**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **города Ростова-на-Дону**

 **«Школа № 32 имени «Молодой гвардии»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(МБОУ «Школа№32») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа № 32 имени  «Молодой гвардии» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Володина/ Приказ № 131 от «31» 05 2022г. |

**ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного лагеря**
**с дневным пребыванием детей**

**«Территория лета»**

***(возраст детей 7-10 лет)***

**Срок реализации программы: 06.06.2022г - 05.07.2022г**



**г.Ростов-на-Дону, 2022 год**

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное название программы*** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория лета». |
| ***Территория, представившая программу*** | МБОУ «Школа № 32 имени «Молодой гвардии» |
| ***Название проводящей организации*** | МБОУ «Школа № 32 имени «Молодой гвардии» |
| ***Адрес организации*** | г. Ростов-на-Дону, улица Фрунзе,12  |
| ***Телефон*** |  |
| ***Форма проведения*** | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| ***Цель программы*** | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития |
| ***Специализация программы*** | Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта. |
| ***Сроки проведения*** | 06.06.2022г – 05.07.2022г  |
| ***Место проведения*** | МБОУ «Школа № 32 имени «Молодой гвардии» |
| ***Официальный язык программы*** | Русский  |
| ***Общее количество участников (в том числе детей)*** | 89 учащихся, 1 руководитель, 10 воспитателей |
| ***Условия размещения участников*** | 4 кабинета, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека школы, актовый зал |
| ***Краткое содержание программы*** | Программа реализуется через четыре этапа: подготовительный, организационный, основной, аналитический.  |
| ***Профиль лагеря*** | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |

**Пояснительная записка.**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы.  В нем отдыхают учащиеся 7 – 10 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

 Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

 В реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей принимают участие педагогический коллектив школы.

Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель программы** |  **Цель:** выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности. |
| **Основные задачи программы** | 1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание  системы  физического  оздоровления  детей  в  условиях  временного  коллектива.
4. Преодоление разрыва между  физическим и духовным развитием  детей средством  игры, познавательной и трудовой  деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
 |
| **Перечень основных мероприятий программы** | * Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы
* Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе
* Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе
* Научно-методическое обеспечение
* Оздоровление детей и профилактика заболеваний
 |
| **Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.** | * Спортивно-игровой инвентарь;
* Канцелярские товары;
* Призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты;
* Методическая литература с играми, конкурсами,

 сценариями, викторинами, праздниками. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Укрепление здоровья детей;
* Улучшение социально-психологического климата в лагере;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов ;
* Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* привитие навыков самообслуживания;
* Повышение чувства патриотизма;
* Уважение к родной природе.
* Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей
 |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителями директора по воспитательной работе. |

**Концептуальные основы**

**Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.  В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле, одаренные дети. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

**Принципы программы**

Программа  летнего оздоровительного лагеря «Территория лета» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в школьном лагере «Территория лета» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе  развития творческих способностей.

4. Принцип  дифференциации  воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип  творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

* Экологическое направление
* Художественно – эстетическое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Патриотическое направление

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

* Конвенция ООН о правах ребенка
* Конституция РФ
* Закон Российской Федерации, Республика Коми «Об образовании»
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Концепция Федеральной целевой программы «Дети России» на 2007-2010 годы
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
* Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха
* Устав школы
* Положение о лагере дневного пребывания
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
* Приказы УО
* Должностные инструкции работников
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
* Акт приемки лагеря

**Содержание программы.**

**Лагерная  смена проводится  в рамках игры.**

 В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

 По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают  в своей работе итоги  деятельности детей.

 **Этапы реализации программы:**

I этап     **Подготовительный**  *(апрель-май)*

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. **Организационный**

Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

1. встреча детей, знакомство;
2. торжественное открытие лагеря;
3. проведение диагностики детей;
4. запуск программы «Территория лета»;
5. знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);
6. формирование в группах органов самоуправления;
7. другие мероприятия.

III этап. **Основной этап**

Данный этап реализуется на протяжении всей смены (21 день)

1. реализация основных положений программы;
2. вовлечение детей в различные виды деятельности

IV этап. **Аналитический этап**

1. анкетирование детей, родителей;
2. подведение итогов смены, реализации программы;
3. анализ предложений (детей, родителей, педагогов) по деятельности оздоровительного лагеря в будущем

**Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих ***условий*:**

* ***материально-технических*** (технические и материальные возможности лагеря);
* ***научно-методических*** (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
* ***организационных*** (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

**Кадровое обеспечение.**

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ «Школа № 32 имени «Молодой гвардии» города Ростов-на-Дону.

Она осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками лагеря.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

* Принцип педагогического профессионализма.
* Принцип уважения личности ребенка.
* Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
* Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
* Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
* Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
* Принцип личностной активности.
* Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

***Структура педагогического коллектива:***

* Начальник лагеря – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
* Воспитатели лагеря – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отряда,

 обеспечивают продвижение к реализации цели.