домой | 18.40-19.00 | 18.40-19.00 | 18.40-19.00 | 18.40-19.00 | 18.40-19.00 |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

1. Прием детей и утренняя гимнастика в этот период года проводятся на участке.

2. Процессы одевания, раздевания, умывания включены в часы подготовки к режимным моментам или во время самих

процессов.

3. Самостоятельная деятельность детей предполагает общение детей со сверстниками, с педагогом по инициативе детей или

педагога в процессе игровой и других видов деятельности, занятия детей по интересам, организацию индивидуальной работы с

детьми в соответствии с планом работы в группе.