

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа №32» имени «Молодой гвардии»

Внедрение ФГОС -2021

Краснов Евгений Владимирович
заместитель директора по УВР

ФГОС ООО - 2010

- к результатам освоения ООП ООО;
- к структуре основной образовательной программы основного общего образования;
- к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

ФГОС ООО -2021

- к структуре программ ООО, к соотношению обязательной части и части , формируемой участниками образовательных отношений и их объему;
- к условиям реализации программ (кадровым, финансовым, материально-техническим);
- результатам освоения программ ООО

Вариативность содержания

- 1. Требования к структуре программ ООО**
- 2. Индивидуальный учебный план**
- 3. Возможность разработки и реализации программ, предусматривающих углубленное изучение предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».**

СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС НОО – 2009

4 года

(для ОВЗ + 2 года)

ФГОС – 2021

4 года

(для ОВЗ + 2 года)

ФГОС ООО – 2010

5 лет

(для ОВЗ +1 год)

ФГОС ООО – 2021

5 лет

**Для обучающихся с ОВЗ
может быть увеличен до 6
лет**

**По индивидуальному
учебному плану
срок обучения может быть
сокращен**

Формы получения образования

**ФГОС ООО – 2010
ФГОС НОО - 2009**

- **в организации**
- **вне организации
(семейное образование)**
- **очная**
- **очно-заочная**
- **заочная**

**ФГОС ООО – 2021
ФГОС НОО - 2021**

- **в организации**
- **вне организации
(семейное образование)**
- **очная**
- **очно-заочная**
- **заочная**

Обязательная и формируемая часть

ФГОС НОО – 2009

80%/20%

ФГОС НОО – 2009

80%/20%

ФГОС ООО – 2010

70%/30%

ФГОС ООО – 2021

70% /30%

Рабочая программа учебного предмета

ФГОС ООО – 2010

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ФГОС ООО – 2021

1. Содержание учебного предмета, курса, учебного модуля.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и **возможность использования по этой теме ЭОР, содержание которых соответствует законодательству РФ.**

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников

ФГОС НОО - 2021

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Нагрузка

ФГОС НОО – 2010

ФГОС НОО – 2021

Количество учебных занятий

Общий объем **аудиторной работы обучающихся**

2904-3345

2954-3190

**Внеурочные курсы
до 1350**

**Внеурочные курсы
до 1320**

Нагрузка

ФГОС 000 – 2010

ФГОС 000 – 2021

Количество учебных занятий

Общий объем **аудиторной работы обучающихся**

5267-6020

5058-5549

(сейчас 6020)

**Внеурочные курсы
до 1750**

**Внеурочные курсы
До 1750**

Формирования **функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

Электронная информационно-образовательная среда

Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- **формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;**
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

Информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- **мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;**
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации¹³;

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме.

Дополнительно Организация может предоставить учебные пособия в электронной форме.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданское воспитание

- **готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;**
- **активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;**
- **неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;**
- **понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;**
- **представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;**
- **представление о способах противодействия коррупции;**
- **готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;**
- **готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание

- **осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;**
- **ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;**
- **уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Духовно-нравственное воспитание

- **ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;**
- **готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;**
- **активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эстетическое воспитание

- **восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;**
- **понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;**
- **стремление к самовыражению в разных видах искусства.**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание

- **установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;**
- **интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;**
- **осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;**
- **готовность адаптироваться в профессиональной среде;**
- **уважение к труду и результатам трудовой деятельности;**
- **осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.**

Экологическое воспитание

- **ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;**
- **повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;**
- **активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;**
- **осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;**
- **готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.**

Ценности научного познания

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные действия	Коммуникативные действия	Регулятивные действия
1. Базовые логические действия 2. Базовые исследовательские действия 3. Работа с информацией	1.Общение 2. Совместная деятельность	1. Самоорганизация 2. Самоконтроль 3. Эмоциональный интеллект 4. Принятие себя и других

Благодарю за внимание!

Контактная информация:

МБОУ «Школа №32» (ул. Фрунзе д. 12)

Тел. 88632326896, 89381128814

Эл. почта: school32b@yandex.ru

