

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 32 имени «Молодой гвардии»**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Протокол педсовета МБОУ «Школа № 32»

от ____ августа 2022 г. № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 32»

М.В.Володина
приказ № ____ от ____ августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по музыке

Уровень общего образования, класс 4 – начальное общее

Количество часов по программе – 34

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков в 2022-2023 учебном году в 4«А» и 4«Б» классах на изучение курса музыки отводится 35 часов.

Рабочая программа составлена на основе программы «Музыка.1-4 классы». Сборник рабочих программ. ФГОС. (авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина). Просвещение, 2019.

Учитель: *Кириченко Лариса Викторовна*

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Областной закон от 14.11.2013 г. № 26 –ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. 29.12. 2016 года № 936-ЗС);
3. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 05.07.2017 № 629);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 №249);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
9. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32»;
10. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32» на 2022-2023 учебный год;
11. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32» на 2022-2023 учебный год;
12. Примерных программ. «Музыка.1- 4 классы» авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М.: Просвещение, 2019 г.;

13. Программы по музыке для 1-4 классов (авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина). Просвещение, 2019 г;
14. Учебника «Музыка 4 класс», авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: Просвещение, 2019 г.

В соответствии с ФГОС и Примерной программой содержание курса музыки направлено на реализацию следующих **целей изучения курса** музыки в начальной общеобразовательной школе:

- обеспечение достижения планируемых результатов ООП НОО выпускником начальной школы по предмету «Музыка»;
- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству.

Задачи изучения курса:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
- накопление багажа музыкальных впечатлений.

Программа курса рассчитана на 34 часа, (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком и особенностями расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год программ курса фактически составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- воспринимать музыку различных жанров;
- ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, характерные черты музыкальной речи разных композиторов;

- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров;
- развитию эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной;
- развивать умения и навыки хорового пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения «текстов» различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;
- размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных художественных образов;
- понимание содержания музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных жанров (опера, балет, концерт, симфония) в опоре на ее интонационно-образный смысл;
- накапливать знания о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);
- включаться в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных);
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- сформированность первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.

- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Обучающийся получит возможность:

- воспринимать музыку различных жанров;
- размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки;
- ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, характерные черты музыкальной речи разных композиторов;
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров;

Обучающийся научится:

- развитию эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной;
- понимание содержания музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных жанров (опера, балет, концерт, симфония) в опоре на ее интонационно-образный смысл;
- накапливать знания о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);
- развивать умения и навыки хорового пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;
- включаться в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных)
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

Содержание учебного предмета

Россия-Родина моя (5ч).

Познакомить детей с песенностью музыки русских композиторов, лирическими образами в романсах и картинах русских композиторов и художников, с образами защитников Отечества в различных жанрах музыки.

О России петь - что стремиться в храм (4ч).

Древнейшая песнь материнства. Образ матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве. Вербное воскресенье.

День, полный событий (4ч).

Выразительность и изобразительность в музыке разных жанров и стилей. Портрет в музыке.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло (5ч).

Жанр былины. Певцы-гуслиры. Образы былинных сказителей.

В концертном зале (6ч).

Жанр инструментального концерта. Мастерство композиторов и исполнителей. Флейта, скрипка. Музыкальная форма.

В музыкальном театре (6ч).

Музыкальные темы-характеристики главных героев. Контраст. Мюзикл как жанр лёгкой музыки.

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье (4ч).

Роль композитора, исполнителя слушателя в создании музыкальных произведений.

Джаз - музыка XX века. Особенности ритма и мелодии. Музыка-источник вдохновения и радости.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Россия - Родина моя	5
2	О России петь - что стремиться в храм	4
3	День, полный событий	4
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	5
5	В концертном зале	7
6	В музыкальном театре	5
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование. Музыка 4 класс

№ п/п	Дата урока Класс	Название раздела. Тема урока.	Ссылки	Кол-во часов
1	4а 4б	Россия - родина моя!		5 ч
1.	06.09	Мелодия.	https://youtu.be/syH9MdBjcR0	1
2.	13.09	Вокализ.	https://youtu.be/53Gzq7ruBQ0	1
3.	20.09	Как сложили песню.	https://youtu.be/xqUBIqR8Nb8	1
4.	27.09	Откуда зародилась русская музыка?	Презентация	1
5.	04.10	Я пойду по полю белому...	https://youtu.be/zppbqxs35oY	1
2		О России петь - что стремиться в храм		4 ч
6.	11.10	Святые земли Русской.	https://youtu.be/mwytt8GyAPM	1
7.	18.10	Илья Муромец.	https://youtu.be/ccWDZsBlqdo https://youtu.be/QkOPB2RkIW5 мультфильм	1
8.	25.10	Ангел вопияше.	https://youtu.be/mwytt8GyAPM	1
9.	08.11	Родной обычай старины!	https://youtu.be/CnwwM1vcnrg	1
3		День, полный событий		4 ч
10.	15.11	Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...	https://youtu.be/5mV0kFP3JOU	1
11.	22.11	Зимнее утро. Зимний вечер.	https://youtu.be/ErRMA3CRA-Y	1
12.	29.11	Что за прелесть эти сказки!	https://youtu.be/Ey6xIcPDFdQ	1
13.	06.12	Приют, сиянием муз одетый.	https://youtu.be/3Xg2WN1Ba1o	1
4		Гори, гори ясно, чтобы не погасло		5 ч
14.	13.12	Композитор – имя ему народ.	Презентация	1
15.	20.12	Музыкальные инструменты России.	https://youtu.be/wjauKPp8Wws	1
16.	27.12	Оркестр русских народных инструментов.	https://youtu.be/Nhsk1pFZPQc	1
17.	10.01	Музыкант-чародей.	https://youtu.be/UuEKOScA3rs	1
18.	17.01	Народные праздники.	https://youtu.be/	1

					XWqx3uVAXiI	
5	В концертном зале					7 ч
19.	24.01			Музыкальные инструменты.	https://youtu.be/pkwSJBltZ8Y	1
20.	31.01			Вариации на тему рококо.	Презентация.	1
21.	07.02			Старый замок.	https://youtu.be/53Gzq7ruBQ0	1
22.	14.02			Счастье в сирени живет...	https://youtu.be/oSh-aBARo14	1
23.	21.02			Не молкнет сердце чуткое Шопена.	https://youtu.be/53Gzq7ruBQ0 ф-но	1
24.	28.02			Годы странствий.	https://youtu.be/zppbqxs35oY	
25.	07.03			Царит гармония оркестра.	https://youtu.be/zppbqxs35oY	
6	В музыкальном театре					5 ч
26.	14.03			Опера «Иван Сусанин».	https://youtu.be/53Gzq7ruBQ0	1
27.	21.03			«Исходила младешенька», р.н.п.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5263/main/227952/	1
28.	04.04			Русский Восток.	https://youtu.be/ugVX4SHL67Q	1
29.	11.04			Балет «Петрушка».	https://youtu.be/zppbqxs35oY	1
30.	18.04			Театр музыкальной комедии.	https://youtu.be/fr8_ngWEEvU	1
7	Чтоб музыкантом быть так надобно уметь...					4 ч
31.	25.04			Прелюдия. Исповедь души.	https://youtu.be/LPe9H4-ZYHs	1
32.	02.05			Мастерство исполнителя.	https://youtu.be/WB1D4RT5sgA	1
33.	16.05			Музыкальный сказочник	https://youtu.be/BGKrY81_xjw	1
34.	23.05			Музыкальные инструменты.	https://youtu.be/pkwSJBltZ8Y	1
35.	30.05			Урок-концерт.		1
Всего	35					34

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол заседания школьного методического
объединения учителей _____

МБОУ «Школа № 32»

Председатель ШМО

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Методического совета
МБОУ «Школа № 32» от ____ августа 2022 г.

Председатель МС

Т.В.Лепехина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.В. Краснов
____ августа 2022 г.