

Структура Совета обучающихся МБОУ «Школа №32»

Основная цель: подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности.

Цель создания структуры ученического самоуправления: формирование у обучающихся личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи:

- создать условия для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
- увеличить число детей и подростков, принимающих участие в организации внутришкольной жизни, научить ребят самостоятельно устранять дефицит общения;
- сформировать умение сочетать личные и групповые интересы;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать уважительное отношение к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.

В связи с данными задачи осуществляется:

- Создание условий для самореализации личности обучающегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – целостные отношения;
- Реализация интересов обучающихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

Структура самоуправления в школе высший орган — Совет обучающихся, который возглавляет Председатель школы. Следующим идет зам. Председателя, который является заместителем и главным помощником председателя школы. Им подчиняются члены Совета обучающихся.

Члены Совета обучающихся:

- Министерство образования и науки
- Министерство культуры и досуга
- Министерство экологии и туризма
- Министерство патриотического воспитания
- Министерство здравоохранения и спорта
- Министерство медиа индустрии

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Председатель Совета обучающихся - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности;
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Помощь в организации шефской работы;
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;
- Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Схема органов ученического самоуправления:



Основные функции Совета обучающихся:

- Рассматривает и утверждает план деятельности органов самоуправления.
- Решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школы.
- Вырабатывает и формирует предложение ребят по совершенствованию работы.
- Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты комитетов
- Координирует деятельность всех министерств, планирует и организует их работу.
- Организует самообслуживание обучающихся и дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.
- Устанавливает шефство старшеклассников над младшими.
- Рассматривает и утверждает положение, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в классах.
- Решает вопросы поощрения и наказания, принимает решение об ответственности обучающихся в соответствии со своими полномочиями.

- Организует соревнования между классами подводит итоги.
- Согласовывает состав обучающихся школы на районное мероприятие.

Председатель Совета обучающихся:

- Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления.
- Координирует деятельность Министерств.
- Следит за соблюдением правил всеми участниками, в том числе взрослыми.
- Принимает активное участие в наиболее важных школьных мероприятиях;
- Является представителем от школьного общества обучающихся на педсоветах, Совете школы, родительских собраниях и т.д.;
- Сотрудничает с администрацией школы.
- Вносить коррективы в план работы органов ученического самоуправления;
- Проводить внеплановые встречи и заседания с участниками ученического самоуправления;
- Право последнего голоса в решении спорных вопросов;
- Ставит вопрос о снятии с должности участника ученического самоуправления;
- Внести предложения для утверждения ученического самоуправления.

Министерство образования и науки:

- Создает условия для учебной деятельности школьников.
- Собирает информацию об учебном процессе.
- Руководит ученическим научным обществом.
- Проводит интеллектуальные мероприятия.

Министерство патриотического воспитания:

- Организация и проведение акций добра и милосердия
- Помощь в организации мероприятий патриотической направленности
- Отвечает за дежурство по школе.
- Знакомит учащихся школы с правилом безопасного поведения.
- Осуществляет контроль за выполнением требований внутреннего распорядка.

Министерство культуры и досуга:

- Отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, интеллектуальных игр, выставок конкурсов.
- Организует оформление школы и кабинетов к вечерам и праздникам, несет ответственность за содержание и подготовку программы художественной самодеятельности.
- Принимает участие в организации творческих коллективов.
- Принимает участие в организации и проведении выставок, тематических вечеров.
- Участие в районных конкурсах
- Принимает заявки и пожелания групп о проведении соревнований и походов.
- Ведет соответствующий учет работы.

Министерство здравоохранения и спорта:

- Отслеживает показатели медицинских осмотров обучающихся.
- Помогает при подготовке и проведении спортивных мероприятий.
- Занимается сбором информации о спортивных достижениях, обучающихся школы.

Комитет экологии и туризма:

- Участвует в разработке мероприятий, отнесенных к сфере экологии и туризма (акции, тематические недели и мероприятия и т.д.)
- Помощь при благоустройстве территории школы.

Комитет информации и печати:

- Формирует имидж школы.
- Партнёрство и налаживание взаимоотношений с другими школами района, республики, страны.
- Передаёт информации для школьной газеты.

Совет обучающихся определил семь основных направлений деятельности, по которым будут

По каждому из направлений выбраны определенные формы деятельности и закреплены мероприятия, которые отражены в календарно-тематическом планировании на год.

Основные формы ученического самоуправления:

- Заседания Совета обучающихся;
- Участие в работе ученических собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Помощь при организации и проведении спортивных соревнований;
- Другие формы работы.

Реальность использования данной модели обусловлена тем, что её разработка велась с учётом реальных возможностей и потребностей обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья обучающихся;
- Активизация творческой деятельности обучающихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.