

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 32 имени «Молодой гвардии»**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Протокол педсовета МБОУ «Школа №32»
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа №32»
_____ М.В. Володина
приказ №226 от «31» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

Уровень образования, класс - среднее общее образование, 10 «А» класс

Количество часов по программе – 35

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков в 2022-2023 учебном году в 10 «А» классе на изучение курса право отводится 34 часа.

Рабочая программа составлена на основе:

учебник- Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Никитин А.Ф.,
Никитина Т.И. Вертикаль (Дрофа), 2022.

Учитель: Краснов Евгений Владимирович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу Право в 10 «А» классе составлена в соответствии с:

1. Федеральный Закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Областной закон от 14.11.2013 г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 05.07.2017 № 629);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 №249);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
9. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32»;
10. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32» на 2022-2023 учебный год;
11. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32» на 2022-2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий в себя:

Учебно-методический комплект:

- Право 10-11 классы, базовый и углубленный уровни, Никитин А.Ф., Никитина Т.И. — М.: Дрофа, 2022.

Программа ориентирована на изучение учениками базовых понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с правовыми отношениями современного общества.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде вопросов теории государства и права. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с разделами обществоведения, с курсами истории, географии.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

развитие гражданского образования, правового образа мышления;

потребности в получении правовых знаний и интереса к изучению правовых дисциплин;

способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за правовые решения;

освоение системы знаний об правовой деятельности и об нормах права России для последующего изучения социально-правовых и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

подходить к событиям общественной и политической жизни; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных правовых задач.

Рабочая программа предусматривает решение следующих **задач**:

-объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации;

-применение полученных знаний для определения правового поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

-умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

-выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

-работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

-самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

-участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

-пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Для реализации целей запланировано использование следующих форм организации образовательного процесса: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок-исследование. А также осуществляется применение следующих технологий и методик: уровневая дифференциация; проблемное обучение; технология критического мышления,

информационно-коммуникационные технологии; коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава). В ходе учебного процесса используются как традиционные формы урока (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и нетрадиционные формы (урок-лекция, исследование, интегрированный, коллоквиум, зачёт).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, семинары, зачёты, защита проектных решений.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, тестовую, зачетную и другие работы выставляются в классный журнал следующему уроку.

Данная рабочая программа для 10 класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год в 10 «А» классе курс право будет реализован в объеме 34 часа в год.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса права, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- Дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по праву являются в сфере:

Познавательной

- целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Учащийся научится:

- использовать знания о государстве и праве для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества;
- осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;

- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Учащийся

получит

возможность

научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать законы; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями правовых норм;
 - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
 - описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО»

Введение (1 час)

Что изучает право. Дисциплина Право. Предмет и объект дисциплины. Методы правового изучения общественных отношений.

Глава 1. Теория государства и права (13 часов)

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России: история и современное состояние.

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.

Глава 2. Конституционное право (13 часов)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право: сущность, понятие, структура. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

Глава 3. Права человека (7 часов)

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Введение	1	Развивать положительное отношение к изучению истории права и государства, умение составлять план
2	Глава 1. Теория государства и права	13	к текстам. Умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию.
3	Глава 2. Конституционное право	13	Развивать умение планировать сотрудничество с учителем, работать в группе. Уметь высказывать свое мнение, работать с дополнительной информацией, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
4	Глава 3. Права человека	7	Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права, теории происхождения государства: патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители. Объяснять роль Конституции в переходе России к демократической модели развития и современное состояние. Называть важнейшие правовые акты, принятые в переходные периоды. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное.

	ИТОГ:	34	
--	-------	----	--

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Домашнее задание	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
Введение (1 час)					
1	Что изучает право?	стр.3, записи в тетради	1	06.09	
Глава 1. Теория государства и права (13 часов)					
2	Происхождение государства и права	§ 1, конспект	1	13.09	
3	Государство, его признаки и сущность	§ 2, записи в тетради	1	20.09	
4	Форма государства	§ 3, записи в тетради	1	27.09	
5	Функции государства и государственный механизм	§ 4, записи в тетради	1	04.10	
6	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	§ 6, записи в тетради	1	11.10	
7	Понятие права. Признаки и функции права. Система права	§7, записи в тетради	1	18.10	
8	Право в системе социального регулирования	§8, записи в тетради	1	25.10	
9	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц	§9, записи в тетради	1	08.11	
10	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	§12, записи в тетради	1	15.11	
11	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	§13, записи в тетради	1	22.11	
12	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	§14, записи в тетради	1	29.11	
13	Правовые системы современности. Правовая система России.	§17, записи в тетради	1	06.12	

14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теория государства и права»	записи в тетради	1	13.12	
Глава 2. Конституционное право (13 часов)					
15	Понятие конституции, её виды. Конституционализм	§ 18, записи в тетради	1	20.12	
16	Общая характеристика Конституции РФ	§ 19, записи в тетради	1	27.12	
17	Основы конституционного строя РФ	§ 20, записи в тетради	1		
18	Избирательное право	§ 21, записи в тетради	1		
19	Избирательные системы и избирательный процесс	§ 22, записи в тетради	1		
20	Федеративное устройство	§ 23, записи в тетради	1		
21	Президент РФ	§ 24, записи в тетради	1		
22	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	§ 25, записи в тетради	1		
23	Законодательный процесс РФ	§ 26, записи в тетради	1		
24	Правительство РФ	§ 27, записи в тетради	1		
25	Судебная власть РФ. Прокуратура	§ 28, записи в тетради	1		
26	Местное самоуправление	§ 29, записи в тетради	1		
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционное право»	записи в тетради	1		
Глава 3. Права человека (7 часов)					
28	Правовой статус человека и гражданина в РФ	§ 30-31	1		
29	Гражданские (личные) права	§ 32, записи в тетради	1		
30	Политические права	§ 33, записи в тетради	1		
31	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду	§ 34-35	1		
32	Права ребенка.	§ 36, записи в тетради	1		
33	Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время	§ 37-38	1		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права человека»	записи в тетради	1		

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Протокол заседания школьного методического
объединения учителей _____
МБОУ «Школа № 32»
Председатель ШМО

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Методического совета
МБОУ «Школа № 32» от ____ августа 2022 г.
Председатель МС

Т.В.Лепехина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Е.В. Краснов

августа 2022 г.