

Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад №2»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
АМДОУ МО Динской район
«Детский сад №2»
Протокол № 2 от « 26 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМДОУ
МО Динской район
«Детский сад №2»
Кастарнова Г.Д.
« 26 » мая 2022г.



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи: Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

1. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.

2. Проводить осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физкультура»

1. Обеспечить охрану жизни и укрепления здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
5. Способствовать предупреждению заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровьесберегающих совместных мероприятий детского сада, семьи.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления полученные в течение года
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, сотрудниками ДОО, родителями и т.д.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца – художника.
8. Предоставить свободу в отражении (доступными для ребенка художественными средствами) своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояния, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие», «Развитие речи»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в заводской парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		

1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ООД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		Медсестра, воспитатели
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение ООД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона, волейбола); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий, Зам. зав. по АХР
3. Организационно -методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 27.05.2022 г	Ст. воспитатель
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	До 27.05.2022 г	Ст. воспитатель

3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2022 г.	Заведующий Ст. воспитатель
4. Контрольная деятельность.			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст. воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий Ст. воспитатель
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель Зам.зав.по АХР
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Медсестра
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель
6. Взаимодействие с родителями.			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Медсестра
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Косметический ремонт групп	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		

6.3.	Осмотр пригодности и необходимости ремонта оборудования на участке		Зам.зав. по АХР
------	--	--	-----------------

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в
АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 10 Средняя гр. - 10 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструктор по ФК Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, спортивная площадка	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции и (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор по ФК Воспитатели

Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; народные; с элементами спорта (футбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10/20 мин.	Воспитатели
-----------------------	--	------------------------------------	--	--	-------------

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели, специалисты
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; волейбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, игровая или спортивная площадка	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели Инструктор по ФК
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	Воспитатели

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, душ перед сном); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего	По температурному урежиму	Воспитатели специалисты ДОУ
---------------------------------	--	--	---	---------------------------	-----------------------------

	водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом		щего мероприятия		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	На площадках ДОУ	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель, воспитатели

Перспективный план летней оздоровительной работы с детьми

Тема дня	Содержание образовательной работы с учетом интеграции образовательных областей
<u>Июнь</u>	
1-3 июня	Тема недели: «Счастливое детство!»
«День защиты детей»	- Беседа: «Всемирный день ребёнка», «Что такое лето?»; - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама»; - Права детей в стихотворениях; - Конкурс рисунков на асфальте : «Мир глазами детей», «Лето-это маленькая жизнь»; - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство»; - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»; - Интервьюирование «Мечты детства»; - «Музыкальная палитра» Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»
«День дружбы»	- Беседы: «Кто такой друг»; «Для чего нужны друзья»; - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросенка» пер.С.Михалкова, «Бременские музыканты» бр.Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение»; - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»; - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе; - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга»; - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть»; - Изготовление подарка другу; - Рисование портрета друга; - Игра-аттракцион «Подари улыбку другу!»
«День вежливости и хороших манер»	- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече». - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба».

«День рождения великого поэта»	- Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».
	- Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Изобразительное и декоративное творчество «По мотивам произведений А.С. Пушкина». - Чтение художественной литературы.
«День улыбок»	- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка».
6-10 июня Тема недели: «Неделя знатоков своей станицы и страны»	
«День России»	- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал». - Дидактическая игра «Что мне нравится в моем городе». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).
«День дружбы народов»	- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы».
	- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
«День улиц города»	- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города. - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах города».

«День городского транспорта»	- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход».) - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».
13-17 июня Тема недели: «Неделя экспериментов»	
«День ветра»	- Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер».
«День воды»	- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование «Капля в воде».
«День магнита»	- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».
	- Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»
«День мыльных пузырей»	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».
«День сравнений»	- Развивающая игра «Найди отличия». - Подвижная игра «Делай наоборот». - Словесная игра «Что одинаковое». - Развивающая игра «Что изменилось». - Игра-соревнование «Сравни и заполни».

20-24 июня Тема недели: «Неделя здоровья и спорта»	
«Витаминкина беседа»	- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню.
«Быстрее, выше, сильнее!»	- Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».
«В гостях у Айболита»	- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».
«День подвижных игр»	- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.
	- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
«День эстафет и соревнований»	- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».
<u>Июль</u>	
27 июня – 1 июля Тема недели: «Наедине с природой»	

«День растений»	- Целевая прогулка в парк. - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды».
«День животных»	- Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу».
«День птиц»	- Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы».
«День насекомых»	- Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская.

	- Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Собери цветок». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Подвижная игра: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче».
«Жалобная книга»	- Беседы: «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу». - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».
4 июля – 8 июля Тема недели: «Неделя семьи: любви и терпения»	

«Подарки для любимых»	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
«Мои обязанности»	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамы помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
«Работа мамы и папы»	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры.
«День семейных традиций»	- Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции».
«День семьи»	- Беседа «Дружная семья всем нужна». - Проект «Генеалогическое древо семьи».

	- Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». - Рисование «Ромашка – символ семьи».
11 – 15 июля Тема недели: «В гостях у сказки»	
«День сказок о животных»	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
«День русских народных сказок»	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.

«День волшебных сказок»	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок.
«День игрушек – герои сказок»	- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой».
«День театра»	- Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре».

	- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.
18 июля – 22 июля Тема недели: «Неделя творчества»	
«День живописи»	- Рисование с использованием различного материала. - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».
«День литературы»	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями.

«День музыки и танца»	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация.
«День песни»	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».
«День талантов»	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.
25 июля – 29 июля Тема недели: «Неделя интересных дел»	
«День опытов и экспериментов»	- Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
«День любимых игр»	- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
«День чистоты»	- Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Трудовые поручения «Постираем кукольное белье». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».
«День добрых дел»	- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.

«День шуток»	- Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка». - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
<u>Август</u>	
1-5 августа Тема недели: «Неделя познания»	
«День бумаги и фантика»	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.
«День стекла»	- Экспериментирование «Свойства стекла».
	- Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько быющихся предметов имеется в группе».
«День металла»	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра « Найди предметы из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».
«День резины»	- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
«День дерева»	- Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».
8-12 августа Тема недели: «Секреты природы»	

«День лекарственных растений»	- Беседа об лекарственных растениях: подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула. - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории сада растёт подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».
«Путешествие капельки»	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».
«День радуги»	- Экспериментирование «Создаём радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Беседа «Когда я увидел радугу».
«Этажи леса»	- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса.
	- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зелёных обитателях.
«День Почемучек»	- Экспериментирование с различными предметами, материалами. - Викторина «Что? Где? Когда?» - Развивающие игры: «Что будет, если...», «Вопрос – ответ» - Беседа «Как объяснить Незнайке».
15-19 августа Тема недели: «Неделя осторожного пешехода»	
«Знаки – помощники»	- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский). - Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. - Ситуативный разговор по набору картинок «Правила дорожного движения». - Экскурсия к перекрестку, к пешеходному переходу. - Рисование «Знаки дорожного движения» для сюжетно-ролевой игры. - Дидактическая игра “Найди по описанию”. - Чтение художественной литературы: А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков»
«День светофора»	- Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности». - Исследование «История создания светофора». - Ручной труд «Светофор». - Чтение художественной литературы: М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде».
«Я – пешеход»	- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход». - Слушание песен: «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков). - Просмотр фильмов: “Уроки безопасности с тетюшкой Совой”, “Уроки безопасности на дороге со смешариками”. - Чтение художественной литературы: А. Иванов «Азбука безопасности».

«Я – водитель»	- Беседа «Почему шумит улица». - Слушание песен: «Машина (Т.Попатенко). - Наблюдение за машинами, беседа об увиденном: внешний вид, детали, назначение. - Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Такси», «Автомастерская», «Автозаправочная станция». - Рисование: «Автомобили бывают разные»
«Знатоки ПДД»	- Блиц-опрос «Азбука пешехода». - Решение проблемной ситуации «Улица без знаков». - Дидактические игры: «Дорожная математика», «Сложи знак». - Объяснение ситуаций по картинкам.
22-31 августа Тема недели: «Прощание с летом»	
«Подарки лета»	- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
«Юный флорист»	- Беседа «Цветочный натюрморт». - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
«День цветных карандашей»	- Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша».
«Подарки для друзей»	- Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.
Подготовка групп к новому 2022-2023 учебному году	Подготовка возрастных групп к началу уч. года (педагогическая документация, предметно-развивающая среда группы, игровое оборудование). Проведение смотра-конкурса возрастных групп к 2021-2022 уч. году.

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников
АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»**

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
Июнь		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
Июль		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Для тех, кто остался в городе"	"Экскурсии на природу в черте города"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
Август		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"

Модель недели ООД педагога с детьми июнь - август 2022 год

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
группа 1-2 младшая (№ 1, 2, 5, 6, 7, 10)	9.00-9.15 физическая культура на воздухе 9.25-9.45 ООД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.45 ООД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.15 физическая культура на воздухе 9.25-9.45 ООД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.45 ООД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.15 физическая культура на воздухе 9.25-9.45 ООД педагога с детьми по образовательным областям
группа средняя (№11, 12)	9.00-9.20 ООД педагога с детьми по образовательным областям 9.30-9.50 физическая культура на воздухе	9.00-9.20 ООД педагога с детьми по образовательным областям 9.30-9.50 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.20 ООД педагога с детьми по образовательным областям 9.30-9.50 физическая культура на воздухе	9.00-9.20 ООД педагога с детьми по образовательным областям 9.30-9.50 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.20 ООД педагога с детьми по образовательным областям 9.30-9.50 физическая культура на воздухе
группа старшая и подготовительная (№8-9)	9.00 - 9.25 ООД педагога с детьми о образовательным областям 9.55 -10.20 физическая культура на воздухе	9.00-9.25 ООД педагога с детьми по образовательным областям 9.55 -10.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 ООД педагога с детьми по образовательным областям 9.55 -10.20 физическая культура (на воздухе)	9.00-9.25 ООД педагога с детьми по образовательным областям 9.55 -10.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 ООД педагога с детьми по образовательным областям 9.55 -10.20 физическая культура (на улице)

Модель дня (второй период)
МОДЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ НА НЕДЕЛЮ

Режимные моменты	1-е младшие группы	2-е младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Время Длит-сть	Время Длит-сть	Время Длит-сть	Время Длит-сть	Время Длит-сть
Прием детей на игровых площадках. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность педагога с детьми (индивидуальная работа).	7.00-8.00 60 мин.	7.00-8.10 70 мин	7.00-8.15 75 мин	7.00-8.20 80 мин	7.00-8.30 90 мин
Утренняя гимнастика,	8.00-8.10 10 мин.	8.10-8.20 10 мин.	8.15-8.25 10 мин	8.20-8.30 10 мин	8.30-8.40 10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45 35 мин	8.20-8.55 35 мин	8.25-8.55 30 мин	8.30-8.50 20 мин	8.40-9.00 20 мин
Второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	10.00-10.10	10.10-10.20	10.20-10.30
Самостоятельная деятельность детей,	8.45-9.15 30 мин.	8.55-9.15 20 мин	8.55-9.15 20 мин	8.50-9.15 25 мин	9.00-9.20 20 мин
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность детей, педагога с детьми. ООД на воздухе .(индивидуальная работа).	9.15-11.30 135 мин	9.15-11.50 155 мин	9.15-12.15 180 мин	9.15-12.30 195 мин	9.20-12.45 205мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная	11.30-11.55 25 мин	11.50-12.15 25 мин.	12.15-12.30 15 мин	12.30-12.40 10 мин.	12.45-12.55 10 мин.

деятельность					
Подготовка к обеду, обед	11.55- 12.30 35 мин.	12.15-12.50 35 мин	12.30-13.00 30 мин	12.40-13.10 30 мин	12.55-13.20 25 мин
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00 150 мин.	12.50-15.00 130 мин	13.00-15.00 120 мин	13.10-15.00 110 мин	13.20-15.00 100 мин
Постепенный подъем, вечерняя гимнастика, Закалив .процедуры	15.00-15.20 20 мин.	15.00-15.25 25 мин.	15.00-15.25 25 мин	15.00-15.20 20 мин	15.00-15.20 20 мин
Полдник	15.20-15.45 25 мин.	15.25-15.45 20 мин.	15.25-15.50 25 мин	15.20-15.40 20 мин	15.20-15.30 10 мин
Самостоятельная и совместная деятельность детей, педагога с детьми (развлечения)	15.45-16.30 45 мин.	15.45-16.30 45 мин.	15.50-16.45 55 мин	15.40-16.40 60 мин	15.30-16.30 60 мин
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная и совместная деятельность детей, педагога с детьми Возвращение с прогулки	16.30-17.25 55 мин	16.30-17.25 55 мин.	16.45-17.30 45 мин	16.40-17.40 60 мин	16.30-17.45 75 мин
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.50 25 мин.	17.25-17.45 20 мин.	17.30-17.50 20 мин	17.40-18.00 20 мин	17.45-18.00 15 мин
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная и совместная деятельность детей, педагога с детьми.	17.50-19.00 70 мин	17.45-19.00 75 мин	17.50-19.00 70 мин	18.00-19.00 60 мин	18.00-19.00 60 мин
Уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00
Общий объем времени реализации программы	9часов 25мин	9часов 45 мин	10 часов	10часов 10 мин	10часов 20 мин