

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

автономного муниципального дошкольного

образовательного учреждения

муниципального образования Динской район

«Детский сад № 2»

353200, Краснодарский край,

Динской район, ст. Динская,

ул. Красная, 158/2

2021 год





ООП ДО разработана в соответствии
ФГОС ДО,
с учетом Примерной основной
образовательной программы
дошкольного образования, учетом
вариативной образовательной
программы дошкольного образования
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
6 издание, 2021 год,
с учетом рабочей программы воспитания
АМДОУ МО Динской район «Детский сад № 2»



Цели ООП ДО

(ФЗ об образовании ст.64) :

- формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности
- формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края

Задачи:

Обязательная часть:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи формируемые участниками образовательного процесса (вариативные):

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия своего края;

- формирование алгоритмов восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения дошкольников на улице и дома.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах и подходах:

1. Поддержка разнообразия детства;
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
3. Позитивная социализация ребенка;
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей));
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
6. Сотрудничество Организации с семьей;
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации;
8. Индивидуализация дошкольного образования;
9. Возрастная адекватность образования;
10. Развивающее вариативное образование;
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

*гуманистическая
направленность
воспитания*



*лично-
ориентированного
взаимодействия с
детьми*



Принципы
вариативные



*позитивная
социализация
ребенка*



Культуросообразность

АМДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Для реализации Программы предусмотрен следующий набор помещений:

- ✓ 12 групповых ячеек полного дня общеразвивающей направленности (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет, буфетная)
- ✓ музыкальный зал
- ✓ физкультурный зал
- ✓ на территории детского сада для всех возрастных групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы; имеется физкультурная площадка
- ✓ педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью

**В учреждении функционирует
12 групп полного дня, по следующим возрастным
категориям:**

№ п/п	Группы	Количество групп	Возраст	Направленность группы	Предельная наполняемость
1	2 группа раннего возраста № 3, 4	2	2-3	общеразвивающая	15
2	Младшая группа № 2, 5	2	3-4	общеразвивающая	20
3	Средняя группа № 10, 11, 12	3	4-5	общеразвивающая	20
4	Старшая группа № 1, 6, 7	3	5-6	общеразвивающая	24
5	Подготовительная к школе группа № 8, 9	2	6-7	общеразвивающая	24

Содержание образования по пяти образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

- Задачи:**
- Формирование элементарных математических представлений;
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
 - Ознакомление с предметным окружением;
 - Ознакомление с социальным миром;
 - Ознакомление с миром природы.

Познавательное развитие

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей.

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Задачи:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- Развитие детского творчества;
- Приобщение к изобразительному искусству.

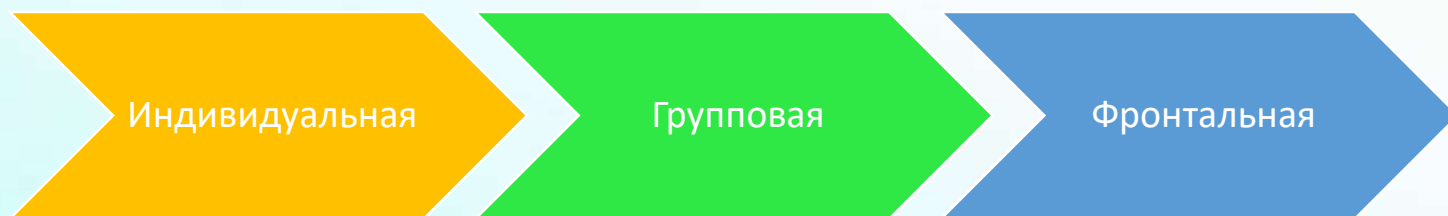
Физическое развитие

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития.

Задачи:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Способы организации деятельности с детьми:



Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора).

Вся образовательная деятельность осуществляется в игре, что является ведущей деятельностью дошкольного детства.

Культурные практики игрового взаимодействия:

Ранний возраст	Дошкольный возраст
• предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), • общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, цветов	• игры дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные • просмотр и обсуждение мультфильмов • чтение • создание ситуаций, морального выбора, проблемных • беседы социально-нравственного содержания • наблюдения • изготовление предметов для игр, создание макетов • проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность • оформление выставок детских работ • викторины, сочинение загадок, ребусы, кроссворды • инсценирование и драматизация сказок • рассматривание и обсуждение иллюстраций • продуктивная деятельность • слушание и обсуждение музыки • игра на детских музыкальных инструментах, оркестр • пение и танцы, • физкультурные

Важнейшие образовательные ориентиры:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия детей;
- 2) создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- 3) развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и
- 4) развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

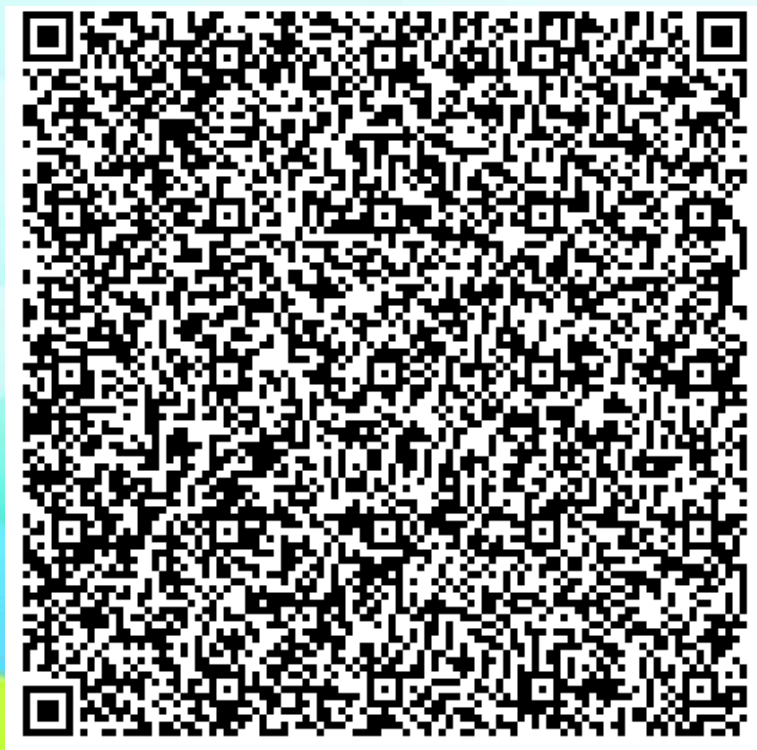


Основные направления:	Формы взаимодействия с семьей:
<u>Взаимопознание и взаиминформирование</u>	- беседы; - анкетирование; - сочинение родителей о своей семье; - посещение семей воспитанников; - стенды с информацией; - тематические буклеты и памятки; - сайт АМДОУ - «Семейный клуб «Росинка» с целью обмена опытом как заинтересовать ребенка новыми знаниями;
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	- родительские собрания и педагогические чтения; - конференции (онлайн – конференции); - лекции; - семинары; - мастер – классы; - тренинги, проекты, игры; - мультимедиа презентации по теме безопасность и истории Кубани; - совместное знакомство с историей казачества; - экскурсии, наблюдения и походы по достопримечательностям станицы
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей	- акции; - семейные вечера; - вечера вопросов и ответов; - семейные праздники; - проектная деятельность; - семейный календарь; - работа в методических пособиях с ребенком дома; - насыщение РППС в группе и на участке; - создание «Семейного портфолио»; - создание мини-музея «Казачье подворье», «Хата казака» - участие в экологических акциях, конкурсах, выставках

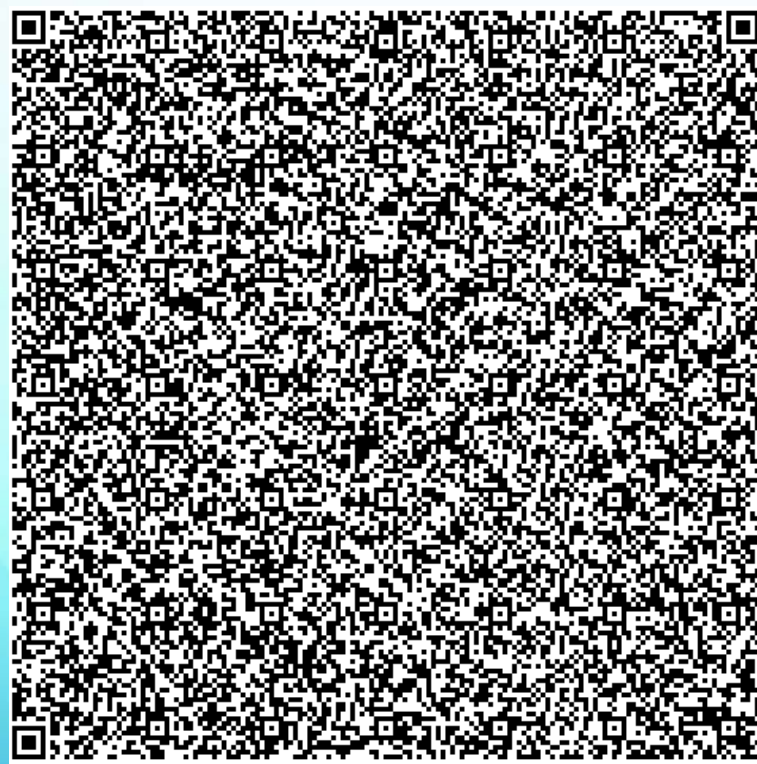
Для выполнения задач программы в части формируемой участниками образовательных отношений АМДОУ использует парциальную программу:

Региональная образовательная программа "Все про то, как мы живем" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Институт развития образования" Краснодарского края, кафедра развития младшего возраста

Цели:



Задачи:



Модель года:

1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
<i>Блок «Я и моя семья»</i>	<i>Блок «Мой детский сад»</i>	<i>Блок «Мой детский сад»</i>	<i>Блок «Моя улица/микрорайон»</i>
5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц
<i>Блок «Мой город/станция»</i>	<i>Блок «Мой город/станция»</i>	<i>Блок «Мой край»</i>	<i>Блок «Мой край»</i>
9 месяц	10 месяц	11 месяц	12 месяц
<i>Блок «Мой край»</i>	<i>Блок «Мой край»</i>	<i>Блок «Моя страна»</i>	<i>Блок «Моя страна»</i>

В АМДОУ на основании действующего СанПиН 2.1.3684-21 непосредственно образовательная деятельность составляет:

Возраст (лет)	Количество (раз в неделю)	Продолжительность (минут)	Время за неделю (минут)
от 2 до 3	10	10	100
от 3 до 4	10	15	150
от 4 до 5	10	20	220
от 5 до 6	13	20-25	290
от 6 до 7	14	30	420

- ❖ Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность **в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)**. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.
- ❖ В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультминутку**. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — **не менее 10 минут**.
- ❖ Непосредственно образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться **во второй половине дня после дневного сна**, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять **не более 25-30 минут в день**.

Особенности организации педагогического процесса в холодный период

(с 01.09 по 31.05)

Модель дня (первый период)

Режимные моменты	1-е младшие группы	2-е младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Время <u>Длит-сть</u>	Время <u>Длит-сть</u>	Время <u>Длит-сть</u>	Время <u>Длит-сть</u>	Время <u>Длит-сть</u>
Прием детей. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность педагога с детьми (индивидуальная работа).	7.00-7.50 50 мин	7.00-8.00 60 мин	7.00-8.05 65 мин	7.00-8.20 80 мин	7.00-8.30 90 мин
Утренняя гимнастика,	7.50-8.00 10 мин	8.00-8.10 10 мин	8.05-8.20 15 мин	8.20-8.30 10 мин	8.30-8.40 10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40 40 мин	8.15-8.50 35 мин	8.20-8.50 30 мин	8.30-8.50 20 мин	8.40-9.00 20 мин
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД	8.40-9.00 20 мин	8.50-9.00 10 мин	8.50-9.00 10 мин	8.50-9.00 1 мин	9.00-9.10 10 мин
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.40 (по подгруппам) по 10 мин каждое	9.00-9.40 по 15 мин каждое	9.00-9.50 по 20 мин каждое	9.00-10.35 по 25 мин каждое	9.10-11.00 по 30 мин каждое
Время	40 мин	40 мин	50 мин	95 мин	110 мин
Подготовка к прогулке	9.40-10.00 20 мин	9.40-10.00 20 мин	9.50-10.05 15 мин	10.35-10.45 10 мин	10.50-11.00 10 мин

Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность педагога с детьми (индивидуальная работа).	10.00-11.40 100 мин	10.00- 11.55 115 мин	10.05- 12.00 <u>115 мин</u>	10.45- 12.35 110 мин	11.00- 12.45 105 мин
Подготовка к обеду, обед	11.40- 12.20 40 мин	11.55 12.40 45 мин	12.00 12.40 40 мин	12-35 13.05 30 мин	12.45 13.10 25 мин
Подготовка ко сну,	12.20-12.30 10 мин	12.40-13.00 20 мин	12.40-13.00 20 мин	13.05-13.20 15 мин	13.10-13.20 10 мин
Дневной сон	12.30-15.00 150 мин	12.50-15.00 130 мин	13.00-15.00 120 мин	13.20-15.00 100 мин	13.20-15.00 100 мин
Постепенный подъем, вечерняя гимнастика, <u>закалив процедуры</u>	15.00-15.15 15 мин	15.00-15.20 20 мин	15.00-15.25 25 мин	15.00-15.20 20 мин	15.00-15.20 20 мин
Полдник	15.15-15.40 25 мин	15.20 15.35 15 мин	15.25 15.40 15 мин	15.20 15.30 10 мин	15.20 15.30 10 мин
Самостоятельная деятельность детей. ООД. Развлечения, дополнительное образование	15.40-16.20 40 мин	15.35-16.10 35 мин	15.40-16.10 30 мин	15-30-16.10 40 мин	15.30-16.15 45 мин

Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.00 40 мин	16.10 17.00 50 мин	16.10 17.10 60 мин	16.10 17.10 60 мин	16.15 17.15 60 мин
Возвращение детей с прогулки. самостоятельная деятельность детей	17.00-17.30 30 мин	17.00 17.30 30 мин	17.10 17.30 20 мин	17.10 17.30 20 мин	17.15 17.30 15 мин
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.50 25 мин	17.25 17.45 20 мин	17.30 17.50 20 мин	17.35 17.50 15 мин	17.40 17.50 10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность педагога с детьми (игры, подготовка к прогулке, прогулка).	17.50-19.00 70 мин	17.45 19.00 75мин	17.50 19.00 70 мин	17.50 19.00 70 мин	17.50 19.00 70 мин
Уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00
Общий объем времени реализации программы	9часов 10мин	9часов 30 мин	9часов 45 мин	9часов 45 мин	9часов 45 мин

МОДЕЛЬ ООД

(первый период)

МЛАДШАЯ ГРУППА, РАННИЙ ВОЗРАСТ

День недели	Образовательная деятельность по направлениям	Время
Понедельник	Физическое развитие Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 10.00
Вторник	Художественно – эстетическое развитие (музыка) Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.00 – 10.00
Среда	Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие (улица)	9.00 – 10.00
Четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие	9.00 – 10.00
Пятница	Физическое развитие Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00 – 10.00

МОДЕЛЬ ООД

(первый период)

СРЕДНЯЯ ГРУППА

День недели	Образовательная деятельность по направлениям	Время
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) Физическое развитие	9.00 – 10.00
Вторник	Художественно – эстетическое развитие (рисование) Художественно – эстетическое развитие (музыка)	<u>9.00</u> – 10.00
Среда	Физическое развитие (на воздухе) Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 10.00
Четверг	Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 10.00
Пятница	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) Физическое развитие	9.00 – 10.00

МОДЕЛЬ ООД (первый период)

СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ

День недели	Образовательная деятельность по направлениям	Время
Понедельник	Речевое развитие Физическое развитие	9.00 – 10.40
	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	15.50 – 16.20
Вторник	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 10.40
	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	15.50 – 16.20
Среда	Речевое развитие Физическое развитие (на воздухе)	9.00 – 9.30 10.10 – 10.40
	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	15.50 – 16.20
Четверг	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 10.40
	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	15.50 – 16.20
Пятница	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) Физическое развитие	9.00 – 10.40

Особенности организации педагогического процесса во второй период (с 01.06 по 31.08)

Режимные моменты	1-е младшие группы	2-е младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Время <u>Длит-сть</u>	Время <u>Длит-сть</u>	Время <u>Длит-сть</u>	Время <u>Длит-сть</u>	Время <u>Длит-сть</u>
Прием детей на игровых площадках. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность педагога с детьми (индивидуальная работа).	7.00-8.00 60 мин.	7.00-8.10 70 мин	7.00-8.15 75 мин	7.00-8.20 80 мин	7.00-8.30 90 мин
Утренняя гимнастика,	8.00-8.10 10 мин.	8.10-8.20 10 мин.	8.15-8.25 10 мин	8.20-8.30 10 мин	8.30-8.40 10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45 35 мин	8.20-8.55 35 мин	8.25-8.55 30 мин	8.30-8.50 20 мин	8.40-9.00 20 мин
Второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	10.00-10.10	10.10-10.20	10.20-10.30
Самостоятельная деятельность детей,	8.45-9.15 30 мин.	8.55-9.15 20 мин	8.55-9.15 20 мин	8.50-9.15 25 мин	9.00-9.20 20 мин
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность детей, педагога с детьми. ООД	9.15-11.30 135 мин	9.15-11.50 155 мин	9.15-12.15 <u>180 мин</u>	9.15-12.30 195 мин	9.20-12.45 205 мин

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55 25 мин	11.50-12.15 25 мин.	12.15-12.30 15 мин	12.30-12.40 10 мин.	12.45-12.55 10 мин.
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30 35 мин.	12.15-12.50 35 мин	12.30-13.00 30 мин	12.40-13.10 30 мин	12.55-13.20 25 мин
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00 150 мин.	12.50-15.00 130 мин	13.00-15.00 120 мин	13.10-15.00 110 мин	13.20-15.00 100 мин
Постепенный подъем, вечерняя гимнастика, <u>Закалив. процедуры</u>	15.00-15.20 20 мин.	15.00-15.25 25 мин.	15.00-15.25 25 мин	15.00-15.20 20 мин	15.00-15.20 20 мин
Полдник	15.20-15.45 25 мин.	15.25-15.45 20 мин.	15.25-15.50 25 мин	15.20-15.40 20 мин	15.20-15.30 10 мин
Самостоятельная и совместная деятельность детей, педагога с детьми (развлечения)	15.45-16.30 45 мин.	15.45-16.30 45 мин.	15.50-16.45 55 мин	15.40-16.40 60 мин	15.30-16.30 60 мин

Культурно -досуговая деятельность проводится в соответствии с комплексно-тематическим планированием АМДОУ №2.

Месяц	Развлечение	Праздник
Сентябрь	«День знаний»	
Октябрь		«Золотая осень»
Ноябрь	«День матери»	
Декабрь		«Новый год»
Январь	«Святочные посиделки» «Крещение»	
Февраль		«День защитника Отечества»
Март	«Широкая масленица»	«Международный женский день»
Апрель	«День космонавтики»	
Май		«День Победы» «Прощание с детским садом»
Июнь	«День защиты детей»	
Июль	«День семьи»	
Август	«Яблочный спас»	

Сведения об информационно – техническом обеспечении в ДОО

№ п/ п	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1	Информационно - телекоммуникационная сеть «Интернет».	Кабинеты:., методический, мед.блок, групповые ячейки	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2	Интерактивная доска с проектором и учебными программами – 2шт Телевизоры-Смарт – 2шт. Персональный компьютер – 2 шт.,	Групповые ячейки	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий, релаксация
3	Персональный компьютер – 4 шт.	Кабинеты: методический, медицинский кабинет,	Обработка и хранение информации
4	Пианино-Синтезатор – 1 шт. Портативная колонка – 2шт, Ноутбук – 1шт.	Музыкальный зал, спортивный зал	Проведение непосредственной образовательной деятельности
5	МФУ (сканер, принтер и копир) – 3 шт.	Кабинеты: методический, мед. блок	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
6	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
7	Цифровой фотоаппарат с видеокамерой – 1 шт	Методический кабинет	Просмотр фотографий НОД, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронной библиотеки нормативных документов. Видеосъемка НОД, культурно-досуговых мероприятий. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности.

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

автономного муниципального дошкольного

образовательного учреждения

муниципального образования Динской район

«Детский сад № 2»

353200, Краснодарский край,

Динской район, ст. Динская,

ул. Красная, 158/2



2021 год

