

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 32 имени «Молодой гвардии»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Протокол педсовета МБОУ «Школа № 32»
от ____ августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 32»

М.В.Володина
приказ № ____ от ____ августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Уровень полного среднего образования, класс - 10 «_а_»

Количество часов по программе – __35__ часов

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков в 2022-2023 учебном году в _9_ «а__» классе на изучение курса _ОБЖ_ отводится _35_ часов

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ 5-11 классы. Авторы: Латчук В.Н., Миронов С.К. .Вангородский С.Н._ Ульянова М.А.. Изд. М: Дрофа 2016год.

Учитель Яровой Никита Петрович

УМК – Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Авторы; С.Н .Вангородский, М.И.Кузнецов, , В.Н.Латчук. Изд. М: «Дрофа» 2017 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты:

- Федеральным Законом от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областном законе от 14.11.2013 г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 05.07.2017 № 629);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 №249);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

- допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32»;
 - Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32»;
 - Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32» на 2022-2023 учебный год.
 - Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ(базовый уровень)

Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-11 классы. Авторы: Латчук В.Н., Миронов С.К. .Вангородский С.Н. _ Ульянова М.А.. Изд. М: Дрофа 2016год.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений реализуется по УМК авторов Латчук В.Н., Марков В.В., Б.Миронов С.К, Вангородский С.Н., полностью отражающему содержание ПООП С(П)ОО по ОБЖ.

Цели изучения предмета

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- освоение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение

учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

–отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

–готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

- ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь

Место учебного предмета в учебном плане

Основы безопасности жизнедеятельности как предмет относится к практико- ориентированной области знаний, изучающий различные факторы безопасности человека. На всём протяжении курса с 5-го по 11-е классы изучаются основные аспекты безопасного поведения человека в различных условиях окружающей среды. Реализуется за счёт часов естественнонаучного цикла 1 час в неделю, 34 в год.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Учебно-методический комплект

Учебно-методический комплект, включает в себя:

Для учащихся

1. В. Н. Латчук [и др.], Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2015.

Дополнительная литература:

Для учителя

1. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. - М.: Дрофа.

2. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: тематическое планирование. – М.: Дрофа, 2010.
3. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.
4. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.
5. Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы: сборник ситуативных задач. - М.: Просвещение.
6. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа (любое издание).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни; к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, построению индивидуальной траектории дальнейшего образования, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем,
- формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать

индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

— освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учета интересов;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;

— умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников для решения задач обеспечения безопасности;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

— формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;

— формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

— понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

— понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

— понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

— формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

• формирование представлений и убеждений о необходимости отрицания

экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);

- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения

военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций обучающихся.

Содержание программы выстроено по двум линиям: основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы обороны государства и воинская обязанность.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.

Критерии оценивания

«Критерии выставления отметок:

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, уровень достижения планируемых результатов составляет 90-100% содержания правильный

полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и уровень достижения планируемых результатов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся имеет уровень достижения планируемых результатов в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем уровня достижений планируемых результатов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).»

При оценивании необходимо учитывать психолого-педагогические особенности работы с классом: дифференциация и индивидуализация обучения, вариативность направлений работы с разными группами детей:

- Работа с одаренными детьми
- Работа с учащимися, для которых русский язык не является родным
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования
- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии
- Работа с девиантными, зависимыми, социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ.

Предполагается проведение тестирования; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы, рефераты, работа с текстами и источниками.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, тестирование; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

(Мною разработаны тесты разного уровня сложности, проектная деятельность и творческие задания предназначенные для разных групп обучающихся).

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;

- проектно-исследовательская.
- учебные экскурсии

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

Формы контроля ЗУН (ов);

- фронтальный опрос;
- контрольная работа;
- практикум;
- тестирование;
- **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**
- Контроль предметных результатов освоения конкретного учебного предмета учащимися является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. В педагогической теории и практике различают входной, текущий, тематический и итоговый контроль.
- Стартовый (входной) контроль, который служит для проверки сформированности знаний и умений к началу изучения предмета курса, который проводится в начале сентября.
- Полугодовой контроль проверяет навыки разговорной речи по темам и проводится в январе.
- Итоговый контроль призван проверить сформированность знаний и умений на конец изучения предмета курса, и проводится в апреле-мае. Итоговый контроль в 11 классе осуществляется за учебный год.
- Текущий контроль является инструментом для получения информации о промежуточных результатах освоения содержания и понимания, в достаточной ли степени сформированы те или иные знания, умения и навыки для усвоения последующей порции учебного материала. Таким образом, текущий контроль способствует оперативному управлению учебной деятельностью и проводится в теоретическом (устные темы и ответы) и практическом (тесты, проверочные работы) виде систематически на каждом уроке.
- Тематический контроль служит для подведения итогов изучения крупной темы (раздела). От текущего контроля отличается тем, что проверяется вся система знаний и умений, которой должен овладеть школьник по пройденной теме. По окончании изучения каждого модуля планируется проведение теста.

Содержание учебной программы

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Совершенствование правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием, оборудование временного жилища, добыча огня.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия, уголовная ответственность за совершение.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения, которые направлены

на обеспечение безопасности граждан (ФЗ «О защите населения и территории от ЧС техногенного и природного характера», ФЗ «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», и др.

Организация безопасности образовательного учреждения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны, обязанности учащихся. Оповещение об опасностях.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное, духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.

Основные инфекционные болезни. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекции. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и

укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высоко уровня работоспособности человека. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.) Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Выработка привычки систематического занятия физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Использование факторов окружающей среды для закаливания.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Влияние вредных привычек на здоровье. Профилактика вредных привычек, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы обороны государства (12ч)

Функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны

Вооруженные силы страны – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа ВС РФ, ее этапы и основное содержание.

Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству Пограничная служба ФСБ РФ, Внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Гражданской обороны, Федеральная служба охраны, их состав и предназначении.

ПВО – оплот безопасности страны в регионе. История создания и боевой путь Приволжского военного округа. Задачи ПВО на современном этапе.

Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества: Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество – основа воинской боевой готовности части и подразделения.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы; ордена, почетные награды за воинские отличия, за заслуги в бою и военной службе; ритуалы ВС РФ.

Обобщение (1 час).

2. Содержание учебного предмета

№ п\п	Название темы. Содержание	Количество часов
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	2
2	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних 1 ч	1
4	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
5	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1
6	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	1
7	Современные средства поражения и их поражающие факторы	3
8	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время 4	4
9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2
10	Значение двигательной активности для здоровья человека	3
11	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	5
12	Воинская обязанность	4
13	Основы военной службы	4
14	Итоговое повторение	2
Итого		34

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 «А» класс.

№	Тема урока. Название раздела	№ §	Дата по плану	Дата по факту
Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях				
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования 2 ч.				
1.	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	§1.1		
2.	Автономное существование человека в условиях природной среды..	§1.2		
Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера 1 ч.				
3.	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Стартовый контроль.	§2		
Уголовная ответственность несовершеннолетних 1 ч.				
4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	§3.1-3.3		
Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1 ч.				
5.	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	§4		
Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства 1 ч				
6.	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	§5		
Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время 1 ч.				
7.	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	§6.1		
Современные средства поражения и их поражающие факторы 3 ч.				
8.	Ядерное оружие.	§ 7.1		
9.	Химическое оружие.	§7.2		

10	Бактериологическое оружие и обычные средства поражения.	§7.3-§7.4		
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время 4 ч.				
11.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. РСЧС	§8.1		
12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	§8.2		
13	Средства индивидуальной защиты населения.	§8.3		
14	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	§8.4		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 2 ч.				
15.	Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний.	§1		
16.	Наиболее распространённые инфекционные заболевания.	§1		
Значение двигательной активности для здоровья человека 3 ч.				
17.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Полугодовой контроль.	§2		
18	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	§2		
19	Употребление табака, алкоголя и его влияние на организм человека. Наркомания и токсикомания.			
Основы военной службы				
Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества 5 ч.				
20.	История создания Вооружённых Сил России.	§1.1		
21	Организационная структура Вооружённых Сил	§1.2		

	России. Виды Вооружённых Сил и их характеристика.			
22.	Рода войск, не входящие в виды ВС РФ, специальные войска. Тыл Вооружённых Сил Российской Федерации..	§1.2		
23	Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	§1.3		
24	Другие войска, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ по военному строительству.	§1.4		
Воинская обязанность 4 ч				
25.	Основные понятия о воинской обязанности.	§2.1		
26.	Организация воинского учета и его предназначение.	§2.2		
27.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	§2.4		
28	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет	§2.5		
Основы военной службы 4 ч.				
29.	Размещение и быт военнослужащих.			
30	Организация караульной службы. Суточный наряд.			
31	Строевая подготовка.			
32	Огневая подготовка. Устройство и работа автомата. Правила стрельбы из автомата. Итоговый контроль			
33	Повторение пройденного материала			
34	Повторение пройденного материала			

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол заседания школьного методического
объединения учителей _____

МБОУ «Школа № 32»

Председатель ШМО

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Методического совета
МБОУ «Школа № 32» от ____ августа 2022г.

Председатель МС

Т.В.Лепехина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.В.Краснов

августа 2022г.