

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32»
имени «Молодой гвардии» г. Ростова-на-Дону

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет МБОУ "Школа №32"
директор МБОУ "Школа № 32"
Володина Маргарита Валерьевна
Протокол №1
от 31.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "Школа №32"
_____ Володина Маргарита Валерьевна
Приказ №203 от 31.08.2024

Учебный план

**МБОУ «Школа № 32», реализующего основные
образовательные программы начального общего,
основного общего, среднего общего образования,
на 2024-2025 учебный год**

город Ростов-на-Дону, Ростовская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32» имени «Молодой гвардии» г. Ростова-на-Дону (далее: учебный план школы) разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с ч. 6.1. ст. 12 (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ)
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России № 372 от 18 мая 2023г.)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения России № 370 от 18 мая 2023г.)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России № 371 от 18 мая 2023г.)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286»
- приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2022 №568«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287»
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 14.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712);
- приказ Министерства просвещения России от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 № 413»
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 21.05.2024г. N 347 « О внесении изменений в приказ Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 №858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ,и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки Ростовской области от 31.05.2023 № 24/4.1-7171 «О направлении рекомендаций».

Локальные нормативные акты школы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32» имени «Молодой гвардии» г. Ростова-на-Дону (далее по тексту – школа);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа №32» ;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №32» ;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №32» ;

Учебный план школы – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ, определяющий общие рамки отбора учебного материала, фиксирующий максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, в котором определяется перечень учебных предметов, курсов и распределяется учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, устанавливаются формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы разрабатывается для каждого уровня общего образования, реализуемого школой, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения, обеспечивающего универсально-профильное образование.

Учебный план МБОУ «Школа №32» сформирован с учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

Основной целью деятельности МБОУ «Школа№32 » является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ключевыми задачами образовательной деятельности школы, в соответствии с Уставом МБОУ «Школа№32» являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- оптимизация учебно-воспитательного процесса через внедрение новых образовательных технологий;
- создание условий для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных;
- профильность обучения (математика, обществознание, право ,экономика);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности обучающихся, учет их интересов и наклонностей);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на развитие ключевых компетентностей)

Вариативная часть учебного плана включает региональный компонент и компонент школы. Часы, отводимые на компонент школы, используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами, на предпрофильную подготовку, профильное обучение, реализующих интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Для обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении по медицинским показаниям, организовывается обучение на дому.

II. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии.

Учебный план:

- в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения;
- определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент школы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент школы).

Учебный план для обучающихся 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия на уровне начального общего образования проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 5-11 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11х классов - 34 учебных недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку» (2 - 11 классы), «Труд (технология)» (5 – 9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью, а также при изучении других предметов.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

При реализации учебного плана МБОУ «Школа №32» используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В 2024-2025 учебном году электронные учебники не используются.

III. Особенности учебного плана школы.

Ведущими идеями построения учебного плана школы являются:

- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всестороннее развитие обучающихся, на профилизацию в старших классах с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) и возможностей школы.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого школьника как личности и индивидуальности.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей:

- **обязательной** (инвариантной), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта), основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

- **вариативной**, (часть, формируемая участниками образовательных отношений / компонент ОО) раскрывающей особенности содержания школьного образования с учетом профильной направленности школьного образования и обеспечивающей реализацию регионального и школьного компонента содержания образования.

Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана, обеспечивает единство образовательного пространства и соблюдается в учебном плане школы на всех уровнях общего образования.

Региональный компонент включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено социально-экономическое, географическое, национально-этническое, культурно-историческое своеобразие Ростовской области.

Изучение вопросов регионального компонента включается в содержание различных учебных предметов (литература, русский язык, история, обществознание, биология, география и др.) с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов на изучение соответствующего предмета, что соответственно отражено в рабочих программах учителей предметников. Используется интеграция в темах и разделах учебных программ.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане школы использованы для:

- развития содержания базовых учебных предметов федерального инварианта;
- введения дополнительных образовательных модулей, в том числе пропедевтических;
- реализации профильных программ;
- удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив школы видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательных отношений в развитии школы;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося;
- отработка новых образовательных программ, УМК, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы школы;
- совершенствование системы всех видов мониторинга.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющим образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющим образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»»

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с требованиями законодательства, норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы.

В учебном плане отражена целостность систем обучения.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» .

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определены календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 32» на 2024-2025 учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и должностных лиц МБОУ «Школа №32», заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в МБОУ «Школа № 32».

Промежуточная аттестация в МБОУ «Школа №32» подразделяется на:

- текущую аттестацию (текущий контроль) – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

Текущая промежуточная аттестация (текущий контроль) обучающихся – это проверка и оценка педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах.

Четвертная в 2-4 классах по всем предметам (во 2-м классе с 1-й четверти), 5-9 классах по всем предметам с недельной нагрузкой один час .

Полугодовая в 10-11 классах по всем предметам промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Школа №43» проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении полугодия.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения основной образовательной программы на каждом уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

К годовой промежуточной аттестации относится:

- выставление годовых отметок по предметам учебного плана;
- проведение итоговых проверочных работ по предметам.

Годовая промежуточная аттестация в 2024–2025 учебном году предусматривает проведение проверочных работ по следующим предметам:

Класс	предмет	Форма
2 - 4 класс	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

7 класс	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Биология	Тест
8 класс	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Физика	Контрольная работа
10 класс	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Тест
	Обществознание	Тест

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в феврале (не менее 7 календарных дней). Учебный год условно делится на четыре четверти.

При составлении учебного плана учитываются возможности и условия школы. В школе 31 учебный кабинет, в том числе два кабинета информатики, один кабинет физики, один кабинет химии, один кабинет биологии, один кабинет географии; один спортивный зал, зал хореографии, тир, спортивная площадка, читательский зал библиотеки.

Целью организации внеурочной деятельности в школе является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания. Развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития через такие формы, как, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, что соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПИН 2.4.2.2821-10).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, спортивные сооружения, спортивная площадка, музей, медиацентр.

Школа осуществляет индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

III. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО. Учебный план для обучающихся 1-4 х классов разработан на основе недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год, I вариант ФОП НОО (5-дневная учебная неделя). Учебный план включает в себя обязательную часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, по 1 часу в 1- 3х классах.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России» во всех 1-4 х классах.

В соответствии с образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа№32»:

- продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебных недель;

- продолжительность учебной недели – 5-дневная;

продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре — по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001г.), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май — по 4 урока по 45 минут каждый), после 2 урока — перемена 20 минут, после 3 урока – перемена 15 минут, в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10),
- во 2 - 4-х классах уроки по 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план МБОУ «Школа№32» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям,
- информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Учебный план МБОУ «Школа №43» состоит из обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах (при 5-ти дневной учебной неделе) составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах (при 5-ти дневной учебной неделе) – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 х классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 х классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 х классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Иностранный язык» представлена обязательным учебным предметом «Английский язык» в 2-4 х классах (2 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом Труд(технология) (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 х классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1-4х классах. При проведении уроков физической культуры в начальной школе используются спортивная площадка, спортивный зал, зал хореографии. Замена учебных занятий физической культурой другими предметами не допускается.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования,

освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

При изучении учебного предмета **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса ориентировано на:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы."

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В рабочей программе по математике введена новая образовательная линия «Работа с информацией», в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В рабочей программе по предмету изменены цели и задачи обучения, направленные на формирование практико-ориентированных умений и навыков. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Искусство»** (**«Изобразительное искусство» и «Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению **в творческих работах** своего отношения к окружающему миру.

Развитие личности обучающихся - важный компонент гуманитарного образования, поэтому формирование художественной и музыкальной культуры, целостного восприятия учеником окружающего мира, связь искусства с его личным миром, с миром его мыслей и чувств является центральной частью художественно-образной составляющей личности выпускника начальной школы.

Учебный предмет **Труд(технология)** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4-х классах вводится учебный курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме 1 часа.

Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В 2024-2025 учебном году на основании заявлений родителей реализуется модуль «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В **первых - третьих** классах в качестве части, формируемой участниками образовательных отношений учебный предмет «Физическая культура» усилен введением дополнительного часа.

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования на уроках и во внеурочное время ведётся работа с одарёнными детьми, подготовка

и участие их в олимпиадах, интеллектуальных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Эрудиты планеты» и др.

Частью учебных предметов: «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка» является материал регионального содержания, изучение которого поддерживается курсом «Познаю малую Родину», «Занимательная математика», «Экология», «Будь функционально грамотным, Учимся для жизни» во внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности является задачей школы в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется школой.

Использование федерального и регионального учебно-методического комплекса имеют многофункциональную направленность в решении учебно-воспитательных задач начального общего образования.

Содержание образовательного процесса, призванное реализовать, с одной стороны, требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и с другой – особенности контингента обучающихся, их интересов и образовательных потребностей – отражено в рабочих программах по учебным предметам. Успешное овладение образовательной программой начального общего образования дает возможность продолжить обучение по образовательной программе основного общего образования.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план школы сформирован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС ООО), с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на третьем уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на четвертом уровне общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2024-2025 учебном году в школе реализуется основная образовательная программа для 5 - 9 классов через учебный план и внеурочную деятельность.

Цели основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;

Задачи основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося;
- развитие у обучающихся склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Основное место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11-12 лет (5-6 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: от классно-урочной к лабораторно- семинарской и практико-исследовательской деятельности.

На третьем уровне обучения учебный план разработан на основе ФГОС ООО для 5 – 9х классов. При разработке компонентов учебного плана особое внимание уделялось полноценному представлению всех основных образовательных областей. Заложен фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, так как этот возрастной период рассматривается как время активного становления личностного самоопределения обучающихся - формирования нравственной, мировоззренческой, гражданской позиций, профессионального выбора, выявления творческих способностей обучающихся, развития способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализует основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане школы для этого уровня предоставлены следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, обществознание, география, химия, биология, физика, искусство (музыка, ИЗО), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, труд (технология).

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

II. Организация процесса обучения

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 5-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, обучение организовано в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-х и 9-х классов составляет 34 учебных недели.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы МБОУ «Школа №32».

III. Особенности учебного плана основного общего образования

В 2024-2025 учебном году в 5-9-х классах школы реализуется ФГОС ООО. Учебный план для 5-9-х классов разработан в соответствии с недельным учебным планом общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2024-2025 учебный год, I вариант ФОП ООО (5-дневная учебная неделя) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Предметная область «Русский язык и литература».

В предметную область включены предметы: русский язык и литература. Изучение предметов ведется по базовым программам с 5 по 9 класс.

Учебный предмет «Русский язык» на этой ступени изучается, прежде всего, как государственный. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Усилено внимание к формированию этнокультуроведческой составляющей, включающей в себя сведения о языке, как национально-культурном феномене, осознание обучающимися красоты и выразительности родной речи. При составлении учебного плана в 5-9 классах для развития коммуникативных навыков, орфографической и пунктуационной грамотности введены дополнительные часы за счет компонента образовательного учреждения (части, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Литература» как учебная дисциплина является одной из ведущих в системе гуманитарного образования. Она помогает в осмыслении сути многих общечеловеческих ценностей, таких как жизнь, здоровье, достоинство человека, свобода личности. В современной школе речевое развитие школьников в процессе изучения литературы должно обеспечить подготовку обучающихся к аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и литературе. Литература по своему содержанию интегрирует в единую картину мира знания по многим дисциплинам, создает условия для развития творческого потенциала обучающегося. Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентрика (5-9 и 10-11 классы). Сохраняя преемственность с программой начальной школы, программа концентрика 5-9 классов готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя. Основной задачей курса литературы основной школы является приобщение ученика к литературе, развивающей духовный мир, способствующей духовной связи с предшествующими поколениями.

- В 7 – 8-х классах введен дополнительный час на изучение предмета «Литература» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (школьного компонента учебного плана), с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством совершенствования техники чтения, а также на формирование речемыслительных умений и навыков обучающихся, необходимых для освоения других учебных предметов.

Предметная область «Иностранные языки».

В предметную область включен предмет «Иностранный язык (английский)».

Изучение английского языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения. Учебный план обеспечивает возможности: формирования учителем целостного пространства иноязычного образования в единстве урочной и внеурочной деятельности; построения процесса овладения английским языком в контексте личностно-смысловой, компетентной парадигмы образования. На изучение английского языка выделено 3 часа в неделю, что обеспечивает базовый уровень владения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- «Математика» (5-6 классы);
- «Алгебра» (7-9 классы);
- «Геометрия» (7-9 классы);

- «Вероятность и статистика» (7-9 классы);
- «Информатика» (7-9 класс)

Обучение математике предполагает овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования; формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе; умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Учебный предмет «Математика» представлена следующими курсами: «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7-9 классы, «Геометрия» 7-9 классы, «Вероятность и статистика» 7-9 классы.. Содержание образования учебного предмета «Математика» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и реализуется за счёт часов, отведённых базисным учебным планом. Социальная значимость математического образования состоит в расширении средствами математики возможностей интеллектуального развития человека для адаптации его в обществе. Главной задачей обучения математике становится не изучение основ математической науки как таковой, а общеинтеллектуальное развитие – формирование у обучающихся в процессе изучения математики качеств мышления, необходимых для полноценной жизни человека в обществе. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Таким образом, математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, где изучение математики рассматривается как часть формирования общей культуры обучающихся.

Содержание учебного курса «Информатика» направлено на формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Информатика» изучается с 7 -9 классах – один час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В **пятых - шестых** классах в качестве части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется учебный предмет «Информатика» введением одного часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В преподавании учебных курсов предметной области «Общественно-научные предметы» 5-9 класс стоит задача приобретения учениками таких знаний и навыков, которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом, защищать свои права и выполнять свои гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию в тех или иных жизненных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена обязательными предметами: «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6 – 9 классы), «География» (5 – 9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы : «История России» и « Всеобщая история» (5-9 классы). В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено

до 2,5 часов в неделю. В 8-х классах реализация курса «Обществознание» осуществляется за счет дополнительного часа выделенного из компонента школы, в 9-х классах «История» осуществляется за счет 0,5 часа выделенного из компонента школы. Все предметы изучаются по образовательным программам базового уровня.

- Курс Истории на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования и включает в себя синхронно-параллельное изучение Всеобщей истории (5-9 класс) и Истории России (6-9 класс). Инвариантное количество часов, предлагаемое федеральным компонентом учебного плана по 2 часа в неделю с 5 по 8 классы, в 9-х классах 2,5 часа обеспечивает изучение истории на базовом уровне. История формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России. Воспитывает гражданина и патриота Отечества. Специфика первого концентрического изучения истории, возрастные возможности школьников требуют изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, акцентировать внимание на специфике различных эпох, уделять внимание изучению культур, сложившихся социальных систем. Содержание курса истории предусматривает использование 15 % учебного времени на изучение регионального компонента исторического образования.
- Учебный предмет «География» изучается с 5-9 классов. На изучение учебного предмета «География» в учебном плане школы отводится по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах. Изучение предмета ведется по базовым программам и объединяет компоненты как естественнонаучного, так и общественно-научного знания, реализует такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, обеспечивает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли; включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны.

Предметная область «Естественно-научные предметы» (5-9 классы ФГОС), включает в себя изучение следующих предметов:

- «Биология» (5-9 классы)
- «Физика» (7-9 классы)
- «Химия» (8-9 классы)
- учебные предметы «Биология» с 5 класса (по 1 часу в неделю в 5-7, в 8-9-х классах — 2 часа).
- учебный предмет «Физика» с 7 класса (по 2 часа в неделю в 7-8, в 9-х классах — 3 часа).
- учебный предмет «Химия» с 8 класса (по 2 часа в неделю в 8-9 классах), а также за счет школьного компонента введен один час химии в 7 классах (элективный курс «Основы неорганической химии»).

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) входит в учебный план как обязательная предметная область и изучается в 5 – 6х классах по одному часу в неделю.

Предметная область Искусство:

В предметную область «Искусство» входят обязательно учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметы эстетического цикла призваны дать не только

художественное образование и эстетическое воспитание, но и являются эффективным средством формирования и развития личности. В 5-8 классах изучается предмет «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (ИЗО) в 5-7 классах (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура :

Одной из задач, стоящих перед школой и сформулированных в образовательной программе, является формирование здорового образа жизни обучающихся через физическое и нравственное воспитание. Предметная область «Физическая культура » представлена предметами:

- «Физическая культура» (5-9 класс)

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах по 2 часа (пятидневная учебная неделя).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 2 часов в неделю. По рекомендациям СанПиН 2.4.2.2821-10 третий час учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренный в объеме общей недельной нагрузки для удовлетворения биологической потребности в движении, проводится во внеурочной форме.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 3 часа в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с Гигиеническими нормативами составляет 29 часов.

Данное количество часов позволяет активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующую творческую активность и самостоятельность, увеличение объема двигательной активности обучающихся, совершенствование физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Ростовской области, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности,
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся,
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности,
- формирование представлений об олимпийском и параолимпийском движении в России.

Предметная область Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР):

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представляет междисциплинарную область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Как содержательная область учебного плана в процессе изучения курса ОБЗР формируются установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано

выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет Труд(технология) ориентирует обучающихся на подготовку к самостоятельной трудовой жизни и овладению профессиями на основе знаний о преобразующей деятельности человека. Предмет Труд (технология) изучается 5-8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю. Учебный предмет Труд (технология) построен по модульному принципу, с учетом возможностей и потребностей школы.

Предметная область «Технология» является приобщением обучающихся к особому, целостному пласту культуры – графическому, появление которого обусловлено социально- экономическим развитием общества, а также потребностью передавать и сохранять разнообразную информацию о трёхмерных объектах (машинах, игрушках, приборах и т.д.), созданных человеком.

Содержание образования на третьем уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план четвертого уровня 10-11 классы ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. Все 10-11 классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»

применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Цели среднего общего образования:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правильного самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Задачи среднего общего образования:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации.

Переход к профильному обучению позволяет:

- обеспечить профильное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием

На четвертом уровне обучения в 2024-2025 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11-х классах и предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

Учебный план включает в себя базовые и профильные общеобразовательные предметы. Базовые общеобразовательные курсы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников.

Профильное обучение является "системой специализированной подготовки" в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. В 2024 – 2025 учебном году 10 - 11 классе реализуется социально – экономический профиль.

Это позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования. Профильные учебные предметы математика и обществознание ориентированы на достижение обучающимися уровня допрофессиональной компетентности по профильным предметам и уровня общекультурной компетентности по остальным предметам.

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивают единство образовательного пространства в стране.

ФГОС СОО Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистика)», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (федеральный компонент), учебные предметы школьного компонента (компонента общеобразовательного учреждения). Часы вариативной части учебного плана школы использованы с учетом профильности классов.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике, поэтому в учебном плане часы компонента образовательного учреждения направлены на усиление этих предметов.

МБОУ «Школа № 32» обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля обучения.

Предметная область «Русский язык и литература».

В предметную область включены предметы: русский язык и литература. Изучение предметов ведется по базовым программам с 10 по 11 класс.

Учебный предмет «Русский язык» на этой ступени изучается, прежде всего, как государственный. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Усилено внимание к формированию этнокультуроведческой составляющей, включающей в себя сведения о языке, как национально-культурном феномене, осознание обучающимися красоты и выразительности родной речи. При составлении учебного плана в 10-11 классах для развития коммуникативных навыков, орфографической и пунктуационной грамотности введены дополнительные часы за счет компонента образовательного учреждения (части, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» как учебная дисциплина является одной из ведущих в системе гуманитарного образования. Она помогает в осмыслении сути многих общечеловеческих ценностей, таких как жизнь, здоровье, достоинство человека, свобода личности. В современной школе речевое развитие школьников в процессе изучения литературы должно обеспечить подготовку обучающихся к аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Литература по своему содержанию интегрирует в единую картину мира знания по многим дисциплинам, создает условия для развития творческого потенциала обучающегося. Сохраняя преемственность с программой начальной школы, программа концентратора 5-9 классов готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя. Основной задачей курса литературы основной школы является приобщение ученика к литературе, развивающей духовный мир, способствующей духовной связи с предшествующими поколениями – 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 10 – 11х классах представлена «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» в 10 - 11 классе представлена на углубленном уровне («Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю) Учебный предмет «Вероятность и статистика» ведется на базовом уровне – один час в неделю, с целью качественного достижения требований образовательного стандарта на всех уровнях (экзамен по математике входит в перечень обязательных для всех категорий выпускников средней школы), а также в связи с востребованностью предмета в технических и гуманитарных вузах (до 60% выпускников ежегодно поступают в технические вузы или вузы связанные с математикой).

Предметная область «Общественные науки» в 10-11х классах: учебный предмет «История» и «Обществознание», «География».

В 10 – 11 классах - учебный предмет «История» изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне - 4 часа в неделю. Учебный предмет «География» ведется в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.

В 10а и 11а классах – введен один час курса по учебному предмету «Право», в 10б и 11а классах введен один час курса по учебному предмету «Экономика», в 10 б классе «Финансовая грамотность» один час в неделю, в 10 а классе введен один час курса «Основы Юриспруденции».

Предметная область «Естественно- научные предметы» включает в себя такие учебные предметы как «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Физика» изучается во всех 10-11 –х классах по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Химия», «Биология» изучаются по одному часу в неделю во всех 10-11 –х классах .

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне – 1 час в неделю. В 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. Сроки проведения учебных сборов определяются Отделом образования Октябрьского района города. Выполнение программы «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивается использованием интерактивных информационных технологий.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10-11х классах один час в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в

виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан с учетом текущих условий профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план школы, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности через реализацию школьного компонента.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

[illegible]

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32» имени «Молодой гвардии» г. Ростова-на-Дону

[illegible]

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32.5	32.5	32.5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Наименование учебного курса															
Информатика	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы неорганической химии	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Литература	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Физическая культура	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32» имени «Молодой гвардии» г. Ростова-на-Дону

Учебные курсы	Количество часов в неделю														
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Билет в будущее	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ЮИД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Исторический клуб "Шаги в историю"	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Юноармия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Медиаискусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Театральная студия "Новый взгляд"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Милосердие	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы смыслового чтения и работы с текстом	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Футбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	10	10	10	10	10	10	9	9	9	7	7	7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		10а	10б	11а
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	4
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0
Итого		32	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Право		1	0	1
Индивидуальный проект		0	0	1
Основы Юриспруденции		1	0	0
Экономика		0	1	1
Основы финансовой грамотности		0	1	0
Итого		2	2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	34
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1156	1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32» имени «Молодой гвардии» г. Ростова-на-Дону

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10а	10б	11а
Разговоры о важном	1	1	1
Билет в будущее	1	1	1
Семьеведение	1	1	1
Мой край в истории Отечества	1	1	1
Математика в экономике	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5

