

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
Управления культуры
Администрации города Ялта
Е.В.Кисюк
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Гурзуфская детская школа
искусств им. Николая и Милии Полудённых»
Л.А.Малярчук
2025 г.



ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Гурзуфская детская школа искусств им. Николая и Милии Полудённых» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым о результатах самообследования за 2024 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Гурзуфская детская школа искусств им. Николая и Милии Полудённых» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – учреждение) по итогам работы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, продолжения обучения выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 9 образовательным программам:

6 дополнительным предпрофессиональным программам;

3 дополнительных общеразвивающих программы.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» 8 лет;

ДПОП в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 лет;

ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 8 лет;

ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5 лет;

ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8 лет;

ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» 5 лет;

ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8 лет;

ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» 5 лет.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

ДООП в области музыкального искусства «Основы музыкального творчества» 3 года;

ДООП в области изобразительного искусства «Основы изобразительного творчества» 3 года;

ДООП в области изобразительного искусства «Основы изобразительного творчества» 1 год;

ДООП в области музыкального искусства «Основы музыкальной культуры» 3 года;

ДООП в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамотности» 3 года.

Перечень реализуемых программ за последние 3 года не изменялся.

Анализ контингента обучающихся (на 01.10.2024)

Общая численность обучающихся учреждения от 4 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2024 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 287 чел. (на 01.10.2023 - 275 человек, на 01.10.2022 г. - 278).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года - 138 человек, на 1 октября 2023 учебного года - 144 человека (на 1 октября 2022 учебного года - 138 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения 149 человек (на 1 октября 2023-131 человек, на 1 октября 2022 учебного года - 141 человек).

Сравнительная таблица численности обучающихся на 1 октября 2022-2024 гг.

	2022 г	2023 г	2024 г
Общая численность от 4 до 17 лет (бюджетные и платные договора)	278	275	287
Численность обучающихся по пред- профессиональным программам	138	144	138

Неравномерный рост показателей контингента учащихся в таблице объясняется, тем, что в 2015 году было «с нуля» в школе создано художественное отделение без дополнительного выделения педагогических ставок и предоставления достаточных помещений для размещения учебного процесса этого отделения. Поэтому развитие художественного отделения происходит неравномерно и так же ежегодно по-разному влияет на количество часов и ставок музыкального отделения. Набор учащихся на 5-летнюю предпрофессиональную программу «Живопись» проходит один раз в два года в связи с ограниченными финансовыми ресурсами и материальной базой.

Оценка системы управления школой.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и методический совет.

1. Совет школы. Совет школы избирается ежегодно на один учебный год. К компетенции Совета школы относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности школы: определение основных направлений и перспектив развития;
- вопросы планирования, организации и координации учебно-воспитательной деятельности;

- утверждение плана развития учреждения;
- принятие решения о награждении грамотами и благодарностями сотрудников школы;

- разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии.

2. Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники. К компетенции общего собрания работников школы относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;

- иные вопросы, отнесенные к компетенции общего собрания действующим законодательством Российской Федерации.

3. Педагогический совет. К компетенции Педагогического совета школы относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие лицензии учреждения.

- обсуждение и утверждение годового плана работы школы, заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы и другие вопросы образовательной деятельности школы.

- принятие решений о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Похвальными листами за успехи в обучении.

- принятие решений об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «ГДШИ».

4. Методический совет. К компетенции методического совета школы относятся

- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;

- контроль реализации образовательных программ в полном объеме;

- определение и формулирование приоритетных педагогических проблем, консолидация творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

- осуществление стратегического планирования методической работы школы;

- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;

- экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусства;

- оказание методической помощи педагогам;

- сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

В отчетный период деятельность директора и органов самоуправления учреждения была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание.

В целях повышения эффективности управления учреждением в отчетный период проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов, разрабатывались новые редакции локальных нормативных актов и новые локальные акты:

- «О режиме занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» от 02.09.2024 г.;
- «Об официальном сайте МБУ ДО «ГДШИ» в сети Интернет» от 02.09.2024 г.;
- «О творческих коллективах МБУ ДО «ГДШИ» от 02.09.2024 г.;
- «О ведении документации преподавателя» от 02.09.2024 г.;
- «О методическом фонде художественного отделения» от 02.09.2024 г.;
- «Изменения в Положение о системе оплаты труда работников МБУ ДО ГДШИ » от 01.10.2024 г.;
- «Изменения в Положение о системе оплаты труда работников МБУ ДО ГДШИ реализующих платные образовательные программы » от 01.10.2024 г..

В 2024 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения. Наряду с текущими организационными вопросами педагогическим советом рассмотрены темы:

- «Сложности в обучении детей младших классов на уроках теоретического цикла» 25.03.24.;
- «Анализ методической работы отделов» 18.06.2024.;
- «Работа с детьми и подростками с особенностями развития в сфере искусства и творчества» 07.11.2024.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание работников созывалось 2 раза. На общем собрании рассматривались вопросы награждения сотрудников по итогам работы в 2024 учебном году.

В соответствии с решением общего собрания работников в учреждении был создан совет школы. Состоялось 4 заседания совета школы. Были рассмотрены следующие вопросы:

- внесение изменений в локальные акты и рассмотрение новых локальных актов;
- планирование работы коллектива;
- утверждение индивидуальных программ;
- обсуждение уровня конкурсов и итогов конкурсов, в которых приняли участие воспитанники школы;
- награждение грамотами и благодарностями сотрудников школы по итогам работы за 2023-2024 учебный год.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- роль родителей в образовательном процессе;
- вопросы организации выездов на конкурсы;
- требования к промежуточной аттестации учащихся;
- требования к проведению вступительных экзаменов на 5-летнюю предпрофессиональную программу «Живопись»;
- организационные вопросы образовательного процесса.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» <https://vk.com/public217192577> и официального сайта школы <https://gurzufdshi.ru/>.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в уч. году – 91 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в уч. году – 89 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в уч. году – 89 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. Году – 100 %; По программе «Фортепиано» в 2024 году был 2 выпускника. Одна выпускница продолжила обучение в музыкальном училище.

Оценка качества успеваемости по программе «Фортепиано»		
2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
89%	89%	91 %
Выпускники		
0	0	2

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100%;

Выпускники по программе «Струнные инструменты» в 2024 году — 1 человек. Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. Году – 100 %

Оценка качества успеваемости по программе «Струнные инструменты»		
2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
92 %	92 %	94 %
Выпускники		
0	0	1

По программе «Хоровое пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 94 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 92%;

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 92 %.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %; Всего по программе «Хоровое пение» в 2024 году было **5 выпускников** из них 3 выпускника продолжили обучение в музыкальных училищах.

Оценка качества успеваемости по программе «Хоровое пение»		
2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
92 %	92 %	94 %
Выпускники		
5	2	5

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 94 %;

динамика показателя – отрицательная / положительная;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 90 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 91 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

Оценка качества успеваемости по программе «Народные инструменты»		
2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
91 %	90 %	94 %
Выпускники		
1	1	0

По программе «Духовые и ударные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. Году – 95 %;

динамика показателя – отрицательная / положительная;

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 93 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 93 %;

динамика показателя – отрицательная / положительная;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

Оценка качества успеваемости по программе «Духовые и ударные инструменты»		
2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
93 %	93 %	95 %
Выпускники		
2	4	3

По программе «Живопись»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. Году – 92 %;

значение показателя в 2022/2023 уч. Году – 90 %;

значение показателя в 2021/2022 уч. Году – 79 %;

динамика показателя – положительная:

Оценка качества успеваемости по программе «Живопись»		
2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
79 %	90 %	92 %
Выпускники		
0	6	0

Организация учебного процесса

Учреждение выполняет федеральные государственные требования к условиям реализации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 11 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 4 до 10 человек.

Продолжительность 2023/2024 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

по программе «Фортепиано» – 7,5 часов;

по программе «Духовые и ударные инструменты» – 8,5 часов;

по программе «Народные инструменты» – 7,5 часов;

по программе «Струнные инструменты» – 7,5 часов;

по программе «Хоровое пение» – 8,5 часов

по программе «Живопись» – 10 часов;.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются, норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

по программе «Фортепиано» – 12,5 % (норматив – до 20%);

по программе «Народные инструменты» – 8 % (норматив – до 20%);

по программе «Духовые и ударные инструменты» – 14 % (норматив – до 20%);

по программе «Струнные инструменты» – 8 % (норматив – до 20%);

Продолжительность каникул составила:

по предпрофессиональным программам для 1 класса в течение учебного года – 5 недель (норматив 5);

для 2-8 классов в течение учебного года – 4 недели (норматив 4);

в летний период – 13 недель (норматив 13);

По дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» объем времени, отведённого на занятия пленэром, составил 28 часов в год.

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий

Начало занятий для всех возрастных групп – 9.00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 19.10 (норматив – не позднее 19:30);

для детей 7-10 лет – 19.10 (норматив – не позднее 20:00);

для детей 10-18 лет – 21.00 (норматив – не позднее 21:00).

Соблюдение требований по продолжительности занятий

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут (норматив – не более 25 минут);

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут (норматив – не более 30 минут);

для детей от 7 лет (за исключением детей 1 класса общеобразовательных учреждений) – 40 минут (норматив – не более 45 минут);

в первом классе при 8-летнем сроке обучения – 35 минут (норматив – 30-35 минут).

Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 (норматив – не менее 10 минут).

Количество культурно-просветительских концертов, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2024 году составило 40, в том числе:

городских – 5

поселковых – 8

школьных – 27

В школе постоянно действуют 5 творческих коллективов:

Вокально-хоровые ансамбли:

«Gloriosa» – 12 человек

«Соловушки» – 12 человек

«Мальчишки» – 12 человек

Духовой оркестр – 20 человек

Ансамбль гитаристов «Акустика» – 12 человек

По результатам участия в республиканских, всероссийских, международных конкурсах (только в очном формате) в 2024 году следующие учащиеся заняли призовые

места:

10.11. 2024 года Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Гурзуфские само-цветы»

Ансамбль Курепина Вера, Комасько Кристина, Обуховская Ульяна, Сидоров Павел (педагог Храмова Д.А.) – I место

Андреев Егор (педагог Косарев Е.В.) – III место

10.11. 2024. Республиканский вокально-хоровой конкурс имени Николая и Милии Полуденных.

Номинация «Хоры и вокально-хоровые ансамбли» :

«Соловухи» – 1 место

«Глориза» – 1 место

«Мальчишки» – 2 место

Номинация «Сольное пение»:

Шейхмамбетов Дамир – 1 место (преподаватель Брудик Е.А.)

Близнюк Мария – 2 место (преподаватель Алфимова Н.А.)

Строкова Арина – 2 место (преподаватель Брудик Е.А.)

Мащенко Дарья – 2 место (преподаватель Брудик Е.А.)

Солнцев Светозар – 2 место (преподаватель Брудик Е.А.)

Ибрагимов Аким – 2 место (преподаватель Брудик Е.А.)

Антонюк Марианна – 3 место (преподаватель Алфимова Н.А.)

Далецкая Анастасия – 3 место (преподаватель Брудик Е.А.)

Мороз Иван – дипломант (преподаватель Брудик Е.А.)

Ростков Артем – дипломант (преподаватель Брудик Е.А.)

Казимир Никита – дипломант (преподаватель Брудик Е.А.)

Демидов Лев – дипломант (преподаватель Брудик Е.А.)

Кизякова Виктория – дипломант (преподаватель Алфимова Н.А.)

Бельтек Анастасия – дипломант (преподаватель Алфимова Н.А.)

Григорьева Виктория – диплом за участие (преподаватель Алфимова Н.А.)

29.10.2024. Республиканский конкурс "Юный художник" г. Симферополь

Номинация "Тематический портрет" (8-11 лет) Абаева Марта – лауреат 1 степени (преподаватель Демидова В.В.)

10.07.2024. X Международный конкурс юных вокалистов Елены Образцовой (Санкт-Петербург)

Дарья Мащенко (академический вокал) лауреат III степени (педагог Брудик Е.А.)

Всероссийский конкурс художественных работ "Путешествие в страну Пушкина" (преподаватель Демидова В.В.)

Буфанов Артур – диплом лауреата III степени (Демидова В.В.)

Яблокова Маргарита – диплом лауреата III степени (Демидова В.В.)

Матросова Мария – диплом лауреата III степени (Демидова В.В.)

Муниципальный конкурс Гурзуф «Пасхальные мотивы» (преподаватель Демидова В.В.)

1 место – Морозова Мария, Каценко Анастасия, Писаренко Кирилл, Смирнов Роман

2 место – Лепешко Алена, Жукова Рада, Грибушина Анна, Петрухина Полина, Чмуж Та-

исия, Архипова Виктория,Поскотинова Василиса, Ромашечкина София, Антонюк Вера,

Мельник Елена, Колесник Ксения

Диплом участника - Осецкая Наталья, Кучеренко Софья, Столяр Кира

3 место – Попивненко Андрей, Буфанов Артур, Митяева Милана, Хачатрян Анастасия, Сердюков Мирослав, Дмитриева Валерия, Жукова Мира, Емдина Татьяна, Калиновская Полина, Калиновская Кристина, Соколова Злата

13.06.2024. Республиканский конкурс "Музыкальная Массандра"

Низамутдинов Лев (преподаватель Толмачев А.Ю.) – гитара 3 место
Ансамбль гитаристов «Акустика» (преподаватель Толмачев А.Ю.) – 3 место
Ансамбль: Каценко Анастасия, Обуховская Ульяна – 2 место (преподаватели Головина О.Л., Храмова Д.А.) ф-но
Хамазюк Зоряна – 1 место (преподаватель Головина О.Л.) ф-но
Сидоров Павел – 2 место (преподаватель Храмова Д.А.) ф-но
Коряк Мартин – 2 место (преподаватель Храмова Д.А.) ф-но
Комасько Кристина – 3 место (преподаватель Храмова Д.А.) ф-но
Демидов Лев – диплом (преподаватель Грен Л.А.) вокал
Коряк Артур – диплом (преподаватель Храмова Д.А.) вокал
Блаженко Екатерина – 1 место (преподаватель Храмова Д.А.) вокал
Щербань Александр – 2 место (преподаватель Волошин Н.Д., концертмейстер Скрипка С.Н.) труба
Коряк Мартин – 1 место (преподаватель Архипов В.В., концертмейстер Скрипка С.Н.) баритон
Смирнов Роман – 2 место (преподаватель Волошин Н.Д., концертмейстер Скрипка С.Н.) труба
Бронзов Алексей – 1 место (преподаватель Мыколюк Е.П., концертмейстер Мыколюк Е.П.) ударные
Мороз Иван – 2 место (преподаватель Васин И.С., концертмейстер Скрипка С.Н.) кларнет
Андропов Артем – 2 место (преподаватель Васин И.С., концертмейстер Скрипка С.Н.) кларнет
Козлова Вероника – 3 место (преподаватель Васин И.С., концертмейстер Скрипка С.Н.) саксофон

6.06.2024. Республиканский конкурс "Музыкальная Таврида" г. Евпатория

Дарья Машенко (преподаватель Брудик Е.А., концертмейстер Стрижак Н.В.) 1 место в номинации "Сольное пение" (2-я младшая группа)

1.06.2024. Всероссийский вокальный конкурс "Лучший голос земли" г. Москва

Ростков Артем (педагог Брудик Е.А.) – 1 место

25-28.05.2024. XI Республиканский вокально-хоровой конкурс "Музыкальный берег"

Номинация «Маэстрино вокал + инструмент» 28.05.2024

1.	Строкова Арина	Фортепиано, вокал	Диплом «Надежда»
2.	Антонюк Марианна	Фортепиано, вокал	1 место
3.	Машенко Дарья	Фортепиано, вокал	2 место
4.	Черникова Марина	Фортепиано, вокал	2 место
5.	Демидов Лев	Фортепиано, вокал	2 место
6.	Казимир Никита	Фортепиано, вокал	2 место
7.	Мороз Иван	Кларнет, вокал	1 место
8.	Ибрагимов Аким	Фортепиано, вокал	Участие
9.	Ярошенко Анастасия	Фортепиано, вокал	1 место
10.	Ромашкина Виктория	Фортепиано, вокал	3 место
11.	Солнцев Светозар	Фортепиано, вокал	3 место
12.	Головки Полина	Фортепиано, вокал	1 место

Номинация «Маэстрино – два инструмента» 25.05.2024

1.	Калиновская Полина	Ф-но, скрипка	2 место
----	--------------------	---------------	---------

2.	Рындина Варвара	Ф-но, скрипка	1 место
3.	Коряк Мартин	Ф-но, скрипка	2 место
4.	Коряк Мартин	Ф-но, тенор - туба	1 место
5.	Недорезов Захар	Труба, баян	2 место
6.	Ростков Артем	Тенор, флейта	1 место
7.	Андропов Артем	Ф-но, кларнет	2 место
8.	Гоцкалюк Николай	Ф-но, валторна	1 место
9.	Маркина Маргарита	Ф-но, скрипка	2 место
10.	Воронцов Петр	Ф-но, кларнет	3 место
11.	Егорова Арина	Ф-но, кларнет	1 место
12.	Смирнов Роман	Ф-но, труба	2 место
13.	Маркина Антонина	Ф-но, скрипка	3 место
14.	Бронзов Алексей	Ф-но, ксилофон	2 место

27.05.2024.

1.Номинация «Хоры» (старшие) «Gloriosa» – Гран-При

2.Номинация «Вокальные ансамбли» (старшие) «Мальчишки» – 1 место

3.Номинация «Вокальные ансамбли» (младшие) «Соловушки» – 2 место

21.05.2024. Всероссийский конкурс вокально-хорового искусства "Академия" (дистанционно, педагог Алфимова Наталия Анатольевна):

Григорьева Виктория – 3 место, Кизякова Виктория – 3 место, Ярошенко Анастасия – 3 место

12.05.2024. "Звени, бандура!"

Хор "Gloriosa" – I место (руководитель Брудик Е.А., концертмейстер Храмова Д.А.)

Вокальный ансамбль "Мальчишки" – Гран-При (руководитель Брудик Е.А., концертмейстер Храмова Д.А.)

Ростков Артем, Ибрагимов Аким – 1 место (руководитель Брудик Е.А., концертмейстер Стрижак Н.В.)

Казимир Никита, Солнцев Светозар, Мащенко Дарья – 2 место (руководитель Брудик Е.А., концертмейстер Стрижак Н.В.)

Мороз Иван, Ромашкина Виктория – 3 место (руководитель Брудик Е.А., концертмейстер Стрижак Н.В.)

28.04.2024. Всекрымский конкурс "Поэт юность Крыма" (руководитель Брудик Е.А., концертмейстер Храмова Д.А.)

Вокальный ансамбль "Gloriosa" – II место

Вокальный ансамбль "Соловушки" – дипломанты

Вокальный ансамбль "Мальчишки" – III место

Апрель 2024 Всероссийский конкурс "Весенние воды" (дистанционно, педагог Брудик Е.А.)

Ростков Артём – лауреат I степени (концертмейстер Стрижак Н.В.) академический вокал

Казимир Никита – лауреат II степени (концертмейстер Стрижак Н.В.) академический вокал

Мащенко Дарья – лауреат II степени (концертмейстер Стрижак Н.В.) академический вокал

Мороз Иван – лауреат II степени (концертмейстер Стрижак Н.В.) академический вокал

Демидов Лев – дипломант II степени (концертмейстер Стрижак Н.В.) академический вокал

Ибрагимов Аким – дипломант II степени (концертмейстер Стрижак Н.В.) академический вокал

Солнцев Светозар – лауреат II степени (концертмейстер Скрипка С.Н.) академический вокал

Ромашкина Виктория – лауреат III степени (концертмейстер Стрижак Н.В.)

Дуэт Солнцев Светозар, Ростков Артём – лауреаты II степени (концертмейстер Стрижак Н.В.)

Вокальный ансамбль «Мальчишки» – лауреат I степени (концертмейстер Храмова Д.А.)

Вокальный ансамбль «Gloriosa» – лауреат I степени (концертмейстер Храмова Д.А.)

21.04.2024. Всекрымский конкурс «Крымская весна- 2024» (преподаватель Алфимова Н.А., концертмейстер Стрижак Н.В.)

Григорьева Виктория – лауреат 1 степени

Ярошенко Анастасия – лауреат 1 степени

Кизякова Виктория – лауреат 2 степени

Зайцева Кира – лауреат 3 степени

Байда Николь – лауреат 3 степени

14.04. Международный фестиваль- конкурс "Орбита" (г. Симферополь)

Ростков Артем – номинация «Академический вокал» возрастная подгруппа 10-11 лет – 1 место

26 апреля III тур конкурса "Юный виртуоз"

Блаженко Екатерина (фортепино, 1-я страшая группа) – III место (педагог Храмова Д.А.)

Мащенко Дарья (вокал, 2-я младшая группа) – I место (педагог Брудик Е.А., концертмейстер Стрижак Н.В.)

Коряк Мартин (баритон, 2-я младшая группа) – I место (педагог Архипов В.В., концертмейстер Кузнецова Л.С.)

Бронзов Алексей (ударные, старшая группа) – III место (педагог Мыколук Е.П., концертмейстер Кузнецова Л.С.)

Шевченко Варвара (кларнет, преподаватель Купченко Д.В., концертмейстер Скрипка С.Н.) – III место;

Андропов Артем (кларнет, преподаватель Васин И.С., концертмейстер Скрипка С.Н.) – III место;

Мороз Иван (кларнет, преподаватель Васин И.С., концертмейстер Скрипка С.Н.) – II место;

Черников Владимир (флейта, преподаватель Рябов О.С., концертмейстер Архипова Т.С.) – II место;

Васева Дарья (флейта, преподаватель Рябов О.С., концертмейстер Архипова Т.С.) – I место.

23.03.2024. Республиканский конкурс "Юный виртуоз" II тур номинация "Фортепиано":

Девятаев Илья (преподаватель Белозерова И.С.) – 3 место,

Курепина Вера (преподаватель Храмова Д.А.) – 2 место ,

Коряк Мартин (преподаватель Храмова Д.А.) – 1 место;

Демидов Лев (преподаватель Грен Л.А.) – 3 место,

Обуховская Ульяна (преподаватель Храмова Д.А.) – 3 место;

Грен Алена (преподаватель Белозерова И.С.) – 2 место,

Коряк Артур (преподаватель Храмова Д.А.) – 2 место,

Блаженко Екатерина (преподаватель Храмова Д.А.) – 1 место.

22.03.2024. Республиканский конкурс "Юный виртуоз" II тур номинация "Духовые и ударные инструменты"

Шевченко Варвара (преподаватель Купченко Д.В., концертмейстер Скрипка С.Н.) – 1 место;

Бондаренко Анна (преподаватель Купченко Д.В., концертмейстер Скрипка С.Н.) – 2 место;

Коряк Мартин (преподаватель Архипов В.В., концертмейстер Кузнецова Л.С.) – 1 место;

Голобородько Александра (преподаватель Купченко Д.В., концертмейстер Скрипка С.Н.) – 3 место;

Мороз Иван (преподаватель Васин И.С., концертмейстер Скрипка С.Н.) – 1 место;

Козлова Вероника (преподаватель Васин И.С., концертмейстер Скрипка С.Н.) – 2 место;

Васева Дарья (преподаватель Рябов О.С., концертмейстер Архипова Т.С.) – 1 место;

Андропов Артем (преподаватель Васин И.С., концертмейстер Скрипка С.Н.) – 1 место;

Черников Владимир (преподаватель Рябов О.С., концертмейстер Архипова Т.С.) – 1 место;

Бронзов Алексей (преподаватель Мыколюк Е.П., концертмейстер Кузнецова Л.С.) – 1 место.

21.03.2024. Республиканский конкурс "Юный виртуоз" II тур номинация "Струнные инструменты"

Маркина Антонина (скрипка, преподаватель Улитина И.А., концертмейстер Кузнецова Л.С.) – II место

20.03.2024. Республиканский конкурс "Юный виртуоз" II тур номинация "Народные инструменты"

Низамутдинов Лев (гитара, преподаватель Толмачев А.Ю.) – II место

19.03.2024. Республиканский конкурс "Юный виртуоз" II тур номинация "Сольное пение"

Ростков Артем (преподаватель Брудик Е.А., концертмейстер Скрипка С.Н.) – I место;

Мащенко Дарья (преподаватель Брудик Е.А., концертмейстер Стрижак Н.В.) – I место;

Григорьева Виктория (преподаватель Алфимова Н.А., концертмейстер Стрижак Н.В.) – II место;

Ибрагимов Аким (преподаватель Брудик Е.А., концертмейстер Стрижак Н.В.) – I место;

Ярошенко Анастасия (преподаватель Алфимова Н.А., концертмейстер Скрипка С.Н.) – I место;

Солнцев Светозар (преподаватель Брудик Е.А., концертмейстер Скрипка С.Н.) – II место;

Ромашкина Виктория (преподаватель Брудик Е.А., концертмейстер Стрижак Н.В.) – II место;

Головки Полина (преподаватель Брудик Е.А., концертмейстер Стрижак Н.В.) – I место.

03.03.2024. Конкурс "Фанфары Ялты" номинация "Ансамбли"

Ансамбль скрипачей: Рындина Варвара, Писаренко Кирилл, Коряк Мартин (преподаватель Улитина И.А., концертмейстер Скрипка С.Н.) – 1 место ;

Ансамбль Демидов Лев (фортепиано), Ростков Артем (тенор) (преподаватели Грен Л.А., Архипов В.В – 2 место;

Фортепианный ансамбль Обуховская Ульяна и Каценко Анастасия (преподаватели Храмова Д.А., Головина О.Л.) – 3 место.

28.02.2024. Республиканский конкурс "Новые имена" (педагог Храмова Д.А.)

Коряк Мартин - I место, Маркина Маргарита – II место

22.02.2024. Открытый региональный конкурс и классической музыки общего и специального фортепиано "Нескучная классика" (дистанционно)

Мартин Коряк – I место, Вера Курепина – II место (преподаватель Храмова Дарья Анатольевна)

27.02.2024. Городской конкурс камерных ансамблей "Вместе на сцене» номинация «Юный концертмейстер»

Сидоров Павел (преподаватель Храмова Д. А., иллюстратор Васин И.С.) 2 место

04.02.2024. Конкурс "Фанфары Ялты"

Щербань Александр (труба, преподаватель Волошин Н.Д.) – 2 место

Коряк Мартин (тенор, преподаватель Архипов В.В.) – 2 место

Мороз Иван (кларнет, преподаватель Васин И.С.) – 2 место

Егорова Арина (кларнет, преподаватель Васин И.С.) – 2 место

Андропов Артем (кларнет, преподаватель Васин И.С.) – 3 место

2-7.02.2024. II Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Территория творчества» г. Москва

Мащенко Дарья – дипломант (вокал, преподаватель Брудик Е.А.)

Общее количество призовых мест по результатам конкурсов в 2022-2024 гг. учащихся Гурзуфской детской школы искусств

	городские	республиканские	всероссийские	международные
2022 г	48	32	20	13
2023 г	53	37	22	16
2024 г	54 чел	80	35	11

По результатам участия в конкурсах за 2024 год учащиеся Мащенко Дарья и Коряк Мартин получили стипендию главы администрации города Ялты.

Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году было продолжена работа над методической темой «Музыкальная и художественная педагогика. Экскурс в историю». Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 9.

В течение 2024 года состоялись следующие методические доклады, открытые уроки, уроки-концерты, разработанные педагогами школы:

1. К 220-летию М. И. Глинки музыкальная викторина «Глинка – основоположник русской национальной оперы» 3 класс по слушанию музыки и 4 класс по музыкальной литературе – Улитина И.А. (апрель).

2. Урок-концерт преподавателя Головиной О. Л. «Путешествие в страну музыкальных инструментов» для воспитанников детских садов (май).

3. Теоретическая олимпиада по сольфеджио «Путешествие в страну Сольфеджио» для 1-2 классов – преподаватель Макаренко С. П. (май).

4. Доклад преподавателя Брудик Е. А. «Развитие вокально-исполнительских навыков в работе над вокальным произведением» (октябрь).

5. Открытый урок-викторина для учащихся 5 классов «340 лет со дня рождения Г. Генделя и И.С. Баха» – преподаватели Улитина И. А. и Петушкова Л. М. (октябрь).

6. Семинар-практикум «Эталонный звук» – преподаватели хорового класса Брудик Е. А. Алфимова Н.А. (ноябрь).

7. Открытый урок преподавателя Архипова В. В. «Начальные навыки игры на медных духовых инструментах» (ноябрь).

8. Творческая встреча гитаристов города Ялты в рамках просветительского проекта "И снова звучит гитара.. " посвященная творчеству композитора В. Козлова – преподаватель Толмачев А.Ю. (декабрь)

9. Урок - концерт «Основные виды полифонии и музыкальная форма» для старших классов фортепианного отделения – преподаватели Улитина И. А., Макаренко С. П. и преподаватели фортепианного отдела (декабрь).

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств в 2024 году составила 14 % от выпуска. То есть, из 28 выпускников по всем программам 4 поступили в профильные учебные заведения (музыкальные училища).

	2022	2023	2024
Кол-во выпускников	23	19	28
Кол-во поступивших	1	3	4

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 96,2 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» 89 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Струнные инструменты» – 100 %;

по программе «Хоровое пение» – 100 %;

по программе «Народные инструменты» – 100 %;

по программе «Духовые и ударные инструменты» – 100 %;

по программе «Изобразительное искусство» – 100 %.

В 2024 году повышение квалификации прошли 4 работника.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, составляет 21 человек (81 %):

2022	9	36 %
2023	8	31 %
2024	4	14 %

В 2024 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации по следующим образовательным программам:

1. Архипов Виталий Владимирович – «Преподавание дисциплины «Духовные инструменты» в ДШИ»;
2. Васин Иван Сергеевич – «Преподавание дисциплины «Духовные инструменты» в ДШИ»;
3. Вишневская Анисия Александровна – «Инновационные формы и методы работы в учреждениях дополнительного образования детей (ИЗО)»;
4. Храмова Дарья Анатольевна – «Инструментальное исполнительство в современном образовательном пространстве. Методические и педагогические аспекты преподавания: традиции и новаторство».

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2024 году, была установлена квалификационная категория, составляет 6 человек (21 %), в том числе:

- высшая – 2 человека (7 %);
- первая – 4 человека (14 %).

На 31 декабря 2024 года квалификационную категорию имеют 22 человека (75 %), в том числе:

- высшую – 12 человек (41 %);
- первую – 10 человек (34 %).

Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, за последние три года:

2022	1 категория	10 человек	40 %
	высшая категория	8 человек	32 %
2023	1 категория	8 человек	30 %
	высшая категория	11 человек	41 %
2024	1 категория	10 человек	34 %
	высшая категория	12 человек	41 %

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 7 тыс. изданий.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам.

В 2024 году учебная и методическая литература не приобреталась.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 350 кв. м. Площадь учебных помещений – 214,2 кв. м.

В учреждении имеются:

- концертный зал (на 30 мест);
- выставочные холлы на 1 этаже (2);
- 8 оборудованных учебных кабинетов;
- костюмерная.

На основании договора о безвозмездном использовании в школа размещает кабинет художественного творчества в здании по адресу ул. Подвойского 9 (42,1 м.кв)

Для расширения возможностей организации учебного процесса художественного отделения школы в 2024 году продлен сетевой договор с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ялтинская централизованная библиотечная система». Согласно договора по адресу ул. Подвойского д.20 в помещении Гурзуфской библиотеки проходят занятия художественного отделения 3 раза в неделю.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В здание по ул. Ленинградской 62 обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на первый этаж.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

Наличие (количество, ед.)	
- компьютеров	10
- ксероксов	-
- принтеры	-
- сканеров	-
- факсов	-
- теле-видео-аппаратуры	2
- многофункциональных устройств	5
- компьютеров, подключенных к интернету	10
Электронный адрес школы	gurzufmus@mail.ru
Количество зданий:	1
Из них:	
- являющихся памятниками культуры и архитектуры	-
- требующих капитального ремонта	-
- арендованных у других организаций	-
- переданных в аренду другим организациям	-
- находящихся в оперативном управлении	1
- переданных в безвозмездное пользование	Помещение по адресу ул. Подвойского 9 42,1 кв.м.
Общая площадь помещений школы (кв.м)	392,1
Из них:	
- учебных помещений (учебных классов)	304
- количество учебных комнат, единиц	10
Количество помещений:	18

Из них:	
- учебных помещений (учебных классов)	10
- вспомогательных помещений (неучебных аудиторий, подсобных помещений, кладовок)	8
- арендуемых у других организаций	2
- переданных в аренду другим организациям	-
Количество предписаний, полученных от надзорных служб:	-
Из них:	
- противопожарного надзора	-
- санитарно-эпидемиологического надзора	-
- иных служб	-
Отопление:	
- централизованное	-
- собственная котельная (газовая/угольная)	да
- печное	-
Наличие счетчиков учета, в т. ч. :	6
- водяных	2
- тепловых	1
- газовых	1
- электросчетчиков	2
Количество телефонных номеров	1
Наличие автотранспорта, в т.ч.:	-
- грузовых машин	-
- легковых машин	-
- автобусов	-
Состояние автотранспорта, в т.ч.:	-
- пригодных к эксплуатации	-
- требует ремонта	-
- в аварийном состоянии	-
Обеспеченность учебной мебелью (%):	100
Из них:	
- находится в удовлетворительном состоянии	90
- требует замены	10
Обеспеченность музыкальным инструментарием (%)	90
- находится в удовлетворительном состоянии	70
- требует замены	30
- потребность в инструментах (указать, в каких именно)	Саксофон альт 2, труба 2, кларнет-пикколо, тенор -горн и баритон -горн, пианино 4
- приобретено музыкальных инструментов за прошедший год, стоимость каждой единицы:	-
Финансирование в 2024 бюджетном году	

Средства, выделенные из бюджета (т. руб)	20 203
Из них:	
- на ремонтные работы	-
- на приобретение оборудования	46
- на приобретение инструментов	-
- на приобретение методической литературы	-
- на командировочные расходы	
Собственные средства (полученные от добровольных пожертвований или платных услуг)	1 679
Из них:	
- полученные от платных форм обучения	1 679
- полученные от дополнительных платных образовательных услуг	-
- полученные от добровольных пожертвований	-
- полученные от сдачи в аренду помещений	-
- концертной деятельности	-
Привлеченные средства	-
Из них:	
- спонсорская поддержка	-
- другие виды деятельности	-
Расходование бюджетных средств:	20 170
- на ремонтные работы	-
- на приобретение оборудования, используемого в учебном процессе	46
- на покупку музыкальных инструментов	-
- на приобретение методической литературы	-
- на приобретение аппаратуры	-
Расходование собственных и привлеченных средств:	1 661
- на ремонтные работы	-
- на приобретение оборудования, используемого в учебном процессе	13
- на покупку музыкальных инструментов	-
- на приобретение методической литературы	-
- на приобретение аппаратуры	-
Средний размер родительских взносов (рублей в мес.)	-
Объемы учебных часов	
Количество часов, установленных тарификационным списком (на месяц) на 01.10.2024	490,4
Из них:	
- педагогических	392,9

- концертмейстерских	97,5
Средняя нагрузка на месяц (в часах)	
- на 1 преподавателя (всего 27)	14,6
- на 1 концертмейстера (всего 12 педагогов работают концертмейстерами, из них 10 являются преподавателями, 2 только концертмейстерами)	8,1
Общее количество педагогических ставок	25,89
Вакансия	-
Подготовка к деятельности школы в осенне-зимний период:	
- наличие приказа по отделу культуры, планы их выполнения	да
- материалы рейдов и проверок учреждений культуры	да
- наличие актов о готовности ДШИ, ДХШ, ДМШ, ГОУ СПО	да
- наличие актов о готовности котельных	да
- завоз топлива (электрическое отопление)	-
- условия хранения топлива	-
- состояние кровли	100%
- остекление окон	100%
- состояние отопительной системы	удовлетворительное
- ревизия теплотрассы и задвижек	удовлетворительное
- санитарное состояние прилегающей территории, помещений	100%

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» <https://gurzufdshi.ros-obr.ru/> действующий в соответствии с требованиями Приказа № 1493 от 04.08.2023 года. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пост охраны. Помещения учреждения оснащены комплексом пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара по ул. Ленинградской 62 - III типа, по ул. Подвойского II типа.

Пост охраны обеспечен тревожной кнопкой для вызова группы быстрого реагирования Росгвардии.

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (телевизоры, компьютеры)

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) и поддержанию костюмного фонда.

В соответствии с требованиями законодательства в области охраны труда (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»), выполнены следующие мероприятия:

- внесены в реестр сведения об обученных по охране труда работников, прошедших проверку знаний;
- проведено в специализированном учебном центре «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» руководителя учреждения;
- проведено в специализированном учебном центре «Обучение по программе подготовки преподавателей, обучающихся приёмам оказания первой помощи» ответственного лица по вопросам охраны труда;
- проведена в специализированном учебном центре «Предэкзаменационная подготовка руководителей, специалистов и работников предприятий перед проверкой знаний по курсу «Безопасная эксплуатация электрических установок» (II-V группа по электробезопасности)» ответственного лица за электрохозяйство.

В соответствии с требованиями законодательства в области охраны труда (Федеральный закон от 28.12.2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»), выполнены следующие мероприятия:

- составлен перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда, с указанием вредных и (или) опасных производственных факторов, которые идентифицированы на данных рабочих местах;
- составлены карты специальной оценки условий труда, содержащие сведения об установленном экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда, классе (подклассе) условий труда на конкретных рабочих местах;
- оформлены протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных вредных и (или) опасных производственных факторов;
- оформлена сводная ведомость специальной оценки условий труда;
- составлен перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, на рабочих местах которых проводилась специальная оценка условий труда;
- представлено заключение эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- подана декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Разработано (обеспечено):

- программа обучения безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;
- единые экзаменационные билеты по охране труда (актуализация);
- прохождение медицинского осмотра и психиатрического освидетельствования работниками учреждения, получение от медицинской организации заключительного акта и обеспечение его хранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
оценка результатов итоговой аттестации;
оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

сохранность контингента обучающихся;

оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;

оценка реализации образовательных программ;

оценка учебно-методических условий;

оценка методической деятельности;

оценка воспитательной деятельности;

оценка кадровых условий;

оценка финансовых условий;

оценка материально-технических условий;

оценка соблюдения требований законодательства об образовании;

оценка иных условий.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Гурзуфская детская школа искусств им. Николая и Милии Полудённых»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2024-2025 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) по состоянию на 1.04.2025 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	285
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	44 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	167 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	69 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	90 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-----
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-----
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11 человек, 3,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	нет

	численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		1 человек, 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		Нет
1.6.3	Дети-мигранты		Нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		Нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		Нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне		120
1.8.2	На региональном уровне		100
1.8.3	На межрегиональном уровне		Нет
1.8.4	На федеральном уровне		
1.8.5	На международном уровне		12
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне		54
1.9.2	На региональном уровне		80
1.9.3	На межрегиональном уровне		Нет
1.9.4	На федеральном уровне		35
1.9.5	На международном уровне		11
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня		Нет
1.10.2	Регионального уровня		Нет

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека, 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек, 18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек, 32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человека, 60 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека, 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек, 18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек, 32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человека, 60 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

