муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону

«Школа №32 имени «Молодой гвардии»

**Журнал учета рабочего времени**

**тьютора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(фамилия ,имя, отчество)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. /Ф. И. ребенка | | | | | |
| Время присутствия | | | Сопровождение ребенка | | |
| Уроки, тема урока | Перемены  (занятие ребенка) | Коррекционно-развивающие занятия (включая занятия внеурочной деятельности) |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | Взаимодействие с учителем | | | |
|  | | Подготовка заданий. Речевая практика: выполнение упражнений на формирование диафрагмального дыхания и плавного выдоха;  Математика: счётный материал (палочки, кубики, пуговицы, камешки ) для конструирования цифр для развития пространственного мышления; индивидуальные карточки с адаптированным материалом для самостоятельной работы; демонстрационные карточки;  Мир природы и человека: знакомство с видами одежды, дидактическая игры;  Ручной труд: обучение технике симметричного вырезания орнамента из бумаги, сложенной пополам; обучение приёму разметки. | | | |
|  | | Адаптация учебного материала. Использование объёмных и ярких предметов(игрушек) для демонстрации, крупные цветные карточки 10\*15 с изображением предметов, крупный, яркий счётный материал, выполнение задания по шаблону на уроках ручного труда, выполнение заданий по образцу, составление логической цепочки для выполнения заданий по математике, упрощение инструкции к заданию на уроке окружающего мира. | | | |
|  | Взаимодействие с родителями | | | | |
|  | -Обратная связь. Получение информации о физическом и эмоциональном состоянии ребёнка на момент его прихода в школу (настроение, как спал);получение родителями рекомендаций по наиболее оптимальному закреплению пройденного учебного материала. | | | | |
|  | - Рекомендации по домашнему заданию. Оказывать помощь ребёнку в выполнении творческих заданий по закреплению учебного материала (провести артикуляционную гимнастику); выполнить композицию «…». | | | | |
|  | \_ Другие вопросы. | | | | |
|  | Организационно-методическая работа | | | | |
|  | - Создание пособий, визуальное расписание, социальные истории и т.д.  Изготовление карточек – заданий, создание шаблонов для выполнения задания на уроке ручного труда, изготовление пальчиковых игрушек для урока речевой практики. | | | | |