

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 32 имени «Молодой гвардии»**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педсовета МБОУ «Школа №32»
протокол № 1 от « » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа №32»

М.В. Володина
приказ № _____ от « » августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень общего образования, класс - 9 «А»

Количество часов по программе – 35

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков в 2021-2022 учебном году в 9 «А» классе на изучение курса обществознание отводится 33 часа.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2014 г.

учебник- Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И., М., Просвещение, 2022г.

Учитель: Мельник Ольга Васильевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 9 «А» классе составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

1. Федеральным Законом от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Областном законе от 14.11.2013 г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 05.07.2017 № 629);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 №249);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
9. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32»;
10. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32»;
11. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32» на 2021-2022 учебный год;
12. Авторской программы «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. 5- 9 классы: М., «Просвещение», 2014 г.

Учебно-методический комплект: учебник - Обществознание. 9 класс, Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И., М., Просвещение, 2022.

Изучение обществознания в 9 «А» классе направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- развитие личности подростка, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание «общероссийской идентичности», гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: о способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; политической деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и другие работы выставляются в классный журнал в течении двух недель.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков ФГОС ООО, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Данная рабочая программа для 9 класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год в 9 «А» классе курс обществознания будет реализован в объеме 33 часа в год.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностные результаты:

- мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей; - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); - выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - подкрепление изученных положений конкретными примерами.
- умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - умение и потребность выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - умение определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных, политических и правовых объектах общественной действительности;
- умение объяснять с опорой на политическую и правовую сферу явления социальной действительности;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе политических и правовых ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к

анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание определяющих признаков политической системы и основ конституционного строя Российской Федерации;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с основами приёмов и техник преодоления политических конфликтов.

В результате изучения политики ученик должен:

Знать/понимать:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Уметь:

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументировано обосновывать влияние происшедших в обществе изменений на положение России в мире;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников,;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для формирования способности уважать права других людей, выполнять своих обязанности гражданина РФ;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

В результате изучения права ученик должен:

Знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина РФ, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

- Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов.
- Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства; особенность прохождения альтернативной гражданской службы;
- Различать: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, организационно-правовые формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.
- Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 9 КЛАСС

Глава I. Политика.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Формы государства. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим и его типы. Демократия и тоталитаризм. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в политических выборах. Средства массовой информации. Влияние и роль СМИ в политике.

Глава II. Гражданин и государство.

Основные права и свободы человека и гражданина. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти РФ. Россия – федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

Глава III. Основы российского законодательства.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребенка и их защита. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовные правоотношения. Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Глава I. Политика	12	соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы; аргументировано обосновывать влияние происшедших в обществе изменений на положение России в мире; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников; систематизировать, анализировать полученные данные; объяснять роль политики в жизни общества; различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
	Глава II. Гражданин и государство	8	Знать основные права и свободы человека и гражданина; знать формирование высших органов государственной власти РФ, приводить примеры. Знать, что представляет собой Россия как федеративное государство. Характеризовать Судебную систему РФ, деятельность правоохранительных органов
	Глава III. Основы российского законодательства	13	права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина РФ, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов; объяснять: основные условия приобретения гражданства; особенность прохождения альтернативной гражданской службы; различать: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, организационно-правовые формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; анализировать и использовать правовую информацию; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решать правовые задачи.
	Итого	33	

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Домашнее задание	Количество часов	Дата	
				План	Факт
Глава I. Политика (12 часов)					
1	Политика и власть. Виды социальной власти	§1, записи в тетради	1		
2	Государство. Понятие и признаки государства	§ 2, записи в тетради	1		
3	Форма государства: устройство, правление, политический режим.	§ 2 воп. 8 письменно	1		
4-5	Политические режимы и их классификация	§ 3, воп. 5 письменно	2		
6	Правовое государство и его принципы	§ 4, эссе	1		
7-8	Гражданское общество: понятие и признаки	§ 5 § 5, эссе	2		
9	Участие граждан в политической жизни	§ 6	1		
10	Политические партии и движения	§ 7	1		
11	Межгосударственные отношения	§ 8	1		
12	Повторительно-обобщающий урок раздела «Политика»	-	1		
Глава II. Гражданин и государство (8 часов)					
13	Основы конституционного строя РФ	§ 9	1		
14-15	Права и свободы человека и гражданина	§ 10, конспект § 11, таблица	2		
16	Высшие органы государственной власти в РФ	§ 12	1		
17	Россия – федеративное государство	§ 13	1		
18	Судебная система РФ	§ 14	1		
19	Правоохранительные органы РФ	§ 15	1		
20	Повторительно-обобщающий урок раздела «Гражданин и государство»	-	1		
Глава III. Основы российского законодательства (13 часов)					
21	Право и его роль в жизни человека, общества и государства	§ 16, конспект	1		
22	Правоотношения и их виды. Субъекты права	§ 17, конспект	1		
23	Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность.	§ 18	1		
24-25	Гражданские правоотношения.	§ 19, конспект	2		
26	Право на труд. Трудовые отношения.	§ 20, конспект	1		
27	Семейные правоотношения	§ 21, конспект	1		
28	Административные правоотношения	§ 22, конспект	1		
29-30	Уголовно-правовые отношения	§ 23, конспект	1		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	§ 24, конспект	1		

32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	§ 25, конспект	1		
----	--------------------------------------------------------------	-------------------	---	--	--

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Протокол заседания школьного методического
объединения учителей _____
МБОУ «Школа № 32»
Председатель ШМО

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Методического совета
МБОУ «Школа № 32» от ____ августа 2021 г.
Председатель МС

Т.В.Лепехина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Е.В. Краснов

____ августа 2021 г.