

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Гурзуфская детская школа искусств им. Николая и Милии Полудённых»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «ГДШИ»

_____ Л.А. Малярчук

« ____ » _____ 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальных программах для учащихся**

1. Общие положения

Школа вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам по решению Педагогического Совета или Совета школы при наличии соответствующих финансовых возможностей учреждения в части использования бюджетных часов.

Реализация образовательной программы по индивидуальному учебному плану может осуществляться в случаях:

- наличия у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях, подтверждающее возможность качественного освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличия у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий;

- наличие необходимости и возможностей ускоренного прохождения программы;

- наличие необходимости обучения игре на дополнительных инструментах для поддержания составов школьных оркестров и ансамблей и в целях реализации «Плана мероприятий (дорожной картой) по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы».

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему приступить к освоению образовательных программ не с первого года ее реализации и не с начала учебного года (за исключением выпускного класса). При поступлении уровень подготовки учащегося и класс обучения определяется приемной комиссией при вступительном собеседовании (прослушивании).

Вопросы выбора обучающимся сокращенного срока освоения образовательной программы или освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану относятся к компетенции приемной комиссии.

Содержание и форма индивидуальной программы фиксируется в решении Педагогического совета или Совета школы.

Обучение по индивидуальной программе может быть начато в любой период учебного года с даты принятия решения Педагогическим советом или Советом школы.

При обучении по индивидуальному учебному плану по предпрофессиональной программе нормы ФГТ в части минимума содержания образовательной программы должны быть выполнены в полном объеме.

При обучении по индивидуальному учебному плану по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе объем знаний умений и навыков в части контрольных мероприятий должен быть освоен в полном объеме.

При обучении по индивидуальному учебному плану учащихся с подтвержденными медицинскими показаниями объем знаний умений и навыков и контрольные мероприятия общеразвивающей программы определяются педагогом по согласованию с администрацией.

2. Индивидуальная программа для одарённых детей

Основанием для вынесения вопроса о принятии индивидуальной программы для одаренного ребенка является наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме.

Принятие решения об обучении одаренного ребенка по индивидуальному плану проводится на заседании Педагогического совета или Совета школы, при этом Педагогический совет или Совет школы рассматривает документы и факты, представляемые педагогом по специальности:

1. Заявление родителей

2. Документы ребенка (копии дипломов) подтверждающие предыдущие конкурсные достижения на уровне не менее чем 1-2 место во II туре конкурса Юный виртуоз, систематическое участие в конкурсах, и программы участия в конкурсах и концертах на текущий учебный год.

3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, позволяющие ему перейти на индивидуальную программу, условия для самостоятельных занятий и поддержку родителей (лиц их заменяющих).

4. Мнение всех педагогов предметников, у которых занимается ребенок.

Индивидуальная программа для одаренного ребенка может предусматривать свободное посещение групповых занятий, уменьшение или увеличение количества индивидуальных часов в пределах допустимой нагрузки, разнообразные формы и методы обучения.

Объем дополнительных часов по индивидуальной программе определяется исходя из лимита имеющихся учебных часов. Дополнительные часы не предоставляются детям имеющим задолженность или итоговую оценку «3» за год по каким-либо предметам, изучаемым в предыдущем классе.

3. Индивидуальная программа для детей с ограниченными возможностями

Индивидуальная программа для детей с ограниченными возможностями и по состоянию здоровья утверждается приказом директора. Для принятия решения об обучении ребенка по индивидуальному плану рассматриваются:

- 1.Заявление родителей
- 2.Наличие у ребенка медицинских документов, подтверждающих необходимость индивидуальной программы.
- 3.Мнение всех педагогов предметников, у которых занимается ребенок, подтверждающее возможность освоения программы по предмету.

4. Индивидуальная программа для сокращённого освоения программы

Сокращенными являются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены ребенком в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе, в форме самообучения).

Индивидуальная программа сокращенного освоения программы может применяться для учащихся старшего школьного возраста при необходимости закончить школу искусств вместе с окончанием учебного цикла в общеобразовательной школе. Обычно это освоение программы целого учебного года в течении одного полугодия.

Решение о досрочном переводе в следующий класс принимается Педагогическим советом. Для принятия решения педагогического совета необходимо:

- 1.Заявление педагога по специальности (руководителя класса)
- 2.Подтверждение освоения программы учащимся согласно учебному плану и требованиям программы в протоколах контрольных мероприятий, классных журналах, протоколах заседаний отделов.
- 3.Заполненная руководителем класса форма перевода в следующий класс.
- 4.Согласие всех педагогов – предметников, у которых занимается ребенок.

В случае сокращенного изучения программы не предусматривается освобождение ученика от посещения занятий, но используются форма консультаций перед досрочной сдачей экзаменов.

Срок освоения сокращенной программы может быть так же уменьшен за счет перезачета учебных предметов. Перезачет учебных предметов осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и решению Педагогического совета. Перезачёт оформляется приказом директора Школы, в котором указывается перечень перезачтённых учебных предметов с оценками по ним.

Индивидуальная программа сокращенного освоения программы применяется так же при необходимости включения учащегося в учебный процесс в течении учебного года. Это возможно, если полученные знания умения и навыки приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе, в форме самообучения)

позволяют осваивать дальнейшую учебную программу. Готовность учащегося к включению в учебный процесс по программе соответствующего класса определяется приемной комиссией, в том числе и при предоставлении документов для перевода из другого учебного заведения.

5. Индивидуальная программа по дополнительному инструменту

Индивидуальная программа по дополнительному инструменту устанавливается с согласия родителей и учащегося при наличии необходимости такого обучения для школы и свободных часов для предоставления нагрузки педагогу:

- при необходимости обучения игре на инструментах для состава ансамблей и оркестров;

- для учащихся, желающих обучаться на дополнительном инструменте в целях сохранения культурных традиций региона и в целях реализации «Плана мероприятий (дорожной картой) по перспективному развитию ДШИ».

Приказ о предоставлении часов на обучение игре на дополнительном инструменте принимается на основании заявления родителей (законных представителей) по решению Совета школы или Педагогического совета. Количество часов и педагог определяются приказом директора. Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дополнительных инструментах обязаны посещать занятия творческих коллективов школы, участие в которых является целью обучения.

Положение принято Советом школы 17.01.2022 г.

С Положением об индивидуальных программах для учащихся ознакомлены:

Коряк Ю.С.	_____	Улитина И.А.	_____
Белозерова И.С.	_____	Храмова Д.А.	_____
Архипова Т.С.	_____	Головина О.Л.	_____
Грузинов Р.В.	_____	Андреев О.В.	_____
Шевченко Н.Р.	_____	Стрижак Н.В.	_____
Рудавская И.С.	_____	Виноградова О.В.	_____
Васин И.С.	_____	Грен Л.А.	_____
Мыколюк Е.П.	_____	Демидова В.В.	_____
Брудик Е.А.	_____	Анненкова Я.С.	_____
Толмачёв А.Ю.	_____	Волошин В.В.	_____
Рябов О.С.	_____	Клименко Л.А.	_____
Шиленко А.А.	_____	Кузнецова Л.С.	_____
Архипов В.В.	_____		

