



Приложение 1
«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 32»
М.В. Володина
Приказ № 261 от 01.09.2025 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МАОУ «Школа №32»
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО –
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2025-2026 учебный год

Цель работы:

Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи работы:

1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- ❖ Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- ❖ Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности

Анализ работы МАОУ «Школа №32» показал, что в течение 2025-2026 учебного года систематически велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков. В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей в МАОУ «Школа №32» проводилась широкомасштабная акция «Ребенок в безопасности!» В рамках мероприятий для обучающихся, совместно с инспектором ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Ростову-на-Дону Сафроновой Владленой Александровной, были организованы и проведены тематические занятия, викторины, классные часы, ориентированные на всестороннее развитие у обучающихся навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде и закрепление правил дорожного движения. В школе есть уголок отряда ЮИД, в котором отражена деятельность за последнее время, достижения и конечно планы работы отряда на предстоящий год. Создан уголок безопасности дорожного движения, где обучающиеся изучают правила дорожного движения, на перемене идет показ видеороликов о правилах дорожного движения. В сентябре ежегодно проводится традиционная акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» (151 первоклассник).

Команда ЮИД "Огонёк" руководитель Мосесян Л.Р., в сопровождении социального педагога Зеленовой А.М., приняли участие в спортивном празднике "Здоровье и безопасность", который проходил на базе "Лицея 69". Команда заняла 3 место. В преддверии Дня матери в Школе 32,отрядом ЮИД "Огонёк" руководитель Мосесян Л.Р.была проведена акция по безопасности дорожного движения "Моя мама водитель". Команда ЮИД «Огонек» МБОУ «Школа №32» приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2025»

На основании аналитической справки работы МБОУ «Школа №32» о по предупреждению дорожно-транспортного травматизма разработан План на 2025-2026 учебный год.

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Методическая работа		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе А.М. Мокина
Доклад на заседании педагогического совета "Безопасность на дорогах"	Август	Зам. директора по воспитательной работе А.М. Мокина
Совещание кл. руководителей по теме: «Активизация деятельности по профилактике ДДТТ» Семинар классных руководителей "Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых как важный элемент формирования культуры поведения детей на дороге"	Декабрь март	Зам. директора по воспитательной работе и руководитель отряда ЮИД Панченко Я.Н.
Оформление наглядной агитации по БДД		Зам. директора по воспитательной работе и классные

Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.	Август	руководители руководитель отряда ЮИД Панченко Я.Н.
II. Работа с родителями		
Родительские собрания «Ваш ребенок – участник дорожного движения» Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ». Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!» Работа родительского патруля Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло» Участие во Всероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей»	1 раз в четверть в течение года	Кл. руководители
III. Работа с учащимися		
Составление маршрутных листов движения обучающихся в школу и из школы.	Сентябрь	Классные руководители
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Работа отряда ЮИД	В течение года	руководитель отряда ЮИД Панченко Я.Н.
Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов-нарушителей.	В течение года	Отряд ЮИД.
Проведение классных часов по вопросам безопасного поведения на дорогах	В течение года	Классные руководители
Беседы по классам: Видеолекторий «Закон – один на всех» ;Акция, посвященная памяти жертв ДТП; Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; Викторина по правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода» ;; Участие в акции «Неделя безопасности»;	В течение года	Классные руководители
Беседы с учащимися в начале года, перед каникулами и в конце года на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...», выдача памяток. Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.	В течение года	Классные руководители
Декада безопасности дорожного движения:	1-10 сентября	Зам. директора по воспитательной работе, члены отряда ЮИД, классные руководители.
Акция «внимание дети!»		
Встречи с инспектором ГИБДД. / 1-7 кл./		
Конкурс рисунков «Я и дорога» /4-5 кл./		

Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» /6-7 кл./		
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом» (1 классы)		
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД		
Декада безопасности дорожного движения	По графику	Зам. директора по воспитательной работе А.М. Мокина
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения /6-8 кл./	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, члены отряда ЮИД, классные руководители
Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» /1-4 кл./		
Викторина «Дорожный ералаш» /4кл./		
Встречи с сотрудниками ГИБДД /1-11 кл./		Зав. библиотекой
Подведение итогов декады безопасности дорожного движения	По графику	Зам. директора по воспитательной работе
Участие в акциях «Внимание, дети»	по плану	кл.рук, руководитель отряда ЮИД Панченко Я.Н.
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.		
Обновление уголка по ПДД	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Август	Директор
V. Контрольная и аналитическая работа		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Зам. директора по воспитательной работе А.М. Мокина
Анализ участия школьников в ДТП		Зам. директора по воспитательной работе А.М. Мокина
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе А.М. Мокина ВР
Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Зам. директора по воспитательной работе А.М. Мокина
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Директор, Зам. директора по воспитательной работе А.М. Мокина

Мероприятия в течение учебного года.

Сроки проведения	Наименования мероприятий	Ответственные
Август	1. Утверждение плана работы школы по предупреждению ДДТТ на 2025-2026 учебный год 2. Оформление стенда по безопасности дорожного движения 3. Разработка памяток по ПДД для обучающихся. 4. Организовать и провести: - недели, декадни, месячники Безопасности ДД: Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!», акцию «Зебра пришла в школу» осенней широкомасштабной акции «Дорога требует дисциплины» 1. зимнего декадни безопасности дорожного движения «За безопасность»	Зам. директора по воспитательной работе и руководитель отряда ЮИД Панченко Я.Н., кл. руководители
Сентябрь	1. Проведение лекций Инспектором по пропаганде БДД на уроках ОБЖ(5-11 класс), «Окружающий мир»(1-4 класс) 2. Проведение беседы Инспектором по пропаганде БДД на школьных и классных родительских собраниях 3. Вовлечение обучающихся в отряд ЮИДД 4. Проведение праздника «Посвящение в пешеходы»	Инспектор по пропаганде БДД Зам. директора по воспитательной работе и руководитель отряда ЮИД Панченко Я.Н., кл. руководители
Октябрь	1. Демонстрация видеороликов, видеофильмов по ПДД: - «Что такое перекрёсток?» - «Запрещающие знаки» - «Неожиданности улицы без интенсивного движения» - «Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения» - «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?» - «Отчего возникают опасности на улицах и дорогах?» - «Город, район, в котором мы живём» - «Безопасные дороги» - «Безопасность на улицах и дорогах» - «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» - «Улица полна неожиданностей»	учителя начальных классов
Ноябрь	1. Школьная и районная викторина «АВС»	Члены ЮИДД
Декабрь	1...Агитационная работа членов ЮИДД	руководитель отряда ЮИД Панченко Я.Н..

Январь	1. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо -2025» 2. Подготовка к районному этапу соревнований «Здоровье и безопасность»	руководитель отряда ЮИД Панченко Я.Н.
Февраль	1. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо -2025» 2. Участие в соревнованиях «Здоровье и безопасность»	руководитель отряда ЮИД Панченко Я.Н.
Март- апрель	1. Проведение профилактической акции «Я -водитель» в начальной школе совместно с членами ЮИДД	руководитель отряда ЮИД Панченко Я.Н.
Апрель	1. Школьные и районные соревнования «Безопасное колесо»	руководитель отряда ЮИД Панченко Я.Н.
Май	1. Тематический классный час на тему «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей» 2. Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма 3. Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню защиты детей «В лето на велосипеде» 4. Участие в профилактической акции «Внимание – Дети!».	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД Панченко Я.Н.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа":

- а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

2. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

3. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

4. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

5. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

6. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

7. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

8. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

9. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

10. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

11. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна. Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус
- никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется
на первый взгляд

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.