|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО к УТВЕРЖДЕНИЮ на общем собрании работников МБОУ «Школа № 32»протокол № 1от «28» января 2019 г. | СОГЛАСОВАНОПредседатель ПК\_\_\_\_\_\_\_С.З.Шахбарян«28» января 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ  «Школа № 32»\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Володинаприказ № 29 от «29» января 2019 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об установлении надбавки за результативность**

**и качество работы по организации образовательного процесса**

**педагогическим работникам**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 32 имени «Молодой гвардии»**

город Ростов-на-Дону

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 30.09.2011г. №13 «О внесении изменений в Постановление Администрации Ростовской области от 16.10.2008г. № 506», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 25.10.2011 г. № 858 «Об установлении учителям надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса», в целях осуществления оплаты труда учителей школы в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение об оценке результативности и качества работы учителей (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова - на-Дону «Школа № 32» (далее МБОУ «Школа № 32»), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3.Положение вводится с целью обеспечения материального стимулирования работников школы к качественному результату работы, а также поощрения за выполненную работу по результатам деятельности учреждения и направлено на повышение ответственности работников школы при выполнении ими своих должностных обязанностей, развитие их творческой инициативы, повышение качества труда и рост их профессионального мастерства.

1.4. Доплаты могут выражаться, как в бальном (процентном), так и денежном эквиваленте.

1.5. Выплаты за результативность и качество работы являются дифференцироваными в зависимости от колличества баллов, которые может набрать учитель по итогам квартала (месяц, полугодие).

Размер общей суммы денежной выплаты одному учителю определяется следующим образом: число баллов, набранных учителем по итогам квартала (месяц, полугодие) за результативность и качество работы умножается на стоимость одного балла, котороя исчесляется путем деления общей суммы средств, предусмотренных на реализацию результативности и качества работы, на общую сумму баллов, набранных учителями.

Число баллов, набранных учителем, умножаем на стоимость одного балла, получаем общую сумму денежной выплаты учителем.

 Стоимость 1 балла равна общей сумме денежной выплаты деленной на сумму баллов, набранных учителями.

1.6.Размер доплат рассматривается ежеквартально (при наличии денежных средств), устанавливается решением тарификационной комиссии и утверждается директором школы.

1.7. Надбавка за результативность и качество работы учителя в своем размере не ограничивается.

1.8. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается настоящим Положением и может изменяться, исходя из наличия финансовых средств.

1.9. Размер надбавки не зависит от фактически отработанного времени.

1.10. Для привлечения и поддержки молодых специалистов надбавку за результативность и качество работы данной категории учителей производить в двойном размере (за исключением внешних совместителей).

1.11. Задачами проведения оценки результативной деятельности педагогических работников являются:

* проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной деятельности;
* обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
* усиление материальной заинтересованности педагогичемких работников в повышении качества образовательной деятельности.

**2. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ**

2.1.Основанием для оценки результативности и качества работы учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) педагогического работника и оценочный лист с самооценкой труда за прошедший период квартал (месяц, полугодие).

2.2.Портфолио — способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности педагогического работника, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника — индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательный деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников (воспитанников), вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3.Таблица с критериями результативности и качества работы учителя за прошедший период заполняется педагогическим работником самостоятельно и содержит самооценку труда на основе своего портфолио.

2.4.Для проведения объективной внешней оценки таблицу с критериями результативности и качества работы учителя за прошедший период и портфолио рассматривают администрация школы и тарификационная комиссия.

2.5. По результатам работы тарификационная комиссия готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителя за прошедший период и отражает итоги в протоколе в денежном эквиваленте.

2.6.Учитель может ознакомиться с итогами оценки своей профессиональной деятельности у председателя тарификационной комиссии.

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

|  |
| --- |
|  |
| **№№****п/п** | **Показатели** | **Измерители** | **Баллы**  |
| **Критерий 1: Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций** |
| **1.** | Положительная динамика качества знаний обучающихся | Повышение качества знаний обучающихся по предмету в сравнении с предыдущим кварталом | **2** |
| **2.** | Стабильность учебных достижений обучающихся по предмету | Сохранение качества знаний обучающихся по предмету по сравнению с предыдущим кварталом | **1** |
| **3.** | Уровень освоения обучающимися учебных программ (успеваемость) | Удовлетворительный уровень (от 95% до 97,5%) или высокий (более 97,5) | **1-2** |
| **4.** | Результаты независимой внешней оценки выпускников 11 классов | Высокое качество знаний выпускников по предмету на ЕГЭ (средний балл выше районного, городского; кол-во обучающихся, получивших более 80 баллов) (показатель рассчитывается 1 раз в год) | **3-5** |
| **5.** | Выбор экзаменов по предмету в форме ЕГЭ, ГИА | Участие выпускников в экзаменах по выбору в пери од проведения ГИА (показатель рассчитывается один раз в год) | **1** |
| **Критерий 2: Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций** |
| **6.** | Представление обучающимися собственных достижений на олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных | Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, состязаниях, соревнованиях, смотрах:-школьных, дистанционных, через Интернет-районных или отборочного тура-городских-региональных-всероссийских | **2****3****4****5****6** |
| **7.** | Результативность представления обучающимися собственных достижений на состязаниях различного уровня, в том числе дистанционных | Количество призёров и победителей (1,2,3 место) олимпиад, конкурсов, состязаний, соревнований, смотров:-школьных, дистанционных-через Интернет-районных -городских-региональных-всероссийских | **3-4****3-4****4-5****6-7****8-10****12** |
| **8.** | Реализация наставнической деятельности | Оказание учителем консультативной помощи студентам, молодым педагогам в условиях образовательного процесса, руководство школьным методическим объединением, районным методическим объединением. | **1-4** |
| **9.** | Формирование навыков обучающихся, способствующих успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации | Оказание учителем консультативной помощи обучающимся в период их подготовки к государственной (итоговой) аттестации (показатель рассчитывается один раз в год). | **2-4** |
| **10** |  | Разработка ипроведение мероприятий по предмету: - внеклассные(на класс) - на параллель - общешкольные | **1-2****2-3****3-4** |
| Развитие поисково-исследовательской деятельности обучающихся (подготовка к участию в ДАНЮИ, в краеведческих конференциях ит.п.) | **3-6** |
| **Критерий 3: Результативность методической и инновационной деятельности учителя** |
| **11** | Презентация собственной педагогической деятельности | Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: -заочных, через Интернет -районных -городских -региональных | **2****3****4****5** |
| **12** | Результативность презентации собственной педагогической деятельности | Победа (1, 2, 3место) педагога в профессиональных конкурсах разных уровней; -заочных, через Интернет -районных - городских - региональных | **3****5****7****8** |
| **13** | Инновационное творчество | Разработка методического сопровождения предмета программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, разработка элективных курсов:- на школьном уровне - на районном уровне - на региональном | **1****3****5** |
| **14** | Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету | Подготовка презентации к уроку, внеклассным мероприятиям, использование электронных образовательных ресурсов. | **5-10** |
| **15** | Участие педагога в научно-практических конференциях | Выступление педагога на конференциях разного уровня, семинарах: -районного - городского -регионального | **2****3****4** |
| **16** | Обобщение собственного педагогического опыта | Наличие публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях, в сборниках по итогам научно-практических конференций: - районных- через Интернет, городских, университетских - региональных | **2****3****4** |
| **17** | Популяризация собственного педагогического опыта | Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, публичных выступлений, выступление на педсовете ит. п. -школьных - районных -городских -региональных | **3-6****2-6****3-8****4-10** |
| **18** | Экспертно-аналитическая деятельность | Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов) -районных -городских - региональных | **2****3****4** |
| **19** | Подготовка к проведению ЕГЭ в ППЭ | Учитель находится в базе данных организаторов ЕГЭ и ОГЭ, участвует в проведении тестирования школьного уровня. | **3-6** |
| **20** | Участие в ЕГЭ в качестве организатора в ППЭ | Участие в ЕГЭ в ППЭ на 1 и более предметах (показатель рассчитывается 1раз в год) | **2-4** |
| **21** | Участие в ОГЭ в качестве организатора в ППЭ | Участие в ОГЭ в ППЭ на 1 и более предметах (показатель рассчитывается1раз в год) | **2-4** |
| **4. Результативность профориентационной деятельности учителя** |
| **22** | Наличие и результативность профориентационной деятельности | Количество внеклассных профориентационных мероприятий (встречи с интересными людьми, ветера-нами труда, представителями редких профессий; экскурсии на производство, предприятия социальной сферы, в НПО, ССУЗЫ и ВУЗЫ) | **1-4** |
| **5. Результативность работы учителя в качестве классного руководителя** |
| **23** | Качество учебных достижений обучающихся класса | Количество обучающихся, окончивших полугодие (четверть) на «хорошо» и «отлично» (не менее 33 %) | **2-4** |
| **24** | Стабильность качественных результатов обучающихся класса | Сохранение по сравнению с предыдущим периодом количества обучающихся, закончивших учебное полугодие (четверть)на «хорошо» и«отлично» | **1-2** |
| **25** | Уровень учебных достижений обучающихся класса | Количество обучающихся, окончивших полугодие (четверть) без «2» (не менее 95%) | **1-2** |
| **26** | Превышение количества обучающихся в классе  | За каждогообучающегося (свыше 25 человек) | **0,5** |
| **27** | Проведение воспитательной работы в классе и формирование активной общественной позиции обучающихся | Проведение мероприятий в классе, участие обучающихся класса в различных акциях. | **1-4** |
| **28** | Использование информационных технологий в воспитательной работе | Подготовка презентаций к внеклассным мероприятиям, использование электронных образовательных ресурсов | **5-10** |
| **29** | Презентация собственного педагогического опыта (в качестве классного руководителя) | Количество подготовленных и проведённых открытых воспитательных мероприятий с классом, размещение сценариев проведённого мероприятий с классом, размещение сценариев проведённого мероприятия на сайте школы: - школьных - районных -городских - региональных. | **2-5****3****4****5** |
| **30** | Взаимодействие с родителями обучающегося | Подготовка и проведение родительских собраний | **1** |
| **31** | Повышение уровня общей культуры и воспитанности обучающихся | Проведение экскурсий, посещение музеев, театров, выставок ит. П. | **2-6** |
| **32** | Взаимодействие с «трудными» обучающимися | Качество работы классного руководителя по профилактике правонарушений, пропусков уроков. Работа с асоциальными семьями, с детьми группы риска. | **1-2** |
| **33** | Организация работы по обеспечению обучающихся горячим питанием | Охват организованным горячим питанием:-25% обучающихся-от 26% до 50% обучающихся - от 51% до 75% обучающихся -свыше 75% обучающихся | **1****2****3****4** |
| **34** | Организация работы по социальному страхованию обучающихся | % застрахованных обучающихся | **1-3** |
| **6. Сложность и напряжённость работы** |
| **35** | Санитарное состояние и сохранность кабинета, оснащение | Участие в ремонте кабинета, сохранность кабинета. Благоустройство кабинета. Наполняемость кабинета дидактическим материалом (фильмы по предмету, фонотека, СD и DVD диски, слайды, наглядные пособия) | **2-5** |
| 36 | Участие в благоустройстве школы | Ремонтные работы на безвозмездной основе (кроме учебными кабинетов), оформление школьных стендов и т.п. | **5-10** |
| 37 | Исполнительская дисциплина | Строгое соблюдение правил внутреннего распорядка, отсутствие замечаний по ведению школьной документации, своевременное предоставление документации *( по оценке администрации школы)* | **1-3** |
| **38** | Оперативное размещение информации на сайте школы | Количество материалов о работе учителя, классного руководителя, размещенных по Вашей инициативе на сайте школы. | **1-5** |
| **39** | Курсы по повышению квалификации | Повышение квалификации, самообразование | **1-2** |
| **40** | Поощрения и награды | Сведения о награждении различными видами наград разных уровней (грамоты, награды) | **1-4** |