

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 32 имени «Молодой гвардии»**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Протокол педсовета МБОУ «Школа №32»
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа №32»
_____ М.В. Володина
приказ №226 от «31» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень образования, класс - среднее общее образование, 10 «А» класс

Количество часов по программе – 70

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков в 2022-2023 учебном году в 10 «А» классе на изучение курса обществознание отводится 68 часов.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М- Просвещение 2018 г.

учебник- Обществознание (базовый), 10 класс, авторы Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И., Просвещение, 2022.

Учитель: Краснов Евгений Владимирович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена в соответствии с:

1. Федеральный Закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Областной закон от 14.11.2013 г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 05.07.2017 № 629);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 №249);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

9. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32»;

10. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32» на 2022-2023 учебный год;

11. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32» на 2022-2023 учебный год;

12. Авторской программой Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М- Просвещение 2019 г.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий в себя:

• **Обществознание (базовый уровень)**, 10 класс, авторы Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И., М., Просвещение, 2022;

• **Обществознание. Примерные рабочие программы.** Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019.

Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования,
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для реализации данных целей и задач запланировано использование следующих форм организации образовательного процесса: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок- исследование. А также осуществляется применение следующих технологий и методик: уровневая дифференциация; проблемное обучение; технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии; коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава). В ходе учебного процесса используются как традиционные формы урока (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и нетрадиционные формы (урок-лекция, исследование, интегрированный). Рабочая программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа предусматривает следующие формы *промежуточной и итоговой аттестации*: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и другие работы выставляются в классный журнал к следующему уроку.

Данная рабочая программа для 10 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год в 10 «А» классе курс обществознания будет реализован в объеме 68 часов в год.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Предметные результаты изучения обществознания учащимися включают:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Личностные результаты должны включать:

1) уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

9) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

10) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Раздел 1. Человек в обществе (18 ч)

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Общество как мир культуры (18 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (31 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1.	Человек в обществе	18	знать/понимать: ›биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений ›тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных
2.	Общество как мир культуры	18	
3.	Правовое регулирование общественных отношений	31	Уметь: ›характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития ›анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами ›объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) ›раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук ›осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы ›оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности ›формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам ›подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике ›применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ›успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными

			институтами ›совершенствования собственной познавательной деятельности ›критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование собранной информации ›решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности ›ориентировки в актуальных общественных событиях, определении личной гражданской позиции ›предвидения возможных последствий определенных социальных действия ›оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права ›реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей ›осуществления конструктивного взаимодействия людей с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
ИТОГ:		67	

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ №	Тема урока	Кол-во	Домашнее	дата
-----	------------	--------	----------	------

уроко в		часов	задание	план	факт
Раздел 1. Человек в обществе (18 часов)					
1-2	Что такое общество	2	§1	02.09 05.09	
3	Общество как сложная система	1	§ 2	09.09	
4	Социальные институты	1	§ 2	12.09	
5-6	Динамика общественного развития	2	§ 3	16.09 19.09	
7-8	Социальная сущность человека	2	§ 4	23.09 26.09	
9	Деятельность - способ существования людей	1	§ 5	30.09	
10	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	§ 6	03.10	
11-12	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	§ 7	07.10 10.10	
13-14	Современное общество	2	§ 8	14.10 17.10	
15	<i>Контрольная работа по теме «Человек в обществе»</i>	1	-	21.10	
16-17	Глобальная угроза международного терроризма	2	§ 9	24.10 28.10	
18	Повторительно-обобщающий урок раздела «Человек в обществе»	1	стр.91, записи в тетради	07.11	
Раздел 2. Общество как мир культуры (18 часов)					
19-20	Духовная культура общества	2	§ 10	11.11 14.11	
21-22	Духовный мир личности	2	§ 11	18.11 21.11	
23-24	Мораль	2	§ 12	25.11 28.11	
25-26	Наука и образование	2	§ 13	02.12 05.12	
27-29	Религия и религиозные организации	3	§ 14	09.12 12.12 16.12	
30-31	Искусство	2	§ 15	19.12 23.12	
32	<i>Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры»</i>	1	-	26.12	
33-34	Массовая культура	2	§ 16		
35-36	Повторительно-обобщающий урок раздела «Общество как мир культуры»	2	стр.160, записи в тетради		
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (31 ч)					
37	Современные подходы к пониманию права	1	§ 17		
38	Право в системе социальных норм	1	§ 18		
39-40	Источники права	2	§ 19		
41-42	Правоотношения и правонарушения	2	§ 20		
43-44	Предпосылки правомерного поведения	2	§ 21		
45-47	Гражданин Российской Федерации	3	§ 22		
48	<i>Контрольная работа по теме «Правоотношения»</i>	1	-		
49-50	Гражданское право	2	§ 23		

51-52	Семейное право	2	§ 24		
53-54	Трудовое право	2	§ 25		
55-56	Экологическое право	2	§ 26		
57-58	Процессуальные отрасли права	2	§ 27		
59-60	Конституционное судопроизводство	2	§ 28		
61-62	Международная защита прав человека	2	§ 29		
63-64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	§ 30		
65	<i>Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	1	-		
66	Повторительно-обобщающий урок раздела «Правовое регулирование общественных отношений»	1	стр.306, записи в тетради		
67-68	Человек в XXI веке	2	стр.313		

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол заседания школьного методического
объединения учителей _____
МБОУ «Школа № 32»
Председатель ШМО

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Методического совета
МБОУ «Школа № 32» от ____ августа 2022 г.
Председатель МС

Т.В.Лепехина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.В. Краснов

августа 2022 г.