|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО к УТВЕРЖДЕНИЮ  на общем собрании работников МБОУ «Школа № 32»  протокол № 1  от «28» января 2019 г. | СОГЛАСОВАНО  Председатель ПК  \_\_\_\_\_\_\_С.З.Шахбарян  «28» января 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ  «Школа № 32»  \_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Володина  приказ № 29 от «29» января 2019 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об установлении надбавки за результативность**

**и качество работы по организации образовательного процесса**

**педагогическим работникам**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 32 имени «Молодой гвардии»**

город Ростов-на-Дону

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 30.09.2011г. №13 «О внесении изменений в Постановление Администрации Ростовской области от 16.10.2008г. № 506», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 25.10.2011 г. № 858 «Об установлении учителям надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса», в целях осуществления оплаты труда учителей школы в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение об оценке результативности и качества работы учителей (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова - на-Дону «Школа № 32» (далее МБОУ «Школа № 32»), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3.Положение вводится с целью обеспечения материального стимулирования работников школы к качественному результату работы, а также поощрения за выполненную работу по результатам деятельности учреждения и направлено на повышение ответственности работников школы при выполнении ими своих должностных обязанностей, развитие их творческой инициативы, повышение качества труда и рост их профессионального мастерства.

1.4. Доплаты могут выражаться, как в бальном (процентном), так и денежном эквиваленте.

1.5. Выплаты за результативность и качество работы являются дифференцироваными в зависимости от колличества баллов, которые может набрать учитель по итогам квартала (месяц, полугодие).

Размер общей суммы денежной выплаты одному учителю определяется следующим образом: число баллов, набранных учителем по итогам квартала (месяц, полугодие) за результативность и качество работы умножается на стоимость одного балла, котороя исчесляется путем деления общей суммы средств, предусмотренных на реализацию результативности и качества работы, на общую сумму баллов, набранных учителями.

Число баллов, набранных учителем, умножаем на стоимость одного балла, получаем общую сумму денежной выплаты учителем.

Стоимость 1 балла равна общей сумме денежной выплаты деленной на сумму баллов, набранных учителями.

1.6.Размер доплат рассматривается ежеквартально (при наличии денежных средств), устанавливается решением тарификационной комиссии и утверждается директором школы.

1.7. Надбавка за результативность и качество работы учителя в своем размере не ограничивается.

1.8. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается настоящим Положением и может изменяться, исходя из наличия финансовых средств.

1.9. Размер надбавки не зависит от фактически отработанного времени.

1.10. Для привлечения и поддержки молодых специалистов надбавку за результативность и качество работы данной категории учителей производить в двойном размере (за исключением внешних совместителей).

1.11. Задачами проведения оценки результативной деятельности педагогических работников являются:

* проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной деятельности;
* обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
* усиление материальной заинтересованности педагогичемких работников в повышении качества образовательной деятельности.

**2. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ**

2.1.Основанием для оценки результативности и качества работы учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) педагогического работника и оценочный лист с самооценкой труда за прошедший период квартал (месяц, полугодие).

2.2.Портфолио — способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности педагогического работника, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника — индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательный деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников (воспитанников), вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3.Таблица с критериями результативности и качества работы учителя за прошедший период заполняется педагогическим работником самостоятельно и содержит самооценку труда на основе своего портфолио.

2.4.Для проведения объективной внешней оценки таблицу с критериями результативности и качества работы учителя за прошедший период и портфолио рассматривают администрация школы и тарификационная комиссия.

2.5. По результатам работы тарификационная комиссия готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителя за прошедший период и отражает итоги в протоколе в денежном эквиваленте.

2.6.Учитель может ознакомиться с итогами оценки своей профессиональной деятельности у председателя тарификационной комиссии.

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **№№**  **п/п** | **Показатели** | | **Измерители** | | **Баллы** | |
| **Критерий 1: Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций** | | | | | | |
| **1.** | Положительная динамика качества знаний обучающихся | | Повышение качества знаний обучающихся по предмету в сравнении с предыдущим кварталом | | **2** | |
| **2.** | Стабильность учебных достижений обучающихся по предмету | | Сохранение качества знаний обучающихся по предмету по сравнению с предыдущим кварталом | | **1** | |
| **3.** | Уровень освоения обучающимися учебных программ (успеваемость) | | Удовлетворительный уровень (от 95% до 97,5%) или высокий (более 97,5) | | **1-2** | |
| **4.** | Результаты независимой внешней оценки выпускников 11 классов | | Высокое качество знаний выпускников по предмету на ЕГЭ (средний балл выше районного, городского; кол-во обучающихся, получивших более 80 баллов) (показатель рассчитывается 1 раз в год) | | **3-5** | |
| **5.** | Выбор экзаменов по предмету в форме ЕГЭ, ГИА | | Участие выпускников в экзаменах по выбору в пери од проведения ГИА (показатель рассчитывается один раз в год) | | **1** | |
| **Критерий 2: Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций** | | | | | | |
| **6.** | Представление обучающимися собственных достижений на олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных | | Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, состязаниях, соревнованиях, смотрах:  -школьных, дистанционных, через Интернет  -районных или отборочного тура  -городских  -региональных  -всероссийских | | **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | |
| **7.** | Результативность представления обучающимися собственных достижений на состязаниях различного уровня, в том числе дистанционных | | Количество призёров и победителей (1,2,3 место) олимпиад, конкурсов, состязаний, соревнований, смотров:  -школьных, дистанционных  -через Интернет  -районных  -городских  -региональных  -всероссийских | | **3-4**  **3-4**  **4-5**  **6-7**  **8-10**  **12** | |
| **8.** | Реализация наставнической деятельности | | Оказание учителем консультативной помощи студентам, молодым педагогам в условиях образовательного процесса, руководство школьным методическим объединением, районным методическим объединением. | | **1-4** | |
| **9.** | Формирование навыков обучающихся, способствующих успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации | | Оказание учителем консультативной помощи обучающимся в период их подготовки к государственной (итоговой) аттестации (показатель рассчитывается один раз в год). | | **2-4** | |
| **10** |  | | Разработка ипроведение мероприятий по предмету:  - внеклассные(на класс)  - на параллель  - общешкольные | | **1-2**  **2-3**  **3-4** | |
| Развитие поисково-исследовательской деятельности обучающихся (подготовка к участию в ДАНЮИ, в  краеведческих конференциях ит.п.) | | **3-6** | |
| **Критерий 3: Результативность методической и инновационной деятельности учителя** | | | | | | |
| **11** | Презентация собственной педагогической деятельности | | Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней:  -заочных, через Интернет  -районных -городских  -региональных | | **2**  **3**  **4**  **5** | |
| **12** | Результативность презентации собственной педагогической деятельности | | Победа (1, 2, 3место) педагога в профессиональных конкурсах разных уровней;  -заочных, через Интернет  -районных  - городских  - региональных | | **3**  **5**  **7**  **8** | |
| **13** | Инновационное творчество | | Разработка методического сопровождения предмета программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, разработка элективных  курсов: - на школьном уровне  - на районном уровне  - на региональном | | **1**  **3**  **5** | |
| **14** | Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету | | Подготовка презентации к уроку, внеклассным мероприятиям, использование электронных образовательных ресурсов. | | **5-10** | |
| **15** | Участие педагога в научно-практических конференциях | | Выступление педагога на конференциях разного уровня, семинарах:  -районного  - городского  -регионального | | **2**  **3**  **4** | |
| **16** | Обобщение собственного педагогического опыта | | Наличие публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и  педагогических изданиях, в сборниках по итогам научно-практических конференций:  - районных - через Интернет, городских, университетских  - региональных | | **2**  **3**  **4** | |
| **17** | Популяризация собственного педагогического опыта | | Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, публичных выступлений, выступление на  педсовете ит. п.  -школьных  - районных  -городских  -региональных | | **3-6**  **2-6**  **3-8**  **4-10** | |
| **18** | Экспертно-аналитическая деятельность | | Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов)  -районных  -городских  - региональных | | **2**  **3**  **4** | |
| **19** | Подготовка к проведению ЕГЭ в ППЭ | | Учитель находится в базе данных организаторов ЕГЭ и ОГЭ, участвует в проведении тестирования школьного уровня. | | **3-6** | |
| **20** | Участие в ЕГЭ в качестве организатора в ППЭ | | Участие в ЕГЭ в ППЭ на 1 и более предметах (показатель рассчитывается 1раз в год) | | **2-4** | |
| **21** | Участие в ОГЭ в качестве организатора в ППЭ | | Участие в ОГЭ в ППЭ на 1 и более предметах  (показатель рассчитывается1раз в год) | | **2-4** | |
| **4. Результативность профориентационной деятельности учителя** | | | | | | |
| **22** | | Наличие и результативность профориентационной деятельности | | Количество внеклассных профориентационных мероприятий (встречи с интересными людьми, ветера- нами труда, представителями редких профессий; экскурсии на производство, предприятия социальной сферы, в НПО, ССУЗЫ и ВУЗЫ) | | **1-4** |
| **5. Результативность работы учителя в качестве классного руководителя** | | | | | | |
| **23** | Качество учебных достижений обучающихся класса | | Количество обучающихся, окончивших полугодие (четверть) на «хорошо» и «отлично» (не менее 33 %) | | **2-4** | |
| **24** | Стабильность качественных результатов обучающихся класса | | Сохранение по сравнению с предыдущим периодом количества обучающихся, закончивших учебное полугодие (четверть)на «хорошо» и«отлично» | | **1-2** | |
| **25** | Уровень учебных достижений обучающихся класса | | Количество обучающихся, окончивших полугодие (четверть) без «2» (не менее 95%) | | **1-2** | |
| **26** | Превышение количества обучающихся в классе | | За каждогообучающегося (свыше 25 человек) | | **0,5** | |
| **27** | Проведение воспитательной работы в классе и формирование активной общественной позиции обучающихся | | Проведение мероприятий в классе, участие обучающихся класса в различных акциях. | | **1-4** | |
| **28** | Использование информационных технологий в воспитательной работе | | Подготовка презентаций к внеклассным мероприятиям, использование электронных образовательных  ресурсов | | **5-10** | |
| **29** | Презентация собственного педагогического опыта (в качестве классного руководителя) | | Количество подготовленных и проведённых открытых воспитательных мероприятий с классом, размещение сценариев проведённого мероприятий с классом, размещение сценариев проведённого мероприятия на сайте школы:  - школьных  - районных  -городских  - региональных. | | **2-5**  **3**  **4**  **5** | |
| **30** | Взаимодействие с родителями обучающегося | | Подготовка и проведение родительских собраний | | **1** | |
| **31** | Повышение уровня общей культуры и воспитанности обучающихся | | Проведение экскурсий, посещение музеев, театров,  выставок ит. П. | | **2-6** | |
| **32** | Взаимодействие с «трудными» обучающимися | | Качество работы классного руководителя по профилактике правонарушений, пропусков уроков. Работа с асоциальными семьями, с детьми группы риска. | | **1-2** | |
| **33** | Организация работы по обеспечению обучающихся горячим питанием | | Охват организованным горячим питанием: -25% обучающихся -от 26% до 50% обучающихся  - от 51% до 75% обучающихся  -свыше 75% обучающихся | | **1**  **2**  **3**  **4** | |
| **34** | Организация работы по социальному страхованию обучающихся | | % застрахованных обучающихся | | **1-3** | |
| **6. Сложность и напряжённость работы** | | | | | | |
| **35** | Санитарное состояние и сохранность кабинета, оснащение | | Участие в ремонте кабинета, сохранность кабинета.  Благоустройство кабинета. Наполняемость кабинета  дидактическим материалом (фильмы по предмету, фонотека, СD и DVD диски, слайды, наглядные пособия) | | **2-5** | |
| 36 | Участие в благоустройстве школы | | Ремонтные работы на безвозмездной основе (кроме учебными кабинетов), оформление школьных стендов  и т.п. | | **5-10** | |
| 37 | Исполнительская дисциплина | | Строгое соблюдение правил внутреннего распорядка, отсутствие замечаний по ведению школьной документации, своевременное предоставление документации  *( по оценке администрации  школы)* | | **1-3** | |
| **38** | Оперативное размещение информации на сайте школы | | Количество материалов о работе учителя, классного руководителя, размещенных по Вашей инициативе на сайте школы. | | **1-5** | |
| **39** | Курсы по повышению квалификации | | Повышение квалификации, самообразование | | **1-2** | |
| **40** | Поощрения и награды | | Сведения о награждении различными видами наград разных уровней (грамоты, награды) | | **1-4** | |