

ПРИНЯТ:
на педагогическом Совете
МБДОУ детский сад № 3
ст. Новощербиновская
протокол № 5____
от «__11__» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЁН
заведующий МБДОУ детский сад №18
ст. Новощербиновская
____ Л.В. Роменская
«__11__» апреля 2024 года

***Отчёт по результатам
самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 3
муниципального образования Щербиновский район
станция Новощербиновская
за 2023 год***

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	9
1.3.	Оценка общего сведения об образовательном процессе	12
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	22
1.5.	Оценка качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников	25
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	29
1.7.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	30
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	32
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	34
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 3 станица Новошербиновская	36

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОЩЕРБИНОВСКАЯ

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская (далее ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462

«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за 2023 год.

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская.

Краткое название: МБДОУ детский сад № 3 ст. Новощербиновская.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДОО: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: 23Л01 № 0001688, регистрационный номер 04847 от 15 октября 2012 года выдана министерством образования и науки Краснодарского края бессрочно.

Юридический адрес: 353632, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Новощербиновская, ул. Октябрьская, 169

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Роменская Людмила Викторовна

Телефон: 8(86151) 30-5-55

Учредитель: муниципальное образование Щербиновский район.

Сайт: <https://ds3.uo-moshr.ru/>

Функционирует: с 1986 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 17.30.

Количество работающих физических лиц: 10 человека.

В 2023 году детский сад посещало 25 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

Возрастная группа	Возраст детей	Количественный состав детей
Смешанная ранняя	от 1,5 до 3 лет	12 человек
Смешанная дошкольная	от 3 до 4 лет	13 человек

Показатели за 2021 – 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения 2021 г.	Единица измерения 2022 г.	Единица измерения 2023 г.
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек	25 человек	25 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек	25 человек	25 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек	12 человек	12 человек

3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	15человека	13 человека	12человек
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человека/ 100 %	25 человека/ 100 %	25 человека/ 100 %
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человека/ 100 %	25 человека/ 100 %	25 человека/ 100 %
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	89%
Неполная	4	11%
Многодетные	12 из полных/ 2 не полных	26% / 13%
Оформлено опекунов	0	0%

В течение 2023 года количественные и качественные характеристики контингента существенно не изменились. Педагоги владеют полной информацией о семьях воспитанников (количество детей в семье, место работы родителей и т.д.), что предполагает сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
 - Конвенцией ООН «О правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
 - Федеральным законом от 24.09.2020 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России 31 июля 2020 г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
 - Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296, действующим до 1 марта 2027 года);

- Уставом МБДОУ детский сад № 3 ст. Новощербиновская, локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС), Федеральной образовательной программой, которая осуществляется с 01.09.2023 года в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего ДОУ от 14.01.2023г. № 9). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы

дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Особое внимание было уделено выбору парциальных программ, среди которых:

- Парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми с 2 до 3 лет.

- Парциальная программа для детей дошкольного возраста Николаева С.Н. «Юный эколог» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми с 3 до 7 лет.

- Парциальная программа для детей дошкольного возраста Князева О.Л., Миханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми с 3 до 7 лет.

- Парциальная программа для детей дошкольного возраста Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми с 5 до 7 лет.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Вывод: Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги ДООУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

1.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим Федеральными законами, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом ДООУ.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления:
общее собрание коллектива,
педагогический совет,
родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Общественный совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, родительским комитетом. На заседании общественного совета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая

форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности (далее - ОД). Посещения проводит заведующий. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

С целью реализации статьи 15 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО налажено взаимодействие с организациями социальной сферы:

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Администрация сельского поселения	Встречи со специалистами администрации сельского поселения, участие в совместных акциях, конкурсах, культурных мероприятиях станицы находят со стороны администрации поддержку детского сада в реализации его миссии и повышении качества услуг дошкольного образования. В ходе такого сотрудничества у детей повышается сознательность, ответственность за будущее родной станицы, понимание своей значимости, формируется чувство единения с родной станицей, чувство патриотизма.
МБОУ СОШ № 9 им. И.Ф. Лубянецкого	В течение учебного года дети имеют возможность познакомиться со школой и будущим учителем, что способствует снижению уровня дезадаптации. Взаимосвязь психологической службы школы с детским садом позволяет вносить своевременные коррективы в программу подготовки детей к школьному обучению. Совместные родительские собрания детского сада и школы. Наиболее интересные формы работы: взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии, совместные праздники и развлечения, Дни открытых дверей для детей и их родителей
Библиотека МКУК «Новоцербиновская СДК»	С целью формирования у детей нравственно-этических норм, развития познавательных процессов, творческого мышления, фантазии и воображения старших дошкольников, согласно плану совместных мероприятий работниками библиотеки был проведен с детьми старшей группы цикл тематических занятий. Сотрудники библиотеки организовывали совместные мероприятия с детьми в форме интерактивных занятий с просмотром театральных постановок, сказок, мультфильмов. Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников, расширяет кругозор, развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность.

	В ДОУ ежемесячно работает библиотека-передвижка. Дети и сотрудники имеют возможность познакомиться с книжными новинками, взять напрокат понравившуюся литературу.
ОГИБДД Щербиновского района	Проведение сотрудниками ОГИБДД бесед, занятий с детьми ДОУ по правилам дорожной безопасности. Благодаря такому сотрудничеству у детей формируются навыки правильного поведения в различных ситуациях. Сотрудники ОГИБДД в игровой форме знакомят детей с правилами ДД, что способствует лучшему усвоению предлагаемого материала, воспитывает у детей осознанное отношение к необходимости выполнения правил дорожного движения.
Музей МКУК «Новощербиновский СДК»	Расширение кругозора дошкольников через знакомство с историей, традициями своего народа, природой родной станицы. Онлайн - экскурсии, викторины, встречи, беседы дают детям возможность соприкоснуться с прошлым и настоящим родной станицы, воспитывают у них гордость и уважение к своим предкам, к старшему поколению.
С работниками МКУК «Новощербиновский СДК»	Знакомство с традициями Кубанской народной культуры (песни, колядки, шутки, игры-забавы). Систематически проводятся онлайн – встречи с участниками народного хора «Весна», с работниками Дома Культуры. Дошкольники участвуют в конкурсах, акциях, викторинах, концертах, фестивалях. Участие в таких мероприятиях существенно влияют на развитие художественно-эстетического вкуса дошкольников.
Храм Рождества Пресвятой Богородицы	Рассматривание икон, встреча с настоятелем местного Храма, онлайн – экскурсии в местный Храм, на Святой источник «Неувядаемый цвет», видеоконференции, Уроки Доброты воспитывают у детей чувства любви, доброты, взаимопомощи, сострадания и уважения к людям. На примере жизни святых людей, дети учатся отличать хорошие поступки от плохих, стремятся быть честными, справедливыми.
Институт развития образования краснодарского края	Повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляция и изучение передового опыта, повышение квалификации.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Оценка общего сведения об образовательном процессе

В начале 2023 года образовательная деятельность была организована в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ООП ДО), рабочей программы воспитания и с Годовым планом и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая программа воспитания (Программа воспитания) ДОО, является частью основной образовательной программы ДОО.

Содержание Программы воспитания разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- С учетом «Примерной рабочей программы воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

- Программа воспитания является компонентом основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,

художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Все возрастные группы детского сада работают по двум временным режимам:

период - с 1 сентября по 31 мая

период – с 1 июня по 31 августа

Режим пребывания воспитанников в группах полного дня – 10 часов.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по внедрению ФГОС ДОО в образовательный процесс ДООУ.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Аукцион педагогических идей»;
- Педагогический совет на тему «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2022 – 2023 учебный год: Обсуждение стратегии развития ДООУ в 2023-2024 учебном году на основе анализа работы учреждения.
- Педагогический совет на тему «Установочный педсовет» (организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год);

- Педагогический совет на тему «Внедрение и реализация ФОП ДО: совершенствование РППС МБДОУ в соответствии с ФОП ДО»;
- Педагогический час на тему «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;
- Педагогический час на тему «Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания»
- Педагогический час на тему «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность».

Открытые просмотры ОД

- Открытый просмотр ОД по речевому развитию в смешанной ранней группе в соответствии с ФГОС ДО «Чтение русской народной скази «Репка»» (воспитатель Калугина М.Н.);
- Открытый просмотр ОД по ФЭМП в смешанной дошкольной группе в соответствии с ФГОС ДО. Космическая ракета. Счет (воспитатель Роменская Л.В.);
- Открытый просмотр ОД по познавательному развитию в смешанной ранней группе в соответствии с ФГОС ДО «Чем занимается дворник? Игра «Найди предметы для дворника» (воспитатель Лейба И.Н.);
- Открытый просмотр ОД по речевому развитию в смешанной дошкольной группе в соответствии с ФГОС ДО «Звуковая культура речи» (воспитатель Роменская Л.В.);
- Открытый просмотр ОД по художественно – эстетическому развитию в смешанной дошкольной группе в соответствии с ФГОС ДО «Путешествие в сказочный лес» (воспитатель Лейба И.Н).
- Открытый просмотр ОД по художественно – эстетическому развитию в смешанной ранней группе в соответствии с ФГОС ДО «Новогодние приключения» (воспитатель Калугина М.Н.).
- Открытый просмотр ОД по речевому развитию в смешанной дошкольной группе в соответствии с ФГОС ДО «Путешествие в прошлое пылесоса» (воспитатель Роменская Л.В.);
- Открытый просмотр ОД по познавательному развитию в смешанной дошкольной группе «Символика страны» (воспитатель Лейба И.Н.);

Открытые просмотры ОД позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом.

Большая роль в педагогической деятельности дошкольного учреждения отводилась методической работе. Деятельность методической работы способствовала совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и была направлена на создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности, совершенствование педагогических умений и навыков.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО (полностью)	Сведения о курсах повышения квалификации	Курсы обучения по дополнительной профессиональной программе
1	Лейба Ирина Николаевна	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»	Удостоверение «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», в объёме (108часов). Регистрационный номер – 23Г0001515 Город Пенза, 14.07.2023
2	Калугина Марина Николаевна	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»	Удостоверение «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», в объёме (108часов). Регистрационный номер – 23Г0001516 Город Пенза, 14.07.2023
3	Роменская Людмила Викторовна	<u>Удостоверение о повышении квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»	Удостоверение «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», в объёме (108часов). Регистрационный номер – 23Г0001517 Город Пенза, 14.07.2023

Педагоги ДООУ в течение года проходили обучение на web-семинарах и принимали участие в онлайн – конференциях ВПК «Диалог».

Так же педагогические работники ДООУ являлись участниками методических мероприятий муниципального уровня:

- районных методических объединений;
- мастер-классов;
- педагогических мастерских;
- семинаров;
- августовского совещания педагогической общественности муниципального образования Щербиновский район.

ДООУ сотрудничает с социальными партнёрами, Библиотека МКУК «Новощербиновский СДК», Музей МКУК «Новощербиновский СДК, Храм Рождества Пресвятой Богородицы, МБОУ СОШ № 9 им. И.Ф. Лубянецкого, с работниками МКУК «Новощербиновский СДК»

Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом

Дата	Место проведения	Форма проведения	Тема	Ф.И.О педагога, должность
2023 год				
20.01.2023 г.	Конференц-зал МКУ «МК МОЦР»	Заседание РМО воспитателей	«Успешные педагогические практики развития дошкольников»	Роменская Л.В, воспитатель
02.02.2023 г.	Конференц-зал МКУ «МК МОЦР»	Заседание РМО старших воспитателей и заместителей заведующих ДОО	«Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования и ФОП ДО»	Роменская Л.В, воспитатель
16.03.2023 г.	Конференц-зал МКУ «МК МОЦР»	Заседание РМО старших воспитателей	«Воспитательная деятельность в условиях реализации	Калугина М.Н воспитатель

		и заместителей заведующих ДОО	ФООП ДО»	
29.08.2023 г.	ДДТ	Открытый диалог педагогов дополнительного образования	Новые тенденции в дополнительном образовании	Лейба И.Н, воспитатель
07.09.2023г.	Конференц-зал МКУ «МК МОЩР»	Ответственные за аттестацию	«Аттестация в 2023-2024 учебном году».	Роменская Л.В. воспитатель

За отчетный период достаточно внимания уделялось физическому развитию детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие – одно из основных направлений деятельности ДОО. Для организации оздоровительной работы имеется физкультурная площадка. Систематически контролируется соблюдение санитарно-гигиенических норм к условиям и режиму содержания детей. Разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себе работу со всеми участниками образовательных отношений. В каждой группе оборудованы физкультурные центры, дающие детям возможность не только играть, но и знакомить их с разными видами спорта, развивать необходимые физические качества, выполнять физические упражнения самостоятельно. Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, спортивные досуги, «Дни здоровья», а также продолжается работа по пропаганде среди детей и родителей здорового образа жизни

Организация питания в ДОО соответствует нормам СанПиН. В учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 1.5года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, ответственным за питание в учреждении, советом по питанию и бракеражной комиссией.

Таким образом, учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2021 -2023 год

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общие количество заболеваемости	57	48	41
ОРВИ, ОРЗ, ринит	4	9	17
В.оспа	0	0	0
Другие заболевания	42	37	39
Кол-во дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	1,3	1,5	0,8
Посещаемость	67,3%	71,5%	78,8%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 ст. Новоцербиновская.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому

принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

- Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму ОД, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность игр-занятий:

- в смешанной ранней (дети от 1,5 до 3 лет) – не более 15 минут;
- в смешанная дошкольная (дети от 3 до 7 лет) – не более 25 минут;

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку 2 минуты. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

Педагоги ДОО в течение года продолжали использовать в своей работе новые формы взаимодействия с семьями воспитанников: информационно-коммуникационные технологии, ресурсы сети Internet, ВКонтакте, в каждой возрастной группе создан Telegram-канал. Все эти формы являются источником информации учебного, методического и воспитательного характера, а также позволяют обмениваться сообщениями, фотографиями и видеороликами. С помощью соцсетей родители принимали активное участие в различных акциях, конкурсах и флешмобах.

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО выполняли требования постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов **развития индивидуальных качеств дошкольника**. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 7.30 до 17.30 для детей с 10 часовым пребыванием, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные

диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – сентябрь и май. В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. При необходимости используется психологическая диагностика развития

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ. В мае проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий год.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

В целом анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2023 году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях и др.

Участие воспитанников МБДОУ детский сад № 3 ст. Новощербиновская в конкурсах

№ п/п	Дата	Сайт	Уровень	Название конкурса	Ф.И.О педагога, должность	Ф.И.О воспитанника	Результат
2023 год							
1.	апрель . 2023 г.	Муниципальный этап Большой Всероссийск		Номинация: Вышивка, вязание	Роменская Л.В., воспитатель	Глиняник Павел	Аналитическая справка 2 место МБУ ДО ДДТ

		ий фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченн ыми возможност ями здоровья					ст. Старощербино вская 05.05.2023 г
2		Муниципал ьный этап Большой Всероссийск ий фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченн ыми возможност ями здоровья		Номинация: Вышивка,вязан ие	Роменская Л.В. воспитатель	Золотухина Милена	Аналитическая справка 2 место МБУ ДО ДДТ ст. Старощербино вская 05.05.2023 г
3		Муниципал ьный этап Большой Всероссийск ий фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченн ыми возможност ями здоровья		Номинация: костюм,кукла	Роменская Л.В, воспитатель	Васильева Наталия	Аналитическая справка 1 место МБУ ДО ДДТ ст. Старощербино вская 05.05.2023 г
4.	Май 2023 г.	Министерст во ТЭК и ЖКХ КК «Агентство ТЭК »	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы - береги природу!»	Номинация: «Мы за чистый край!»	Роменская Л.В., воспитатель	Васильева Наталия	Диплом Участник Краснодар, 2023г.
4	сентяб рь, 2023	Муниципа льный этап краевого конкурса	«Любимому учителю»	Номинация: Фотография	Роменская Л.В,воспитател ь	Коротыч Анна	Аналитическая справка 2 место МБУ ДО ДДТ ст. Старощербино вская 12.09.2023 г

5	декабрь 2023	Муниципальный этап краевого конкурса	«Однажды в Новый год»	Номинация: новогодняя елочка	Роменская Л.В, воспитатель	Васильева Наталия	Аналитическая справка 1 место МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская
6.	декабрь, 2023 .	Муниципальный этап краевого конкурса	«Однажды в Новый год»	Номинация: новогодняя игрушка	Роменская Л.В воспитатель	Коротыч Анна	Аналитическая справка 2 место МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская

Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2023 году из МБДОУ детский сад № 3 ст. Новощербиновская в школу выпущено 4 выпускника. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Все выпускники поступили в МБОУ СОШ № 9 ст.Новощербиновская, МБОУ СОШ № 10 ст.Новощербиновская

Выводы: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2023 году выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ детский сад № 3 ст. Новощербиновская работает 3 педагога.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 3 педагогов.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	1
3. По возрасту	Средний возраст	40 год

Квалификационная категория за 2021-2023 год

1. 2021 г.	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	0
	не имеют квалификационной категории	3
	соответствие занимаемой должности	3
2. 2022 г.	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	2
3. 2023 г.	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	2

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование. 30% педагогов имеют квалификационные категории, 70% – соответствие занимаемой должности.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован

творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли и за пределами ДООУ, представляли свои методические разработки на различных конкурсах.

В 2023 году педагогические работники постоянно пополняли дидактическими пособиями и играми эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДООУ. Систематически ими создавались презентации, видеоконференции, видеоролики, проекты, слайд-шоу.

В учреждении строго соблюдается принцип систематического и своевременного повышения профессиональной компетенции педагогов.

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

7. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В ДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 принтера черно-белых;

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 3 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 3 человек.

Имеется доступ в Интернет.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Оценка качества материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, оборудованное отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальни и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые

постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, завхоз, на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2023 г. на средства, выделенные из бюджета Краснодарского края, были приобретены:

№	Наименование	Количество ед.	Цена	Сумма
1.	Горка	1 шт.	70000,00	70 000,00
	Итого:			70 000,00

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

***Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.*

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2023 год удовлетворены 95 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

***Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 3 ст. Новощербиновская

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 3 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОЩЕРБИНОВСКАЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человека/
1.8.2	Первая	1 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека /

		33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	НЕТ
1.15.2	Инструктора по физической культуре	НЕТ
1.15.3	Учителя-логопеда	НЕТ
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ
1.15.6	Педагога-психолога	НЕТ
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	нет

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	НЕТ
2.4	Наличие музыкального зала	НЕТ
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да