**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 32 имени «Молодой гвардии»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  К УТВЕРЖДЕНИЮ  Протокол педсовета МБОУ «Школа №32»  протокол № 1 от «31» августа 2022 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ «Школа №32»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Володина  приказ № 198 от «31» августа 2022 г. |

**Должностная инструкция «Тьютор»**

1. Общие положения

**1.1. Тьютор относится к категории специалистов.**

1.2. На должность тьютора принимается лицо:

- имеющее высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и стаж педагогической работы не менее двух лет;

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда ([часть вторая статьи 331](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=389182&date=23.04.2022&dst=1594&field=134) Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее (не имевшее) судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности ([часть вторая статьи 331](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=389182&date=23.04.2022&dst=1594&field=134) Трудового кодекса Российской Федерации).

Лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, об их допуске к педагогической деятельности ([часть третья статьи 331](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=389182&date=23.04.2022&dst=2197&field=134) Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные выше ([часть вторая статьи 331](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=389182&date=23.04.2022&dst=1594&field=134) Трудового кодекса Российской Федерации);

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке ([часть вторая статьи 331](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=389182&date=23.04.2022&dst=1594&field=134) Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения ([часть вторая статьи 331](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=389182&date=23.04.2022&dst=1594&field=134) Трудового кодекса Российской Федерации).

1.3. Тьютор должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;

- [Конвенцию](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=9959&date=23.04.2022) о правах ребенка;

- основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии;

- психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену;

- методы и формы мониторинга деятельности обучающихся;

- педагогическую этику;

- теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся;

- технологии открытого образования и тьюторские технологии;

- методы управления образовательными системами;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

- методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, убеждения, аргументации своей позиции;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основы экологии, экономики, права, социологии;

- организацию финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

- административное законодательство;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- основы трудового законодательства;

- Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;

1.4. Тьютор в своей деятельности руководствуется:

- Уставом (наименование образовательного учреждения)

- настоящей должностной инструкцией;

- иными актами и документами, непосредственно связанными с трудовой функцией тьютора

1.5. Тьютор подчиняется непосредственно Директору МБОУ «Школа №32».

1.6. В период отсутствия тьютора (отпуска, болезни и пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

1.7. Тьютор относится к профессиональной квалификационной [группе](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=125537&date=23.04.2022&dst=1&field=134) должностей педагогических работников четвертого квалификационного уровня (Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 N 216н)

**2. Функции**

2.1. Проведение индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов.

2.2. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

**3. Должностные обязанности**

Трудовые действия:

3.1. Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования

3.2. Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов

3.3. Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов

3.4. Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса

3.5. Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов

3.6. Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов

3.7. Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

**Необходимые умения:**

- Применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся

- Осуществлять педагогическую поддержку обучающихся в проявлении ими образовательных потребностей, интересов

- Оказывать помощь обучающимся в оформлении ими индивидуального образовательного запроса

- Проводить работу по выявлению и оформлению индивидуальных образовательных запросов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

- Консультировать обучающихся по вопросам разработки индивидуального образовательного маршрута, проекта

- Консультировать обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам их участия в проектировании и реализации адаптированных образовательных программ

- Оказывать консультативную поддержку обучающимся в процессе их профессионального самоопределения

- Применять технологии педагогической поддержки обучающихся при разработке ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

- Реализовывать меры по формированию благоприятного психологического климата, позитивного общения субъектов образования

- Выстраивать доверительные отношения с обучающимся и его окружением в ходе реализации индивидуального учебного плана

- Учитывать возрастные особенности обучающихся в процессе тьюторского сопровождения обучающихся

- Проводить развивающие игры, рефлексивные тьюториалы с обучающимися дошкольного и начального общего образования

- Проводить беседы, тренинги, деловые игры, рефлексивные тьюториалы с обучающимися основного и среднего общего образования

- Проводить беседы, консультации, игры, творческие мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

- Предоставлять обучающемуся выбор форм и содержания деятельности с учетом его возраста и индивидуальных особенностей

- Осуществлять делегирование ответственности обучающемуся за разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута с учетом его возраста и индивидуальных особенностей

- Осуществлять педагогическую поддержку образовательных инициатив обучающихся и реализации ими индивидуальных проектов

- Осуществлять взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся в целях поддержки обучающихся

- Организовывать анализ обучающимися результатов реализации индивидуального учебного плана и (или) адаптированной образовательной программы

- Организовывать участие родителей (законных представителей) обучающихся в проведении мероприятий с обучающимися

- Проводить индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ

- Использовать дистанционные технологии общения и коллективной работы с обучающимися

- Реализовывать адаптированную образовательную программу обучающегося с ОВЗ и инвалидностью с применением методов прикладного анализа поведения

- Осуществлять применение различных видов рабочей документации в целях эффективного тьюторского сопровождения обучающихся

- Оказывать обучающимся первую помощь

Законодательные акты в области образования, образовательные и профессиональные стандарты; нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании

**Необходимые знания**

- Теоретические и методические основы тьюторской деятельности

- Технологии тьюторского сопровождения в образовании, педагогического сопровождения и педагогической поддержки обучающихся

- Основы разработки индивидуальных учебных планов обучающихся

- Основы разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- Технологии индивидуализации образования и педагогического сопровождения проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов

- Особенности образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования

- Основы коррекционной педагогики, основы прикладного анализа поведения, виды образовательных затруднений обучающихся различных возрастов и категорий

- Методы педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся

- Методики и приемы оформления образовательного запроса обучающихся, элементов индивидуального учебного плана, адаптированной образовательной программы

- Формы и методы проведения индивидуальной и групповой консультации, технологии открытого образования, тьюторские технологии

- Ресурсная схема общего тьюторского действия и этапы тьюторского сопровождения обучающихся

- Возрастные особенности обучающихся и способы их учета в реализации тьюторского сопровождения обучающихся

- Методы, способы формирования благоприятного психологического климата, условий для позитивного общения субъектов образования

- Методы профилактики и преодоления конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия субъектов образовательного процесса

- Особенности познавательной активности и мотивации тьюторантов различных категорий, методы развития у них навыков самоорганизации и самообразования

- Методы обучения самооцениванию и созданию рефлексивных текстов, анализа социокультурного опыта и опыта предпрофессиональных проб

-Методы, приемы организации игровой, творческой деятельности обучающихся разного возраста

- Методы и приемы делегирования ответственности за реализацию индивидуального образовательного маршрута самому обучающемуся

- Методы, приемы, технологии организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включая методы и приемы прикладного анализа поведения, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

- Методы анализа и оценки результатов освоения обучающимися индивидуального учебного плана, адаптированной образовательной программы и обеспечения их рефлексии обучающимися

-Виды рабочей и отчетной документации тьютора, способы ее применения в целях эффективного тьюторского сопровождения обучающихся

- Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся

- Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации

- Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"

**4.Тьютор исполняет следующие обязанности:**

4.1. Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личные требования к процессу обучения, выстроить цели на будущее).

4.2. Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей; координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающихся и направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения: определяет перечень и методику преподаваемых предметных и ориентационных курсов, информационной и консультативной работы, системы профориентации, выбирает оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи.

4.3. Оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий); обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов.

4.4. Организует взаимодействие обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов.

4.5. Организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, в том числе младшего и среднего школьного возрастов, составлению, корректировке индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся, анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реализации этих планов.

4.6. Осуществляет мониторинг динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования.

4.7. Организует индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы (интернет-технологии), для качественной реализации совместной с обучающимся деятельности.

4.8. Поддерживает познавательный интерес обучающегося, анализируя перспективы развития и возможности расширения его диапазона.

4.9. Синтезирует познавательный интерес с другими интересами, предметами обучения.

4.10. Способствует наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности обучающегося.

4.11. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и оказании методической и консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим).

4.12. Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

4.13. Контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовательной программы (индивидуальной и образовательного учреждения), учитывая успешность самоопределения обучающихся, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы, в своей деятельности.

4.14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

4.15. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

4.16. Разрабатывает и подбирает методические средства для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов

4.17. Разрабатывает и подбирает методические средства для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды

4.18. Разрабатывает и подбирает методические средства (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

4.19. Обеспечивает взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса

4.20. Разрабатывает и подбирает методические средства для анализа результатов тьюторского сопровождения

**5. Права**

Тьютор имеет право:

5.1. Участвовать в обсуждении проектов решений руководства образовательной организации.

5.2. По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников образовательной организации.

5.3. Запрашивать и получать от работников образовательной организации необходимую информацию, документы.

5.4. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

5.5. Требовать от руководства факультета оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

**6. Ответственность**

6.1. Тьютор привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

- за нарушение Устава образовательного учреждения;

- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;

- за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, - в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

- за причинение ущерба образовательному учреждению - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

Должностную инструкцию разработал:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(подпись) (Ф.И.О.)*

С должностной инструкцией ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(подпись) (Ф.И.О.)*

«01» сентября 2022 г.