Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Школа № 32 имени «Молодой гвардии»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 32»

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппова О.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

начальное общее образование (1 класс)

Количество часов 33

Учитель Бабенко Ангелина Андреевна

Программа разработана на основе

ФГОС начального общего образования, авторской программы Н.И. Роговцевой, «Технология», Утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (программы начального общего образования). Программа ПЕРСПЕКТИВА. Составитель Роговцева Н.И.. – Москва, «Просвещение», 2015.

.

***Раздел 1. Планируемые результаты обучения***

***по курсу «Технология»***

***(авт. Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова)***

Планируемые результаты изучения курса «Технология» (авт. Н.И.Роговцева,

С.В.Анащенкова ) разработаны в соответствии с особенностями структуры и содержания данного курса.

Вспомогательный и ориентировочный характер представленных планируемых результатов позволяет учителю корректировать их в соответствии с учебными возможностями учащихся, собственными профессиональными взглядами, материально-техническими и другими условиями образовательной организации.

В результате изучения курса обучающиеся на ступени начального общего образования:

• получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

• получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

• получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

• научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

• в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности. Они научатся распределять роли руководителя и подчинённых, распределять общий объём работы, получат навыки сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

• овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдением, сравнением, анализом, классификацией, обобщением;

• получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

• познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приёмами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

• получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание .**

**Выпускник научится:**

• называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;

• понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

• анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

• организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда. ***Выпускник получит возможность научиться:***

*• уважительно относиться к труду людей;*

*• понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;*

*• понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

**Выпускник научится:**

• на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

• отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия), экономно расходовать используемые материалы;

• применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

• выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

*• прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей*.

**Конструирование и моделирование**

**Выпускник научится:**

• анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

• решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

• изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

***Выпускник получит возможность научиться:***

• *соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями развёрток этих форм;*

*• создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.*

**Практика работы на компьютере**

**Выпускник научится:**

• соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

• использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

• создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point1 .

***Выпускник получит возможность научиться:***

*пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки.*

***Описание ценностных ориентиров содержания предмета, курса***

Сферы природной и социальной жизни предстают в их единстве и тесной взаимной связи:

• **природа** как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;

• **культура** как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм;

• **наука** как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума;

• **искусство** (живопись, архитектура, литература, музыка и др.) как часть культуры, отражение духовного мира человека, один из способов познания человеком самого себя, природы и общества;

• **человечество** как многообразие народов, культур, религий;

• **семья** как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества;

• **труд и творчество** как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;

• **здоровый образ жизни** в единстве следующих составляющих:

здоровье физическое, психическое, духовно и социально-нравственное;

• **нравственный выбор** и ответственность человека по отношению к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

**РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)»**

**Давайте познакомимся(3 часа)**

***Как работать с учебником (1 час)***

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений, заполнение анкеты.

***Материалы и инструменты (1 час)***

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.

***Что такое технология (1 час)***

Знакомство со значением слова «технология»(название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладевают дети на уроках. Понятие «технология».

**Человек и земля (21 час)**

***Природный материал (1 час)***

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый). Изделие: «Аппликация из листьев».

***Пластилин (2 часа)***

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приёмы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и её рефлексии. Понятия: «эскиз», «сборка». Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция». Изделие «Мудрая сова».

***Растения (2 часа)***

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: «земледелие». Изделие: заготовка семян, проект «Осенний урожай». Осмысление этапов проектной деятельности. Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: «проект». Изделие : «Овощи из пластилина».

***Бумага( 2 часа)***

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования её. Понятие: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы». Изделие: «Закладка из бумаги».

***Насекомые (1 часа)***

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски). Изделие: «Пчёлы и соты».

***Дикие животные (1 час)***

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. Проект «Дикие животные». Изделие: коллаж «Дикие животные».

***Новый год (1 час)***

Проект «Украшение класса к Новому году». Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на ёлку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение ёлочной игрушки из полосок цветной бумаги. Изделие: «Украшение на ёлку». Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме ёлочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. Изделие: «Украшение на окно».

***Домашние животные (1 час)***

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. Изделие: «Котёнок».

***Такие разные дома (1 час)***

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: «макет», «гофрированный картон». Изделие: «Домик из веток».

***Посуда (2 часа)***

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых её производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза. Понятия: «сервировка», «сервиз». Проект «Чайный сервиз». Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница».

***Свет в доме (1 час)***

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнивать старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. Изделие: «Торшер».

***Мебель (1 час)***

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. Изделие: «Стул».

***Одежда, ткань, нитки (1 час)***

Знакомство с видами одежды, её назначением и материалами, из которых её изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель». Изделие: «Кукла из ниток».

***Учимся шить (3 часа)***

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц. Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».

***Передвижение по земле (1 час)***

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором, его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки. Изделие: «Тачка».

**Человек и вода (3 часа)**

***Вода в жизни человека (1 час)***

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: «рассада». Изделия: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями».

***Питьевая вода (1 час)***

Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развёртки и природного материала (палочек). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца. Изделие:

« Колодец».

***Передвижение по воде (1 час)***

Знакомство со значение водного транспорта в жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота с повторением технологии его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приёмами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.

Понятие: «оригами». Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».

**Человек и воздух (3 часа)**

***Использование ветра (1час)***

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер». Изделие: «Вертушка».

***Полёты птиц (1 час)***

Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономического расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: «мозаика». Изделие: «Попугай».

***Полёты человека (1 час)***

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолёта и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», разметка по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятия: «летательные аппараты. Изделия: «Самолёт», «Парашют».

**Человек и информация (3 часа)**

***Способы общения(1 час)***

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково- символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Важные телефонные номера.

***Правила движения (1 час)***

Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».

***Компьютер (1 час)***

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятие: «компьютер», «Интернет».

**РАЗДЕЛ 3. «ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**ТЕХНОЛОГИЯ 1 класс (33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |  | |
|
| 1. | Как работать с учебником. Я и мои друзья. | 1 |  | |
| 2. | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | 1 |  | |
| 3. | Что такое технология? | 1 |  | |
| 4. | Аппликация из листьев. | 1 |  | |
| 5. | Аппликация «Ромашковая поляна» | 1 |  | |
| 6. | Изделие «Мудрая сова» | 1 |  | |
| 7. | Получение и сушка семян. | 1 |  | |
| 8. | Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина». | 1 |  | |
| 9. | Изделие «Волшебные фигуры». | 1 |  | |
| 10. | Изделие «Закладка из бумаги» | 1 |  | |
| 11. | Изделие «Пчёлы и соты» | 1 |  | |
| 12. | Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж» | 1 |  | |
| 13. | Изделие «Котёнок» | 1 |  | |
| 14. | Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно». | 1 |  | |
| 15. | Изделие «Домик из веток». | 1 |  | |
| 16-17. | Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница». | 2 |  | |
| 18. | Изделие «Торшер». | 1 |  | |
| 19. | Изделие «Стул» | 1 |  | |
| 20. | Изделие «Кукла из ниток» | 1 |  | |
| 21. | Строчка прямых стежков. Строчка стежков с перевивом змейкой. | 1 |  | |
| 22. | Изделие «Закладка с вышивкой». | 1 |  | |
| 23. | Изделие «Медвежонок» | 1 |  | |
| 24. | Изделие «Тачка» | 1 |  | |
| 25. | Изделие «Проращивание семян» | 1 |  | |
| 26. | Изделие «Плот» | 1 |  | |
| 27. | Изделие «Кораблик из бумаги» | 1 |  | |
| 28. | Изделие «Вертушка» | 1 |  | |
| 29. | Изделие «Попугай» | 1 |  |
| 30. | Изделия «Самолёт», «Парашют». | 1 |  |
| 31. | Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». | 1 |  |
| 32. | Практическая работа «Важные телефонные номера». | 1 |  |
| 33. | Компьютер. Интернет. | 1 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  методического совета  МБОУ «Школа № 32»  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лепёхина Т.В.  руководитель МС | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полуян Е.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год  дата |