

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 32 имени «Молодой гвардии»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Протокол педсовета МБОУ «Школа № 32»  
от \_\_\_ августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 32»  
\_\_\_\_\_  
М.В.Володина  
приказ № \_\_\_ от \_\_\_ августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ОБЖ

Уровень полного среднего образования, класс - 11 «\_а\_»

Количество часов по программе – \_\_33 часа

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков в 2022-2023 учебном году в \_9\_ «а\_\_» классе на изучение курса \_ОБЖ\_ отводится \_33\_ часа

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ 5-11 классы. Авторы: Латчук В.Н., Миронов С.К. .Вангородский С.Н., Ульянова М.А.. Изд. М: Дрофа 2016год.

Учитель Яровой Никита Петрович

УМК – Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Авторы; С.Н .Вангородский, М.И.Кузнецов, , В.Н.Латчук. Изд. М: «Дрофа» 2017 год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Нормативные акты:*

- Федеральным Законом от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Областном законе от 14.11.2013 г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
  - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 05.07.2017 № 629);
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 №249);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32»;
  - Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32»;
  - Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32» на 2022-2023 учебный год.
- Примерная программа **среднего (полного)** общего образования по ОБЖ( базовый уровень)

Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-11 классы. Авторы: Латчук В.Н., Миронов С.К. .Вангородский С.Н. \_ Ульянова М.А.. Изд. М: Дрофа 2016год.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
  - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
  - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
  - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
  - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
  - о мерах профилактики наркомании,
  - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоения учащимися содержания:
  - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
  - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму,
- усвоение учащимися знаний:
  - о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,
  - о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,
  - о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,
  - об участии Вооружённых Сил в контртеррористических операциях,
  - о государственных и военных символах Российской Федерации.

### **Задачи курса:**

- **образовательные:** - освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- **воспитательные:** воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- **развивающие:** - развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

**Межпредметные связи:**

Биология, география, химия, физика, обществознание, история.

### Место курса в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности на этапе полного среднего образования из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с календарным учебным планом школы на 2022-2023 учебный год календарно-тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю - 34 часа в год для 11 класса.

### Учебно – методический комплект.

- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Латчук В.Н., Вангородский С.Н. и др. 14-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2013.
- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002.
- Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
- Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений реализуется по УМК авторов Латчук В.Н., Марков В.В., Б.Миронов С.К, Вангородский С.Н., полностью отражающему содержание ПООП С(П)ОО по ОБЖ.

### **Методы обучения:**

1. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. *Эвристические* – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. *Практические* (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:**

1. Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин)
4. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

В рабочей программе реализованы требования Конституции РФ и ФЗ РФ «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности РФ.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10—11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы ЗОЖ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания ПМП.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы (в том числе, учебные сборы).

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет: • последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
- сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся.

Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов) (Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134). В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе (Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 14, пункт 7) раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с учащимися — гражданами мужского пола.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

#### **Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- Применять ПДД в решении практических задач.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- 

#### **Содержание учебной программы .**

## **Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14ч)**

**Правила личной гигиены и здоровье.** Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

**Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.** Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи; причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

**СПИД и его профилактика.** ВИЧ –инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД-это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемая вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.

**Семья в современном обществе. Законодательство о семье.**

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

**Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.** Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

**Первая медицинская помощь при ранениях.** Виды ран и правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

**Первая медицинская помощь при травмах.** Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника.

**Первая медицинская помощь при остановке сердца.** Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

## **Раздел II. Основы военной службы (15 ч)**

**Основные понятия о воинской обязанности.**

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

**Добровольная подготовка граждан к военной службе.** Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку учащихся образовательных учреждений.

**Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.**

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной подготовке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

**Правовые основы военной службы.** Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по призыву. Военные аспекты международного права.

**Общевоинские уставы ВС РФ.** Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ, Строевой устав Вооруженных сил РФ, их предназначения и основные положения.

**Прохождение военной службы по призыву.** Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ.

**Прохождение военной службы по контракту.** Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

**Права и ответственность военнослужащих.** Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Воинская дисциплина, ее сущность и значение, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

**Раздел III. Государственная система обеспечения безопасности населения (4 ч)**

**Классификация ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения от ЧС.**

Риски катастроф и управление ими. Виды катастроф, их причины и последствия. Этические аспекты защиты жизни человека.

**Задачи РСЧС, гражданской обороны по обеспечению безопасности и защиты населения от ЧС природного и техногенного характера**

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее

предназначение, структура, задачи. Роль и место гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Единая система оповещения населения. Организация спасательных и других неотложных работ.

### **Обобщение (1 час).**

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Входной, промежуточный (в конце I полугодия) и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** 11КЛАСС

Наименования разделов и тем	Количество часов
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>14</b>
Основы здорового образа жизни	4
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>15</b>
Воинская обязанность.	6
Особенности военной службы	5
Военнослужащий защитник своего Отечества.	5
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.	3
<b>Итого</b>	<b>33</b>

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт
	<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>									
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Правила личной гигиены и здоровье.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	<i>Знать:</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать:</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос.	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году.	Глава 1, § 1.1		
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	<i>Знать:</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Индивидуальный опрос. Тест № 1		Глава 1, § 1.2		

3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Комбинированный	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	<b>Знать:</b> об основах законодательства РФ о семье. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Индивидуальный опрос.		Глава 1, § 1.3		
4	Основные заболевания, передаваемые половым путем, СПИД. Их признаки и профилактика.	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.	<b>Знать:</b> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос. Тест № 2-3		Глава 1, § 1.4		
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>										
5	Первая помощь при кровотечениях.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Понятия о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.	<b>Знать:</b> виды кровотечений и правила оказания первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой помощи при кровотечениях.	Практическая работа. ПП при кровотечениях (15 мин). Тест № 4		Глава 2, § 2.1		

6	Первая помощь при ранениях.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	<b>Знать:</b> виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <b>Владеть навыками:</b> наложения повязок на различные части тела.	Практическая работа. Наложение повязок. (15 мин). Тест № 6		Глава 2, § 2.1		
7	Первая помощь при травмах.	1	Комбинированный	Ушибы и их признаки. Растяжение связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	<b>Знать:</b> правила оказания первой помощи при травмах. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой помощи при травмах, растяжениях	Индивидуальный опрос. Тест № 6а		Глава 2, § 2.2		
8	Первая помощь при переломах.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания ПП при переломах. Отработка основных правил транспортной иммобилизации.	<b>Знать:</b> правила оказания первой помощи при переломах. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой помощи при переломах.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах (15 мин). Тест № 7		Глава 2, § 2.2		
9	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника.	<b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах (15		Глава 2, § 2.3		

10	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза.	<b>Знать:</b> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота, таза.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах		Глава 2, § 2.4		
11	Первая помощь при травматическом шоке.	1	Комбинированный	Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Ожоги кожи. Степени ожогов кожи.	<b>Знать:</b> причины травматического шока, степени ожогов. <b>Использовать:</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос. Тест № 10-11		Глава 2, § 2.5		
12	Экстренная реанимационная помощь.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Снабжение организма человека кислородом. Схема поступления кислорода из легких в кровь. Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий.	<b>Иметь представление:</b> о клинической смерти. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой помощи при реанимационных мероприятиях	Практическая работа. Определение признаков кл. смерти (15 мин)		Глава 2, § 2.6		
13	Экстренная реанимационная помощь.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Причины и признаки остановки сердца. Отработка приемов оказания первой помощи при остановке сердца.	<b>Знать:</b> правила оказания первой помощи при остановке сердца. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой помощи при остановке сердца.	Практическая работа. Оказание ЭРП (15 мин)		Глава 2, § 2.7		

14		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<b>Знать:</b> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа. Оказание ПП при остр. серд. нед. и инс. (15 мин).		Глава 2, § 2.8		
<b>Символы воинской чести, доблести и славы</b>											
15	<b>Основы военной службы</b>	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1	Комбинированный	Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.	<b>Иметь представление:</b> о символах воинской чести. <b>Уметь:</b> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос.		Глава 3, § 3.1		
16		Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.	<b>Иметь представление:</b> об основных государственных наградах. <b>Уметь:</b> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	Семинар		Глава 3, § 3.2		

17		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации, их смысл и воспитательное значение.	1	Комбинированный	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени в/ч. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов	<i>Иметь представление:</i> о ритуалах Вооруженных Сил РФ. <i>Уметь:</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Проверочная по разделу «ОВС» (20 мин)		Глава 3, § 3.3		
18		Дни воинской славы России. установленные Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»	1	Комбинированный	Изучают материалы о днях воинской славы России. Готовят сообщения и рефераты об этих днях, в том числе и об участии в этих событиях своих родственников	<i>Знать:</i> города-герои и города воинской славы России	Семинар		Конспект		
		<b>Особенности военной службы</b>									

19		Правовые основы военной службы.	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.	<b>Знать: основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</b>	Индивидуальный опрос		Глава 2, § 2.1		
20		Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ-закон воинской жизни.	1	Комбинированный	Общевоинские уставы - нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.	<b>Знать:</b> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт в/служащих; о предназначении общевоинских уставов ВС. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/службе, развития в себе качеств, необходимых для в/службы	Решение ситуационных задач. Тест № 19, Тест № 26-27		Глава 2, § 2.2		

21		Военная присяга — клятва воина на верность Родине.	1	Комбинированный	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	<p><b>Знать:</b> о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p>	Индивидуальный опрос. Тест № 20-21		Глава 2, § 2.3		
22		Прохождение военной службы по призыву.	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	<p><b>Знать:</b> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек, о порядке прохождения военной службы по призыву, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих.</p> <p><b>Использовать:</b> полученные знания при постановке на воинский учет. <b>Владеть</b></p>	Индивидуальный опрос. Тест № 21		Глава 2, § 2.4		

23		Прохождение военной службы по контракту.	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	<p><b>Знать:</b> основные условия прохождения военной службы по контракту.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <b>Владеть:</b> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.</p>	Решение ситуационных задач		Глава 2, § 2.5		
24		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	<p><b>Знать:</b> об основах военной службы.</p> <p><b>Иметь представление:</b> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.</p> <p><b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос. Тест № 18		Глава 1, § 1.6		

25	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1	Комбинированный	Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	<b>Знать:</b> составы военнослужащих и воинские звания. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос		Глава 2, § 2.6		
<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>										
26	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	1	Комбинированный	Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	<b>Знать:</b> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос.		Глава 2, § 2.1		

27	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.	<b>Иметь представление:</b> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос.		Глава 2, § 2.2		
28	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Бинарный урок	Дни воинской славы - Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	<b>Знать:</b> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <b>Уметь:</b> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	Семинар		Приложение № 1		
<b>Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России</b>										

29		Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.	<p><b>Иметь представление:</b> об основных качествах военнослужащего.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	Индивидуальный опрос. Тест № 25		Глава 3, § 3.1		
30		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	<p><b>Знать:</b> об основных видах военно-профессиональной деятельности; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе!</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	Решение ситуационных задач		Глава 3, § 3.3		

31	Как стать офицером Российской армии.	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения. Международная деятельность ВС РФ.	<b>Знать:</b> об организации подготовки офицерских кадров, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема. <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос		Глава 3, § 3.5		
<b>Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов</b>										
32	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	1	Комбинированный	Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий.	<b>Знать: основные документы международного гуманитарного права.</b> <b>Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных</b>	Индивидуальный опрос		Глава 4, § 4.1		
33	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.	1	Комбинированный	Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов. Отличительные знаки. Ответственность воюющих сторон за правильное использование отличительных знаков. В каких случаях запрещается использовать международные отличительные знаки.	<b>Знать: основные отличительные знаки, используемые в международном гуманитарном праве.</b> <b>Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.</b>	Индивидуальный опрос		Глава 4, § 4.2		
<b>Психологические основы подготовки к военной службе</b>										

34		Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1	Комбинированный	Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация.	<b>Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ.</b> <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Решение ситуационных задач		Глава 5, § 5.1-5.4		
35		О морально-этических качествах военнослужащих.	1	Комбинированный	Совесть, честь и достоинство – основные требования к личности солдата. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.	<b>Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ.</b> <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос		Глава 5, § 5.5		

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол заседания школьного методического  
объединения учителей \_\_\_\_\_  
МБОУ «Школа № 32»  
Председатель ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Методического совета  
МБОУ «Школа № 32» от \_\_\_\_ августа 2022г.  
Председатель МС

\_\_\_\_\_  
Т.В.Лепехина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Е.В.Краснов

\_\_\_\_\_  
августа 2022 г.

