Слайд1

Добрый день. Хочу поделиться с вами опытом своей работы на тему «Социализация. Кукла в детской игре»

Слайд2

Я только первый год работаю в детском саду, но мне практически сразу стало ясно, что куклы - незаменимые помощники для работы с детьми .

 Кукла – верный спутник детских игр, самая популярная и доступная детская игрушка в виде фигурки человека. Кукла имитирует взрослый мир, тем самым, подготавливая ребёнка к взрослым отношениям. Поскольку кукла изображает человека, она способна исполнять разные роли и часто становиться другом и партнером ребёнка. Он действует с ней так как ему хочется, заставляя её осуществлять свои, порой тайные мечты и желания.

Слайд3

 С помощью активизации игровой деятельности детей с куклой, мы способствуем формированию правильного эмоционального отношения детей к окружающему миру, обучаем умению общаться друг с другом и взрослыми, развиваем коммуникативные стороны личности, тем самым подготавливаем ребёнка к серьёзным социальным отношениям в мире взрослых.

Слайд4

В своей работе с детьми я часто использую куклы. Они появляются практически во всех режимных моментах: помогают нам умываться, кушать, раздеваться, играть, засыпать и тд.

Слайд5

Ведь когда ребенок заходит в группу, я для него незнакомый человек, а кукла помогает мне общаться с ребенком, налаживать с ним контакт.

Слайд6

Разнообразие кукол столь велико, что его трудно привести в какую то систему, дать классификацию кукольного мира.

Куклы отличаются по материалу и сложности изготовления, по внешнему

виду и своей роли в игре.

Слайд7

 Куклы могут быть сделаны из самого разного материала. Они бывают тряпичными, пластмассовыми, фарфоровыми, резиновыми, деревянными, пластиковыми и пр.

Слайд8

Бывают разного размера — от крохотных пупсиков до огромных "девиц", ростом с 5-летнего ребенка.

Слайд9

Очень ценна для ребенка кукла сделанная своими руками.

Рукодельная кукла - самая древняя игрушка. Испокон веков она помогала ребёнку справляться с самыми разными чувствами, была ему другом и компаньоном в играх, а иногда заменяла отсутствующего рядом взрослого. Поэтому мы с ребятами сделали свою куклу.

Слайд 10

Кукла способствует развитию фантазии, особенно если у неё непроработанные черты лица. Это заставляет детскую фантазию работать во всю, так как ребёнок может сам задать настроение кукле. Она может смеяться или плакать, злиться или показывать язык, и всё это со статичным, неподвижным лицом куклы и прекрасной работой детского воображения.

Слайд 11

Изучаем «Русскую матрёшку как один из видов куклы»

Слайд12

Не забываем и про художественное творчество:

-Рисуем « Матрёшку» , « Украшаем платье для кукол»

-Делаем аппликацию« Хоровод кукол»

Слайд 13

Вместе с детьми мы смастерили « Чучело» – для праздника Масленица.

Слайд 14

 Изготовили пособие «Оденем куклу на прогулку». Вместе мы одеваем куклу, в зависимости от того, какая погода на улице. Дети с легкостью запоминают, что нужно одеть в определенное время года и с удовольствие участвуют в этом процессе. С помощью такой куклы мы закрепляем название и назначение сезонной одежды, дети учатся подбирать одежду и обувь по погоде, называть предметы и детали.

 Слайд 15

В своей работе с детьми я часто использую куклы. Занятия с использованием кукол проходят более познавательно, увлекательно и интересно для детей. Даже физкультурные и музыкальные.

Слайд 16

 Играя с куклами, ребенок включается в мир людей: в игре он отражает свой опыт, воспроизводит действия знакомых людей или сказочных персонажей. Дети подражают действиям взрослых, они так же кормят куклу, как кормят их самих, одевают, укладывают спать.

Слайд 17

Не обходиться и прогулка без кукол.

Слайд 18

 Куклы развивают в детях зарождающееся родительское чувство, являются для детей партнерами по общению, позволяют закреплять социальный интерес к жизни людей.

Благодаря игре с куклой, ребёнок проигрывает различные житейские ситуации, учится правильно в них ориентироваться. С куклой он проходит школу социализации. Ни одна игрушка в детской не способна дать столько, сколько даёт простая кукла.

Слайд 19

 Нужно помнить, что ребёнок - существо социальное и многому обучается по подражанию. Детям нужно показывать, как можно играть с той или иной игрушкой, не лениться играть вместе с ним, тогда игрушка может стать и развлечением, и учителем, и настоящим другом для ребенка и поможет обогатить духовный мир ребенка, через чувства сопереживания, сочувствия, радости, через познавательный интерес, дает малышу возможность «воспитывать» самого себя.

Слайд 20

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!