

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления культуры
Администрации города Ялта
Гришко И.В.

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУ ДО «ГДШИ»

Малярчук Л.А.

2020 г.



СТРУКТУРА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Гурзуфская детская школа искусств им. Николая и Милии Полудённых» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения, соответствующими локальными актами, принимаемыми Школой и утверждаемые директором. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры — уровень директора (по содержанию — это уровень стратегического управления). Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Общее собрание работников Школы – это орган коллективного управления работников, работающий на постоянной основе. Деятельность Общего собрания работников Школы регламентируется Положением об Общем собрании работников Школы.

Совет школы – коллегиальный орган управления школой, в совет Школы входят заместители директора, руководители методических объединений, сотрудники, назначаемые приказом директора.

Педагогический совет – основной орган самоуправления педагогического коллектива, который решает вопросы, связанные с реализацией учебного плана школы, рассматривает проблемы, несет коллективную ответственность за принятые решения. В своей деятельности руководствуется положением о педагогическом совете. В состав педагогического совета входят: директор Школы, заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагогические работники. В необходимых случаях, по решению председателя педагогического совета, на его заседания могут приглашаться представители общественных

организаций, учреждений, взаимодействующих со Школой, родители (законные представители) обучающихся.

Методический совет – орган самоуправления педагогического коллектива. В состав методического совета входят директор Школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений и ведущие преподаватели Школы. Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе. Решения методического совета Школы являются рекомендательными для коллектива педагогических работников Школы. Решения методического совета Школы, утвержденные приказом по Школе, являются обязательными для исполнения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень заместителей директора. Помимо трех заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части и по безопасности этот уровень поддерживается главным бухгалтером.

Главный бухгалтер определяет финансовую стратегию учреждения и несет ответственность за финансовую деятельность школы.

Служба АХЧ (настройщик, техник вычислительного центра, сторожа-вахтеры, дворник, уборщик служебных помещений) оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учреждения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Заместитель директора по безопасности взаимодействует со всеми структурами учреждения и несет ответственность за исполнение требований безопасности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов художественного образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для освоения дисциплин учебного плана школы, уровень образованности и воспитанности учащихся. Он также руководит работой методических объединений, несет ответственность за организацию образовательного процесса.

Третий уровень организационной структуры управления — уровень преподавателей, функциональных служб (по содержанию — это уровень оперативного управления).

Методические объединения — структурные подразделения методической службы, объединяют преподавателей каждого из отделений (хорового пения, фортепианного, духовых и ударных инструментов, народных инструментов, изобразительного творчества, теоретических дисциплин). Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся на отделении, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с Методическим советом и в своей работе подотчетно ему.

Четвертый уровень организационной структуры — уровень учащихся и родителей (законных представителей). По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

Описанная модель управляющей структуры позволяет, как показывает практика, обеспечивать эффективное осуществление основных функций управления школой: планирование, организация и контроль.