Приложение № 1 к письму

 Рособрнадзора от 22 января 2025 г. № 04-15

**Методические рекомендации**

**по подготовке и проведению государственной итоговой**

**аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году**

**Москва, 2025**

#### Оглавление

[Перечень условных обозначений и сокращений 3](#_Toc149019)

[1. Рекомендации по организации и проведению ГИА 6](#_Toc149020)

[1.1. Подача заявления об участии в ГИА 6](#_Toc149021)

[1.2. Рекомендации по организации и проведению ГВЭ по русскому языку и математике 8](#_Toc149022)

[1.2.1. Особенности ГВЭ по русскому языку в письменной форме 8](#_Toc149023)

[**1.2.2. Особенности ГВЭ по русскому языку в устной форме** 12](#_Toc149024)

[1.2.3. Особенности ГВЭ по математике в письменной форме 12](#_Toc149025)

[**1.2.4. Особенности ГВЭ по математике в устной форме** 13](#_Toc149026)

[1.3. Рекомендации по организации и проведению ОГЭ по отдельным учебным](#_Toc149027)

[предметам 14](#_Toc149028)

[1.3.1. Особенности организации и проведения ОГЭ по русскому языку 14](#_Toc149029)

[1.3.2. Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам 15](#_Toc149030)

[1.3.3. Особенности организации и проведения ОГЭ по химии 17](#_Toc149031)

[1.3.4. Особенности организации и проведения ОГЭ по физике 18](#_Toc149032)

[1.3.5. Особенности организации и проведения ОГЭ по информатике 19](#_Toc149033)

[1.3.6. Особенности организации и проведения ОГЭ по литературе 19](#_Toc149034)

[2. Рекомендации по проверке экзаменационных работ 20](#_Toc149035)

[**2.1. Рекомендации по проверке экзаменационных работ участников ГВЭ** **20**](#_Toc149036)

[**2.2. Рекомендации по проверке экзаменационных работ участников ОГЭ** **20**](#_Toc149037)

[3. Инструктивные материалы для работников ППЭ 21](#_Toc149038)

[3.1. Инструкция для руководителя ППЭ 21](#_Toc149039)

[3.2. Инструкция для члена ГЭК 29](#_Toc149040)

[3.3. Инструкция для организаторов в аудитории 35](#_Toc149041)

[3.4. Инструкция для организатора вне аудитории 48](#_Toc149042)

[3.5. Инструкция для технического специалиста 53](#_Toc149043)

[3.6. Инструкция для медицинского работника 56](#_Toc149044)

[3.7. Инструкция для участника ГИА, зачитываемая организатором в аудитории перед началом экзамена 58](#_Toc149045)

[Приложение 1. Журнал учета участников ГИА, обратившихся к медицинскому работнику 66](#_Toc149046)

[Приложение 2. Образец заявления об участии в ГИА 68](#_Toc149047)

[Приложение 3. Памятка о правилах проведения ГИА в 2025 году 71](#_Toc149048)

# Перечень условных обозначений и сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| **АК**  | Апелляционная комиссия субъекта Российской Федерации  |
| **Бланки**  | Бланки регистрации (в случае их использования) и бланки для записи ответов  |
| **ГВЭ**  | Государственный выпускной экзамен  |
| **ГИА**  | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования  |
| **ГЭК**  | Государственная экзаменационная комиссия субъекта Российской Федерации  |
| **Дополнительные бланки**  | Дополнительные бланки для записи ответов  |
| **ИК**  | Индивидуальный комплект экзаменационных материалов  |
| **КИМ**  | Контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы  |
| **Минпросвещения** **России**  | Министерство просвещения Российской Федерации  |
| **Образовательная организация**  | Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования  |
| **ОВЗ**  | Ограниченные возможности здоровья  |
| **ОГЭ**  | Основной государственный экзамен  |
| **ОИВ**  | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования  |
| **ОМСУ**  | Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования  |
| **ПК**  | Предметные комиссии субъекта Российской Федерации  |
| **ПМПК**  | Психолого-медико-педагогическая комиссия  |
| **ПО**  | Программное обеспечение, используемое субъектами Российской Федерации для создания и ведения баз данных, обработки ЭМ и формирования результатов ГИА  |
| **Порядок**  | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551  |
| **ППЭ**  | Пункт проведения экзаменов  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работники ППЭ**  | Лица, привлекаемые к организации и проведению экзамена в ППЭ: руководитель организации, в помещениях которой организован ППЭ, осуществляющий организационно-хозяйственную деятельность, или уполномоченное им лицо; руководитель ППЭ; организаторы в аудиториях и вне аудиторий; члены ГЭК; технические специалисты; сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или)сотрудники органов внутренних дел (полиции); медицинские работники; специалисты по проведению инструктажа и обеспечениюлабораторных работ; экзаменаторы-собеседники; эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ(при наличии); ассистенты  |
| **Рекомендации** **ПМПК**  | Оригинал или надлежащим образом заверенная копия рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии  |
| **РИС**  | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования  |
| **Рособрнадзор**  | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  |
| **РЦОИ**  | Региональный центр обработки информации субъекта Российской Федерации  |
| **Сопровождающие**  | Представители образовательных организаций, сопровождающие участников ГИА до ППЭ  |
| **Справка, подтверждающая инвалидность**  | Оригинал или надлежащим образом заверенная копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы  |
| **Участники ГИА дети-инвалиды и инвалиды**  | Обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды, экстерны – дети инвалиды и инвалиды, получившие допуск к ГИА в соответствии с требованиями Порядка  |
| **Участники ГИА с ОВЗ**  | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, экстерны с ограниченными возможностями здоровья, получившие допуск к ГИА в соответствии с требованиями Порядка  |
| **Участники ГИА, участники экзаменов**  | Участники ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, получившие допуск к ГИА в соответствии с требованиями Порядка  |
| **ФАОП ООО**  | Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства  |
|  | просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025  |
| **ФИПИ**  | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение«Федеральный институт педагогических измерений»  |
| **ФИС**  | Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования  |
| **ФЦТ**  | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»  |
| **Черновики**  | Листы бумаги для черновиков, выданные в ППЭ, со штампом образовательной организации, на базе которой расположен ППЭ  |
| **Штаб ППЭ**  | Выделенное в ППЭ помещение, в котором осуществляется безопасное хранение экзаменационных материалов, оборудованное телефонной связью, принтером и компьютером  |
| **Экстерны**  | Лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лица, обучавшиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, получившие допуск к ГИА в соответствии с требованиями Порядка  |
| **ЭМ**  | Бланки регистрации (в случае их использования), бланки для записи ответов, дополнительные бланки для записи ответов, КИМ  |

# 1. Рекомендации по организации и проведению ГИА

## 1.1. Подача заявления об участии в ГИА

Рекомендуемый образец заявления об участии в ГИА представлен в приложении 2 к настоящим Методическим рекомендациям.

До подачи заявления на участие в ГИА участник ГИА проинформируется о схеме организации проведения экзаменов по соответствующим учебным предметам, принятой ОИВ, в том числе о схеме организации проведения ОГЭ по иностранным языкам (устная и письменная части экзамена), о выполнении участниками ОГЭ письменной экзаменационной работы по учебным предметам на компьютере с использованием специализированного программного обеспечения, об особенностях проведения ГВЭ для обучающихся разных нозологических групп и т.д.

При подаче заявления на участие в ГВЭ также указывается форма (устная или письменная) сдачи ГВЭ по соответствующим учебным предметам:

лицам, обучающимся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации,

обучающимся с ОВЗ, экстернам с ОВЗ – при предъявлении рекомендаций ПМПК; обучающимся – детям-инвалидам и инвалидам, экстернам – детям-инвалидам

и инвалидам – при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность.

При выборе письменной формы ГВЭ по русскому языку дополнительно указывается форма проведения экзамена: сжатое изложение с творческим заданием / диктант / осложнённое списывание.

Участник ГВЭ может выбрать только ту форму проведения, которая доступна для определенной категории, в том числе нозологической, к которой он относится (см. Таблицу 1). Для разных учебных предметов участники ГВЭ могут выбрать разные формы проведения ГВЭ.

При проведении ГВЭ по желанию[[1]](#footnote-1) глухих, слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных участников ГВЭ привлекаются ассистенты – учителядефектологи (сурдопедагоги), владеющие сурдопереводом, не ведущие учебный предмет, по которому сдают экзамены указанные участники ГВЭ.

###### Таблица 1. Формы проведения ГВЭ, доступные для выбора участникам ГВЭ

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория**  | **Доступные для выбора формы проведения ГВЭ**  |
| **Проведение ГВЭ**  | **Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)**  |
| Письменная  | Устная  | Сжатое изложение с творческим заданием  | Диктант  | Осложнённое списывание  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория**  | **Доступные для выбора формы проведения ГВЭ**  |
| **Проведение ГВЭ**  | **Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)**  |
| Письменная  | Устная  | Сжатое изложение с творческим заданием  | Диктант  | Осложнённое списывание  |
| Обучающиеся в специальных учебновоспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы  | да  | нет  | да   | нет  | нет  |
| Лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации[[2]](#footnote-2)  | да  | да  | да   | нет  | нет  |
| Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – детиинвалиды и инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; глухие, слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно имплантированные; слепые, слабовидящие и поздноослепшие; участники ГВЭ с задержкой психического развития; участники ГВЭ с тяжёлыми нарушениями речи; участники ГВЭ, которым требуется создание особых условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.)  | да  | да  | да  | нет  | да[[3]](#footnote-3)  |
| **Категория**  | **Доступные для выбора формы проведения ГВЭ**  |
| **Проведение ГВЭ**  | **Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)**  |
| Письменная  | Устная  | Сжатое изложение с творческим заданием  | Диктант  | Осложнённое списывание  |
| Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра  | да  | да  | нет  | да  | нет  |

## 1.2. Рекомендации по организации и проведению ГВЭ по русскому языку и математике[[4]](#footnote-4)

### 1.2.1. Особенности ГВЭ по русскому языку в письменной форме

В зависимости от выбора формата ГВЭ по русскому языку5 производится рассадка участников ГВЭ по аудиториям.

При организации экзамена следует учесть, что для его проведения используются разные (отдельные) аудитории:

а) аудитории для проведения сжатого изложения с творческим заданием:

аудитория, в которой изложение читается организатором; аудитория, в которой текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ; аудитория, в которой текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ

и читается организатором; аудитория, в которой осуществляется сурдоперевод текста изложения;

б) аудитория для проведения ГВЭ по русскому языку в форме осложнённого

списывания;

в) аудитория для проведения диктанта.

Участникам ГВЭ в письменной форме разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями для установления нормативного написания слов и определения значения лексической единицы. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ГВЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок.

Требования к орфографическому словарю, используемому на экзамене:

позволяет устанавливать нормативное написание слов; включает не менее 15 000 слов; издан не ранее 2009 года; может содержать список имён, важнейшие орфографические правила.

Определение группы вариантов КИМ осуществляется индивидуально с учетом особых образовательных потребностей участников ГВЭ и индивидуальной ситуации развития (см. Таблицу 2).

В случае если участники ГВЭ имеют сопутствующие формы заболеваний (нарушения слуха, зрения и (или) речи) – выбор группы вариантов КИМ по русскому языку определяется в том числе с учетом характеристик КИМ.

Ниже представлено рекомендуемое распределение групп вариантов КИМ в зависимости от категории нозологической группы:

#### Таблица 2. Распределение КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ по русскому языку в письменной форме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика КИМ**  | **Номера вариантов**  | **Категории участников ГВЭ**  |
|   | ***100-е номера вариантов*** (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)  | 1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях

закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; 1. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО[[5]](#footnote-5); 1. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).
 |
| Использование в текстах визуальных образов сведено к минимуму.    | ***200-е номера вариантов*** (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)[[6]](#footnote-6) | 1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.  |
| Использование в текстах звуковых образов сведено к минимуму. Произведено упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.   | ***300-е номера вариантов*** (сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием)  | 1. Глухие, позднооглохшие;
2. Слабослышащие, имеющие кохлеарные имплантаты.
 |
| **Характеристика КИМ**  | **Номера вариантов**  | **Категории участников ГВЭ**  |
| При оценивании экзаменационной работы по 300-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100-м и 200-м номерам вариантов  |  |  |
| Произведено упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.  При оценивании экзаменационной работы по 400-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100-м и 300-м номерам вариантов  | ***400-е номера вариантов*** (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием) или ***500-е номера вариантов*** (осложнённое списывание[[7]](#footnote-7)) по выбору участников ГВЭ  | 1. Участники ГВЭ с тяжелыми

нарушениями речи; 1. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО; 3. Участники ГВЭ с задержкой психического развития.
 |
| Диктант с особыми критериями оценивания  | ***600-е номера вариантов***(диктант)  | Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра  |

#### Организационные особенности проведения ГВЭ по русскому языку в форме сжатого изложения с творческим заданием

Участники экзамена, которые слушают (100-е и 200-е варианты) / читают (300-е варианты) / одновременно читают и слушают (400-е и в ряде случаев 200-е варианты) текст для изложения распределяются в разные аудитории.

При проведении ГВЭ по русскому языку в форме сжатого изложения с творческим заданием в качестве организатора привлекается специалист, владеющий методикой проведения изложения по русскому языку (например, учитель начальных классов).

Творческое задание должно быть прочитано. Кроме того, его необходимо записать на доске и (или) распечатать для каждого участника ГВЭ.

##### Сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием (100-е и 200-е номера вариантов)

Сжатое изложение с творческим заданием содержит текст, творческое задание, инструкцию для участника ГВЭ.

**Текст для изложения читается** организатором в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут.

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

**Текст творческого задания** для слабовидящих участников ГВЭ при необходимости копируется в увеличенном размере в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК. Текст творческого задания для слепых участников ГВЭ оформляется рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Если ПМПК рекомендовано для слепых обучающихся, кроме прослушивания текста, разрешить его прочтение, то необходимо осуществить перевод текста сжатого изложения на рельефно-точечный шрифт Брайля. С точки зрения условий подготовки к написанию сжатого изложения в этом случае используется порядок для 400-х вариантов.

##### Сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием (300-е номера вариантов)

**Текст для изложения** выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут.

**Текст для изложения организатором не зачитывается.**

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, словосочетания, фрагменты предложений, составляя план изложения (переписывать текст изложения в черновики запрещено).

По истечении 40 минут организатор в аудитории забирает текст для изложения и участники ГВЭ приступают к написанию изложения.

По желанию глухих, слабослышащих, позднооглоших и кохлеарно имплантированных участников ГВЭ может быть осуществлен сурдоперевод текста для изложения ассистентом – учителем-дефектологом (сурдопедагогом). О необходимости обеспечения сурдоперевода текста для изложения сообщается во время подачи заявления об участии в ГВЭ. Сурдопедагоги не должны вести данный учебный предмет.

**Сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием**

##### (400-е номера вариантов)

**Текст для изложения** выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут. В это время участники экзамена могут читать текст, работать с листами бумаги для черновиков, выданными образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку или переписывать текст изложения в листы бумаги для черновиков не разрешается).

**Вместе с тем в отведённые 40 минут указанный текст читается организатором** в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут.

### 1.2.2. Особенности ГВЭ по русскому языку в устной форме

КИМ по русскому языку для ГВЭ в устной форме представляют собой экзаменационные билеты. Участникам ГВЭ предоставляется возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику ГВЭ в момент выбора экзаменационного билета из числа предложенных.

При проведении экзамена участник экзамена может пользоваться черновиком.

### 1.2.3. Особенности ГВЭ по математике в письменной форме

Письменный экзамен ГВЭ по математике проводится в нескольких форматах в целях учета возможностей разных категорий его участников.

Участники ГВЭ могут быть распределены в одну аудиторию. В распределении обязательно указывается группа номеров вариантов КИМ.

При выполнении заданий ГВЭ по математике в письменной форме разрешается пользоваться линейкой для построения чертежей и рисунков, не содержащей справочной информации.

Необходимые справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования, выдаются вместе с КИМ. Пользоваться личными справочными материалы, содержащими основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования, участникам ГВЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др.

Определение группы вариантов КИМ осуществляется индивидуально с учетом особых образовательных потребностей участников ГВЭ и индивидуальной ситуации развития (см. Таблицу 3).

В случае если участники ГВЭ имеют сопутствующие формы заболеваний (нарушения слуха, зрения и (или) речи) – выбор группы вариантов КИМ по математике определяется в том числе с учетом характеристик КИМ.

Ниже представлено рекомендуемое распределение вариантов КИМ в зависимости от категории нозологической группы.

#### Таблица 3. Распределение КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ по математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика КИМ**  | **Номера вариантов**  | **Категории участников ГВЭ**  |
|   | ***100-е номера вариантов***  | 1. Обучающиеся в специальных учебновоспитательных учреждениях закрытого

типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; 1. Глухие, позднооглохшие;
2. Слабослышащие, кохлеарно имплантированные;
3. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи;
4. Участники ГВЭ с нарушениями опорнодвигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО[[8]](#footnote-8);
5. Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра;
6. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).
 |
| В текстах заданий сведено к минимуму количество изображений.  КИМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости)  | ***200-е номера вариантов***  | 1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.  |
|   | ***300-е номера вариантов***  | 1. Участники ГВЭ с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
2. Участники ГВЭ с нарушениями опорнодвигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО.
 |

### 1.2.4. Особенности ГВЭ по математике в устной форме

КИМ по математике для ГВЭ в устной форме представляют собой 15 экзаменационных билетов. Участникам ГВЭ предоставляется возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику ГВЭ в момент выбора экзаменационного билета из числа предложенных.

При проведении экзамена участник экзамена может пользоваться черновиком.

##### 1.2.5. Особенности проведения ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов вне зависимости от номеров вариантов экзаменационных материалов

Для всех участников ГВЭ с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при необходимости может быть индивидуализирована процедура проведения экзамена:

обеспечена на разных этапах экзамена специальная психолого-педагогическая

помощь; оказана помощь в рациональном распределении времени; предусмотрен мотивационный этап;

при нарастании в поведении проявлений утомления, истощения предоставлен

короткий перерыв (10-15 минут).

**Для глухих, слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных участников ГВЭ** следует предусмотреть адаптацию инструкций с учётом индивидуальных особенностей речевого развития обучающихся.

**Для слепых, слабовидящих и поздноослепших участников** ГВЭ при необходимости следует произвести техническую адаптацию отдельных видов предлагаемых работ и обеспечить ассистивное, тифлоинформационное и тифлотехническое сопровождение их выполнения с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, осязательных и осязательно-зрительных возможностей обучающихся.

**Для участников с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития** при необходимости следует сохранить привычную для них обстановку в классе.

**Для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата** при необходимости следует обеспечить наличие специально организованной среды и рабочего места в соответствии с особенностями здоровья, возможность сопровождения (помощи), использования ассистивных средств и технологий.

## 1.3. Рекомендации по организации и проведению ОГЭ по отдельным учебным

# предметам

### 1.3.1. Особенности организации и проведения ОГЭ по русскому языку

Каждая аудитория для проведения ОГЭ по русскому языку оснащается средствами воспроизведения аудиозаписи текста изложения[[9]](#footnote-9).

Для воспроизведения аудиозаписи текста изложения технические специалисты или организаторы настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем участникам ОГЭ. Аудиозапись текста изложения прослушивается участниками ОГЭ дважды с перерывом в 5-6 минут. Во время прослушивания аудиозаписи текста изложения участникам ОГЭ разрешается делать записи в черновиках. После повторного прослушивания аудиозаписи текста изложения участники ОГЭ приступают к выполнению экзаменационной работы. Технические специалисты или организаторы в аудитории отключают средство воспроизведения аудиозаписи текста изложения.

В аудитории участникам ОГЭ предоставляются орфографические словари, позволяющие устанавливать нормативное написание слов, и которыми участники ОГЭ пользуются при выполнении всех частей работы. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными орфографическими словарями участникам ОГЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др.

Требования к орфографическому словарю, используемому на экзамене: позволяет устанавливать нормативное написание слов; включает не менее 15 000 слов; издан не ранее 2009 года; может содержать список имён, важнейшие орфографические правила.

### 1.3.2. Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам

В целях оптимизации времени нахождения в ППЭ участников ОГЭ по иностранным языкам ОИВ принимает решение о выборе одной из схем организации проведения экзамена для всех участников ОГЭ по иностранным языкам[[10]](#footnote-10):

1. проведение ОГЭ по иностранным языкам (одновременно письменная часть и устная часть) в один из дней, предусмотренных единым расписанием ОГЭ;
2. проведение ОГЭ по иностранным языкам (одновременно письменная часть и устная часть) в два дня, предусмотренные единым расписанием ОГЭ;
3. проведение письменной части экзамена в один день, а устной части – в другой день, предусмотренный единым расписанием ОГЭ.

**Проведение ОГЭ по иностранным языкам**

#### Письменная часть

Каждая аудитория для проведения письменной части ОГЭ по иностранным языкам оснащается техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение

аудиозаписей для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».

Технические специалисты или организаторы в аудитории настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно каждому участнику ГИА, находящемуся в аудитории. В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи запрещаются. Во время прослушивания аудиозаписи участники ОГЭ не могут задавать вопросы или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения экзамена. Во время прослушивания аудиозаписи участникам ОГЭ разрешается делать записи в черновиках и КИМ. После окончания воспроизведения аудиозаписи участники ОГЭ приступают к выполнению экзаменационной работы.

#### Устная часть

Во время проведения устной части ОГЭ по иностранным языкам использование участниками ОГЭ черновиков Порядком не предусмотрено.

Для проведения устной части ОГЭ по иностранным языкам используется два типа аудиторий:

а) **аудитория подготовки**, в которой участники экзамена ожидают своей очереди

сдачи экзамена. Дополнительное оборудование для аудиторий подготовки не требуется;

б) **аудитория проведения**, в которой проводится инструктаж участников экзамена, выдаются КИМ. Аудитории проведения устной части экзамена оснащаются компьютерами со специальным программным обеспечением, а также гарнитурами со встроенными микрофонами. Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием. Технические специалисты или организаторы в аудитории настраивают средства цифровой аудиозаписи для осуществления качественной записи устных ответов участников ГИА.

В аудитории подготовки и в аудитории проведения присутствуют не менее 2 организаторов.

Ответственный организатор в аудитории подготовки и ответственный организатор в аудитории проведения получают в Штабе ППЭ бланки для участников экзамена и КИМ соответственно.

Выдача бланков участникам в аудитории подготовки осуществляется не ранее 10.00 дня проведения экзамена.

Участники экзамена приглашаются в аудитории проведения для получения заданий, предусматривающих устные ответы, и записи их устных ответов.

Сопровождение участников экзамена из аудитории подготовки в аудиторию проведения осуществляется организатором вне аудитории.

Каждая группа участников заходит в аудиторию проведения только после того, как сдачу экзамена завершили все участники из предыдущей группы (рекомендуется, чтобы через одно рабочее место в аудитории проведения за один день смогли пройти максимум четыре участника экзамена).

В аудитории проведения участник занимает рабочее место.

Организатор в данной аудитории проводит инструктаж.

Участник экзамена перед ответом на каждое из заданий произносит на русском языке под запись средствами аудиозаписи уникальный идентификационный номер своей работы и номер каждого задания.

Организатор предупреждает участника о том, что при выполнении задания 2 (условный диалог-расспрос) отвечать на вопросы следует сразу после их прослушивания. Время на подготовку ответа на вопросы задания 2 не предусматривается.

По истечении 15 минут организаторы в аудитории объявляют о завершении экзамена и выключают средство аудиозаписи.

Организатор или технический специалист сохраняет аудиозапись ответа участника под определенным кодом – «номер ППЭ\_ номер аудитории\_ уникальный идентификационный номер работы».

Участник расписывается в ведомости о проведении экзамена.

После того, как все участники экзамена группы в аудитории проведения завершили выполнение работы, в аудиторию проведения из аудитории ожидания приглашается новая группа участников экзамена.

Организаторы осуществляют контроль времени подготовки к заданиям и контроль времени выполнения заданий. В случае если время подготовки к заданию или время ответа на задание истекло, то организатор сообщает об этом участнику экзамена.

Технический специалист или организатор дает участнику экзамена прослушать запись его ответов, чтобы убедиться, что она произведена без технических сбоев. При выявлении низкого качества аудиозаписи ответа участника экзамена, не позволяющей

в дальнейшем в полном объеме оценить ответ, или технического сбоя во время записи участнику ГИА по его выбору предоставляется право выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в тот же день или выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в резервные сроки (принимается решение о том, что участник ГИА не завершил экзамен по объективным причинам, с оформлением соответствующего акта – форма ППЭ-22 «Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам»).

По окончании проведения устной части ОГЭ по иностранным языкам аудиозаписи ответов участников экзамена собираются техническим специалистом в каталоги поаудиторно, прослушиваются в присутствии члена ГЭК (во избежание утери аудиозаписи ответов) и направляются в РЦОИ на съемном электронном носителе для проведения экспертизы ответов.

Выявленные факты технического сбоя оборудования, низкого качества аудиозаписи ответов участников экзамена, утери аудиозаписи ответов участников экзамена оформляются соответствующим актом в присутствии технического специалиста, ответственного организатора в аудитории, члена ГЭК.

### 1.3.3. Особенности организации и проведения ОГЭ по химии

Экзаменационная работа по химии, помимо прочего, предполагает проведение химического эксперимента (задание 23).

Проведение лабораторных опытов при выполнении задания 23 осуществляется в условиях химической лаборатории, оборудование которой должно отвечать требованиям СанПиН к кабинетам химии.

Для выполнения химического эксперимента каждому участнику экзамена предлагается индивидуальный комплект, состоящий из определённого набора оборудования и реактивов.

Набор реактивов, входящий в индивидуальный комплект участника ОГЭ по химии, состоит из пяти реактивов, перечисленных в условии задания 23, поэтому зависит от выполняемого участником ОГЭ варианта КИМ. Надписи (формула и (или) название) на склянках с веществами, выдаваемых участникам ОГЭ для проведения реакций, должны полностью соответствовать перечню реактивов, который указан в условии задания.

Рекомендуемая процедура проведения химического эксперимента и организации подготовки индивидуальных комплектов участников ОГЭ по химии для проведения химического эксперимента, перечни веществ и лабораторного оборудования, включаемых в комплекты для выполнения экспериментальных заданий, условия проведения работы, а также инструкция участника (-ов) экзамена по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами, система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом приведены в Спецификации КИМ [[11]](#footnote-11) для проведения ОГЭ по химии в 2025 году.

Перед началом экзаменационной работы или перед началом выполнения задания 23 специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ проводит инструктаж участника (-ов) экзамена по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами под подпись каждого участника экзамена. К выполнению задания 23 не допускаются участники экзамена, не прошедшие инструктажа по технике безопасности.

Результаты выполнения задания 23 участники экзамена вносят в бланк ответов. Оценивание выполнения заданий 20-23 экзаменационной работы, внесенных в бланки ответов, осуществляется экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации.

### 1.3.4. Особенности организации и проведения ОГЭ по физике

Экзамен проводится в кабинетах физики. При необходимости можно использовать другие кабинеты, отвечающие требованиям безопасности труда при выполнении экспериментальных заданий экзаменационной работы.

На экзамене в каждой аудитории присутствует специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, прошедший соответствующую подготовку, который проводит перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следит за соблюдением правил безопасности труда во время работы участников экзамена с лабораторным оборудованием.

Комплекты лабораторного оборудования для выполнения экспериментального задания (задание 17) формируются заблаговременно, до проведения экзамена. Для подготовки лабораторного оборудования в пункты проведения за один-два дня до экзамена сообщаются номера комплектов оборудования, которые будут использоваться на экзамене.

Критерии проверки выполнения экспериментального задания требуют использования в рамках ОГЭ стандартизированного лабораторного оборудования. Перечень комплектов оборудования для выполнения экспериментальных заданий составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике. Состав этих наборов/комплектов отвечает требованиям надёжности и требованиям к конструированию экспериментальных заданий банка экзаменационных заданий ОГЭ.

При отсутствии в ППЭ каких-либо приборов и материалов оборудование может быть заменено на аналогичное с другими характеристиками. В целях обеспечения объективного оценивания выполнения экспериментального задания участниками ОГЭ в случае замены оборудования на аналогичное с другими характеристиками необходимо довести до сведения экспертов предметной комиссии, осуществляющих проверку выполнения заданий, описание характеристик реально используемого на экзамене оборудования.

Номера и описание оборудования, входящего в комплекты, примерная инструкция по технике безопасности, условия проведения работы, система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом приведены в Спецификации КИМ[[12]](#footnote-12) для проведения ОГЭ по физике в 2025 году.

### 1.3.5. Особенности организации и проведения ОГЭ по информатике

Необходимо чтобы число рабочих мест, оборудованных компьютером, соответствовало числу участников экзамена в аудитории, поскольку ряд заданий КИМ ОГЭ по информатике выполняется на компьютере.

Подготовка рабочих мест для участников экзамена, а также установка необходимого ПО завершается не позднее чем за один день до экзамена.

Решением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или электронной таблице). Участники экзамена сохраняют данные файлы в каталог под именами, указанными организатором или техническим специалистом в аудитории.

В бланки ответов (после выполнения работы на компьютере) вписываются наименования файлов с выполненными заданиями, включающие в себя уникальный номер (номер КИМ).

По окончании сдачи экзамена всеми участниками ответы (файлы) собираются техническим специалистом в каталоги поаудиторно и направляются в РЦОИ.

### 1.3.6. Особенности организации и проведения ОГЭ по литературе

При выполнении заданий всех частей экзаменационной работы участник экзамена имеет право пользоваться орфографическим словарем, полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики (список произведений, по которым могут формулироваться задания КИМ ОГЭ по литературе, представлен в Спецификации КИМ[[13]](#footnote-13) для проведения в 2025 году ОГЭ по литературе).

Орфографические словари, художественные произведения, а также сборники лирики предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными орфографическими словарями, художественными произведения, а также сборниками лирики участникам ОГЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др. Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому участнику экзамена. Участники экзамена по мере необходимости работают с ними за отдельными столами, на которых находятся нужные книги. При проведении экзамена следует подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения). Книги следует подготовить таким образом, чтобы у участника экзамена отсутствовала возможность работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам (если таковые имеются). Организатор обеспечивает равные условия доступа к художественным текстам для всех участников экзамена.

# 2. Рекомендации по проверке экзаменационных работ

## 2.1. Рекомендации по проверке экзаменационных работ участников ГВЭ

Оценивание выполнения всех заданий КИМ ГВЭ (в том числе устных ответов участников ГВЭ) осуществляется предметными комиссиями по соответствующим учебным предметам.

При оценивании устных ответов участников ГВЭ с нарушениями опорнодвигательного аппарата не учитываются речевые ошибки и неточности, связанные с наличием у участников экзамена объективных ограничений, связанных с состоянием здоровья.

В число экспертов, привлекаемых к оцениванию ответов участников ГВЭ с нарушением слуха, рекомендуется включать учителя-дефектолога (сурдопедагога).

## 2.2. Рекомендации по проверке экзаменационных работ участников ОГЭ

Проверка экзаменационных работ участников ОГЭ включает в себя, в том числе анализ предоставленных участниками ГИА ответов на каждое задание КИМ с кратким ответом и уточнение, в том числе дополнение перечня кратких ответов, которые должны быть засчитаны верными, и исключение из числа правильных ответов тех, которые при автоматизированной проверке ошибочно засчитаны верными

В рамках проверки экзаменационных работ ПК РЦОИ формирует и предоставляет председателю ПК по соответствующему учебному предмету (и привлеченным к этой работе председателем ПК экспертам ПК по соответствующему учебному предмету) информацию об ответах, предоставленных участниками ГИА на каждое задание КИМ с кратким ответом: информацию о том, каким баллом был оценен каждый конкретный ответ (включая правильный ответ на данное задание вне зависимости от того, были ли участники экзамена, давшие такой ответ); о количестве и доле участников экзамена, давших такой ответ (см. Образец), а также КИМ, выполнявшиеся участниками ГИА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Ответ**  | **Балл** **по итогам автоматизированн ой проверки**  | **Количество участников, давших такой ответ, чел.**  | **% участников, давших такой ответ, %**  |
| 1.  | береза  | 1  | 1680  | 80  |
| 2.  | биреза  | 1  | 315  | 15  |
| 3.  | бреза  | 0  | 63  | 3  |
| 4.  | сосна  | 0  | 21  | 1  |
| 5.  | сасна  | 0  | 13  | 0,62  |
| …  | …  | …  | …  | …  |
| …  | дуп  | 0  | 1  | 0,05  |
| …  | альха  | 0  | 1  | 0,05  |

Председатель ПК по соответствующему учебному предмету совместно с привлеченными им экспертами ПК по соответствующему учебному предмету проводят анализ полученной информации и по итогам анализа уточняют, в том числе дополняют, перечень кратких ответов, которые должны быть засчитаны верными, и направляет указанный перечень в РЦОИ для проведения автоматизированной проверки экзаменационных работ (кратких ответов в них).

При наличии случаев, при которых ответ был оценен неверным количеством баллов (например, когда балл выставлен за неверный ответ), председатель ПК указывает на необходимость оценивания таких ответов соответствующим баллом (например, нулем баллов). После уточнения перечня кратких ответов и необходимого количества баллов, которые выставляются за каждый из них, РЦОИ проводит автоматизированную проверку экзаменационных работ (кратких ответов в них).

После проведения автоматизированной проверки экзаменационных работ (кратких ответов в них) процедура проведения анализа кратких ответов повторяется в целях подтверждения корректного оценивания каждого краткого ответа. В случае выявления неверно оцененных кратких ответов, процедура корректировки перечня кратких ответов и баллов за выполнение заданий с кратким ответом повторяется до тех пор, пока по итогам автоматизированной проверки кратких ответов, все краткие ответы будут оценены верным количеством баллов.

# 3. Инструктивные материалы для работников ППЭ

## 3.1. Инструкция для руководителя ППЭ

**Требования к руководителю ППЭ, предъявляемые Порядком:** а) прошел соответствующую подготовку, организуемую ОИВ;

б) не является близким родственником [[14]](#footnote-14) , а также супругом, усыновителем,

усыновленным участников ГИА, сдающих экзамен в данном ППЭ;

в) не является педагогическим работником, являющимся учителем участников ГИА,

сдающих экзамен в данном ППЭ[[15]](#footnote-15).

**Руководитель ППЭ заблаговременно проходит инструктаж по порядку и процедуре проведения ГИА и ознакамливается:**

а) с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение ГИА;

б) инструкцией, определяющей порядок работы руководителя ППЭ, а также

инструкциями, определяющими порядок работы работников ППЭ;

 в) правилами оформления ведомостей, протоколов и актов, заполняемых

при проведении ГИА в аудиториях, ППЭ.

Руководитель ППЭ информируется под подпись о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи (в случае если ОИВ было принято решение об оборудовании ППЭ средствами видеонаблюдения), об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении работников ППЭ, нарушивших Порядок.

###### Подготовка к проведению ГИА

**Не позднее чем за один календарный день до проведения экзамена руководителю ППЭ совместно с руководителем образовательной организации, на базе которой организован ППЭ, следует:**

1. обеспечить готовность ППЭ к проведению ГИА в соответствии с требованиями к ППЭ, предъявляемыми Порядком;
2. проверить наличие и готовность помещений и аудиторий, необходимых для проведения ГИА;
3. проверить готовность необходимого оборудования для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов (в случае распределения такой категории участников ГИА в ППЭ);
4. проверить готовность рабочих мест для организаторов вне аудитории, обеспечивающих вход участников ГИА, сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка;
5. проверить готовность рабочих мест для организаторов в аудитории и общественных наблюдателей;
6. обеспечить аудитории для проведения ГИА заметным обозначением их номеров;
7. обеспечить помещения ППЭ, в том числе аудитории, заметным информационным плакатом о ведении видеонаблюдения (в случае принятия ОИВ решения о ведении видеонаблюдения);
8. обеспечить каждое рабочее место участника ГИА в аудитории заметным обозначением его номера;
9. обеспечить каждую аудиторию настроенными на точное время часами, находящимися в поле зрения участников ГИА;
10. закрыть или убрать в аудиториях стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией;
11. запереть и опечатать помещения, не использующиеся для проведения экзамена в день проведения экзамена;
12. обеспечить до входа в ППЭ наличие отдельного места (помещения) для хранения личных вещей участников ГИА;
13. обеспечить до входа в ППЭ наличие отдельного места (помещения) для хранения личных вещей организаторов, медицинского работника, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ (при наличии), экзаменаторов-собеседников, ассистентов, аккредитованных представителей средств массовой информации;
14. обеспечить до входа в ППЭ наличие помещения для сопровождающих;
15. организовать в Штабе ППЭ место для хранения личных вещей членов ГЭК, руководителя организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченного им лица, руководителя ППЭ, технических специалистов, общественных наблюдателей, должностных лиц Рособрнадзора, а также иных лиц, определенных Рособрнадзором, должностных лиц органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования;
16. организовать в Штабе ППЭ место для руководителя образовательной организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченного им лица;
17. обеспечить в ППЭ наличие помещения для медицинского работника, которое изолируется от аудиторий, используемых для проведения экзаменов;
18. подготовить журнал учета участников ГИА, обратившихся к медицинскому работнику (см. приложение 1);
19. проверить работоспособность технических средств, планируемых

к использованию во время проведения экзамена;

1. проверить настройки металлоискателей (стационарных и (или) ручных), расположенных у входа в ППЭ [[16]](#footnote-16) , в том числе обеспечить проверку настроенных параметров металлоискателей[[17]](#footnote-17);
2. подготовить ножницы для вскрытия доставочных пакетов с ЭМ для каждой аудитории[[18]](#footnote-18);
3. подготовить черновики[[19]](#footnote-19) из расчета по два листа на каждого участника ГИА, а также дополнительные черновики;
4. подготовить пакеты для упаковки использованных черновиков (по одному пакету на аудиторию);
5. подготовить в необходимом количестве инструкции для участников экзамена, зачитываемые организаторами в аудитории перед началом экзамена (одна инструкция на одну аудиторию), а также уточнить планируемую дату ознакомления участников с результатами экзамена;
6. проверить пожарные выходы, наличие средств первичного пожаротушения.

###### Проведение ГИА в ППЭ[[20]](#footnote-20)

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
| Руководителю ППЭ следует помнить, что экзамен проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. В день проведения экзамена в ППЭ руководителю ППЭ **запрещается:** а) оказывать содействие участникам ГИА, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации; б) выносить из аудиторий и ППЭ черновики, ЭМ на бумажном и (или) электронном носителях; в) фотографировать ЭМ, черновики;  |
| г) покидать ППЭ в день проведения экзамена [[21]](#footnote-21) (до окончания процедур, предусмотренных Порядком); д) пользоваться средствами связи, электронно-вычислительной техникой, фото-, аудио- и видеоаппаратурой, справочными материалами, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации вне Штаба ППЭ[[22]](#footnote-22). Руководитель ППЭ несет персональную ответственность за соблюдение мер информационной безопасности и исполнение Порядка на всех этапах проведения ГИА в ППЭ.  |

В день проведения ГИА руководитель ППЭ приходит в ППЭ **не позднее 7.30 по местному времени** и оставляет все свои личные вещи в месте для хранения личных вещей, организованном в Штабе ППЭ.

**До начала экзамена руководителю ППЭ следует:**

1. **не позднее 8.00 по местному времени** назначить ответственного за регистрацию работников ППЭ;
2. обеспечить контроль за регистрацией работников ППЭ в день экзамена (в случае неявки распределенных в данный ППЭ работников ППЭ произвести замену работников ППЭ);
3. проверить готовность всех аудиторий к проведению ГИА, в том числе сверку часов во всех аудиториях;
4. дать распоряжение техническим специалистам, отвечающим за организацию видеонаблюдения в ППЭ, о начале видеонаблюдения в Штабе ППЭ до получения ЭМ, в аудиториях ППЭ – не позднее 08.00 по местному времени (в случае, если такое решение было принято ОИВ);
5. убедиться в сохранении корректности настроек стационарных и (или) переносных металлоискателей;
6. **не позднее 08.15 по местному времени** в Штабе ППЭ по акту приема-передачи получить от члена ГЭК ЭМ на бумажных носителях, упакованных в запечатанные пакеты, в том числе списки распределения участников ГИА и организаторов по аудиториям[[23]](#footnote-23);
7. **в случае печати ЭМ в Штабе ППЭ[[24]](#footnote-24):** присутствовать **совместно с членом ГЭК, общественными наблюдателями (при наличии)** при организации техническим специалистом печати ЭМ на бумажные носители;
8. **не ранее 08.15 по местному времени** провести инструктаж по процедуре проведения ГИА для работников ППЭ, в том числе сообщить организаторам в аудитории планируемую дату ознакомления участников ГИА с результатами экзамена;
9. назначить ответственного организатора в каждой аудитории в соответствии со списком распределения организаторов по аудиториям, назначить организаторов вне аудитории по местам их распределения в ППЭ;
10. **выдать ответственным организаторам в аудитории:** а) списки распределения участников ГИА по аудиториям;

б) протоколы проведения экзамена в аудитории;

в) инструкции для участников ГИА, зачитываемые организаторами в аудиториях

перед началом экзамена (одна инструкция на аудиторию)[[25]](#footnote-25);

г) ножницы для вскрытия пакета с ЭМ[[26]](#footnote-26);

д) таблички с номерами аудиторий;

е) черновики [[27]](#footnote-27) (минимальное количество черновиков: два на одного участника

ГИА);

ж) пакеты для упаковки: использованных черновиков; бланков, в том числе дополнительных бланков; использованных КИМ; неиспользованных КИМ; бракованных (с нарушением комплектации и др.) ЭМ; электронных носителей (CD, флеш-карты и др.) с аудиозаписью для выполнения участниками экзамена заданий, для выполнения которых требуется прослушивание указанной аудиозаписи (в случае проведения ОГЭ по иностранным языкам); электронных носителей (CD, флеш-карты и др.) с аудиозаписью текста изложения (в случае проведения ОГЭ по русскому языку); электронных носителей (CD, флеш-карты и др.) с файлами практических заданий по информатике (в случае проведения ОГЭ по информатике);

з) напечатанные правила по заполнению бланков ГИА, инструкцию, зачитываемую организатором в аудитории перед началом экзамена[[28]](#footnote-28), для выдачи участникам ГИА – глухим, слабослышащим, позднооглохшим, кохлеарно-имплантированным, участникам

ГИА с расстройствами аутистического спектра;

и) напечатанную Памятку для слепых и слабовидящих участников экзаменов

по заполнению шрифтом Брайля специальных тетрадей для записи ответов[[29]](#footnote-29);

11) передать медицинскому работнику инструкцию, определяющую порядок его работы во время проведения ГИА в ППЭ, журнал учета участников ГИА, обратившихся к медицинскому работнику; 12) **обеспечить допуск:**

а) представителей средств массовой информации при наличии у них документов,

удостоверяющих личность и подтверждающих их полномочия[[30]](#footnote-30);

б) общественных наблюдателей при наличии у них документов, удостоверяющих личность и подтверждающих их полномочия, а также при наличии их в списках распределения в данный ППЭ (выдать общественным наблюдателям форму общественного наблюдения за проведением экзамена в ППЭ);

в) должностных лица Рособрнадзора, иных лиц, определенных Рособрнадзором,

а также должностных лиц органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, при наличии у них документов, удостоверяющих личность и подтверждающих их полномочия;

1. **не ранее 09.00 по местному времени** обеспечить допуск:

а) участников ГИА при наличии у них документов, удостоверяющих личность, и при

наличии их в списках распределения в данный ППЭ;

б) сопровождающих[[31]](#footnote-31).

В случае отсутствия у участника ГИА документа, удостоверяющего личность, при наличии его в списках распределения в данный ППЭ – он допускается в ППЭ после подтверждения его личности сопровождающим.

При отсутствии участника ГИА в списках распределения в данный ППЭ – участник ГИА в ППЭ не допускается[[32]](#footnote-32).

В случае отказа[[33]](#footnote-33) участника ГИА от сдачи запрещенного средства[[34]](#footnote-34) – приглашает члена ГЭК для составления акта о недопуске указанного участника ГИА в ППЭ[[35]](#footnote-35);

1. **не позднее 09.45 по местному времени** выдать в Штабе ППЭ ответственным организаторам в аудиториях ЭМ[[36]](#footnote-36).

###### Во время проведения ГИА

В случае если участник ГИА опоздал на экзамен[[37]](#footnote-37) – он допускается в ППЭ к сдаче экзамена, при этом время окончания экзамена, зафиксированное на доске (информационном стенде) организаторами, не продлевается, инструктаж, проводимый организаторами, не проводится [[38]](#footnote-38) (за исключением, когда в аудитории нет других участников ГИА), о чем сообщается участнику ГИА. Рекомендуется составить акт в свободной форме. Указанный акт подписывают участник ГИА, руководитель ППЭ и член ГЭК.

В случае проведения ОГЭ по учебному предмету, спецификацией КИМ по которому предусмотрено прослушивание текста, записанного на аудионоситель, допуск опоздавшего участника ГИА в аудиторию во время прослушивания соответствующей аудиозаписи другими участниками ГИА, находящимися в данной аудитории, не осуществляется (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников ГИА или когда участники ГИА в аудитории завершили прослушивание соответствующей аудиозаписи). Персональное прослушивание соответствующей аудиозаписи для опоздавшего участника ГИА не проводится (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников ГИА).

Руководитель ППЭ совместно с членами ГЭК осуществляет контроль за ходом проведения экзамена, проверяет помещения ППЭ на предмет присутствия посторонних лиц, содействует членам ГЭК в проведении проверки сведений и фактов, изложенных в апелляции о нарушении Порядка, в случае подачи такой апелляции участником ГИА.

**В случае нарушения требований Порядка:** приглашает члена ГЭК, который составляет акт об удалении из ППЭ и удалит лиц, нарушивших Порядок, из ППЭ.

###### Завершение ГИА в ППЭ

После проведения экзамена руководитель ППЭ в Штабе ППЭ за специально подготовленным столом в присутствии членов ГЭК **получает от всех ответственных организаторов в аудитории, а также от технических специалистов следующие материалы:**

1. запечатанные пакеты с бланками[[39]](#footnote-39), в том числе с дополнительными бланками;
2. запечатанные пакеты с использованными КИМ участников ГИА;
3. запечатанные пакеты с неиспользованными КИМ участников ГИА;
4. запечатанные пакеты с бракованными (с нарушением комплектации и др.) ЭМ;
5. запечатанные пакеты с электронными носителями (CD, флеш-карты и др.) с аудиозаписью для выполнения участниками экзамена заданий, для выполнения которых требуется прослушивание указанной аудиозаписи (в случае проведения ОГЭ по иностранным языкам);
6. запечатанные пакеты с электронными носителями (CD, флеш-карты и др.) с аудиозаписью текста изложения (в случае проведения ОГЭ по русскому языку);
7. запечатанные пакеты с электронным носителем (CD, флеш-карты и др.) с файлами практических заданий по информатике (в случае проведения ОГЭ по информатике);
8. запечатанные пакеты с использованными черновиками участников ГИА;
9. электронные носители с записанными на них файлами, содержащими ответы участников ГИА на задания КИМ (передаются техническим специалистом);
10. неиспользованные дополнительные бланки;
11. неиспользованные черновики;
12. протоколы, акты и иные формы по результатам проведения ГИА в аудиториях,

ППЭ;

1. служебные записки (при наличии).

Специально предусмотренные тетради для записи ответов на задания КИМ, выполненных слепыми участниками ГИА рельефно-точечным шрифтом Брайля, и бланки передаются в Комиссию тифлопереводчиков, которая работает в специально выделенном и оборудованном помещении (аудитории) в ППЭ, РЦОИ (в соответствии с организационнотехнологической схемой проведения ГИА, принятой в субъекте Российской Федерации).

**Сформировать и передать члену ГЭК в Штабе ППЭ по акту приема-передачи:**

1. запечатанные пакеты с бланками[[40]](#footnote-40), в том числе с дополнительными бланками;
2. запечатанные пакеты с использованными КИМ участников ГИА;
3. запечатанные пакеты с неиспользованными КИМ участников ГИА;
4. запечатанные пакеты с бракованными (с нарушением комплектации и др.) ЭМ;
5. запечатанные пакеты с электронными носителями (CD, флеш-карты и др.) с аудиозаписью для выполнения участниками экзамена заданий, для выполнения которых требуется прослушивание указанной аудиозаписи (в случае проведения ОГЭ по иностранным языкам);
6. запечатанные пакеты с электронными носителями (CD, флеш-карты и др.) с аудиозаписью текста изложения (в случае проведения ОГЭ по русскому языку);
7. запечатанные пакеты с электронным носителем (CD, флеш-карты и др.) с файлами практических заданий по информатике (в случае проведения ОГЭ по информатике);
8. запечатанные пакеты с использованными черновиками участников ГИА;
9. неиспользованные дополнительные бланки;
10. электронные носители с записанными на них файлами, содержащими ответы участников ГИА на задания КИМ (при наличии);
11. протоколы, акты и иные формы по результатам проведения ГИА в аудиториях,

ППЭ;

1. служебные записки (при наличии).

**В случае сканирования экзаменационных работ участников** **ГИА42 в Штабе ППЭ:** присутствует совместно с членом ГЭК, общественными наблюдателями (при наличии) при сканировании экзаменационных работ техническими специалистами.

Передает [[41]](#footnote-41)помещения, оборудование и разрешенные справочные материалы руководителю организации, на базе которой был организован ППЭ (или уполномоченному им лицу).

## 3.2. Инструкция для члена ГЭК[[42]](#footnote-42)

**Требования к членам ГЭК, предъявляемые Порядком:**

а) прошли соответствующую подготовку, организуемую ОИВ;

б) не являются близкими родственниками[[43]](#footnote-43), а также супругами, усыновителями,

усыновленными участников ГИА, сдающих экзамен в данном ППЭ;

в) не являются педагогическими работниками, являющимися учителями участников ГИА, сдающих экзамен в данном ППЭ[[44]](#footnote-44).

**Член ГЭК обеспечивает соблюдение требований Порядка, в том числе:**

а) по решению председателя ГЭК не позднее чем за две недели до начала экзаменов

проводит проверку готовности ППЭ;

б) осуществляет контроль за соблюдением требований Порядка в ППЭ;

в) обеспечивает доставку ЭМ на бумажных носителях, упакованных в запечатанные

пакеты, в ППЭ в день проведения ГИА по соответствующему учебному предмету;

г) получает от РЦОИ код расшифровки ЭМ для организации их печати на бумажные

носители[[45]](#footnote-45);

 д) осуществляет взаимодействие с лицами, присутствующими в ППЭ,

по обеспечению соблюдения требований Порядка;

е) в случае выявления нарушений Порядка принимает решение об удалении из ППЭ

участников ГИА, а также иных лиц (в том числе неустановленных), находящихся в ППЭ;

ж) по согласованию с председателем ГЭК принимает решение об остановке

экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ[[46]](#footnote-46).

**Член ГЭК несет ответственность:**

а) за целостность, полноту и сохранность ЭМ при передаче их в ППЭ в день

экзамена и из ППЭ в РЦОИ для последующей обработки;

б) своевременность проведения проверки фактов нарушения Порядка в ППЭ, в том

числе в случае подачи участником ГИА апелляции о нарушении Порядка;

в) соблюдение информационной безопасности на всех этапах проведения ГИА.

На члена ГЭК возлагается обязанность по фиксированию всех случаев нарушения Порядка в ППЭ.

###### Подготовка к проведению ГИА

Член ГЭК проходит подготовку по порядку исполнения своих обязанностей в период проведения ГИА, в том числе:

а) знакомится с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок

проведения ГИА, методическими документами Рособрнадзора, рекомендуемыми к использованию при организации и проведении ГИА;

б) знакомится с инструкцией, определяющей порядок работы члена ГЭК в ППЭ.

Член ГЭК информируется под подпись о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи (в случае если ОИВ было принято решение об оборудовании ППЭ средствами видеонаблюдения), об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении работников ППЭ, нарушивших Порядок.

###### Проведение экзамена в ППЭ

|  |
| --- |
|  Члену ГЭК следует помнить, что экзамен проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. В день проведения экзамена члену ГЭК в ППЭ **запрещается:** а) оказывать содействие участникам экзаменов, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации; б) выносить из аудиторий и ППЭ черновики, ЭМ на бумажном и (или) электронном носителях[[47]](#footnote-47); в) фотографировать ЭМ, черновики; г) покидать ППЭ в день проведения экзамена [[48]](#footnote-48) (до окончания процедур, предусмотренных Порядком); д) пользоваться средствами связи, электронно-вычислительной техникой, фото-, аудио- и видеоаппаратурой, справочными материалами, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации вне Штаба ППЭ[[49]](#footnote-49).   |

В день проведения ГИА **не позднее 07.30 по местному времени** член ГЭК обеспечивает доставку ЭМ в ППЭ[[50]](#footnote-50). Оставляет все свои личные вещи в месте для хранения личных вещей, организованном в Штабе ППЭ.

**Не позднее 08.15** **по местному времени** в Штабе ППЭ по акту приема-передачи передает руководителю ППЭ списки распределения участников ГИА и организаторов по аудиториям, ЭМ на бумажных носителях, упакованных в запечатанные пакеты[[51]](#footnote-51). **Член ГЭК также доставляет в ППЭ вместе с ЭМ:**

а) пакеты для упаковки бланков, дополнительных бланков;

б) пакеты для упаковки использованных КИМ;

в) пакеты для упаковки неиспользованных КИМ;

г) пакеты для упаковки бракованных (или с нарушением комплектации и др.) ЭМ.

**В случае направления ЭМ в электронном и зашифрованном виде посредством сети «Интернет» и (или) посредством защищенной информационнотелекоммуникационной сети и (или) на электронных носителях член ГЭК:**

а) получает от РЦОИ код расшифровки ЭМ;

б) расшифровывает ЭМ для организации их печати на бумажные носители. **В случае печати ЭМ в Штабе ППЭ**: присутствует совместно с руководителем ППЭ, общественными наблюдателями (при наличии) при организации техническим специалистом печати ЭМ на бумажные носители.

**В случае печати ЭМ в аудитории:** совместно с техническим специалистом содействует организаторам при печати ЭМ на бумажные носители в аудитории в присутствии участников экзаменов и общественных наблюдателей (при наличии).

**До начала экзамена член ГЭК:**

1. присутствует при проведении руководителем ППЭ инструктажа работников ППЭ, который начинается не ранее 08.15 по местному времени;
2. присутствует при организации входа участников ГИА в ППЭ и осуществляет контроль за выполнением требования о запрете участникам ГИА иметь при себе запрещенные средства [[52]](#footnote-52) , в том числе осуществляет контроль за организацией сдачи запрещенных средств, а также иных вещей в специально выделенном до входа в ППЭ месте для хранения личных вещей участников ГИА;
3. в случае отказа[[53]](#footnote-53) участника ГИА от сдачи запрещенного средства[[54]](#footnote-54) – составляет акт о недопуске указанного участника ГИА в ППЭ[[55]](#footnote-55);
4. в случае отсутствия у участника ГИА документа, удостоверяющего личность, при наличии его в списках распределения в данный ППЭ – присутствует при подтверждении его личности сопровождающим;
5. при отсутствии участника ГИА в списках распределения в данный ППЭ – не допускает участника ГИА в ППЭ[[56]](#footnote-56).

**Во время экзамена член ГЭК:**

1. **В случае если участник ГИА опоздал на экзамен**[[57]](#footnote-57) – допускает участника ГИА в ППЭ к сдаче экзамена, при этом указывает участнику ГИА на то, что время окончания экзамена, зафиксированное на доске (информационном стенде) организаторами, не продлевается, инструктаж, проводимый организаторами, не проводится [[58]](#footnote-58) (за исключением, когда в аудитории нет других участников ГИА) [[59]](#footnote-59) . Рекомендуется составить акт в свободной форме. Указанный акт подписывает участник ГИА, руководитель ППЭ и член ГЭК;
2. **в случае если в течение двух часов от начала экзамена [[60]](#footnote-60) ни один из участников ГИА, распределенных в ППЭ и (или) отдельные аудитории ППЭ, не явился в ППЭ (отдельные аудитории ППЭ),** – по согласованию с председателем ГЭК принимает решение об остановке экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ. По факту остановки экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ составляет акт, который в тот же день передается председателю ГЭК для принятия решения о повторном допуске таких участников ГИА к сдаче экзамена по соответствующему учебному предмету;
3. присутствует в аудитории при организации копирования в увеличенном размере ЭМ для слабовидящих участников ГИА с ОВЗ, слабовидящих участников ГИА – детейинвалидов и инвалидов;
4. контролирует соблюдение Порядка в ППЭ, в том числе не допускает иметь при себе в ППЭ участникам ГИА, организаторам, ассистентам, медицинским работникам, специалистам по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторам-собеседникам, экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ (при наличии), средств связи, электронно-вычислительной техники, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам);
5. не допускает использования средств связи, электронно-вычислительной техники, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации руководителем организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченным им лицом, руководителем ППЭ, членами ГЭК, техническими специалистами, сотрудниками, осуществляющими охрану правопорядка, и (или) сотрудниками органов внутренних дел (полиции), аккредитованными представителями средств массовой информации и общественными наблюдателями, должностными лицами Рособрнадзора, иными лицами, определенными Рособрнадзором, должностными лицами органа исполнительной власти субъекта

Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской

Федерации в сфере образования, вне Штаба ППЭ и в личных целях[[61]](#footnote-61);

1. **в случае нарушения требований Порядка:**

а) при установлении фактов нарушения Порядка составляет акт об удалении из ППЭ

в двух экземплярах в Штабе ППЭ, в том числе совместно с руководителем ППЭ и ответственным организатором в аудитории;

б) выдает один экземпляр акта об удалении из ППЭ лицу, нарушившему Порядок;

в) удаляет лиц, допустивших нарушение требований Порядка, из ППЭ;

г) дополнительно осуществляет контроль соблюдения организаторами требований Порядка о проставлении в соответствующем поле бланка участника ГИА отметки об удалении с экзамена (в случае удаления участников ГИА);

1. **в случае досрочного завершения экзамена участником ГИА:**

а) по приглашению организатора вне аудитории проходит в медицинский кабинет;

б) при согласии участника ГИА досрочно завершить экзамен [[62]](#footnote-62) совместно с медицинским работником составляет акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам в двух экземплярах;

 в) выдает один экземпляр акта лицу, досрочно завершившему экзамен

по объективным причинам;

г) дополнительно осуществляет контроль соблюдения организаторами требований Порядка о проставлении в соответствующем поле бланка участника ГИА отметки о досрочном завершении экзамена по объективным причинам;

1. **в случае подачи участником ГИА апелляции о нарушении Порядка64:**

а) принимает от участника ГИА в ППЭ апелляцию о нарушении Порядка в двух

экземплярах в Штабе ППЭ;

б) организует проведение проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении Порядка при участии организаторов, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (при наличии), экзаменаторов-собеседников (при наличии), экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ (при наличии), не задействованных в аудитории, в которой сдавал экзамен участник ГИА, подавший указанную апелляцию, общественных наблюдателей (при наличии), сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка, медицинских работников, ассистентов (при наличии);

в) по итогам проведенной проверки заполняет протокол рассмотрения апелляции

о нарушении Порядка в Штабе ППЭ.

9) оказывает содействие руководителю ППЭ в решении возникающих в процессе экзамена ситуаций.

###### Завершение ГИА в ППЭ

**По окончании проведения экзамена член ГЭК:**

1. присутствует при переносе[[63]](#footnote-63) ассистентом ответов на задания КИМ, выполненных слабовидящими участниками ГИА в [[64]](#footnote-64) бланках увеличенного размера (дополнительных бланках увеличенного размера), черновиках, а также ответов на задания КИМ, выполненных участниками ГИА на компьютере, в бланки, а также в дополнительные бланки (при необходимости);
2. осуществляет контроль за получением ЭМ руководителем ППЭ от ответственных организаторов в аудитории, технических специалистов в Штабе ППЭ;
3. контролирует правильность оформления протоколов, актов и иных форм по результатам проведения ГИА в ППЭ;
4. принимает от руководителя ППЭ в Штабе ППЭ по акту приема-передачи:

а) запечатанный пакет с бланками[[65]](#footnote-65), в том числе с дополнительными бланками;

б) запечатанный пакет с использованными КИМ участников ГИА;

в) запечатанный пакет с неиспользованными КИМ участников ГИА;

г) запечатанный пакет с бракованными (с нарушением комплектации и др.) ЭМ;

д) запечатанный пакет с электронными носителями (CD, флеш-карты и др.)

с аудиозаписью для выполнения участниками экзамена заданий, для выполнения которых требуется прослушивание указанной аудиозаписи (в случае проведения ОГЭ по иностранным языкам);

е) запечатанный пакет с электронными носителями (CD, флеш-карты и др.)

с аудиозаписью текста изложения (в случае проведения ОГЭ по русскому языку);

ж) запечатанный пакет с электронным носителем (CD, флеш-карты и др.) с файлами

практических заданий по информатике (в случае проведения ОГЭ по информатике);

з) запечатанный пакет с использованными черновиками участников ГИА;

и) неиспользованные дополнительные бланки;

к) электронные носители с записанными на них файлами, содержащими ответы

участников ГИА на задания КИМ (при наличии);

л) протоколы, акты и иные формы по результатам проведения ГИА в аудиториях,

ППЭ;

м) служебные записки (при наличии).

1. составляет отчет о проведении ГИА в ППЭ, который в тот же день передается в ГЭК;
2. направляет в тот же день из ППЭ в РЦОИ (структурные подразделения РЦОИ муниципального района и (или) городского округа) материалы, перечисленные в подпунктах «а»-«м» пункта 4 настоящей Инструкции;
3. **В случае сканирования экзаменационных работ участников ГИА в Штабе ППЭ[[66]](#footnote-66):** присутствует совместно с руководителем ППЭ, общественными наблюдателями (при наличии) при сканировании экзаменационных работ техническими специалистами.
4. **В случае сканирования экзаменационных работ участников ГИА в аудиториях[[67]](#footnote-67):** содействует совместно с техническим специалистом и в присутствии общественных наблюдателей (при наличии) организаторам при сканировании экзаменационных работ участников ГИА в аудиториях.

## 3.3. Инструкция для организаторов в аудитории[[68]](#footnote-68)

**Требования к организаторам, предъявляемые Порядком:**

а) прошли соответствующую подготовку, организуемую ОИВ;

б) не являются специалистами по учебному предмету при проведении ГИА в ППЭ

по данному учебному предмету;

в) не являются близкими родственниками[[69]](#footnote-69), а также супругами, усыновителями,

усыновленными участников ГИА, сдающих экзамен в данном ППЭ;

г) не являются педагогическими работниками, являющимися учителями участников ГИА, сдающих экзамен в данном ППЭ[[70]](#footnote-70).

Организатор информируется под подпись о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи (в случае если ОИВ было принято решение об оборудовании ППЭ средствами видеонаблюдения), об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении работников ППЭ, нарушивших Порядок.

###### Подготовка к проведению ГИА

Организатор в аудитории заблаговременно проходит инструктаж по порядку и процедуре проведения ГИА и ознакамливается:

а) с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение ГИА;

б) инструкцией, определяющей порядок работы организаторов в аудитории;

в) правилами заполнения бланков, дополнительных бланков;

г) правилами оформления ведомостей, протоколов и актов, заполняемых

при проведении ГИА в аудиториях.

###### Проведение ГИА в ППЭ

Организатору в аудитории следует помнить, что экзамен проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

В день проведения экзамена в ППЭ организатору в аудитории **запрещается:**

а) иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-,

видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, в том числе иметь при себе художественную литературу и т.д.;

б) оказывать содействие участникам ГИА, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам);

в) выносить из аудитории и ППЭ черновики, ЭМ на бумажном и (или) электронном

носителях[[71]](#footnote-71), фотографировать ЭМ, черновики;

г) покидать ППЭ в день проведения экзамена [[72]](#footnote-72) (до окончания процедур,

предусмотренных Порядком).

**В день проведения ГИА организатор в аудитории:**

1. прибывает в ППЭ **не позднее 08.00 по местному времени;**
2. оставляет личные вещи в месте хранения личных вещей, расположенном до входа в ППЭ;
3. регистрируется у ответственного за регистрацию организатора, назначенного руководителем ППЭ;
4. проходит инструктаж у руководителя ППЭ по процедуре проведения ГИА, который начинается не ранее 08.15 по местному времени;
5. получает у руководителя ППЭ информацию о назначении ответственных организаторов в аудитории в соответствии со списком распределения организаторов по аудиториям;
6. **получает у руководителя ППЭ:**

а) список распределения участников ГИА по аудитории;

б) протоколы проведения экзамена в аудитории;

в) инструкцию для участников ГИА, зачитываемую организатором в аудитории

перед началом экзамена (одна инструкция на аудиторию)[[73]](#footnote-73);

к) напечатанную Памятку для слепых и слабовидящих участников экзаменов

по заполнению шрифтом Брайля специальных тетрадей для записи ответов[[74]](#footnote-74);

г) ножницы для вскрытия пакета с ЭМ[[75]](#footnote-75);

д) табличку с номером аудитории;

е) черновики [[76]](#footnote-76) (минимальное количество черновиков: два на одного участника

ГИА);

ж) пакеты для упаковки: использованных черновиков; бланков, в том числе дополнительных бланков; использованных КИМ; неиспользованных КИМ; бракованных (с нарушением комплектации и др.) ЭМ; электронных носителей (CD, флеш-карты и др.) с аудиозаписью для выполнения участниками экзамена заданий, для выполнения которых требуется прослушивание указанной аудиозаписи (в случае проведения ОГЭ по иностранным языкам); электронных носителей (CD, флеш-карты и др.) с аудиозаписью текста изложения (в случае проведения ОГЭ по русскому языку); электронных носителей (CD, флеш-карты и др.) с файлами практических заданий по информатике (в случае проведения ОГЭ по информатике);

з) напечатанные правила по заполнению бланков ГИА, инструкцию, зачитываемую организатором в аудитории перед началом экзамена[[77]](#footnote-77), для выдачи участникам ГИА – глухим, слабослышащим, позднооглохшим, кохлеарно имплантированным, участникам

ГИА с расстройствами аутистического спектра;

л) напечатанную Памятку для слепых и слабовидящих участников экзаменов

по заполнению шрифтом Брайля специальных тетрадей для записи ответов[[78]](#footnote-78).

1. **не позднее 9.00 по местному времени** проходит в свою аудиторию, проверяет ее готовность к экзамену и приступает к выполнению своих обязанностей;
2. **организатор в аудитории:**

а) вывешивает у входа в аудиторию один экземпляр списка участников ГИА;

б) раздает на рабочие места участников ГИА черновики на каждого участника

экзамена (минимальное количество черновиков: два на одного участника ГИА);

 в) подготавливает на доске необходимую информацию для заполнения

регистрационных полей бланков[[79]](#footnote-79);

г) проверяет наличие в аудитории настроенных на точное время часов, находящихся

в поле зрения участников ГИА.

**Вход участников ГИА в аудиторию**

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
| Участники ГИА могут взять в аудиторию: а) гелевые или капиллярные ручки с чернилами черного цвета; б) документ, удостоверяющий личность; в) средства обучения и воспитания, которыми разрешено пользоваться для выполнения экзаменационной работы; г) лекарства (при необходимости); д) продукты питания для дополнительного приема пищи (перекус), бутилированную питьевую воду при условии, что упаковка указанных продуктов питания и воды, а также их потребление не будут отвлекать других участников ГИА от выполнения ими экзаменационной работы (при необходимости); е) специальные технические средства для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА-детей-инвалидов и инвалидов.   |

1. проводит идентификацию личности по документу, удостоверяющему личность участника ГИА, проверяет корректность указанных в протоколе данных документа, удостоверяющего личность;
2. в случае расхождения персональных данных участника ГИА в документе, удостоверяющем личность, с данными в протоколе организатор в аудитории заполняет ведомость коррекции персональных данных участников ГИА в аудитории;
3. сообщает участнику ГИА номер его рабочего места в аудитории;
4. следит, чтобы участник ГИА занял отведенное ему рабочее место строго в соответствиисосписком распределения;
5. следит, чтобы участники ГИА не менялись местами.

Ответственный организатор в аудитории не **позднее 09.45 по местному времени получает в Штабе ППЭ у руководителя ППЭ** ЭМ.

###### Проведение ГИА в аудитории

1. **Организатор в аудитории проводит инструктаж участников экзамена.**

Инструктаж[[80]](#footnote-80) состоит из двух частей. Первая часть инструктажа проводится с 09.50 по местному времени и включает в себя информирование участников ГИА о порядке проведения экзамена, об основаниях для удаления из ППЭ, о процедуре досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилах заполнения бланков и дополнительных бланков, продолжительности экзамена по соответствующему учебному предмету, порядке и сроках подачи апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, а также о времени и месте ознакомления с результатами ГИА.

Организаторы информируют участников ГИА о том, что записи на КИМ и черновиках не обрабатываются и не проверяются.

1. **Выдача ЭМ начинается не ранее 10.00 по местному времени, при этом необходимо:**

выдать в произвольном порядке участникам ГИА индивидуальные комплекты ЭМ,

которые включают в себя бланки и КИМ; **провести вторую часть инструктажа, при которой организатор:**

 дает указание участникам экзамена проверить качество и комплектность

индивидуального комплекта ЭМ; в случае обнаружения брака или некомплектности индивидуального комплекта ЭМ

– выдает участнику ГИА новый индивидуальный комплект ЭМ; дает указание участникам ГИА приступить к заполнению регистрационных полей

бланков; проверяет у каждого участника ГИА правильность заполнения им регистрационных полей бланков и соответствие данных участника ГИА (ФИО, серии и номера документа, удостоверяющего личность) в бланке и документе, удостоверяющем личность; в случае если участник ГИА отказывается ставить личную подпись в бланке,

организатор в аудитории ставит в указанном бланке свою подпись[[81]](#footnote-81); после проверки правильности заполнения всеми участниками ГИА регистрационных

полей бланков – объявляет начало экзамена и время его окончания, фиксирует их на доске (информационном стенде), после чего участники ГИА приступают к выполнению экзаменационной работы.

|  |
| --- |
|  В продолжительность экзаменов по учебным предметам, устанавливаемую едиными расписаниями проведения ОГЭ, ГВЭ, не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия: а) настройку необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов; б) инструктаж участников ГИА; в) печать ЭМ (в случае, если такое решение было принято ОИВ); г) выдачу участникам ГИА ЭМ, черновиков (за исключением дополнительных бланков и черновиков, выдаваемых во время проведения экзамена); д) заполнение участниками ГИА регистрационных полей бланков; е) перенос ассистентом ответов участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов в бланки.   |

**Продолжительность выполнения экзаменационной работы ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета**  | **Продолжительность выполнения экзаменационной работы**   | **Продолжительность выполнения экзаменационной работы** **участниками ОГЭ с ОВЗ,** **участниками экзамена - детьмиинвалидами и инвалидами**  |
| Русский язык  | 3 часа 55 минут (235 минут)  | 5 часов 25 минут (325 минут)  |
| Математика  |
| Литература  |
| История  | 3 часа (180 минут)  | 4 часа 30 минут (270 минут)  |
| Обществознание  |
| Физика  |
| Химия  |
| Биология  | 2 часа 30 минут (150 минут)  | 4 часа (240 минут)  |
| География  |
| Информатика  |
| Иностранные языки (Письменный)  | 2 часа (120 минут)  | 3 часа 30 минут (210 минут)  |
| Иностранные языки (Устный)  | 15 минут  | 45 минут  |

**Продолжительность выполнения экзаменационной работы ГВЭ**

###### (письменная и устная формы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета**  | **Продолжительность выполнения** **экзаменационной работы** **(письменная форма)**  | **Продолжительность выполнения** **экзаменационной** **работы (письменная** **форма) участниками** **ГВЭ - обучающимися с ОВЗ, детьмиинвалидами и** **инвалидами**   | **Продолжительность подготовки ответов на вопросы** **экзаменационных** **заданий в устной форме**  | **Продолжительность подготовки ответов на вопросы** **экзаменационных заданий в устной** **форме участниками** **ГВЭ - обучающимися с** **ОВЗ, детьмиинвалидами и инвалидами**  |
|  Русский язык   | 3 часа 55 минут (235 минут)  | 5 часов 25 минут (325 минут)  | 1 час (60 минут)  | 2 часа 30 минут (150 минут)  |
| Математика  | 1 час 30 минут (90 минут)  | 3 часа (180 минут)  |
|  Биология   | 3 часа (180 минут)  | 4 часа 30 минут (270 минут)  | 40 минут  | 2 часа 10 минут (130 минут)  |
|  Литература   | 1 час (60 минут)  | 2 часа 30 минут (150 минут)  |
|  Обществознание   | 40 минут  | 2 часа 10 минут (130 минут)  |
|  Информатика   | 2 часа 30 минут (150 минут)  | 4 часа (240 минут)  | 45 минут  | 2 часа 15 минут (135 минут)  |
|  История  | 30 минут  | 2 часа (120 минут)  |
|   |  |  |  |  |
|  Физика   | 40 минут  | 2 часа 10 минут (130 минут)  |
|  Химия   | 30 минут  | 2 часа (120 минут)  |
| География  | 2 часа (120 минут)  | 3 часа 30 минут (210 минут)  | 50 минут  | 2 часа 20 минут (140 минут)  |
| Иностранные языки  | 1 час 30 минут (90 минут)  | 3 часа (180 минут)  | 30 минут  | 2 часа (120 минут)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет**  | **Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам**  |
| **Форма ГИА**  |
| **ОГЭ**  | **ГВЭ (письменная форма)**  | **ГВЭ** **(устная форма)**  |
| Русский язык  | Орфографический словарь[[82]](#footnote-82)  | Орфографический и толковый словари[[83]](#footnote-83)  | Не используются  |
| Математика  | Линейка, не содержащая справочной информации; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования[[84]](#footnote-84)  |
| Биология  | Линейка, не содержащая справочной информации; непрограммируемый калькулятор  | Линейка, не содержащая справочной информации  | Не используются  |
| География  | Линейка, не содержащая справочной информации; непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов[[85]](#footnote-85)  | Непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет**  | **Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам**  |
| **Форма ГИА**  |
| **ОГЭ**  | **ГВЭ (письменная форма)**  | **ГВЭ** **(устная форма)**  |
| Иностранные языки  | Технические средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей, содержащихся на электронных носителях, для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию» КИМ ОГЭ[[86]](#footnote-86); компьютерная техника, не имеющая доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»[[87]](#footnote-87); аудиогарнитура для выполнения заданий, предусматривающих устные ответы[[88]](#footnote-88)  | Не используются  | Двуязычный словарь[[89]](#footnote-89)  |
| Информатика  | Компьютерная техника, не имеющая доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с установленным программным обеспечением, предоставляющим возможность работы с презентациями, редакторами электронных таблиц, текстовыми редакторами, средами программирования[[90]](#footnote-90)  |
| История  | Не используются  | Не используются  | Атласы по истории России для 6-9 классов[[91]](#footnote-91)  |
| Литература  | Орфографический словарь[[92]](#footnote-92); полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики[[93]](#footnote-93)  | полные тексты художественных произведений, сборники лирики,  | Не используются  |
| **Учебный предмет**  | **Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам**  |
| **Форма ГИА**  |
| **ОГЭ**  | **ГВЭ (письменная форма)**  | **ГВЭ** **(устная форма)**  |
|  |  | толковые словари96  |  |
| Обществознание  | Не используются  |
| Физика  | Линейка, не содержащая справочной информации; непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для выполнения экспериментально задания97  | Линейка, не содержащая справочной информации; непрограммируемый калькулятор  | Непрограммируемый калькулятор; справочные материалы, содержащие основные формулы курса физики образовательной программы основного общего образования98  |
| Химия  | Непрограммируемый калькулятор; комплект химических реактивов и лабораторное оборудование для проведения химических опытов, предусмотренных заданиями99; Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева100; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде101; электрохимический ряд напряжений металлов102  | Непрограммируемый калькулятор; Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева103; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде104; электрохимический ряд напряжений металлов105  |

проведении экзамена необходимо подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения). Книги следует подготовить таким образом, чтобы у участника экзамена отсутствовала возможность работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам (если таковые имеются). Организатор обеспечивает равные условия доступа к художественным произведениям, а также сборникам лирики для всех участников экзамена.

96

 Художественные произведения, сборники лирики, толковые словари предоставляются

образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными художественными произведения, сборниками лирики, толковыми словарями участникам ГВЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др. Художественные произведения, сборники лирики, толковые словари не предоставляются индивидуально каждому участнику экзамена. Участники экзамена по мере необходимости работают с ними за отдельными столами, на которых находятся нужные книги. При проведении экзамена необходимо подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения). Книги следует подготовить таким образом, чтобы у участника экзамена отсутствовала возможность работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам (если таковые имеются). Организатор обеспечивает равные условия доступа к художественным произведениям, сборникам лирики, толковым словарям для всех участников экзамена.

97

 Предоставляется в ППЭ.

98

 Входит в состав КИМ ГВЭ.

99

 Предоставляется в ППЭ.

100

 Входит в состав КИМ ОГЭ.

101

 Входит в состав КИМ ОГЭ.

102

 Входит в состав КИМ ОГЭ.

103

 Входит в состав КИМ ОГЭ.

104

 Входит в состав КИМ ОГЭ.

 [[94]](#footnote-94)

В день проведения ОГЭ и ГВЭ на средствах обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам, не допускается делать пометки, относящиеся к содержанию заданий КИМ.

Во время экзамена в каждой аудитории присутствует не менее двух организаторов в аудитории. В случае необходимости временно покинуть аудиторию следует произвести замену из числа организаторов вне аудитории.

**Во время экзамена**

1. **В случае если участник ГИА опоздал на экзамен** [[95]](#footnote-95) – участник ГИА допускается к сдаче экзамена, при этом время окончания экзамена, зафиксированное на доске (информационном стенде), не продлевается, инструктаж не проводится (за исключением, когда в аудитории нет других участников ГИА)[[96]](#footnote-96).
2. **В случае если в течение двух часов от начала экзамена [[97]](#footnote-97) ни один из участников ГИА, распределенных в ППЭ и (или) отдельные аудитории ППЭ, не явился в ППЭ (отдельные аудитории ППЭ),** – член ГЭК по согласованию с председателем ГЭК принимает решение об остановке экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ.
3. **Организатор в аудитории следит за порядком в аудитории и не допускает:**

а) разговоров участников ГИА между собой;

б) обмена любыми материалами и предметами между участниками ГИА;

 в) наличия средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, электронно-

вычислительной техники, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам);

г) произвольного выхода участника ГИА из аудитории и перемещения по ППЭ

без сопровождения организатора вне аудитории;

д) выноса из аудиторий и ППЭ черновиков, ЭМ на бумажном и (или) электронном

носителях;

е) переписывания участниками ГИА заданий КИМ в черновики;

ж) фотографирования ЭМ, черновиков.

1. **При проведении ОГЭ по иностранным языкам (раздел 1 «Задания по аудированию») [[98]](#footnote-98) :** совместно с техническим специалистом настроить средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно каждому участнику ГИА, находящемуся в аудитории.
2. **Следит за состоянием здоровья участников ГИА.**

В случае ухудшения состояния здоровья участника ГИА или по другим объективным причинам:

приглашает организатора вне аудитории, который сопроводит такого участника

ГИА к медицинскому работнику[[99]](#footnote-99); в случае составления членом ГЭК и медицинским работником акта[[100]](#footnote-100) о досрочном завершении экзамена по объективным причинам: проставляет в соответствующем поле бланка участника ГИА, досрочно завершившего экзамен по объективным причинам, необходимую отметку.

1. **В случае если участник ГИА предъявил претензию по содержанию задания своего КИМ**: фиксирует суть претензии в служебной записке и передает ее руководителю ППЭ (служебная записка должна содержать информацию об уникальном номере КИМ, задании и содержании замечания).
2. **В случае нехватки места в бланке для записи ответов:** убеждается, что бланки для записи ответов полностью заполнены; выдает участнику ГИА по его просьбе дополнительный бланк;

фиксирует связь номеров основного и дополнительного бланка в специальных полях

бланков.

Копировать и выдавать копии дополнительных бланков **категорически запрещено**! При нехватке дополнительных бланков необходимо обратиться в Штаб ППЭ.

1. **По мере необходимости участникам ГИА выдаются дополнительные черновики** (за исключением, когда спецификацией КИМ ОГЭ предусмотрено выполнение заданий в устной форме). Участники ГИА также могут делать пометки в КИМ.
2. **При выходе участника ГИА из аудитории** необходимо проверить комплектность оставленных им на рабочем столе ЭМ и черновиков. Каждый выход участника ГИА из аудитории рекомендуется фиксировать в специальной ведомости учета времени отсутствия участников ГИА в аудитории. Если один и тот же участник ГИА выходит несколько раз, то каждый его выход фиксируется в ведомости в новой строке.
3. **В случае нарушения требований Порядка:**

сообщает через организатора вне аудитории о нарушении члену ГЭК и (или)

руководителю ППЭ;

при установлении фактов нарушения Порядка совместно с членом ГЭК, руководителем ППЭ составляет акт об удалении из ППЭ в двух экземплярах в Штабе

ППЭ; в случае удаления участника ГИА: проставляет в соответствующем поле бланка

участника ГИА, нарушившего Порядок, необходимую отметку.

1. **В случае подачи участником ГИА апелляции о нарушении Порядка[[101]](#footnote-101):**

сообщает члену ГЭК через организатора вне аудитории о желании участника ГИА подать апелляцию о нарушении Порядка.

**Завершение выполнения экзаменационной работы участниками ГИА и организация сбора ЭМ**

Участники ГИА, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, сдают ЭМ и черновики организаторам и покидают ППЭ, не дожидаясь завершения экзамена. Организатору в аудитории необходимо принять у них все ЭМ, черновики и получить их подпись в протоколе проведения экзамена[[102]](#footnote-102).

За 30 минут и за 5 минут до окончания экзамена организаторы сообщают участникам ГИА о скором завершении экзамена и напоминают о необходимости перенести ответы из черновиков и КИМ в бланки, а также в дополнительные бланки

(при необходимости).

**По истечении времени экзамена организатор в аудитории:** объявляет, что выполнение экзаменационной работы окончено; просит положить все ЭМ, черновики на край стола; собирает у участников ГИА ЭМ, черновики;

в случае если бланки и дополнительные бланки содержат незаполненные области

(за исключением регистрационных полей) – гасит их следующим образом: «Z»[[103]](#footnote-103); заполняет протокол проведения экзамена в аудитории, получив подписи

у участников ГИА[[104]](#footnote-104).

Собранные у участников ГИА ЭМ, черновики организатор в аудитории пересчитывает и упаковывает в полученные пакеты[[105]](#footnote-105).

В случае использования масштабированных до формата А3 КИМ и бланков организаторы в аудитории собирают только КИМ. КИМ запечатываются в пакеты. Бланки и черновики остаются на рабочих местах участников[[106]](#footnote-106).

На каждом пакете организаторы указывают наименование, адрес и номер ППЭ, номер аудитории, наименование учебного предмета, по которому проводился экзамен, и количество материалов в пакете, фамилии, имена, отчества (при наличии) организаторов.

При этом **запрещается**:

использовать какие-либо иные пакеты вместо выданных пакетов; вкладывать вместе с бланками какие-либо другие материалы; скреплять бланки (скрепками, степлером и т.п.); менять ориентацию бланков в пакете (верх-низ, лицевая-оборотная сторона). **В отдельные пакеты упаковываются:**

1. бланки, в том числе дополнительные бланки;
2. использованные КИМ участников ГИА;
3. неиспользованные КИМ участников ГИА;
4. бракованные (с нарушением комплектации и др.) ЭМ;
5. электронные носители (CD, флеш-карты и др.) с аудиозаписью для выполнения участниками экзамена заданий, для выполнения которых требуется прослушивание

указанной аудиозаписи (в случае проведения ОГЭ по иностранным языкам);

1. электронные носители (CD, флеш-карты и др.) с аудиозаписью текста изложения (в случае проведения ОГЭ по русскому языку);
2. электронные носители (CD, флеш-карты и др.) с файлами практических заданий по информатике (в случае проведения ОГЭ по информатике); 8) использованные черновики участников ГИА.

Перечисленные пакеты с ЭМ, черновиками запечатываются в аудитории.

Все запечатанные пакеты с ЭМ и черновиками, а также неиспользованные дополнительные бланки, неиспользованные черновики, протоколы, акты и иные формы по результатам проведения ГИА в аудиториях, ППЭ, служебные записки (при наличии) передаются руководителю ППЭ в Штабе ППЭ в присутствии члена (членов) ГЭК.

 **В случае сканирования экзаменационных работ участников** **ГИА [[107]](#footnote-107)**

**в аудитории:** сразу по завершении экзамена организаторами производится сканирование экзаменационных работ при содействии технического специалиста, члена ГЭК и в присутствии общественных наблюдателей (при наличии).

Организаторы в аудитории покидают ППЭ после передачи всех материалов и с разрешения руководителя ППЭ.

## 3.4. Инструкция для организатора вне аудитории[[108]](#footnote-108)

**Требования к организаторам, предъявляемые Порядком:**

а) прошли соответствующую подготовку, организуемую ОИВ;

б) не являются специалистами по учебному предмету при проведении ГИА в ППЭ

по данному учебному предмету;

в) не являются близкими родственниками[[109]](#footnote-109), а также супругами, усыновителями,

усыновленными участников ГИА, сдающих экзамен в данном ППЭ;

г) не являются педагогическими работниками, являющимися учителями участников ГИА, сдающих экзамен в данном ППЭ[[110]](#footnote-110).

Организатор информируется под подпись о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи (в случае если ОИВ было принято решение об оборудовании ППЭ средствами видеонаблюдения), об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении работников ППЭ, нарушивших Порядок.

###### Подготовка к проведению ГИА

Организатор вне аудитории заблаговременно проходит инструктаж по порядку и процедуре проведения ГИА и ознакамливается:

а) с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение ГИА;

б) инструкцией, определяющей порядок работы организаторов вне аудитории.

###### Проведение ГИА в ППЭ

 Организатору вне аудитории следует помнить, что экзамен проводится

в спокойной и доброжелательной обстановке.

В день проведения экзамена в ППЭ организатору вне аудитории **запрещается:**

а) иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-,

видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, в том числе иметь при себе художественную литературу и т.д.;

б) оказывать содействие участникам ГИА, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам);

в) выносить из аудитории и ППЭ черновики, ЭМ на бумажном и (или) электронном

носителях[[111]](#footnote-111), фотографировать ЭМ, черновики;

г) покидать ППЭ в день проведения экзамена [[112]](#footnote-112) (до окончания процедур,

предусмотренных Порядком).

**В день проведения ГИА организатор вне аудитории:**

1. прибывает в ППЭ **не позднее 08.00 по местному времени;**
2. оставляет личные вещи в месте хранения личных вещей, расположенном до входа в ППЭ.

**Организатор вне аудитории, назначенный руководителем ППЭ на проведение регистрации:** получает у руководителя ППЭ список работников ППЭ и общественных

наблюдателей; не позднее 08.00 по местному времени на входе в ППЭ совместно с сотрудниками,

осуществляющими охрану правопорядка, проверяет наличие следующих документов у следующих лиц, а также устанавливает соответствие их личности представленным документам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Лица, имеющие право присутствовать в ППЭ**  | **Документы, на основании которых лица имеют право присутствовать в ППЭ**  |
| Должностные лица Рособрнадзора, а также иные лица, определенные Рособрнадзором  |  1. Документ, удостоверяющий личность.
2. Документ, подтверждающий полномочия.
 |
| Должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования  |
| Сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка  |
| Сотрудники органов внутренних дел (полиции)  |
| Медицинские работники  |
| Аккредитованные представители СМИ  |
| Общественные наблюдатели  |  1. Документ, удостоверяющий личность.
2. Документ, подтверждающий полномочия.
3. Наличие в списках распределения в данный ППЭ.

  |
| Руководитель ППЭ  |     1. Документ, удостоверяющий личность.
2. Наличие в списках распределения в данный ППЭ.
 |
| Организаторы  |
| Члены ГЭК  |
| Технические специалисты  |
| Специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ  |
| Экзаменаторы-собеседники  |
| Эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ (при наличии)  |
| Ассистенты  |

1. другие организаторы вне аудитории, **не** назначенные руководителем ППЭ на регистрацию, регистрируются у ответственного за регистрацию лица;
2. проходят инструктаж у руководителя ППЭ по процедуре проведения ГИА, который начинается не ранее 08.15 по местному времени;
3. **получают у руководителя ППЭ:**

информацию о назначении организаторов вне аудитории и распределении на места

работы в ППЭ; списки распределения участников ГИА по аудиториям для размещения

на информационном стенде при входе в ППЭ;

1. проходят на свое место работы и приступают к выполнению своих обязанностей.

**Перед началом проведения ГИА:**

###### Обеспечить организацию входа участников ГИА в ППЭ

**До входа в ППЭ:**

1. предупреждать участников ГИА о запрете иметь при себе в ППЭ средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, электронно-вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам);
2. указать участникам ГИА на необходимость оставить личные вещи (средства связи, иные запрещенные средства и материалы и др.) в специально выделенном до входа в ППЭ помещении (месте) для хранения личных вещей.

**При входе в ППЭ:**

1. совместно с сотрудниками, осуществляющими охрану правопорядка, проверить документы, удостоверяющие личность участников ГИА, и наличие их в списках распределения в данный ППЭ:

а) **в случае отсутствия у обучающегося документа, удостоверяющего личность,** – он допускается в ППЭ после письменного подтверждения его личности сопровождающим, при этом необходимо пригласить члена ГЭК, который присутствует при подтверждении его личности сопровождающим;

б) **при отсутствии участника ГИА в списках распределения в данный ППЭ** –

в ППЭ он не допускается, в этом случае необходимо пригласить члена ГЭК для фиксирования данного факта для дальнейшего принятия решения.

1. совместно с сотрудниками, осуществляющими охрану правопорядка, с помощью стационарных и (или) переносных металлоискателей[[113]](#footnote-113) проверить у участников ГИА наличие запрещенных средств: средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратура, электронно-вычислительная техника, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  При предъявлении участником экзамена документа о наличии соответствующих медицинских противопоказаний участник ГИА освобождается от прохода через стационарный и (или) переносной металлоискатель.   |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  **ВНИМАНИЕ: не допускается досмотр участников экзаменов.** **ВАЖНО!** Организаторы вне аудитории и сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, **не прикасаются** к участникам ГИА и их вещам, а предлагают добровольно сдать предмет, вызывающий сигнал металлоискателя, в помещение (место) для хранения личных вещей участников ГИА или сопровождающему.   |  |

1. **При проходе участника ГИА через рамку и срабатывании металлоискателя:**

а) озвучить участнику ГИА зону срабатывания, указанную на металлоискателе;

б) в целях исключения задержки прохода других участников ГИА в ППЭ – провести

участника ГИА в сторону от общего потока входящих в ППЭ;

в) разъяснить участнику ГИА:

«В соответствии с пунктом 63 Порядка в день проведения экзамена в ППЭ участнику ГИА запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

При обнаружении указанных запрещенных предметов после входа в ППЭ, а также во время проведения экзамена Вы будете удалены с экзамена без права пересдачи экзамена в резервные сроки»;

г) ручным металлоискателем указать точечно в какой зоне сохраняется сигнал

металлоискателя;

д) попросить участника ГИА пройти в помещение (место) для хранения личных вещей и оставить запрещенный предмет в месте для хранения личных вещей или передать его сопровождающему.

**4) Если участник ГИА отказывается сдать запрещенный предмет -** пригласить члена ГЭК для составления акта о недопуске участника ГИА в ППЭ[[114]](#footnote-114).

**Во время проведения ГИА:**

1. находиться на этажах ППЭ и помогать участникам ГИА ориентироваться в помещениях ППЭ, указывать местонахождение нужной аудитории, туалетных комнат, медицинского кабинета и др.;
2. осуществлять контроль за перемещением по ППЭ лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день проведения экзамена;
3. следить за соблюдением тишины и порядка в ППЭ;
4. сопровождать участников ГИА при выходе из аудитории во время экзамена;
5. следить за соблюдением порядка проведения ГИА в ППЭ и не допускать нарушений Порядка, в том числе в коридорах, туалетных комнатах, медицинском кабинете и т.д.:

а) **участникам ГИА запрещается**:

выполнять экзаменационную работу несамостоятельно, в том числе с помощью

посторонних лиц; иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, электронно-

вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам);

 выносить из аудиторий и ППЭ черновики, ЭМ на бумажном

и (или) электронном носителях; фотографировать ЭМ, черновики;

покидать ППЭ в день проведения экзамена – участники ГИА, покинувшие ППЭ в

день проведения экзамена, повторно в ППЭ в указанный день не допускаются;

б) **организаторам, ассистентам, медицинским работникам, специалистам**

**по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторамсобеседникам, экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ (при наличии), запрещается**:

иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио-

и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации; оказывать содействие участникам ГИА, в том числе передавать им средства связи,

электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам); выносить из аудиторий и ППЭ черновики, ЭМ на бумажном и (или) электронном носителях (за исключением передачи организаторами в аудитории запечатанных пакетов с черновиками и ЭМ руководителю ППЭ в Штабе ППЭ по окончании экзамена в аудиторию); фотографировать ЭМ, черновики;

покидать ППЭ в день проведения экзамена (до окончания процедур, предусмотренных Порядком) – лица, покинувшие ППЭ в день проведения экзамена, повторно в ППЭ в указанный день не допускаются;

б) **руководителю организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченному им лицу, руководителю ППЭ, членам ГЭК, техническим специалистам, сотрудникам, осуществляющим охрану правопорядка, и (или) сотрудникам органов внутренних дел (полиции), аккредитованным представителям СМИ и общественным наблюдателям, должностным лицам Рособрнадзора, иным лицам, определенным Рособрнадзором, должностным лицам органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, запрещается:**

пользоваться средствами связи, электронно-вычислительной техникой, фото-, аудио-

и видеоаппаратурой, справочными материалами, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации вне Штаба ППЭ (допускается только в

Штабе ППЭ и только в связи со служебной необходимостью); оказывать содействие участникам ГИА, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам); выносить из аудиторий и ППЭ черновики, ЭМ на бумажном и (или) электронном носителях (за исключением направления членом ГЭК запечатанных пакетов с ЭМ, электронными носителями с файлами, содержащими ответы участников ГИА на задания

КИМ, из ППЭ в РЦОИ); фотографировать ЭМ, черновики;

**руководителю организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченному им лицу, руководителю ППЭ, членам ГЭК, техническим специалистам, сотрудникам, осуществляющим охрану правопорядка, и (или) сотрудникам органов внутренних дел (полиции), общественным наблюдателям** – запрещается покидать ППЭ в день проведения экзамена (до окончания процедур, предусмотренных Порядком) (указанные лица, покинувшие ППЭ в день проведения экзамена, повторно в ППЭ в указанный день не допускаются);

1. **в случае выявления нарушений Порядка** – незамедлительно информировать члена ГЭК или руководителя ППЭ;
2. **в случае необходимости организатору в аудитории временно покинуть аудиторию –** временно заменить организатора в аудитории;
3. **в случае ухудшения состояния здоровья участника ГИА или по другим объективным причинам:** сопроводить участника ГИА до медицинского кабинетаипригласить члена ГЭК в медицинский кабинет;
4. выполнять все указания руководителя ППЭ и членов ГЭК.

**Завершение ГИА в ППЭ**

1. контролировать организованный выход из ППЭ участников ГИА, завершивших экзамен;
2. покинуть ППЭ после завершения экзамена по разрешению руководителя ППЭ.

## 3.5. Инструкция для технического специалиста

**Требования к техническим специалистам, предъявляемые Порядком:** а) прошли соответствующую подготовку, организуемую ОИВ;

б) не являются близкими родственниками[[115]](#footnote-115), а также супругами, усыновителями,

усыновленными участников ГИА, сдающих экзамен в данном ППЭ;

в) не являются педагогическими работниками, являющимися учителями участников ГИА, сдающих экзамен в данном ППЭ[[116]](#footnote-116).

Технический специалист информируется под подпись о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи (в случае если ОИВ было принято решение об оборудовании ППЭ средствами видеонаблюдения), об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении работников ППЭ, нарушивших Порядок.

**Технический специалист заблаговременно проходит инструктаж по порядку и процедуре проведения ГИА и ознакамливается:**

а) с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение ГИА;

б) инструкцией, определяющей порядок работы технического специалиста;

в) правилами оформления ведомостей, протоколов и актов, заполняемых при проведении ГИА в аудиториях, ППЭ, с руководствами пользователя программного обеспечения (при наличии).

###### Подготовка к проведению ГИА

**Не позднее чем за один календарный день до проведения первого экзамена в ППЭ технический специалист проводит организационно-технологические мероприятия по подготовке ППЭ:**

1. проверяет работоспособность технических средств, планируемых

к использованию во время проведения экзамена;

1. проверяет настройки металлоискателей (стационарных и (или) ручных), расположенных у входа в ППЭ [[117]](#footnote-117) , в том числе обеспечить проверку настроенных параметров металлоискателей[[118]](#footnote-118);
2. проверяет соответствие технических характеристик компьютеров (ноутбуков) в аудиториях и Штабе ППЭ, а также резервных компьютеров (ноутбуков) предъявляемым минимальным требованиям.

###### Проведение ГИА в ППЭ

|  |
| --- |
| Техническому специалисту следует помнить, что экзамен проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. В день проведения экзамена техническому специалисту в ППЭ **запрещается:** а) оказывать содействие участникам экзаменов, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации; б) выносить из аудиторий и ППЭ черновики, ЭМ на бумажном и (или) электронном носителях[[119]](#footnote-119); в) фотографировать ЭМ, черновики; г) покидать ППЭ в день проведения экзамена [[120]](#footnote-120) (до окончания процедур, предусмотренных Порядком); д) пользоваться средствами связи, электронно-вычислительной техникой, фото-, аудио- и видеоаппаратурой, справочными материалами, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации вне Штаба ППЭ[[121]](#footnote-121).  |

**Технический специалист в ППЭ:**

прибывает в ППЭ **не позднее 07.30 по местному времени**;

оставляет все свои личные вещи в месте для хранения личных вещей,

организованном в Штабе ППЭ; проверяет работоспособность технических средств, планируемых к использованию

во время проведения экзамена; убеждается в сохранении корректности настроек стационарных и (или) переносных

металлоискателей[[122]](#footnote-122); **в случае печати ЭМ в Штабе ППЭ[[123]](#footnote-123):** организовываетпечать ЭМ на бумажные носителив присутствии руководителя ППЭ,члена ГЭК, общественных наблюдателей (при наличии); **в случае печати ЭМ в аудитории:** совместно с членом ГЭК содействует организаторам при печати ЭМ на бумажные носители в аудитории в присутствии участников экзаменов и общественных наблюдателей (при наличии); **в случае проведения ОГЭ по иностранным языкам (раздел 1 «Задания**

**по аудированию»):** технический специалист или организатор настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно каждому участнику ГИА, находящемуся в аудитории; **в случае проведения ОГЭ по иностранным языкам (устная часть):** технический специалист или организатор настраивают средства цифровой аудиозаписи для осуществления качественной записи устных ответов участников ГИА, технический специалист или организатор предоставляет участнику ОГЭ возможность прослушать запись его устных ответов, чтобы убедиться, что она произведена без технических сбоев.

**в случае проведения ОГЭ по русскому языку (изложение):** технический специалист или организатор настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем участникам ГИА; **в случае проведения ГВЭ в устной форме:** технический специалист или организатор настраивают средства цифровой аудиозаписи для осуществления качественной записи устных ответов, технический специалист или организатор предоставляет участнику ГВЭ возможность прослушать запись его устных ответов, чтобы убедиться, что она произведена без технических сбоев; **в случае нарушения требований Порядка:** незамедлительносообщает о

нарушении члену ГЭК и (или) руководителю ППЭ; **в случае технических сбоев[[124]](#footnote-124):** при возникновении любых технических неполадок

в ходе проведения ГИА технический специалист выявляет и устраняет причину неполадок. В случае если технический специалист не может исправить технические неполадки, возникшие в ходе проведения ГИА, за короткий промежуток времени, он сообщает об этом руководителю ППЭ или члену ГЭК.

###### Завершение ГИА в ППЭ

Файлы, содержащие ответы участников ГИА на задания КИМ (при наличии), поаудиторно записываются на электронные носители техническими специалистами с присвоением в качестве имени уникального идентификатора (кода работы) и передаются в Штаб ППЭ руководителю ППЭ.

**В случае сканирования экзаменационных работ участников** **ГИА[[125]](#footnote-125) в Штабе ППЭ:** сразу по завершении экзамена провести сканирование экзаменационных работ вприсутствии члена ГЭК, руководителя ППЭ, общественных наблюдателей (при наличии).  **В случае сканирования экзаменационных работ участников** **ГИА в аудиториях:**

содействовать совместно с членом ГЭК организаторам в осуществлении сканирования экзаменационных работ в присутствии общественных наблюдателей (при наличии). Покинуть ППЭ с разрешения руководителя ППЭ.

## 3.6. Инструкция для медицинского работника

В день проведения экзамена в ППЭ медицинскому работнику **запрещается:**

а) иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-,

видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, в том числе иметь при себе художественную литературу и т.д.;

б) оказывать содействие участникам ГИА, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам);

в) выносить из аудитории и ППЭ черновики, ЭМ на бумажном и (или) электронном

носителях, фотографировать ЭМ, черновики;

г) покидать ППЭ в день проведения экзамена (до окончания процедур,

предусмотренных Порядком).

**В день проведения ГИА медицинский работник:**

1. прибывает в ППЭ **не позднее 08.30 по местному времени;**
2. оставляет личные вещи в месте для хранения личных вещей, которое расположено до входа в ППЭ;
3. регистрируется у ответственного за регистрацию лица;
4. получает от руководителя ППЭ настоящую инструкцию, определяющую порядок работы во время проведения ГИА в ППЭ, и ознакамливается с ней, а также получает журнал учета участников ГИА, обратившихся к медицинскому работнику (далее – Журнал) (Приложение 1);
5. проходит в отведенное для него помещение в ППЭ и приступает к выполнению своих обязанностей.

**Учет участников ГИА, обратившихся в медицинский пункт, и составление акта о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.**

Медицинский работник ведет Журнал. Все поля Журнала обязательны к заполнению.

Участник ГИА, получивший необходимую медицинскую помощь, вправе отказаться от составления акта о досрочном завершении экзамена по объективным причинам и вернуться в аудиторию для продолжения выполнения экзаменационной работы. Медицинскому работнику необходимо поставить «Х» в соответствующем поле Журнала.

В случае если участник ГИА желает досрочно завершить экзамен, медицинский работник совместно с членом ГЭК составляет акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам, который также подписывается членом ГЭК. Медицинскому работнику необходимо поставить «Х» в соответствующем поле Журнала.

## 3.7. Инструкция для участника ГИА, зачитываемая организатором в аудитории перед началом экзамена

Текст, который выделен жирным шрифтом, читается участникам ГИА слово в слово. Это делается для стандартизации процедуры проведения ГИА. *Комментарии, выделенные* *курсивом, не читаются участникам ГИА. Они даны в помощь организатору*. Инструктаж и экзамен проводятся в спокойной и доброжелательной обстановке.

*Подготовительные мероприятия:*

*Не позднее 8.45 по местному времени оформить на доске в аудитории образец регистрационных полей бланка регистрации участника ГИА[[126]](#footnote-126). Заполнить поля: «Дата проведения экзамена», «Код региона», «Код образовательной организации», «Номер и буква класса» (при наличии), «Код пункта проведения экзамена», «Номер аудитории». Поля «ФИО», данные документа, удостоверяющего личность, участники ГИА заполняют в соответствии с документом, удостоверяющим личность. Поля «Код региона», «Код образовательной организации», «Номер класса», «Код пункта проведения», «Номер аудитории» следует заполнять, начиная с первой позиции.*

*Во время экзамена на рабочем столе участника ГИА, помимо ЭМ, могут находиться:*

*гелевая или капиллярная ручка* *с чернилами черного цвета;*

*документ, удостоверяющий личность; лекарства (при необходимости);*

*продукты питания для дополнительного приема пищи (перекус), бутилированная питьевая вода при условии, что упаковка указанных продуктов питания и воды, а также их потребление не будут отвлекать других участников ГИА от выполнения ими экзаменационной работы (при необходимости); черновики, выданные в ППЭ;*

*специальные технические средства (для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА –*

*детей-инвалидов, инвалидов); средства обучения и воспитания, которые можно использовать на ГИА по*

*отдельным учебным предметам.*

**Продолжительность выполнения экзаменационной работы ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета**  | **Продолжительность выполнения экзаменационной работы**   | **Продолжительность выполнения экзаменационной работы** **участниками ОГЭ с ОВЗ,** **участниками экзамена - детьмиинвалидами и инвалидами**  |
| Русский язык  | 3 часа 55 минут (235 минут)  | 5 часов 25 минут (325 минут)  |
| Математика  |
| Литература  |
| История  | 3 часа (180 минут)  | 4 часа 30 минут (270 минут)  |
| Обществознание  |
| Физика  |
| Химия  |
| Биология  | 2 часа 30 минут (150 минут)  | 4 часа (240 минут)  |
| География  |
| Информатика  |
| Иностранные языки (Письменный)  | 2 часа (120 минут)  | 3 часа 30 минут (210 минут)  |
| Иностранные языки (Устный)  | 15 минут  | 45 минут  |

**Продолжительность выполнения экзаменационной работы ГВЭ**

###### (письменная и устная формы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета**  | **Продолжительность выполнения** **экзаменационной работы** **(письменная форма)**  | **Продолжительность выполнения** **экзаменационной** **работы (письменная** **форма) участниками** **ГВЭ - обучающимися с ОВЗ, детьмиинвалидами и** **инвалидами**   | **Продолжительность подготовки ответов на вопросы** **экзаменационных** **заданий в устной форме**  | **Продолжительность подготовки ответов на вопросы** **экзаменационных заданий в устной** **форме участниками** **ГВЭ - обучающимися с** **ОВЗ, детьмиинвалидами и инвалидами**  |
|  Русский язык   | 3 часа 55 минут (235 минут)  | 5 часов 25 минут (325 минут)  | 1 час (60 минут)  | 2 часа 30 минут (150 минут)  |
| Математика  | 1 час 30 минут (90 минут)  | 3 часа (180 минут)  |
|  Биология   | 3 часа (180 минут)  | 4 часа 30 минут (270 минут)  | 40 минут  | 2 часа 10 минут (130 минут)  |
|  Литература   | 1 час (60 минут)  | 2 часа 30 минут (150 минут)  |
|  Обществознание   | 40 минут  | 2 часа 10 минут (130 минут)  |
|  Информатика   | 2 часа 30 минут (150 минут)  | 4 часа (240 минут)  | 45 минут  | 2 часа 15 минут (135 минут)  |
|  История   | 30 минут  | 2 часа (120 минут)  |
|  Физика   | 40 минут  | 2 часа 10 минут (130 минут)  |
|  Химия   | 30 минут  | 2 часа (120 минут)  |
| География  | 2 часа (120 минут)  | 3 часа 30 минут (210 минут)  | 50 минут  | 2 часа 20 минут (140 минут)  |
| Иностранные языки  | 1 час 30 минут (90 минут)  | 3 часа (180 минут)  | 30 минут  | 2 часа (120 минут)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет**  | **Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам**  |
| **Форма ГИА**  |
| **ОГЭ**  | **ГВЭ (письменная форма)**  | **ГВЭ** **(устная форма)**  |
| Русский язык  | Орфографический словарь  | Орфографический и толковый словари  | Не используются  |
| Математика  | Линейка, не содержащая справочной информации; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования  |
| Биология  | Линейка, не содержащая справочной информации; непрограммируемый калькулятор  | Линейка, не содержащая справочной информации  | Не используются  |
| География  | Линейка, не содержащая справочной информации; непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов  | Непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов  |
| Иностранные языки  | Технические средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей, содержащихся на электронных носителях, для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию» КИМ ОГЭ; Не используются компьютерная техника, не имеющая доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; аудиогарнитура для выполнения заданий, предусматривающих устные ответы  | Двуязычный словарь  |
| Информатика  | Компьютерная техника, не имеющая доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с установленным программным обеспечением, предоставляющим возможность работы с презентациями, редакторами электронных таблиц, текстовыми редакторами, средами программирования  |
| История  | Не используются  | Не используются  | Атласы по истории России для 6-9 классов  |
| Литература  | Орфографический словарь; полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики  | полные тексты художественных произведений, сборники лирики, толковые словари  | Не используются  |
| Обществознание  | Не используются  |
| Физика  | Линейка, не содержащая справочной информации; непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для выполнения экспериментально задания  | Линейка, не содержащая справочной информации; непрограммируемый калькулятор  | Непрограммируемый калькулятор; справочные материалы, содержащие основные формулы курса физики образовательной программы основного общего образования  |
| Химия  | Непрограммируемый калькулятор; комплект химических реактивов и  | Непрограммируемый калькулятор; Периодическая система химических элементов  |
| **Учебный предмет**  | **Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам**  |
| **Форма ГИА**  |
| **ОГЭ**  | **ГВЭ (письменная форма)**  | **ГВЭ** **(устная форма)**  |
|  | лабораторное оборудование для проведения химических опытов, предусмотренных заданиями; Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов  | Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов  |

###### Инструкция для участников ГИА

*Первая часть инструктажа (начало проведения с 9.50 по местному времени):*

**Уважаемые участники экзамена! Сегодня вы проходите государственную итоговую аттестацию по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(*назовите соответствующий учебный предмет)***.**

**Все задания составлены на основе школьной программы, поэтому каждый из вас может успешно сдать экзамен.**

**Вместе с тем напоминаем, что в целях предупреждения нарушений порядка проведения ГИА в аудиториях ППЭ ведется видеонаблюдение[[127]](#footnote-127).**

**Во время проведения экзамена вам необходимо соблюдать порядок проведения ГИА.**

**В день проведения экзамена в ППЭ запрещается:**

**выполнять экзаменационную работу несамостоятельно, в том числе с помощью**

**посторонних лиц; общаться с другими участниками ГИА во время проведения экзамена**

**в аудитории; иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, электронно-**

**вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации** **(за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам); иметь при себе уведомление о регистрации на экзамен (при наличии –**

**необходимо сдать его нам); выносить из аудиторий и (или) ППЭ черновики, экзаменационные материалы**

**на бумажном и (или) электронном носителях; фотографировать экзаменационные материалы и (или)черновики; перемещаться по ППЭ во время экзамена без сопровождения организатора; выносить из аудиторий письменные принадлежности;**

**разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и**

**предметами.**

**В случае нарушения порядка проведения ГИА вы будете удалены из ППЭ.**

**Напоминаем, что частью 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность. Умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.**

**В случае нарушения порядка** **проведения ГИА работниками ППЭ или другими участниками экзамена вы имеете право подать апелляцию о нарушении порядка. Обращаем внимание, что апелляция о нарушении порядка подается в день проведения экзамена члену ГЭК до выхода из ППЭ.**

**Ознакомиться с результатами ГИА вы сможете в своей школе.**

**Плановая дата ознакомления с результатами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(****назвать дату).*

**После получения результатов ГИА вы можете подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Апелляция подается в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ГИА.**

**Апелляцию вы можете подать в своей школе.**

**Апелляция по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с оцениванием результатов выполнения заданий КИМ с кратким ответом, с нарушением участником ГИА требований порядка, с неправильным заполнением бланков и дополнительных бланков, не** **рассматривается.**

**Обращаем ваше внимание, что во время экзамена на вашем рабочем столе, помимо экзаменационных материалов, могут находиться только:**

**гелевая или капиллярная ручка с чернилами черного цвета; документ, удостоверяющий личность;**

**лекарства (при необходимости);**

**продукты питания для дополнительного приема пищи (перекус), бутилированная питьевая вода при условии, что упаковка указанных продуктов питания и воды, а также их потребление не будут отвлекать других участников ГИА от выполнения ими экзаменационной работы (при необходимости); черновики, выданные в ППЭ;**

**средства обучения и воспитания, которые можно использовать на ГИА**

**по отдельным учебным предметам*.***

*Вторая часть инструктажа (начало проведения не ранее 10.00 по местному времени).*

*Организатор обращает внимание участников ГИА на запечатанный пакет с ЭМ.*

**Экзаменационные материалы в аудиторию поступили в запечатанном пакете. Упаковка пакета не нарушена.**

*Продемонстрировать пакет и вскрыть его не ранее 10.00 по местному времени, используя ножницы.*

**В пакете находятся индивидуальные комплекты с экзаменационными материалами.**

*Организатор раздает участникам ИК в произвольном порядке.*

**Проверьте целостность своего индивидуального комплекта. Осторожно вскройте пакет.**

*Организатор показывает, как открывать пакет.*

**До начала работы с бланками проверьте качество и комплектность индивидуального комплекта с экзаменационными материалами.**

**В индивидуальном комплекте находятся: бланк регистрации** *(в случае их использования),* **бланки для записи ответов, КИМ.**

**Внимательно просмотрите текст КИМ, проверьте наличие полиграфических дефектов, количество страниц КИМ.**

**В случае если вы обнаружили несовпадения, обратитесь к нам.**

*Сделать паузу для проверки участниками комплектации ИК.*

*В случае обнаружения брака или некомплектности индивидуального комплекта ЭМ – выдать участнику ГИА новый индивидуальный комплект ЭМ.*

**Приступаем к заполнению бланков.**

**Записывайте буквы и цифры в соответствии с образцом на бланке. Каждая цифра, символ записывается в отдельную клетку, начиная с первой клетки.**

**Заполните регистрационные поля в соответствии с информацией на доске (информационном стенде) гелевой или капиллярной ручкой** **с чернилами черного цвета. При отсутствии такой ручки обратитесь к нам, так как бланки, заполненные иной ручкой, не обрабатываются и не проверяются.**

*Обратите внимание участников на доску.*

**Заполните поля: «Дата проведения экзамена», «Код региона», «Код образовательной организации», «Номер и буква класса (при наличии), «Код пункта проведения ГИА», «Номер аудитории». При заполнении поля «Код образовательной организации» обратитесь к нам, поле «Класс» заполняйте самостоятельно.**

**Заполните сведения о себе: фамилия, имя, отчество (при наличии), данные документа, удостоверяющего личность.**

*Сделать паузу для заполнения участниками регистрационных полей бланков*. **Поставьте вашу подпись строго внутри окошка «Подпись участника ГИА».**

*В случае если участник экзамена отказывается ставить личную подпись в поле «Подпись участника ГИА», организатор в аудитории ставит свою подпись в поле участника экзамена.*

*В случае если участник ГИА с ОВЗ, участник ГИА-ребенок – инвалид и инвалид не в состоянии по состоянию здоровья поставить свою подпись, подпись ставится ассистентом указанного участника ГИА либо ответственным организатором в аудитории.*

*Проверить у каждого участника ГИА правильность заполнения им регистрационных полей бланков и соответствие данных участника ГИА (ФИО, серии и номера документа, удостоверяющего личность) в бланке и документе, удостоверяющем личность.*

**Напоминаем основные правила по заполнению бланков ответов.**

**При выполнении заданий внимательно читайте инструкции к заданиям, указанные у вас в КИМ. Записывайте ответы, начиная с первой клетки, в соответствии с этими инструкциями.**

**При выполнении заданий с кратким ответом ответ необходимо записывать справа от номера задания, начиная с первой позиции. Каждый символ записывается в отдельную ячейку.**

**Не разрешается использовать при записи ответа на задания с кратким ответом никаких иных символов, кроме символов, указанных в КИМ.**

**Вы можете заменить ошибочный ответ.**

**Для этого в поле «Замена ошибочных ответов» следует внести номер задания, ответ на который следует исправить, а в строку записать новое значение верного ответа на указанное задание.**

**Обращаем ваше внимание, что на бланках запрещается делать какие-либо записи и пометки, не относящиеся к ответам на задания. Вы можете делать пометки в черновиках и КИМ. Также обращаем ваше внимание на то, что ответы, записанные в черновиках и КИМ, не проверяются.**

**В случае нехватки места в бланке для записи ответов обратитесь к нам для получения дополнительного бланка для записи ответов.**

**По всем вопросам, связанным с проведением экзамена (за исключением вопросов по содержанию КИМ), вы можете обращаться к нам. В случае необходимости выхода из аудитории оставьте ваши письменные принадлежности, экзаменационные материалы и черновики на своем рабочем столе. Организатор проверит комплектность оставленных вами экзаменационных материалов, после чего вы сможете выйти из аудитории. На территории пункта вас будет сопровождать организатор.**

**В случае плохого самочувствия незамедлительно обращайтесь к нам. В ППЭ присутствует медицинский работник. Напоминаем, что по состоянию здоровья вы можете досрочно завершить экзамен и прийти на пересдачу.**

**Не забывайте переносить ответы из черновиков и КИМ в бланки гелевой или капиллярной ручкой** **с чернилами черного цвета.**

**Инструктаж закончен. Перед началом выполнения экзаменационной работы, пожалуйста, успокойтесь, сосредоточьтесь, внимательно прочитайте инструкцию к заданиям КИМ и сами задания.**

**Начало выполнения экзаменационной работы:** *(объявить время начала)*

**Окончание выполнения экзаменационной работы:** *(указать время)*

*Запишите на доске время начала и окончания выполнения экзаменационной работы.*

*Время, отведенное на настройку необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов, инструктаж участников ГИА, печать ЭМ (в случае, если такое решение было принято ОИВ), выдачу участникам ГИА ЭМ, черновиков (за исключением дополнительных бланков и черновиков, выдаваемых во время проведения экзамена), заполнение участниками ГИА регистрационных полей бланков, а также перенос ассистентом ответов участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детейинвалидов и инвалидов в бланки, в общее время выполнения экзаменационной работы не включается.*

**Вы можете приступать к выполнению заданий. Желаем удачи!**

*За 30 минут до окончания выполнения экзаменационной работы необходимо объявить:*

**До окончания выполнения экзаменационной работы осталось 30 минут.**

**Не забывайте переносить ответы из КИМ и черновиков в бланки гелевой или капиллярной ручкой** **с чернилами черного цвета.**

*За 5 минут до окончания выполнения экзаменационной работы необходимо объявить:*

**До окончания выполнения экзаменационной работы осталось 5 минут.**

**Проверьте, все ли ответы вы перенесли из КИМ и черновиков в бланки.**

*По окончании выполнения экзаменационной работы объявить:*

**Выполнение экзаменационной работы окончено. Положите экзаменационные материалы на край стола. Мы пройдем и соберем ваши экзаменационные материалы.**

*Организаторы осуществляют сбор экзаменационных материалов с рабочих мест участников ГИА в организованном порядке.*

# Приложение 1. Журнал учета участников ГИА, обратившихся к медицинскому работнику

#### Ж У Р Н А Л

**учета участников ГИА, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |
| **(наименование и адрес образовательной организации, на базе которой расположен ППЭ)**   |
|   |
| **(Код ППЭ)**   |
| 1.  |
| 2.  |
| 3.  |
| 4.  |
| 5.  |
| **(Ф.И.О./Подпись/Дата медицинских работников, закрепленных за ППЭ в дни проведения ГИА)**   |

|  |  |
| --- | --- |
| **НАЧАТ**  |  **.**    |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКОНЧЕН** |  .  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**   | **Обращение**   | **Фамилия, имя, отчество участника** **ГИА**   | **Номер аудитории**   | **Причина обращения**   | **Принятые меры**  *(в соответствующем поле* *поставить «Х»)*   | **Подпись участника**  **ГИА**   | **Подпись медицинского работника**   |
| **дата**   | **время**   | **Оказана медицинская помощь,**  **участник**  **ГИА**  **ОТКАЗАЛС** **Я**  **ОТ СОСТАВ** **ЛЕНИЯ**  **АКТА**  **О ДОСРОЧН ОМ**  **ЗАВЕРШЕН** **ИИ**  **ЭКЗАМЕНА**   | **Оказана медицинская** **помощь,** **СОСТА** **ВЛЕН**  **АКТ**  **О ДОСРО ЧНОМ**  **ЗАВЕРШЕ** **НИИ**  **ЭКЗАМЕ** **НА**   |
| **1**   | **2**   | **3**   | **4**   | **5**   | **6**   | **7**   | **8**   | **9**   | **10**   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

# Приложение 2. Образец заявления об участии в ГИА

Руководителю образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление об участии в ГИА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

*(Фамилия)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

*(Имя)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

*(Отчество)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **.**  |   |   | **.**  |   |   |   |   |

 *(Дата рождения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 *(Контактный телефон)*

Наименование документа, удостоверяющего личность:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Реквизиты документа, удостоверяющего личность:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   | Номер  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Серия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Мужской  |   |

Пол: Женский

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

СНИЛС

Прошу зарегистрировать меня для участия в ГИА в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(ОГЭ/ГВЭ) [[128]](#footnote-128)* по следующим учебным предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета**  | **Отметка** **о** **выборе[[129]](#footnote-129)**  | **Выбор периода проведения ГИА[[130]](#footnote-130)/** **даты в соответствии** **с единым расписанием проведения ОГЭ/ГВЭ**  | **Форма сдачи** **экзамена** (устная/ письменная)[[131]](#footnote-131)  |
| Русский язык (*указать сжатое изложение с творческим заданием / диктант / осложнённое списывание)[[132]](#footnote-132)*  |   |   |   |
| Математика  |   |   |   |
| Физика  |   |   |   |
| Химия  |   |   |   |
| Информатика  |   |   |   |
| Биология  |   |   |   |
| История  |   |   |   |
| География  |   |   |   |
| Обществознание  |   |   |   |
| Литература  |   |   |   |
| Английский язык (письменная часть и устная часть [[133]](#footnote-133))  |   |   |   |
| Немецкий язык (письменная часть и устная часть)  |   |   |   |
| Французский язык (письменная часть и устная часть)  |   |   |   |
| Испанский язык (письменная часть и устная часть)  |   |   |   |

Прошу организовать проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние моего здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

оригиналом или надлежащим образом заверенной копией рекомендаций ПМПКоригиналом или надлежащим образом заверенной копией справки, подтверждающей факт

установления инвалидности, выданной ФГУ МСЭ

Необходимые условия проведения ГИА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 С порядком проведения ГИА, в том числе со сроками, местами проведения ГИА, с основаниями для удаления из ППЭ, с процедурой досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилами заполнения бланков и дополнительных бланков, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи[[134]](#footnote-134), с порядком подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, со временем и местом ознакомления с результатами ГИА, ознакомлен /ознакомлена.

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

 Подпись родителя (законного представителя) несовершеннолетнего

участника ГИА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

# Приложение 3. Памятка о правилах проведения ГИА в 2025 году[[135]](#footnote-135)

**Общая информация о порядке проведении ГИА:**

1. В целях обеспечения безопасности и порядка, предотвращения фактов нарушения порядка проведения ГИА пункты проведения экзаменов (ППЭ) могут быть оборудованы стационарными и (или) переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов подвижной связи по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (ОИВ).
2. ГИА по всем учебным предметам начинается в 10.00 по местному времени.
3. Результаты экзаменов по каждому учебному предмету утверждаются, изменяются и (или) аннулируются председателем государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации (ГЭК). Изменение результатов возможно в случае удовлетворения апелляции о несогласии с выставленными баллами, поданной участником экзамена. Аннулирование результатов возможно в случае выявления нарушений порядка проведения ГИА или удовлетворения апелляции о нарушении порядка проведения ГИА, поданной участником экзамена.
4. Результаты ГИА признаются удовлетворительными, а участники ГИА признаются успешно прошедшими ГИА в случае, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество первичных баллов, определенное ОИВ.
5. Результаты ГИА в течение одного рабочего дня, следующего за днем получения результатов проверки экзаменационных работ, утверждаются председателем ГЭК. После утверждения результаты ГИА в течение одного рабочего дня передаются в образовательные организации для ознакомления участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА.
6. Ознакомление участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации. Указанный день считается официальным днем объявления результатов.

**Обязанности участника экзамена в рамках участия в ГИА:**

1. В день экзамена участник экзамена прибывает в ППЭ заблаговременно. Вход участников экзамена в ППЭ начинается с 09.00 по местному времени.
2. Допуск участников экзамена в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ.
3. Если участник экзамена опоздал на экзамен (экзамены по всем учебным предметам начинаются в 10.00 по местному времени), он допускается в ППЭ к сдаче экзамена, при этом время окончания экзамена, зафиксированное на доске

(информационном стенде) организаторами в аудитории, не продлевается, инструктаж, проводимый организаторами в аудитории, не проводится (за исключением, когда в аудитории нет других участников ГИА), о чем сообщается участнику ГИА.

1. В случае проведения ОГЭ по учебному предмету, спецификацией КИМ по которому предусмотрено прослушивание текста, записанного на аудионоситель, допуск опоздавшего участника ГИА в аудиторию во время прослушивания соответствующей аудиозаписи другими участниками ГИА, находящимися в данной аудитории, не осуществляется (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников ГИА или когда участники ГИА в аудитории завершили прослушивание соответствующей аудиозаписи). Персональное прослушивание соответствующей аудиозаписи для опоздавшего участника ГИА не проводится (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников ГИА).
2. В случае если в течение двух часов от начала экзамена (экзамены по всем учебным предметам начинаются в 10.00 по местному времени) ни один из участников ГИА, распределенных в ППЭ и (или) отдельные аудитории ППЭ, не явился в ППЭ (отдельные аудитории ППЭ), член ГЭК по согласованию с председателем ГЭК принимает решение об остановке экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ. По факту остановки экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ членом ГЭК составляется акт, который в тот же день передается председателю ГЭК для принятия решения о повторном допуске таких участников ГИА к сдаче экзамена по соответствующему учебному предмету в резервные сроки.
3. В случае отсутствия по объективным причинам у участника экзамена документа, удостоверяющего личность, он допускается в ППЭ после письменного подтверждения его личности сопровождающим от образовательной организации.

 4. **В день проведения экзамена в ППЭ участникам экзамена** **запрещается:**

выполнять экзаменационную работу несамостоятельно, в том числе с помощью

посторонних лиц; общаться с другими участниками ГИА во время проведения экзамена в аудитории; иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, электронно-

вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам); выносить из аудиторий и ППЭ черновики, экзаменационные материалы

на бумажном и (или) электронном носителях; фотографировать экзаменационные материалы, черновики.

**Частью 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность. Умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.**

 5. Рекомендуется взять с собой на экзамен только необходимые вещи.

Во время экзамена на рабочем столе участника ГИА помимо экзаменационных материалов находятся:

1. гелевая или капиллярная ручка с чернилами черного цвета;
2. документ, удостоверяющий личность;
3. средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам;
4. лекарства (при необходимости);
5. продукты питания для дополнительного приема пищи (перекус), бутилированная питьевая вода при условии, что упаковка указанных продуктов питания и воды, а также их потребление не будут отвлекать других участников ГИА от выполнения ими экзаменационной работы (при необходимости);
6. специальные технические средства (для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов) (при необходимости); 7) черновики, выданные в ППЭ.

Иные личные вещи участники экзамена обязаны оставить в специально выделенном в здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, до входа в ППЭ месте (помещении) для хранения личных вещей участников экзамена.

1. Участники экзамена занимают рабочие места в аудитории в соответствии со списками распределения. Изменение рабочего места запрещено.
2. **Во время экзамена участникам экзамена запрещается:** общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории и ППЭ, выходить из аудитории без разрешения организатора.

При выходе из аудитории во время экзамена участник экзамена оставляет экзаменационные материалы, черновики и письменные принадлежности на рабочем столе.

1. Участники экзамена, допустившие нарушение порядка проведения ГИА, удаляются из ППЭ. Акт об удалении из ППЭ составляется в помещении для руководителя ППЭ (Штаб ППЭ) в присутствии члена ГЭК, руководителя ППЭ, организатора, общественного наблюдателя (при наличии). Для этого организаторы, руководитель ППЭ или общественные наблюдатели приглашают члена ГЭК, который составляет акт об удалении из ППЭ и удаляет участников ГИА, нарушивших Порядок, из ППЭ. Организатор ставит в соответствующем поле бланка участника ГИА необходимую отметку. Акт об удалении из ППЭ составляется в двух экземплярах. Первый экземпляр акта выдается участнику ГИА, нарушившему Порядок, второй экземпляр в тот же день направляется в ГЭК для рассмотрения и последующего направления в РЦОИ для учета при обработке экзаменационных работ.
2. Экзаменационная работа выполняется гелевой и (или) капиллярной ручкой с чернилами черного цвета. Экзаменационные работы, выполненные другими письменными принадлежностями, не обрабатываются и не проверяются.

**Права участника экзамена в рамках участия в ГИА:**

1. Участник экзамена может при выполнении работы использовать черновики, выдаваемые в ППЭ, и делать пометки в КИМ.
2. Внимание! Записи на КИМ, черновиках не обрабатываются и не проверяются.
3. В случае нехватки места в бланке для записи ответов участник ГИА может обратиться к организатору для получения дополнительного бланка.
4. Участник экзамена, который по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, имеет право досрочно покинуть ППЭ.

При этом организаторы сопровождают участника ГИА к медицинскому работнику и приглашают члена ГЭК. При согласии участника ГИА досрочно завершить экзамен член ГЭК и медицинский работник составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. Организатор ставит в соответствующем поле бланка участника ГИА, досрочно завершившего экзамен по объективным причинам, необходимую отметку. Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам является документом, подтверждающим уважительность причины незавершения выполнения экзаменационной работы, и основанием повторного допуска такого участника ГИА к сдаче экзамена по соответствующему учебному предмету в резервные сроки.

1. Участники экзаменов, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, могут покинуть ППЭ. Организаторы принимают у них все экзаменационные материалы и черновики.
2. Участник экзамена имеет право подать апелляцию о нарушении Порядка и (или) о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с оцениванием результатов выполнения заданий КИМ с кратким ответом, с нарушением участником экзамена требований Порядка, с неправильным заполнением бланков и дополнительных бланков.

Апелляционная комиссия не позднее чем за один рабочий день до даты рассмотрения апелляции информирует участников ГИА, подавших апелляции, о времени и месте их рассмотрения.

Обучающийся и (или) его родители (законные представители) при желании присутствуют при рассмотрении апелляции.

**Апелляцию о нарушении Порядка участник экзамена подает в день проведения экзамена члену ГЭК, не покидая ППЭ.**

В целях проверки изложенных в указанной апелляции сведений о нарушении Порядка членом ГЭК организуется проведение проверки при участии организаторов, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (при наличии), экзаменаторов-собеседников (при наличии), экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ (при наличии), не задействованных в аудитории, в которой сдавал экзамен участник ГИА, подавший указанную апелляцию, общественных наблюдателей (при наличии), сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка, медицинских работников, а также ассистентов (при наличии). Результаты проверки оформляются в форме заключения. Апелляция о нарушении Порядка и заключение о результатах проверки в тот же день передаются членом ГЭК в апелляционную комиссию.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия рассматривает апелляцию и заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции; об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции о нарушении Порядка результат ГИА, по процедуре которого участником экзамена была подана указанная апелляция, аннулируется и участнику экзамена предоставляется возможность повторно сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в резервные сроки соответствующего периода проведения ГИА или по решению председателя ГЭК в иной день, предусмотренный едиными расписаниями ОГЭ, ГВЭ.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию о нарушении Порядка в течение двух рабочих дней, следующих за днем ее поступления в апелляционную комиссию.

**Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней, следующих за официальным днем объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.**

Участники ГИА или их родители (законные представители) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченные их родителями (законными представителями) лица при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности подают апелляции о несогласии с выставленными баллами в образовательные организации, которыми участники ГИА были допущены к ГИА.

Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, передает ее в апелляционную комиссию в течение одного рабочего дня после ее получения.

До заседания апелляционной комиссии по рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия:

1. запрашивает в РЦОИ изображения экзаменационной работы, файлы, содержащие ответы участника ГИА на задания КИМ, в том числе файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов участника ГИА (при наличии), копии протоколов проверки экзаменационной работы предметной комиссией, КИМ, выполнявшийся участником ГИА, подавшим указанную апелляцию;
2. проводит проверку качества обработки экзаменационной работы участника ГИА, подавшего указанную апелляцию, в целях выявления технических ошибок (неверная обработка экзаменационных работ и (или) протоколов проверки экзаменационной работы);
3. устанавливает правильность оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) участника ГИА, подавшего указанную апелляцию. Для этого к рассмотрению апелляции привлекается эксперт предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, не проверявший ранее экзаменационную работу участника ГИА, подавшего указанную апелляцию.

Привлеченный эксперт предметной комиссии по соответствующему учебному предмету устанавливает правильность оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) участника ГИА, подавшего указанную апелляцию, и дает письменное заключение о правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) или о необходимости изменения первичных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом (в том числе устных ответов) с обязательной содержательной аргументацией и указанием на конкретный критерий оценивания, содержанию которого соответствует выставляемый им первичный балл (далее – заключение).

В случае если привлеченный эксперт предметной комиссии не дает однозначного ответа о правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) участника ГИА, подавшего указанную апелляцию, апелляционная комиссия обращается в Комиссию по разработке КИМ по соответствующему учебному предмету с запросом о разъяснениях по критериям оценивания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами на заседании апелляционной комиссии материалы, указанные в подпункте 1, а также заключение привлеченного эксперта предметной комиссии предъявляются участнику ГИА, подавшему апелляцию о несогласии с выставленными баллами (при его участии в рассмотрении апелляции).

В случае если по решению ГЭК подача и (или) рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами организуются с использованием информационнокоммуникационных технологий при условии соблюдения требований законодательства

Российской Федерации в области защиты персональных данных, КИМ, выполнявшийся участником ГИА, предъявляется участнику ГИА, подавшему апелляцию о несогласии с выставленными баллами, на заседании апелляционной комиссии по его предварительной заявке, поданной одновременно с апелляцией о несогласии с выставленными баллами (в течение двух рабочих дней, следующих за официальным днем объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету).

Участник ГИА, подавший апелляцию о несогласии с выставленными баллами (участник ГИА, подавший апелляцию о несогласии с выставленными баллами, не достигший возраста 14 лет, – в присутствии родителей (законных представителей), письменно подтверждает, что ему предъявлены изображения выполненной им экзаменационной работы, файлы, содержащие его ответы на задания КИМ, в том числе файлы с цифровой аудиозаписью его устных ответов.

Привлеченный эксперт предметной комиссии на заседании апелляционной комиссии во время рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами в присутствии участника ГИА, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами, и (или) его родителей (законных представителей) или уполномоченного его родителями (законными представителями) лица дает им соответствующие разъяснения (при необходимости) по вопросам правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) участника ГИА, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Рекомендуемая продолжительность рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами, включая разъяснения по оцениванию развернутых ответов (в том числе устных ответов), – не более 20 минут (при необходимости по решению апелляционной комиссии рекомендуемое время может быть увеличено).

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает одно из решений: 1) об отклонении апелляции; 2) об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции количество ранее выставленных первичных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения, либо не измениться в целом.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами в течение четырех рабочих дней, следующих за днем ее поступления в апелляционную комиссию.

В случае удовлетворения апелляции информацию о выявленных технических ошибках и (или) ошибках при проверке экзаменационной работы апелляционная комиссия передает в РЦОИ с целью пересчета результатов ГИА.

7. По решению председателя ГЭК к ГИА по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года, допускаются:

1. обучающиеся образовательных организаций и экстерны, не допущенные к ГИА в текущем учебном году, но получившие допуск к ГИА в сроки, исключающие возможность прохождения ГИА до завершения основного периода проведения ГИА в текущем году;
2. участники ГИА, не прошедшие ГИА, в том числе участники ГИА, чьи результаты ГИА по сдаваемым учебным предметам в текущем году были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушения Порядка участниками ГИА;
3. участники ГИА, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки (кроме участников ГИА, проходящих ГИА только по обязательным учебным предметам);
4. участники ГИА, проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервные сроки.

Заявления об участии в ГИА в дополнительный период не позднее чем за две недели до начала указанного периода подаются лицами, указанными в подпунктах 1-4, лично при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности в образовательные организации.

8.Участникам ГИА, не прошедшим ГИА, в том числе участникам ГИА, чьи результаты ГИА по сдаваемым учебным предметам в дополнительном периоде и (или) резервные сроки дополнительного периода были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушения Порядка участниками ГИА, а также участникам ГИА, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки дополнительного периода, предоставляется право повторно пройти ГИА по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) не ранее чем в следующем году. Указанные участники ГИА вправе изменить учебные предметы по выбору для повторного прохождения ГИА в следующем году.

Участникам ГИА, проходящим ГИА только по обязательным учебным предметам, не прошедшим ГИА, в том числе участникам ГИА, чьи результаты ГИА по обязательным учебным предметам в дополнительном периоде и (или) резервные сроки дополнительного периода были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушения Порядка участниками ГИА, а также участникам ГИА, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервные сроки дополнительного периода, предоставляется право повторно пройти ГИА по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) не ранее чем в следующем году.

*Информация подготовлена в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).*

Подпись участника ГИА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подпись родителя (законного представителя) участника ГИА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

1. Сообщается во время подачи заявления об участии в ГВЭ. [↑](#footnote-ref-1)
2. При предъявлении рекомендаций ПМПК. При организации экзамена на дому, в медицинской организации – заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК. [↑](#footnote-ref-2)
3. См. Таблицу 2. [↑](#footnote-ref-3)
4. Рекомендации по организации и проведению ГВЭ по учебным предметам по выбору, в том числе особенности распределения групп вариантов КИМ в зависимости от категории нозологической группы, представлены в Спецификациях экзаменационных материалов для проведения в 2025 году ГВЭ по соответствующим учебным предметам по выбору, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ». 5 См. Таблицу 1 и Таблицу 2. [↑](#footnote-ref-4)
5. На основании заключения ПМПК участникам ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся по ФАОП ООО любого варианта программы, могут быть рекомендованы КИМ с 400-ми (500-ми) номерами вариантов. [↑](#footnote-ref-5)
6. Если ПМПК рекомендовано для слепых обучающихся, кроме прослушивания текста, разрешить его прочтение, то необходимо осуществить перевод текста сжатого изложения на рельефно-точечный шрифт Брайля. С точки зрения условий подготовки к написанию сжатого изложения в этом случае используется порядок для 400-х вариантов. [↑](#footnote-ref-6)
7. Осложнённое списывание подразумевает переписывание участником ГВЭ исходного текста, в котором содержатся пропуски орфограмм, нераскрытые скобки и пропуски знаков препинания. [↑](#footnote-ref-7)
8. На основании заключения ПМПК участникам ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся по ФАОП ООО любого варианта программы, могут быть рекомендованы КИМ с 300-ми номерами вариантов. [↑](#footnote-ref-8)
9. Требования по прослушиванию аудиозаписи текста не распространяются на глухих, позднооглохших, слабослышащих, кохлеарно имплантированных участников ОГЭ, которым предъявляется письменный текст. [↑](#footnote-ref-9)
10. ОИВ выбирает одну из предложенных схем проведения ГИА по иностранным языкам для всего субъекта Российской Федерации в целом. [↑](#footnote-ref-10)
11. Спецификации КИМ размещены на официальном сайте ФИПИ [https://fipi.ru/oge/demoversiispecifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-4.](https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-4) [↑](#footnote-ref-11)
12. Спецификации КИМ размещены на официальном сайте ФИПИ [https://fipi.ru/oge/demoversiispecifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-4.](https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-4) [↑](#footnote-ref-12)
13. Спецификации КИМ размещены на официальном сайте ФИПИ [https://fipi.ru/oge/demoversiispecifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-4.](https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-4) [↑](#footnote-ref-13)
14. Статья 14 Семейного кодекса Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-14)
15. За исключением ППЭ, организованных в труднодоступных и отдаленных местностях, в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, в загранучреждениях, а также в учреждениях уголовно-исполнительной системы. [↑](#footnote-ref-15)
16. В случае, если ОИВ было принято решение об оборудовании ППЭ стационарными и (или) переносными металлоискателями. [↑](#footnote-ref-16)
17. Необходимо настроить стационарные и (или) переносные металлоискатели таким образом, чтобы обеспечить нужный уровень чувствительности, т.к. неверная настройка может стать причиной нарушения прав участников экзаменов и нарушений порядка проведения ГИА (если металлоискатель реагирует на безопасные/допустимые предметы или игнорирует опасные/запрещенные, или реагирует на стационарные предметы, находящиеся в непосредственной близости, например, стальные двери).

Для настройки рекомендуется использовать образцы для фиксации опасных/запрещенных предметов и любые металлические предметы (например, ключи, пряжка ремня, металлические аксессуары и т.д.).

На металлоискателях различные предметы могут фиксироваться в качестве опасных/запрещенных или безопасных/допустимых. Образцы несколько раз проносятся через металлоискатель, фиксируя данные. Имитируются различные условия: меняется скорость и место расположения предметов. В случае недостоверного сигнала меняются настройки. В качестве рабочего выбирается режим с наименьшим количеством ошибок. [↑](#footnote-ref-17)
18. В случае если ЭМ доставляются членом ГЭК в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету на бумажных носителях, упакованных в запечатанные пакеты. [↑](#footnote-ref-18)
19. За исключением, когда спецификацией КИМ ОГЭ предусмотрено выполнение заданий в устной форме. [↑](#footnote-ref-19)
20. Данные рекомендации применимы к проведению ГВЭ (при условии внесения корректив с учетом особенностей организации и проведения). [↑](#footnote-ref-20)
21. Работники ППЭ, общественные наблюдатели, а также участники ГИА, покинувшие ППЭ в день проведения экзамена, повторно в ППЭ в указанный день не допускаются. [↑](#footnote-ref-21)
22. Допускается только в Штабе ППЭ и только в связи со служебной необходимостью. [↑](#footnote-ref-22)
23. В случае если ЭМ доставляются членом ГЭК в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету на бумажных носителях, упакованных в запечатанные пакеты. [↑](#footnote-ref-23)
24. В случае если ОИВ принято решение о передаче ЭМ в ППЭ в электронном и зашифрованном виде посредством сети «Интернет» и (или) посредством защищенной информационнотелекоммуникационной сети и (или) на электронных носителях в зашифрованном виде. [↑](#footnote-ref-24)
25. Участникам ГИА – глухим, слабослышащим, позднооглохшим и имеющим кохлеарные имплантаты, участникам ГИА с расстройствами аутистического спектра – необходимо раздать в напечатанном виде. [↑](#footnote-ref-25)
26. В случае если ЭМ доставляются членом ГЭК в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету на бумажных носителях, упакованных в запечатанные пакеты. [↑](#footnote-ref-26)
27. В случае, когда спецификацией КИМ ОГЭ предусмотрено выполнение заданий в устной форме, черновики не выдаются. [↑](#footnote-ref-27)
28. Предварительно следует заполнить отдельные пропуски по тексту указанной инструкции (например, плановая дата ознакомления с результатами и др.). [↑](#footnote-ref-28)
29. Представлена в Методических рекомендациях по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2025 году. [↑](#footnote-ref-29)
30. Присутствуют в ППЭ только до момента вскрытия участниками ГИА индивидуальных комплектов ЭМ, в которые входят бланки и КИМ, или до момента начала печати ЭМ (в случае если ОИВ принято такое решение). [↑](#footnote-ref-30)
31. Присутствуют в день экзамена в помещении, которое организуется до входа в ППЭ. [↑](#footnote-ref-31)
32. Член ГЭК фиксирует данный факт для дальнейшего принятия решения. [↑](#footnote-ref-32)
33. Подробнее процедура допуска участников экзаменов в ППЭ, с учетом соблюдения установленного порядка проведения экзаменов, описана в Инструкции для организатора вне аудитории. [↑](#footnote-ref-33)
34. Средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратура, электронно-вычислительная техника, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам). [↑](#footnote-ref-34)
35. Указанный акт подписывают член ГЭК и участник ГИА, отказавшийся от сдачи запрещенного средства. Акт составляется в двух экземплярах в свободной форме. Первый экземпляр член ГЭК оставляет у себя для передачи председателю ГЭК, второй передает участнику ГИА. Повторно к участию в ГИА по данному учебному предмету в резервные сроки указанный участник ГИА может быть допущен только по решению председателя ГЭК. [↑](#footnote-ref-35)
36. Бланк ответов при проведении ГВЭ в устной форме необходим для полноценной обработки комплекта бланков участника ГВЭ и не используется участником ГВЭ для записи ответов на задания. [↑](#footnote-ref-36)
37. Экзамены начинаются в 10.00 по местному времени. [↑](#footnote-ref-37)
38. Участникам экзамена, опоздавшим на экзамен, рекомендуется выдать распечатанную инструкцию для участника экзамена, зачитываемую организатором в аудитории перед началом экзамена под подпись об ознакомлении (например, на листе бумаги формата А4 опоздавшие участники экзамена делают запись о том, что они ознакомлены с порядком проведения экзамена и с установленной ответственностью за нарушение Порядка). [↑](#footnote-ref-38)
39. Бланк ответов при проведении ГВЭ в устной форме необходим для полноценной обработки комплекта бланков участника ГВЭ и не используется участником ГВЭ для записи ответов на задания. [↑](#footnote-ref-39)
40. Бланк ответов при проведении ГВЭ в устной форме необходим для полноценной обработки комплекта бланков участника ГВЭ и не используется участником ГВЭ для записи ответов на задания. [↑](#footnote-ref-40)
41. Сканированные изображения экзаменационных работ, файлы, содержащие ответы участников ГИА на задания КИМ (при наличии), передаются в РЦОИ для последующей обработки сразу по завершении сканирования экзаменационных работ из всех аудиторий. [↑](#footnote-ref-41)
42. Данные рекомендации применимы к проведению ГВЭ (при условии внесения корректив с учетом особенностей организации и проведения). [↑](#footnote-ref-42)
43. Статья 14 Семейного кодекса Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-43)
44. За исключением ППЭ, организованных в труднодоступных и отдаленных местностях, в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, загранучреждениях, а также в учреждениях уголовно-исполнительной системы. [↑](#footnote-ref-44)
45. В случае если ОИВ принято решение о передаче ЭМ в ППЭ в электронном и зашифрованном виде посредством сети «Интернет» и (или) посредством защищенной информационнотелекоммуникационной сети и (или) на электронных носителях в зашифрованном виде. [↑](#footnote-ref-45)
46. В случае если в течение двух часов от начала экзамена ни один из участников ГИА, распределенных в ППЭ и (или) отдельные аудитории ППЭ, не явился в ППЭ (отдельные аудитории ППЭ). [↑](#footnote-ref-46)
47. За исключением направления запечатанных пакетов с ЭМ, электронными носителями с файлами, содержащими ответы участников ГИА на задания КИМ (при наличии), из ППЭ в РЦОИ. [↑](#footnote-ref-47)
48. Работники ППЭ, общественные наблюдатели, а также участники ГИА, покинувшие ППЭ в день проведения экзамена, повторно в ППЭ в указанный день не допускаются. [↑](#footnote-ref-48)
49. Допускается только в Штабе ППЭ и только в связи со служебной необходимостью. [↑](#footnote-ref-49)
50. В случае если ЭМ доставляются членом ГЭК в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету на бумажных носителях, упакованных в запечатанные пакеты. [↑](#footnote-ref-50)
51. В случае если ЭМ доставляются членом ГЭК в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету на бумажных носителях, упакованных в запечатанные пакеты. [↑](#footnote-ref-51)
52. Средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратура, электронно-вычислительная техника, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам). [↑](#footnote-ref-52)
53. Подробнее процедура допуска участников экзаменов в ППЭ, с учетом соблюдения установленного порядка проведения экзаменов, описана в Инструкции для организатора вне аудитории. [↑](#footnote-ref-53)
54. Средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратура, электронно-вычислительная техника, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам). [↑](#footnote-ref-54)
55. Указанный акт подписывают член ГЭК и участник ГИА, отказавшийся от сдачи запрещенного средства. Акт составляется в двух экземплярах в свободной форме. Первый экземпляр член ГЭК оставляет у себя для передачи председателю ГЭК, второй передает участнику ГИА. Повторно к участию в ГИА по данному учебному предмету в резервные сроки указанный участник ГИА может быть допущен только по решению председателя ГЭК. [↑](#footnote-ref-55)
56. Член ГЭК фиксирует данный факт для дальнейшего принятия решения. [↑](#footnote-ref-56)
57. Экзамены начинаются в 10.00 по местному времени. [↑](#footnote-ref-57)
58. Участникам экзамена, опоздавшим на экзамен, рекомендуется выдать распечатанную инструкцию для участника экзамена, зачитываемую организатором в аудитории перед началом экзамена под подпись об ознакомлении (например, на листе бумаги формата А4 опоздавшие участники экзамена делают запись о том, что они ознакомлены с порядком проведения экзамена и с установленной ответственностью за нарушение Порядка). [↑](#footnote-ref-58)
59. В случае проведения ОГЭ по учебному предмету, спецификацией КИМ по которому предусмотрено прослушивание текста, записанного на аудионоситель, допуск опоздавшего участника ГИА в аудиторию во время прослушивания соответствующей аудиозаписи другими участниками ГИА, находящимися в данной аудитории, не осуществляется (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников ГИА или когда участники ГИА в аудитории завершили прослушивание соответствующей аудиозаписи). Персональное прослушивание соответствующей аудиозаписи для опоздавшего участника ГИА не проводится (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников ГИА). [↑](#footnote-ref-59)
60. Экзамены начинаются в 10.00 по местному времени. [↑](#footnote-ref-60)
61. Допускается только в Штабе ППЭ и только в связи со служебной необходимостью. [↑](#footnote-ref-61)
62. В случае если участник ГИА по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, он досрочно покидает ППЭ. При этом организаторы сопровождают участника ГИА к медицинскому работнику и приглашают члена ГЭК. 64 Апелляция может быть подана участником ГИА только до момента выхода из ППЭ. [↑](#footnote-ref-62)
63. Перенос ответов в бланки производится ассистентом после того, как участник ГИА завершил экзамен. Перенос осуществляется в ПОЛНОМ соответствии с ответами участников ГИА. При переносе ответов в бланки стандартного размера в поле «Подпись участника» ассистент пишет «Копия верна» и ставит свою подпись. [↑](#footnote-ref-63)
64. Специально предусмотренные тетради для записи ответов на задания КИМ, выполненные слепыми участниками ГИА рельефно-точечным шрифтом Брайля, и бланки передаются в Комиссию тифлопереводчиков, которая работает в специально выделенном и оборудованном помещении (аудитории) в ППЭ, РЦОИ (в соответствии с организационно-технологической схемой проведения ГИА, принятой в субъекте Российской Федерации). [↑](#footnote-ref-64)
65. Бланк ответов при проведении ГВЭ в устной форме необходим для полноценной обработки комплекта бланков участника ГВЭ и не используется участником ГВЭ для записи ответов на задания. [↑](#footnote-ref-65)
66. Сканированные изображения экзаменационных работ, файлы, содержащие ответы участников ГИА на задания КИМ (при наличии), передаются в РЦОИ для последующей обработки сразу по завершении сканирования экзаменационных работ из всех аудиторий. [↑](#footnote-ref-66)
67. Сканированные изображения экзаменационных работ, файлы, содержащие ответы участников ГИА на задания КИМ (при наличии), передаются в РЦОИ для последующей обработки сразу по завершении сканирования экзаменационных работ из всех аудиторий. [↑](#footnote-ref-67)
68. Данные рекомендации применимы к проведению ГВЭ (при условии внесения корректив с учетом особенностей организации и проведения). [↑](#footnote-ref-68)
69. Статья 14 Семейного кодекса Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-69)
70. За исключением ППЭ, организованных в труднодоступных и отдаленных местностях, в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, загранучреждениях, а также в учреждениях уголовно-исполнительной системы. [↑](#footnote-ref-70)
71. За исключением передачи запечатанных пакетов с черновиками и ЭМ руководителю ППЭ в Штабе ППЭ по окончании экзамена в аудитории. [↑](#footnote-ref-71)
72. Организаторы в аудитории, покинувшие ППЭ в день проведения экзамена, повторно в ППЭ в указанный день не допускаются. [↑](#footnote-ref-72)
73. Участникам ГИА – глухим, слабослышащим, позднооглохшим и имеющим кохлеарные имплантаты, участникам ГИА с расстройствами аутистического спектра – необходимо раздать в напечатанном виде. [↑](#footnote-ref-73)
74. Представлена в Методических рекомендациях по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2025 году. [↑](#footnote-ref-74)
75. В случае если ЭМ доставляются членом ГЭК в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету на бумажных носителях, упакованных в запечатанные пакеты. [↑](#footnote-ref-75)
76. В случае, когда спецификацией КИМ ОГЭ предусмотрено выполнение заданий в устной форме черновики не выдаются. [↑](#footnote-ref-76)
77. Предварительно следует заполнить отдельные пропуски по тексту указанной инструкции (например, плановая дата ознакомления с результатами и др.). [↑](#footnote-ref-77)
78. Представлена в Методических рекомендациях по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2025 году. [↑](#footnote-ref-78)
79. Оформление на доске регистрационных полей бланка регистрации участника ГИА может быть осуществлено за день до проведения экзамена. [↑](#footnote-ref-79)
80. В продолжительность ГИА по учебным предметам, устанавливаемую едиными расписаниями проведения ОГЭ, ГВЭ, не включается время, выделенное на инструктаж участников ГИА. [↑](#footnote-ref-80)
81. В случае если участник ГИА с ОВЗ, участник ГИА-ребенок – инвалид и инвалид не в состоянии по состоянию здоровья поставить свою подпись, подпись ставится ассистентом указанного участника ГИА либо ответственным организатором в аудитории. [↑](#footnote-ref-81)
82. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ОГЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др. [↑](#footnote-ref-82)
83. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ГВЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др. [↑](#footnote-ref-83)
84. Входит в состав КИМ ОГЭ. [↑](#footnote-ref-84)
85. Географические атласы предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ОГЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др. [↑](#footnote-ref-85)
86. Предоставляется в ППЭ. [↑](#footnote-ref-86)
87. Предоставляется в ППЭ. [↑](#footnote-ref-87)
88. Предоставляется в ППЭ. [↑](#footnote-ref-88)
89. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ГВЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др. [↑](#footnote-ref-89)
90. Предоставляется в ППЭ. [↑](#footnote-ref-90)
91. Атласы предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ГВЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др. [↑](#footnote-ref-91)
92. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ОГЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др. [↑](#footnote-ref-92)
93. Художественные произведения, а также сборники лирики предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными художественными произведения, а также сборниками лирики участникам ОГЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др. Художественные произведения, а также сборники лирики не предоставляются индивидуально каждому участнику экзамена. Участники экзамена по мере необходимости работают с ними за отдельными столами, на которых находятся нужные книги. При

 [↑](#footnote-ref-93)
94. Входит в состав КИМ ОГЭ. [↑](#footnote-ref-94)
95. Экзамены начинаются в 10.00 по местному времени. [↑](#footnote-ref-95)
96. В случае проведения ОГЭ по учебному предмету, спецификацией КИМ по которому предусмотрено прослушивание текста, записанного на аудионоситель, допуск опоздавшего участника ГИА в аудиторию во время прослушивания соответствующей аудиозаписи другими участниками ГИА, находящимися в данной аудитории, не осуществляется (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников ГИА или когда участники ГИА в аудитории завершили прослушивание соответствующей аудиозаписи). Персональное прослушивание соответствующей аудиозаписи для опоздавшего участника ГИА не проводится (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников ГИА). [↑](#footnote-ref-96)
97. Экзамены начинаются в 10.00 по местному времени. [↑](#footnote-ref-97)
98. Аудиозапись прослушивается участниками ГИА дважды. Во время прослушивания аудиозаписи участникам ГИА разрешается делать пометки на черновиках и КИМ. После повторного прослушивания аудиозаписи участники ГИА приступают к выполнению экзаменационной работы. [↑](#footnote-ref-98)
99. В случае если участник ГИА по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, он досрочно покидает ППЭ. При этом организаторы сопровождают участника ГИА к медицинскому работнику и приглашают члена ГЭК. При согласии участника ГИА досрочно завершить экзамен член ГЭК и медицинский работник составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. [↑](#footnote-ref-99)
100. Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам является документом, подтверждающим уважительность причины незавершения выполнения экзаменационной работы, и основанием повторного допуска такого участника ГИА к сдаче экзамена по соответствующему учебному предмету в резервные сроки. [↑](#footnote-ref-100)
101. Апелляция может быть подана участником ГИА **только до момента выхода из ППЭ**. [↑](#footnote-ref-101)
102. В случае если участник ГИА с ОВЗ, участник ГИА-ребенок – инвалид и инвалид не может по состоянию здоровья поставить свою подпись, подпись ставится ассистентом указанного участника ГИА либо ответственным организатором в аудитории. [↑](#footnote-ref-102)
103. Как правило, данный знак «Z» свидетельствует о завершении выполнения участником ГИА заданий КИМ, ответы на которые оформляются на бланках для записи ответов, дополнительных бланках для записи ответов (при их использовании участником ГИА), а также свидетельствует о том, что данный участник ГИА свою экзаменационную работу завершил и более не будет возвращаться к оформлению своих ответов на соответствующих бланках (продолжению оформления ответов на соответствующих бланках).

Указанный знак проставляется на последнем листе соответствующего бланка (т.е. знак «Z» ставится только на последнем бланке в конце всей работы). Например, если участник экзамена выполнил все задания с развернутым ответом (или посильные ему задания), оформил ответы на задания с развернутым ответом на бланках для записи ответов, дополнительные бланки для записи ответов не запрашивал и, соответственно, не использовал их, то знак «Z» ставится на бланке для записи ответов в области указанного бланка, оставшейся незаполненной участником ГИА. [↑](#footnote-ref-103)
104. В случае если участник ГИА с ОВЗ, участник ГИА-ребенок – инвалид и инвалид не может по состоянию здоровья поставить свою подпись, подпись ставится ассистентом указанного участника ГИА либо ответственным организатором в аудитории. [↑](#footnote-ref-104)
105. Файлы, содержащие ответы участников ГИА на задания КИМ (при наличии), записываются на электронные носители техническими специалистами и передаются в Штаб ППЭ руководителю ППЭ. [↑](#footnote-ref-105)
106. Ассистент переносит ответы на задания КИМ, выполненные слабовидящими участниками ГИА в бланках увеличенного размера (дополнительных бланках увеличенного размера), черновиках, а также ответов на задания КИМ, выполненных участниками ГИА на компьютере, в бланки, а также в дополнительные бланки (при необходимости). [↑](#footnote-ref-106)
107. Сканированные изображения экзаменационных работ, файлы, содержащие ответы участников ГИА на задания КИМ (при наличии), передаются в РЦОИ для последующей обработки сразу по завершении сканирования экзаменационных работ из всех аудиторий. [↑](#footnote-ref-107)
108. Данные рекомендации применимы к проведению ГВЭ (при условии внесения корректив с учетом особенностей организации и проведения). [↑](#footnote-ref-108)
109. Статья 14 Семейного кодекса Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-109)
110. За исключением ППЭ, организованных в труднодоступных и отдаленных местностях, в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, загранучреждениях, а также в учреждениях уголовно-исполнительной системы. [↑](#footnote-ref-110)
111. За исключением передачи запечатанных пакетов с черновиками и ЭМ руководителю ППЭ в Штабе ППЭ по окончании экзамена в аудиторию. [↑](#footnote-ref-111)
112. Организаторы вне аудитории, покинувшие ППЭ в день проведения экзамена, повторно в ППЭ в указанный день не допускаются. [↑](#footnote-ref-112)
113. В случае принятия ОИВ решения об использовании металлоискателей. [↑](#footnote-ref-113)
114. Указанный акт подписывают член ГЭК и участник ГИА, отказавшийся от сдачи запрещенного средства. Акт составляется в двух экземплярах в свободной форме. Первый экземпляр член ГЭК оставляет у себя для передачи председателю ГЭК, второй передает участнику ГИА. Повторно к участию в ГИА по данному учебному предмету в резервные сроки указанный участник ГИА может быть допущен только по решению председателя ГЭК. [↑](#footnote-ref-114)
115. Статья 14 Семейного кодекса Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-115)
116. За исключением ППЭ, организованных в труднодоступных и отдаленных местностях, в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, загранучреждениях, а также в учреждениях уголовно-исполнительной системы. [↑](#footnote-ref-116)
117. В случае если ОИВ было принято решение об оборудовании ППЭ стационарными и (или) переносными металлоискателями. [↑](#footnote-ref-117)
118. Необходимо настроить стационарные и (или) переносные металлоискатели таким образом, чтобы обеспечить нужный уровень чувствительности, т.к. неверная настройка может стать причиной нарушения прав участников экзаменов и нарушений порядка проведения ГИА (если металлоискатель реагирует на безопасные/допустимые предметы или игнорирует опасные/запрещенные, или реагирует на стационарные предметы, находящиеся в непосредственной близости, например, стальные двери).

Для настройки рекомендуется использовать образцы для фиксации опасных/запрещенных предметов и любые металлические предметы (например, ключи, пряжка ремня, металлические аксессуары и т.д.).

На металлоискателях различные предметы могут фиксироваться в качестве опасных/запрещенных или безопасных/допустимых. Образцы несколько раз проносятся через металлоискатель, фиксируя данные. Имитируются различные условия: меняется скорость и место расположения предметов. В случае недостоверного сигнала меняются настройки. В качестве рабочего выбирается режим с наименьшим количеством ошибок. [↑](#footnote-ref-118)
119. За исключением направления запечатанных пакетов с ЭМ, электронными носителями с файлами, содержащими ответы участников ГИА на задания КИМ (при наличии), из ППЭ в РЦОИ. [↑](#footnote-ref-119)
120. Работники ППЭ, общественные наблюдатели, а также участники ГИА, покинувшие ППЭ в день проведения экзамена, повторно в ППЭ в указанный день не допускаются. [↑](#footnote-ref-120)
121. Допускается только в Штабе ППЭ и только в связи со служебной необходимостью. [↑](#footnote-ref-121)
122. В случае если ОИВ было принято решение об оборудовании ППЭ стационарными и (или) переносными металлоискателями. [↑](#footnote-ref-122)
123. В случае если ОИВ принято решение о передаче ЭМ в ППЭ в электронном и зашифрованном виде посредством сети «Интернет» и (или) посредством защищенной информационнотелекоммуникационной сети и (или) на электронных носителях в зашифрованном виде. [↑](#footnote-ref-123)
124. В случае если во время записи устных ответов произошел технический сбой, участнику ГИА по его выбору предоставляется право выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в тот же день или выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в резервные сроки. [↑](#footnote-ref-124)
125. Сканированные изображения экзаменационных работ, файлы, содержащие ответы участников ГИА на задания КИМ (при наличии), передаются в РЦОИ для последующей обработки сразу по завершении сканирования экзаменационных работ из всех аудиторий. [↑](#footnote-ref-125)
126. Оформление на доске регистрационных полей бланка регистрации участника ГИА может быть произведено за день до проведения экзамена. [↑](#footnote-ref-126)
127. Читается в случае принятия ОИВ соответствующего решения. [↑](#footnote-ref-127)
128. Участники ГИА с ОВЗ, участники ГИА – дети инвалиды и инвалиды могут сочетать формы ГИА (ОГЭ и ГВЭ).

 [↑](#footnote-ref-128)
129. Участники ГИА с ОВЗ, участники ГИА – дети инвалиды и инвалиды в случае сочетания форм ГИА (ОГЭ и ГВЭ) указывают дополнительно по каждому учебному предмету, в какой форме (ОГЭ/ГВЭ) они будут сдавать соответствующий учебный предмет. [↑](#footnote-ref-129)
130. Досрочный/основной/дополнительный. [↑](#footnote-ref-130)
131. Для участника ГВЭ. [↑](#footnote-ref-131)
132. Для участника ГВЭ. [↑](#footnote-ref-132)
133. Здесь и далее устная часть не относится к участникам ГВЭ. [↑](#footnote-ref-133)
134. В случае если такое решение было принято региональным органом управления образования. [↑](#footnote-ref-134)
135. Данная Памятка, а также информация, указанная в подпункте 3 пункта 39 Порядка, могут быть размещены на официальном сайте образовательной организации, органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Способы ознакомления могут быть определены ОИВ, образовательными организациями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. [↑](#footnote-ref-135)