**Пояснительная записка.**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основным направлением работы АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

 **Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

 **Задачи:** Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

1. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
2. Проводить осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Задачи работы с детьми:**

**Направление «Физкультура»**

1. Обеспечить охрану жизни и укрепления здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
5. Способствовать предупреждению заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровье сберегающих совместных мероприятий детского сада, семьи.

**Направление «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления полученные в течение года
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, сотрудниками ДОУ, родителями и т.д.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца – художника.
8. Предоставить свободу в отражении (доступными для ребенка художественными средствами) своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояния, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Направление *«Познавательное развитие»*, «Развитие речи»**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**Направление «Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **1. Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1.1. | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласноутверждённому расписанию  | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий ст. воспитатель воспитатели |
| 1.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения поознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) |
| 1.3. | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры,экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование) |
| 1.4. | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественнойлитературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) |
| 1.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) |
| 1.6. | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период  |  |  |

|  |
| --- |
| **2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ООД, прогулки,развлечения). | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.) |
| 2.3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни:* облегчённая одежда;
* соблюдение режима проветривания;
* умывание прохладной водой
 | Медсестра, воспитатели |
| 2.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий:* полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;
* хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин);
* хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин);
* солнечные ванны с целью закаливания;
* водные процедуры;
* обливание ног
 |
| 2.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»:* проведение ООД по физической культуре на воздухе;
* проведение физкультурных досугов;
* проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);
* проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона, волейбола);
* проведение подвижных игр на воздухе;
* индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке
 | воспитатели |
| 2.6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощныхблюд | Заведующий,Зам. зав. по АХР |
| **3. Организационно -методическая работа** |
| 3.1. | Составление тематического планирования на летний период | До 29.05.2023 г | Ст. воспитатель |
| 3.2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:* «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»
* «Двигательная активность детей на летней прогулке»
* «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»
 | До 29.05.2023 г | Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.4. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:* по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;
* о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;
* о правилах поведения на воде;
* по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
* по пожарной безопасности;
* по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;
* профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций
 | До 31.05.23 г. | ЗаведующийСт. воспитатель |
| **4. Контрольная деятельность.** |
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летнего оздоровительного периода | ЗаведующийСт. воспитатель  |
| 4.2. | Планирование образовательной работы в летний период | июль | Ст. воспитатель |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | июль | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течениелетнего оздоровительного периода | ЗаведующийСт. воспитатель Зам.зав.по АХР |
| 4.6. | Организация питания:* формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;
* ведение документации по питанию;
* контроль за витаминизацией и калорийностью пищи
 | В течение летнего оздоровительного периода | ЗаведующийМедсестра |
| 4.7. | Организация работы с родителями | В течение летнего оздоровительного периода | ЗаведующийСт. воспитатель |
| **6. Взаимодействие с родителями.** |
| 5.1. | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). «Досуг, развлечение, игра» | Июнь -август |  Воспитатели |
| 5.2. | Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | июнь | Воспитатели |
| 5.3. | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Июнь-август | Воспитатели,ст. воспитатель |
| 5.4. | Оформление папок-передвижек:- организация закаливающих процедур;-профилактика кишечных инфекций;- витаминное лето;- опасные насекомые | Июнь-август | Воспитатели |
| 5.5. | Организация работы с семьями: - семейные конкурсы; - выставки семейных работ. | Июнь-август | Воспитатели |
| **6. Административно-хозяйственная работа.** |
| 6.1. | Косметический ремонт групп | В течение ЛОП | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 6.2. | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду |
| 6.3. | Осмотр пригодности и необходимости ремонта оборудования на участке  |  | Зам.зав. по АХР |

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в**

**АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **ответственный** |
| **место** | **время** | **Продолжительн ость мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).
 | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. - 10 Средняя гр. - 10 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12 | Инструктор по ФКВоспитатели |
| **Занятие по физической** **культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, отвозраста, физического развития и состояния здоровья детей, |  На воздухе,спортивная площадка | 3 раза внеделю, в | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительна я гр. - 30 | Инструктор по ФКВоспитатели |
|  |  физкультурного оборудования и пр. |  | часы |  |
|  | Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), |  | наименьшей инсоляции |  |
|  | контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно- |  |  |  |
|  | развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с |  |  |  |
|  | характером отклонений или нарушений в развитии детей). |  | и (до |  |
|  | Используются организованные формы занятий с включением |  | наступ- |  |
|  | подвижных игр, спортивных упражнений с элементами |  | ления |  |
|  | соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по |  | жары или |  |
|  | маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения |  | после ее |  |
|  |  |  | спада) |  |
| **Подвижные игры** | Виды игр:* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; народные; с элементами спорта (футбол)

  | На воздухе, на спортивнойплощадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп* 10/20 мин.
 | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). | Варианты:* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы
 | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневн о,в часы наименьш ей инсоляции | Младшая гр. - Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12 | Воспитатели, специалисты |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол; волейбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятиесоответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, игровая или спортивная площадка | Ежедневн о,в часы наименьш ей инсоляции | Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительна я гр. - 15 | ВоспитателиИнструктор по ФК |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных упражнений:* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
 | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневн опосле дневного сна | Для всех возрастных групп –7 - 10 | Воспитатели |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, душ перед сном);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и
 | С учетом специфики закаливаю- щегомероприяти я | По плану в зависимос ти отхарактера закаливаю | По температурному режиму | Воспитателиспециалисты ДОУ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);- специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом |  | щего мероприятия |  |  |
| **Индивидуальн ая работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.Содействует укреплению здоровья и улучшению физическогоразвития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | На площадках ДОУ | Устанавли вается индиви- дуально | Устанавливае тся индивидуаль но | Воспитатели |
| **Праздники, досуги, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спор- тивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Музыкальный руководитель,воспитатели |

**Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

***Сетка тематических недель «Лето – это маленькая жизнь»***

 **Июнь**

1 неделя – Дети на планете

2 неделя – Сказочные игры

3 неделя - Моя Родина – путешествие по России

4 неделя – Безопасная неделя

5 неделя – Неделя нескучного здоровья

 **Июль**

1 неделя – Неделя семьи

 2 неделя – Неделя хорошего настроения

3 неделя – Радужная неделя

4 неделя – Неделя приключений

 **Август**

1 неделя – Неделя творчества

2 неделя – Неделя экспериментов

3 неделя – Неделя природы

4 неделя – Праздничная неделя

5 неделя – До свидания, лето!

|  |
| --- |
| **План воспитательно-образовательной работы с детьми** |
| **Тема недели** | **Тематические дни и содержание** |
| **ИЮНЬ** |
| **Дети на планете** | **1 июня – День защиты детей.** Праздничные мероприятия «Сказочное путешествие в Страну детства».Беседа об истории праздника. Конкурс рисунков на асфальте.Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство»Беседа о правах детей. Рассказ о Конвенции о правах детей.Сюжетно-ролевые игры с проигрыванием прав детей «Семья», «Детский сад», «Школа», «Больница» |
| **2июня – Детский сад – планета детства.**Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Создание герба группы (коллективный коллаж/аппликация/рисунок). Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Заучивание стихов про детский сад.Рисование «Моя любимая игрушка»П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад». |
| **Сказочные игры** | **5 июня-«День театрализованных игр»**- Беседа: что такое Театрализованная игра, «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».-Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».-Инсценировка РНС ребятами старших групп для малышей.-Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».-Выставка поделок из природного и бросового материала.-Тематическая викторина «Сундучок сказок».-Театрализованные игры по замыслу |
| **6 июня- День сказок А.С.Пушкина**Беседа о великом русском поэте, показ портрета или мини-презентации.- Обязательно рассказать о няне Арине Родионовне. Чтение стихотворения, посвященного ей. - Вспоминаем сказки и главных героев с помощью вопросов-загадок («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о попе и работнике его Балде»).- Заучивание отрывка из любого стихотворения!! («У Лукоморья...», «Ветер, ветер ты могуч...», «Месяц месяц...», «Няне», «Белка песенки поёт...», «Ветер по морю гуляет...»)- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».-Рисование героев сказок А.С. ПушкинаКонструирование из бумаги в технике оригами (для старших и подготовительной) – коллективная композиция «У лукоморья дуб зеленый…».- Рисование золотой рыбки в технике акварель+воск для яслей. - Пластилиновая аппликация «Золотая рыбка». |
| **7 июня-«День подвижных игр»**Беседа: «Какие вам знакомы подвижные игры?», Какая игра любимая и почему?«Безопасное поведение при игре».- Подвижные игры-Дидактические игры «Назови вид спорта»,«Какие предметы нужны для этого вида спорта» (с мячом)., загадки |
| **8 июня-«День народных игр»**Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.- Рассматривание альбомов «Народные игры», презентации по теме- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк ворву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня |
| **9 июня-День сказочных героев**Зарядка «Забавные сказочные герои»- Чтение сказок согласно возрастуСюжетно-ролевые игры, инсценировки отрывков сказок, театр, дидактические игры и т.д. |
| **Моя Родина –Путешествие по России** | **12 июня- День России** **- Развлечение на свежем воздухе, включающее в себя познавательную деятельность и подвижные игры.**Беседы о большой и малой Родине (Что такое Родина? Почему говорят большая и малая Родина?). - «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».- Заучивание стихотворения для праздника: В. Орлов «Здравствуй, Родина моя!», Т. Бокова «Родина», П.Воронько «Лучше нет родного края», С.Михалков «Кремлёвские звёзды»-Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».-Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».-Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».-Рисование «Танец дружбы». |
| **13 июня – День архитектуры – создаём новые города**.-Кто такой архитектор? Из чего строили дома раньше и сейчас? Зачем нужны новые здания? Какими они должны быть?-Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»- Постройки «Город из песка»П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города»!!Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями!! Объявить заранее! |
| **14 июня – Международный день друзей.**- Кто такие друзья? Должны ли они быть похожи друг на друга? С кем ты дружишь? Рассказ о лучшем друге.- Россия – дружная страна: какие народы живут в России и дружат друг с другом? Дружат ли страны между собой? (Для старших групп.)- Флэшмоб «Подари улыбку другу».- Чтение художественной литературы: «Теремок» в обработке Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, братья Гримм «Бременские музыканты», «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов.- Изготовление подарка другу. - Рисование портрета друга.- П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». |
| **15 июня-«День улиц города»**-Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».-Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».-Фотовыставка «Улицы нашего города».-Рассматривание карты города.-Строительная игра: «Мой город».-Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу».-Дидактическая игра: «Нарисуй схему».-Художественное творчество: Рисование «На улицах города». |
| **16 июня-«День городского транспорта»**- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».-Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».-Чтение художественной литературы и рассматривание иллюсмтраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштей-н «Наша улица».-Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.)-Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».-Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».- Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Безопасная неделя** | **19 июня – День светофора – разноцветный день** (дети приходят в красной, желтой или зеленой одежде).- Беседа «Светофор – друг и помощник».- Кто придумал светофор? Какие бывают светофоры? (пешеходный, для машин, для трамваев, для поездов – семафор). Что делать, если светофор не работает? Кто такой регулировщик?-Повторение основных цветов для яслей и младшей группы. -Закрепление порядка расположения цветов, счёта до 3-х.- Коллективное фото от каждой группы в виде светофора (дети по цветам группами встают).-Физическое развитие на прогулке: танец-игра под обучающую песенку «На дороге светофор – электрический прибор».- Д/и и с/и «Светофор».-Чтение и заучивание стихотворений про светофор: С. Михалков «Светофор», С. Михалков «Моя улица» |
|  **20 июня - День правил**-Зачем нужны правила? Если бы не было правил? Какие правила знают дети? -Беседа «Правила детского сада» (Группы)- Рисование «Правила нашей группы».\_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». |
| **21 июня- Что делать, если...**- Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения).- Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы».Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». |
| **22 июня- Знаем, помним, гордимся!****-** Беседа о начале войны и необходимости жить мирно.- Просмотр презентаций о ВОВ.- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».- Онлайн экскурсия к мемориалу.- Рисование рисунков для выставки в ДОУ-Интерактивный спектакль «Солнце для нас!» посвященный победе в ВОВ. |
| **23 июня-День безопасности на природе.**Беседы о правилах безопасности на природе.- Слушание «Звуки природы»- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»- Рисование на песке.- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». |
| **Неделя нескучного здоровья** | **26 июня – Международный олимпийский день.** - Кто придумал Олимпийские игры?-Что обозначает каждое кольцо и цвет в символике игр? Какие виды спорта относятся к летним играм, а какие - к зимним?- Знакомство с олимпийским Мишкой.-Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».-День рождения гимнастического обруча. Соревнования, кто дольше сможет крутить обруч, или у кого дольше будет крутиться или дальше укатится обруч (для младших групп).-Аттракцион «Поймай мяч шляпой»-Рисование или аппликация «Олимпийские кольца», «Олимпийский мишка» -С/р игра: «Олимпиада»  |
| **27 июня-– День пловцов по кругу**-Какие существуют виды спорта, связанные с водой и плаванием? -Правила безопасного поведения при купании.-Конструируем кораблики из бумаги и рисуем/вырезаем экипаж. -Соревнования корабликов, игры с водой на участке.-Экспериментальная деятельность: что плавает, а что тонет и почему? -Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Кораблик», Н.Носов «Фантазёры» |
| **28 июня- Флэшмоб с мячиками.**-Кто и когда придумал мяч? Все ли мячи одинаковые? В каких видах спорта используются мячи?-Повторяем/закрепляем информацию об объёмной фигуре «шар». -!!**Проводим флэшмоб с мячами во всех группах. Снимаем видео!!**-Заучивание стихотворения С.Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч». |
| **29 июня-** **«День Здоровейки»** Приглашение родителей (не более 2-3) на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось -поймай», «Стенка - хлопок».-Чтение стихов о спорте.-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.-Развлечение «Одень спортсмена». |
| **30 июня – Прогулка-развлечение «Собиратели рекордов».**-Соревнуемся в быстроте и ловкости, записываем лучшие результаты в «Книгу рекордов детского сада».-Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».-Игра-тренинг «Похвали друга».-Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». |
| **ИЮЛЬ** |
| **Неделя семьи** | **3 июля- Моя семья**-Беседы о семье (расширять представления о родственных связях, учить детей сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки, формировать уважительное и заботливое отношение к близким и родным людям). -Чтение художественной литературы о семье.- Разучивание стихотворений. -Сюжетно-ролевая игра «Семья». -Рассматривание семейных фотографий.- Рисунки, стенгазеты по теме. |
| **4 июля-День семейных традиций**-Беседа «Наши семейные увлечения».-Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»-Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».-Выставка «Рукоделье мам и бабушек»-Конкурс семейных газет «Семейные традиции». |
| **5 июля-Мои обязанности**-Развивающая игра «Я не должен - я должен».-Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».-Игра-тренинг «Играем по очереди».-Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».-Настольная игра «Лото: мамины помощники».-Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия |
| **6 июля- День Ивана Купалы и мыльных пузырей.**-Знакомим детей с русскими народными традициями. Заводим хороводы под русскую народную музыку, разучиваем народные игры, связанные с хороводом, а также вспоминаем игру «Ручеёк».-Соревнуемся в прыжках через импровизированный костёр.-Конкурс на выдувание самого большого мыльного пузыря.-Игры с водой: рыбалка, переливание воды разными способами, создание мыльных пузырей.-Разучивание слов к народным играм или хороводу. |
| **7 июля- День семьи, любви и верности.**-Что такое семья? Как узнать и сохранить историю семьи? Что такое родословное дерево?-Проект: «Родословное дерево» (заготовка дерева, фото или рисунок семьи каждого ребенка, подготовить заранее): что такое родословное дерево, для чего его создавать?-С/р игры «Дом», «Семья».-Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Мешок яблок», А.К.Вестли «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы), Е.Благинина «Бабушка-забота»-Выставка рисунков «Моя семья»-Рисование «Ромашка –символ семьи» коллективная работа. Общая ромашка детского сада. |
| **Неделя хорошего настроения** | **10 июля-День юмора и смеха**-Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».- Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».-Конкурс на самый веселый и задорный смех.-Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».-Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,-Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).-Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»-Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». |
| **11 июля-День хороших манер**-Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»-Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».-Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.-Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский- Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,-Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».-Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». |
| **12 июля-День именинника**-Оформление стенда в группах «Поздравляем».-Поздравление именинников.-Изготовление подарков именинникам.-Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».-Веселая дискотека.-Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».-Шоу мыльных пузырей. |
| **13 июля- День дружбы**-Беседы: «Кто такой друг»; «Для чего нужны друзья»;-Чтение художественной литературы: «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросенка» пер.С.Михалкова, «Бременские музыканты» бр.Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов;-Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение»;-Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»;-Беседа «Давайте никогда не ссориться!»-Просмотр мультфильма «Как стать другом».-Беседа «Дружбой дорожить умейте!»-Обсуждение пословиц о дружбе;-Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть»;-Изготовление подарка другу;-Рисование портрета друга;-Игра-аттракцион «Подари улыбку другу!» |
| **14 июля- День солнца**-Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».-Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.-Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).-Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).-Опытная деятельность «Солнечные зайчики».-Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).-Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». |
| **Радужная неделя** | **17 июля- Белый день «Мы умные, мы смелые, мы сегодня белые»**-Утренняя гимнастика «Выпал беленький снежок», «Путешествие к северному полюсу».-Беседа о белом цвете.-Логоритмическое упражнение «Снежинки»-Решение логических задач, разгадывание ребусов, головоломок.-Основное мероприятие: физкультурное развлечение «В стране белого цвета» |
| **18 июля- Синий день «День добрых слов и дел»**-Утренняя гимнастика «Капельки дождя».-Беседа о синем цвете.-Физминутки «Синяя песенка», д.р.-Д/и «Ехал поезд» (закрепление активизация в речи детей вежливых слов).-Речевая игра «Десять подарков осеннего солнца».-Игра «Волшебный стульчик» (добрые слова для сидящего на стульчике).-Сказка «Путешествие капельки» |
|  **19 июля- Красный день «От улыбки хмурый день светлей» (наши эмоции).** -Утренняя гимнастика «такие разные эмоции». -Беседа о красном цвете. -Пальчиковая гимнастика «Красные цветки». -Рисование ладошками (красным цветом). -Музыкальное развлечение «Карнавал эмоций» |
|  **20 июля- Зеленый день «Прикоснись к природе сердцем» (экология и творчество).** -Утренняя гимнастика «На зеленом на лугу». -Беседа о зеленом цвете. -Речевая игра «Только зеленое…» -Физминутка «Зеленый луг» -Словесная игра «Что бывает зеленого цвета». -Подвижная игра «Лягушки – зеленые ушки» -Экологическое занятие – развлечение «В гости к Хозяйке Леса». -Рассказывание сказки «Почему лист зеленый» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **21 июля- День разноцветный** -Игра-путешествие «Радужное королевство». -Утренняя гимнастика «Мы по радуге гуляли». -Художественное творчество «Цветик – семицветик» (нетрадиционные техники, декоративно-прикладное искусство). -Выставка коллективных работ. -Конкурс рисунков «Разноцветный мир». -Театральное представление «Сказка о красках». |
| **Неделя приключений** |  **24 июля- День поиска кладов и секретов**-Квест-игра «Путешествие к сокровищам».-Полоса препятствий.- Игры с мячом.- Рисование по данной тематике. |
|  **25 июля - День полета.** - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. - Познавательная викторина «Космос. |
| **26 июля- День исследования**Уход за клумбами, труд в саду.- Поделки из природного материала.- Изготовление гербариев- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».-опыты, эксперименты по заданной тематике. |
| **27 июля- День туриста**-Спортивное развлечение «Туристический поход по детскому саду»-Разминка «Солнышко лучистое».-Станция УГОЛОК ТУРИСТА-Станция МЫ ЗДОРОВЬЮ СКАЖЕМ «ДА!»-Станция ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ-Станция ВЕСЕЛАЯ ТРОПИНКА-Станция ТУРИСТИЧЕСКАЯ-Станция ПРИВАЛ или ЗАГАДОЧНАЯ-Станция ПЕРЕПРАВА |
| **28 июля- День подводного мира**- Беседа «Подводный мир».- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».- Выставка «Мой подводный мир»-Игра-викторина «Как по морю-океану» |

|  |
| --- |
| **Август** |
| **Неделя творчества** | **31июля- День живописи*** Рисование с использованием различного материала.
* Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи.
* Рисование: «Теплый солнечный денек».
* Беседа «Великие живописцы».
* Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».
 |
| **1 августа-День литературы*** Беседа «Кто пишет рассказы».
* Создание рукописной книги.
* Рисование иллюстраций к рукописной книге.
* Знакомство со знаменитыми писателями.
 |
| **2 августа- День музыки и танца*** Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».
* Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».
* Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».
* Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.
* Слушание русских народных мелодий, классической музыки.
* Танцевальная импровизация.
 |
| **3 августа-День песни*** Слушание, пение знакомых детских песен.
* Беседа «Кто придумывает песни».
* Сюжетно-ролевая игра «Концерт».
* Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».
 |
| * **4 августа-День талантов**
* Беседа «У каждого есть талант».
* Развивающая игра «Сочиняем сказку».
* Показ фокусов.
* Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».
* Конкурс на самую смешную фигуру.
* Детское творчество – сочиняем небылицы.
* Рисование придуманных сказочных героев.
 |
| **Неделя экспериментов** | **7 августа-«День опытов и экспериментов»*** Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов».
* Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».
* Экспериментирование с предметами из различных материалов.

– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». |
| **8 августа-День любимых игр*** Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».
* Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.
* Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
 |
| **9 августа- День чистоты*** Беседа о чистоте.
* Игра-тренинг «Моем руки».
* Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».
* Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».
* Трудовые поручения «Постираем кукольное белье».
* Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».
 |
| **10 августа- День добрых дел*** Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».
* Копилка добрых дел.
* Беседа «О хороших и плохих поступках».
* Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».
* Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
 |
| **11 августа- День шуток*** Игра-развлечение «Жмурки».
* Конкурс «Самая смешная рожица».
* Игра-ряжение «Чучело-огородное».
* Рисование «Неведомая зверюшка».
* Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».
* Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
 |
| **Неделя природы** | **14 августа- День лекарственных растений*** Беседа об лекарственных растениях: подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула.
* Сбор лекарственных растений для гербария.
* Составление карты «На территории садика растет подорожник».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».
 |
| **15 августа- День Нептуна**Праздник с водой* Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».
* Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».
* Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».
 |
| **16 августа-День радуги*** Экспериментирование «Создаем радугу».
* Рисование «Радуга – дуга».
* Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…».
* Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».
* Беседа «Когда я увидел радугу».
 |
| **17 августа –Этажи леса****-** Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».* Беседа о лесе, об его обитателях.
* Фонограмма «Шум леса».
* Рассмотрение картин с изображением леса.
* Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».
* Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
 |
| **18 августа-День охраны природы**-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.-Беседы о природе родного края- Спортивное развлечение по теме дня.- Выставка «Природа моего края» |
| **Праздничная неделя** | **21 августа- Подарки лета*** Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.
* Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило? ».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 |
| **22 августа-** **День флага России**-Беседа о цветах, о российском флаге.-Рисунки, аппликации по теме.- Развлечение «Лучший чтец». |
| **23 августа- День воздушных шаров**Опыты с воздухом.-Игры с мыльными пузырями.- Соревнования «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет – не лопнет»-Различные эстафеты с воздушными шарами. |
|  **24 августа- День улыбок** -Встреча гостей. Раздаём улыбки! -Зарядка «Весёлые мартышки» - Прослушиваем песню «От улыбки хмурый день светлей»- Беседа с детьми «От улыбки хмурый день светлей!» -Рисование «Весёлые смайлики» -Фотоконкурс «Чья улыбка шире» -Конкурс-игра «Рассмеши соседа» -Прогулка. Акция «Подари улыбку всему миру!» (лучшее фото) -Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» -Выставка фото-улыбок и рисунков |
| **25 августа- Подарки для друзей*** Дидактические игры «Подарок другу».
* Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».
* Игра на развитие эмоций «Передача чувств».
* Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.
 |
| **До свидания, лето!** | **28 августа-** **День мультфильмов**-Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольныймультфильм». -Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».-Чтение художественной литературы Ш. Перро Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».-Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».-Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки,лягушки, цапля».- Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».-Настольная игра «Баба-Яга».-Инсценировка сказки «Кошкин дом» |
| **29 августа-** **День игр**-Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Строители».-Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс»,«Заинька попляши».-Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет -не тонет», «Поймай рыбку».-Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?».-Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков: «Моя любимая игрушка» |
| **30 августа-** **Что нам лето принесло?**-Подводим итоги лета- Наша книга о лете (рисование, рассказывание, создание фотоколлажа в группе) |
| **31 августа-** **«Не грусти, лето в гости снова жди!»**- Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось.- Составляем коллаж- пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!». У каждой группы свой кусочек пазла, в центре будет солнышко, потом соединим. |
| Подготовка групп к новому 2023-2024 учебному году | Подготовка возрастных групп к началу уч. года (педагогическая документация, предметно-развивающая среда группы, игровое оборудование).Проведение смотра-конкурса возрастных групп к 2023-2024 уч. году. |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | неделя |  **Содержание деятельности** |
| **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| июнь | 1 неделя | «Мой весёлый звонкий мяч» | "Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом |
| 2неделя | Игры-упражнения "Маленькие спортсмены" | "Классики" — игры-аттракционы и п/и спрыжками |
| 3 неделя | Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без) | Игры-эстафеты (с предметами и без) |
| 4 неделя | "Малые Олимпийские игры" |  "Малые Олимпийские игры" |
| 5 неделя | Спортивное развлечение «Вини Пух в гостях у малышей» | Эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» |
| июль | 1 неделя | "Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения налазание, подлезание, сохранение равновесия | "Зигзаги ловкости" — игры и упражнения налазание, подлезание. равновесие |
| 2 неделя | " День здоровья" — спортивный праздник | " День здоровья" — спортивный праздник |
| 3 неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий  | "Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутныхкарт |
| 4 неделя | Игры-развлечения с Петрушкой | Спортивное развлечение «Туристический поход по детскому саду» |
| август | 1 неделя | "Музыка и спорт" — спортивный праздник | "Музыка и спорт" — спортивный праздник |
| 2 неделя | "Волшебная вода" — игры-развлечения с водой | Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна» |
| 3 неделя | "Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги | "Веселый велосипедист" — игры-соревнованияс использованием велосипедов, самокатов |
| 4 неделя | Муз.- спортивная игра «Повтори движения за мной» | Квест –игра «Путешествия по станциям» |
| 5 неделя | Игры-развлечения (по выбору) | "Цветик - семицветик" — самореализациядвигательных навыков по заданию |

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников** **АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недели | **Устные консультации** | **Наглядно-стендовая информация для родителей** |
| **Июнь** |
| 1 | "Здравствуй лето" (о здоровье и охране жизни) | «Детский травматизм в летний период» |
| 2 | "Безопасность на дороге летом" | "Безопасность на дороге летом» |
| 3 | "Чем занять ребёнка летом" | "Узоры на асфальте" |
| 4 | «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» | "Способы закаливания ребенка летом" |
| 5 | «Ребенок и телефон» | «Несколько советов, как отучить ребенка от гаджетов» |
| **Июль** |
| 1 | «Солнце доброе и злое» | «Осторожно: тепловой и солнечный удар» |
| 2 | "Для тех, кто остался в городе" | "Экскурсии на природу в черте города" |
| 3 | "Отдых у воды" (о правилах поведения на воде) | "Игры и забавы с водой и песком" |
| 4 | «Как организовать летний отдых с ребенком» | «Прогулки и поездки на велосипеде» |
| **Август** |
| 1 | "Наблюдаем за живой и неживой природой" | « Учим детей видеть прекрасное: природа вокруг нас» |
| 2 |  «Царапины и ссадины» | «Что должно быть в домашней аптечке» |
| 3 | «Дети и дорога!» | «Соблюдайте правила дорожного движения!» |
| 4 | «Открытое окно — опасность для ребёнка!» |  «Проверьте прямо сейчас, где находятся ваши дети!» |
| 5 | «Лето — лучший период для творчества» (изобразительное творчество) | "Материалы и техники живописи" |

 **Модель недели ООД педагога с детьми июнь - август 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1-е младшие группы** **(№ 3,4,1,2)** | **2-е младшие группы****(№ 5,6,9)** | **Средние группы****(№ 7,10)** | **Старшие группы****(№ 11,12)** | **Подготовительная группа****№8** |
| **понедельник** | **Художественно – эстетическое развитие**(музыкальная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие**(музыкальная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие**(музыкальная деятельность)**Физическое развитие** (двигательная деятельность) | **Физическое развитие** (двигательная деятельность) | **Физическое развитие** (двигательная деятельность) |
| **вторник** | **Физическое развитие**(двигательная деятельность)**Художественно – эстетическое развитие**( художественно-творческая деятельность) | **Физическое развитие** (двигательная деятельность)**Художественно-эстетическое развитие**(художественно-творческая деятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельностьна участке) | **Художественно – эстетическое развитие**(музыкальная деятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность на участке) | **Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная деятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность на участке) |
| **среда** | **Художественно –** **эстетическое развитие**( художественно-творческая деятельность) | **Художественно-эстетическое развитие**(художественно-творческая деятельность) | **Художественно-эстетическое развитие**( художественно-творческая деятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность)**Художественно-эстетическое развитие**(художественно-творческая деятельность) | **Физическое развитие** (двигательная деятельность)**Художественно-эстетическое развитие**(художественно-творческая деятельность) |
| **четверг** | **Художественно – эстетическое развитие**(музыкальная деятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность на участке) | **Художественно – эстетическое развитие**(музыкальная деятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность на участке) | **Художественно – эстетическое развитие**(музыкальная деятельность)**Художественно – эстетическое развитие**( художественно-творческая деятельность) | **Художественно-эстетическое развитие**(художественно-творческая деятельность) | **Художественно-эстетическое развитие**(художественно-творческая деятельность) |
| **пятница** | **Физическое развитие** (двигательная деятельность) | **Физическое развитие** (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие**(музыкальная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие**(музыкальная деятельность) |

**Модель дня (второй период)**

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА НЕДЕЛЮ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные****моменты** | **1-е младшие группы****(№ 3,4,1,2)** | **2-е младшие группы****(№ 5,6,9)** | **Средние группы****(№ 7,10)** | **Старшие группы****(№ 11,12)** | **Подготовительная****Группа****(№8)** |
|  | Время | Время | Время | Время | Время |
| Прием детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игры, совместная и самостоятельная деятельность, общение, игры, индивидуальная работа, беседы | 7.00-8.20 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.15-8.25 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 | 8.25-8.55 | 8.30-9.00 |
| Совместная деятельность, развивающие и творческие игры, образовательная деятельность в режимных моментах, досуг, проект. | 8.50-9.15 | 8.50-9.15 | 8.50-9.15 | 8.55-9.20 | 9.00-9.30 |
| Прогулка (наблюдения, спортивные и подвижные игры, игры с песком, ветром, воздушные и солнечные ванны, праздники, события, экскурсии) | 9.15-11-30 | 9.15-11-50 | 9.15-12-00 | 9.20-12-10 | 9.30-12.20 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.15-10.25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, | 11.30-11.40 | 11.50-12.00 | 12.00-12.10 | 12.10-12.20 | 12.20-12.30 |
| Обед | 11.40-12.10 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 | 12.20-12.40 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10-15.10 | 12.20-15.20 | 12.30-15.30 | 12.40-15.30 | 12.50-15.20 |
| Постепенный подъем, разминка после сна, воздушные и водные процедуры | 15.10-15.30 | 15.20-15.30 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.20-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | 15.30-16.00 |
| Прогулка (наблюдения, спортивные и подвижные игры, трудовая деятельность, развивающие и творческие игры, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей, двигательная активность).Досуг. | 16.00-18.20 | 16.00-18.30 | 16.00-18.30 | 16.00-18.30 | 16.00-18.30 |
| Подготовка к ужину,ужин | 18.20-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 |
| Самостоятельная деятельность детей. Уход домой | 18.40-19.00 |  18.40-19.00 |  18.40-19.00 | 18.40-19.00 | 18.40-19.00 |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

1. Прием детей и утренняя гимнастика в этот период года проводятся на участке.

2. Процессы одевания, раздевания, умывания включены в часы подготовки к режимным моментам или во время самих

процессов.

3. Самостоятельная деятельность детей предполагает общение детей со сверстниками, с педагогом по инициативе детей или

педагога в процессе игровой и других видов деятельности, занятия детей по интересам, организацию индивидуальной работы с

детьми в соответствии с планом работы в группе.