

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 32 имени «Молодой гвардии»
(МБОУ «Школа №32»)**

ул. Фрунзе, 12
г. Ростов-на-Дону, 344012
ОГРН 1026103735877
ИНН 6165090984

тел/факс. (863)232-74-98
E-mail: School32B@ yandex.ru

**Годовой аналитический отчет
воспитательной работы
МБОУ «Школа 32»**

за 2023 – 2024 учебный год

г. Ростов-на Дону
2024

**Аналитический отчет заместителя директора по
воспитательной работе
об итогах организации процесса воспитания в
МБОУ «Школа №32»
за 2023-2024 учебный год**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Школа №32» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
11. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;

Ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня:

12. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);
14. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16);
15. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 №90/30-16);
16. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
17. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01);
18. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 № 21)
19. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобрнауки России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ
Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Устав МБОУ «Школа №32».

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Школьные медиа»

«Профориентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

«Цифровая трансформация образовательной среды МБОУ «Школа №32»

«Музейное дело»

«Детские общественные объединения»

«Модуль безопасность и профилактика (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности, формирование позитивного отношения к жизни, профилактика суицидального поведения)»

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведено в среднем 880 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, ППБ, здоровый образ жизни, правовое просвещение и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Анализ работы по приоритетным направлениям в воспитательной работе МБОУ «Школа №32» на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Общекультурное направление (гражданско- патриотическое воспитание) в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал школьный музей «Молодая гвардия» под руководством Мельник О.В. Всего школьный музей в 2023 – 2024 учебном году посетили более 1300 человек (некоторые по несколько раз + члены актива музея, которые работают постоянно, музей работает и во время перемен).

Деятельность школьного музея «Молодая гвардия» МБОУ «Школа №32» строилась в соответствии с Программой развития Музея и планом работы на **2023-2024 учебный год.**

Цель: Формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств.

Задачи:

- Формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся и уважение к прошлому своей страны;
- Воспитание патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию России, Ростова-на-Дону;
- Приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
- Развитие творческих способностей и навыков поисковой и проектной деятельности учащихся

Направления деятельности музея

- Образовательно-воспитательная и культурно-просветительская работа;
- Поисковая работа;
- Работа с фондами музея

Для достижения поставленных задач музеем было выполнено следующее:

1. Составлен план экскурсий для ученических коллективов школы на 2022-2023 учебный год;
2. Сформирован школьный актив музея из учащихся школы;
3. Спланированы экскурсионные программы по школьному музею
4. Спланирована поисково творческая деятельность актива музея

Результаты деятельности музея:

1. Сбор и изучение документальных и фото материалов о деятельности школьного музея «Молодая гвардия»
2. Оформление передвижной экспозиции «Ростов! Велик твой подвиг»
3. Работа с активом музея.
4. Проведены экскурсии, посвященные знаменательным датам «День неизвестного солдата», « День полного снятия блокады Ленинграда», « День освобождения г. Ростова-на-Дону»
5. Проведены акции « Всей семьей в музей», «Музей для школьников».
6. Проведение уроков Мужества
7. Открытие выставки посвященной молодогвардейцам на площадке исторического парка «Россия - моя история»
8. Проведен круглый стол « Память поколений» с подключением онлайн районных школьных музеев и музейных комнат, так же к нам присоединился музей «Молодая гвардия» в г. Краснодаре.
9. Активом музея продолжаем собирать материал по истории МБОУ «Школы» №32

10. Актив музея регулярно ведет рубрику в школьной радиогазете.

Проанализировав работу школьного музея, можно сделать выводы:

- Работа музея осуществляется по всем заявленным направлениям.
- Актив школьного музея ведет активную поисково-исследовательскую и творческую работу.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 79-летию Победы. «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные Конституции РФ.
- 02.09.2023 Акция «Мы помним Беслан!»
- Федеральная акция «диктант Победы»
- 13.09.2023 Юнармейцы приняли участие в торжественном возложении цветов, посвященном 86-й годовщине со дня образования Ростовской области к мемориальному комплексу «Мемориал памяти погибшим военным контрразведчикам в годы ВОВ»
- 24 сентября в Зелёном театре парка Октябрьской революции прошло торжественное мероприятие проекта "День Юнармейца". Юнармейский отряд МБОУ "Школа 32" пополнился новыми воспитанниками. 30 учеников приняли присягу и стали полноценными участниками движения!
- 30 сентября обучающиеся и родители МБОУ "Школа 32" Приняли участие в патриотической акции -концерте "Мы вместе!" в парке им. М. Горького.
- 12 октября в рамках проекта "Юнармейский марш" прошла районная спартакиада юношей "К защите Родины - готов".
- 16.10.2023 в патриотическом центре «Победа» прошла патриотическая акция акции «Мы вместе», посвященная референдуму о вхождении 4-х южных регионов в состав Российской Федерации.
- Уроки Мужества в Центре ветеранов боевых действий, посвященные первому освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко- фашистских захватчиков;
- 31.10.2023 года Юнармейцы МБОУ "Школа №32" приняли участие во флешмобе, посвященном празднованию Дня народного единства и записи видеоклипа на авторскую песню "Россия" лауреата фестиваля "Звездный старт в будущее России" Елены Смолевой.Акция;
- С 1 по 11 классы прошли мероприятия, посвященные Первому освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко- фашистских захватчиков;
- 25.11.2023 районный смотр- конкурс военно-патриотической песни «Любите Россию и будьте России на веки верны!»;
- 29.11.2023 г. районный митинг, посвященный Первому освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко- фашистских захватчиков в парке Октября;
- 03.12.2023 Уроки памяти «Мы не забыли!»;
- 10.12.2023 районный конкурс военно- патриотической песни «Любите Россию и будьте России на веки верны!»;
- 9.12.2023 года в МБОУ "Школа 32" ученики 7-а класса провели для учеников 3-а класса мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества;
- Акция "Свеча памяти", посвященная подвигам и героизму Героев Отечества
- Городской конкурс «С чего начинается Родина?»;
- 27.01.2024 мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда;
- 01.02.2024 В Октябрьском районе стартовал месячник оборонно- массовой, спортивной и патриотической работы

Торжественное открытие прошло в киносети «Чарли» центра «Вавилония». В празднике приняли участие самые активные ребята "Школы маленьких патриотов", проекта "Орлята России" и общественного движения "Юнармия". В празднике приняли участие обучающиеся МБОУ "Школа

№32".

Свои награды получили призеры районного этапа городского конкурса «С чего начинается Родина?», в номинации "стихи" 1 место заняла ученица 1-А класса Кисиленко Анастасия, в номинации "рисунок" 3 место занял ученик 6-Б класса Букарев Денис, в номинации "сочинение" 2 место - ученик 8-В класса Букарев Станислав.

- 13.02-14.02.2024 городская акция «Ростовчанин- помни эту дату» у мемориала «Военным контрразведчикам, погибшим в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками на донской земле»;

- Уроки мужества, посвященные Второму освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков;

- 12 февраля активисты Движения Первых МБОУ «Школа 32» посетили мероприятие «Верните память», посвященное освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, прошедшее на базе Дворца творчества детей и молодежи.

- 14.03-18.03.2024 городские уроки «Крымская весна»;

- 17.04.2024 видеозастава, кинофестиваль "Без срока давности", в рамках федерального проекта, посвященного "Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками";

- 8-19 апреля юнармейцы МБОУ "Школа №32" возле мемориала донским героям-контрразведчикам организовали малые посты. Юнармейцы Школы 32 рассказали прохожим о дате 19 апреля - "Дне памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками";

- В преддверии 79-й годовщины Победы по сложившейся традиции в Октябрьском районе прошёл очередной смотр-конкурс строя и песни "Наследники Победы". Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята всех школ. Юнармейцы МБОУ "Школа №32" достойно представили школу на смотре, продемонстрировав ответственность, умение слаженно работать в команде, маршировать в ногу, а так же исполнять строевую песню.

- В России 2024 год объявлен годом СЕМЬИ. Ребята приняли участие в проекте «Всей семьей» и написали письма солдатам совместно с родителями.

- В преддверии праздника 23 февраля-день защитника Отечества, обучающиеся МБОУ "Школа №32" совместно с родителями приняли участие в акции "Письмо солдату".

- 26.04.2024 старшеклассники МБОУ "Школа №32" приняли участие в Диктанте Победы. Диктант Победы 2024 — Всероссийская акция, приуроченная к празднованию Дня Победы. Это Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. В этом году «Диктант Победы» состоял из 25 ключевых вопросов, включая блоки о 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, выходе советских войск на границы, юбилеях писателей-фронтовиков, а также других юбилейных датах

- 27.04.2024г. в МБОУ "Школа №32" сотрудники МЧС Волков М.В. и Путрин В.В. для обучающихся провели урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф, а также Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, а также посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны.

- 02.05.2024 в преддверии 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г. мы отдаём честь участнику второго освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков Белову Дмитрию Фёдоровичу. Для Дмитрия Фёдоровича был проведён Парад, в котором приняли участие представители администрации Октябрьского района города Ростова-на-Дону, Юнармейцы и активисты Движения Первых МБОУ "Школа №40", МБОУ "Школа №32" и воспитанники МБДОУ №58, учителя и родители.

- В МБОУ "Школа №32" оформили Стену Памяти «Бессмертный полк», на которой разместили портреты воевавших родных. В каждой российской семье есть свой герой и сегодня они в строю вместе с нами, их портреты подготовили и принесли дети и педагоги. Это родственники, деды и прадеды, ветераны, бойцы, славные защитники Отечества, которые на собственных плечах вынесли все ужасы войны и внесли свой вклад в большую Победу.

- 05.05.2024 г. патриотический урок, совместно с библиотекой им. А. Гайдара « Война. Народ. Победа!»;

- Общегородской поэтический марафон «Поэзия войны»;

- 07.05.2024 во всех классах "МБОУ " Школа 32" прошли Единые общегородские "Уроки Мужества". Единый урок мужества, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов направлен на увековечение памяти о погибших героях Великой Отечественной войны и о солдатах, защищавших честь и достоинство своей Родины

сегодня. 05.05.2023 г. конкурс- смотр строя и песни «Правнуки Победы!» для учеников 1-4 классов, посвященный 78-й годовщине Великой Победы;

- 05.05.2023 тематический урок, приуроченный к памятной дате Великой Победы. Урок провели представители Центра ветеранов боевых действий;

- 7 мая юнармейцы 11 класса школы 32 приняли участие в акции "Удели внимание ветерану"

- 07.05.2024- Флешмоб День Победы — это символ единства поколений и уважения. Это дань памяти. Старшеклассники МБОУ "Школа 32" исполнили песню "День Победы".

- 07.05.2024 в МБОУ "Школа 32" прошёл конкурс- смотр строя и песни "Правнуки Победы", посвященный Дню Победы.

- 08.05.2024 г. проведен районный митинг в парке Октября у мемориального комплекса «Памятный знак 56 армии»;

- Акция «Песни Победы поем всей семьей!»;

- Всероссийская акция «Окна Победы»;

- Акция «Наследники Победы»;

- Акция «Бессмертный полк»;

- Акция «Письма Победы»;

- 11.05.2024 г. единые уроки на тему «Поклонимся великим тем годам!»;

- 17.05.2024 г. посещение скульптурного памятника «Героям артиллеристам»;

- 18.05.2024 года экскурсия по всероссийской культурно-просветительской программе

«Дороги Победы»;

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Духовно- нравственное направление (нравственно- эстетическое воспитание).

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно- историческими и этническими традициями российской семьи.

Согласно плану духовно-нравственного направления воспитания проведены следующие мероприятия:

- 08.09.2023 мероприятия, посвященные Международному Дню распространения грамотности;
- С 1 по 11 класс в рамках комплекса мероприятий, посвященных 274 годовщины со дня основания города Ростова-на-Дону 15.09.2023 года общегородской урок «Ростов-твое будущее», акции, просмотры фильмов о Ростове, выставка рисунков;
- творческая гостиная «Ростов, тебе мы посвящаем наши таланты» с участием вокального ансамбля «Россиянка» Октябрьского района и ансамбля «Фронтовые друзья» Ленинского района;
- 24 сентября в парке им. Октябрьской революции состоялся городской фестиваль детских медиа "Медиа Пикник". Десятиклассники МБОУ " Школа 32" приняли активное участие в работе команды Октябрьского района и заняли второе место! Поздравляем ребят и делаем дальнейших побед!
- 05.10.2023 День учителя;
- Участие в «Большом этнографическом диктанте»
- 16.11-17.12.2023 районный этап городского конкурса среди старшеклассников «Ровесник» и «Ростовчанка»;
- 03.12.2023 Дни большой профилактики, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- День единых действий «День Конституции»;
- Посещение музейно- выставочного центра ГУ МЧС России по РО;
- 08.02.2024 День Российской науки;
- Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности;
- Посещение Мультимедийного исторического парка «Россия- моя история» в течение года;
- 03.11.2024 обзорная военно- историческая экскурсия по г. Аксаю;
- 4-25 марта 2024 года прошел ФИНАЛ XLVIII Весенней открытой научно-практической конференции (2 место) Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (ДАНЮИ)
- 12.04.2024 г. мероприятия, посвященные Дню космонавтики;

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

- 28.10.2023 товарищеский матч по мини-футболу, посвященный Дню народного единства.
- Турнир по настольному теннису;

20.02.2024 в МБОУ "Школа 32" Прошли военно- спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества "Во славу защитников!". Соревнования для учеников начальной школы провели юнармейцы.

- 16.03.2024 турнир по пионерболу;
- 23.03.2024 акция «Здоровое питание»;
- 07.04.2024 г. Всемирный день здоровья. Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»;
- 06.04.2024 г. Викторина «Как сберечь свою жизнь и здоровье» совместно с библиотекой А. Гайдара;

- 07.04.2023 акция «Марафон здоровья»;

• Всероссийская акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" в номинации "Спортивный репортаж";

• "Фестиваль спортивного кино" федерального партийного проекта "Детский спорт" Всероссийский кинопроект "Герои войны-Герои спорта";

• 16.05.2024 года медиа-центр "КваДРат" МБОУ "Школа 32", ставший победителем проекта "Медиадень единых действий", посетил медиахолдинг "ДОН- МЕДИА". Ребята посмотрели как снимают прямой эфир на Дон-24, пообщались с главным редактором канала, побывали в студии программы "Утро" и узнали некоторые секреты съёмок.

- 17.05.2023 Международный день Детского телефона доверия;

• 20 мая 2024 года на базе патриотического центра "Победа" прошла встреча, посвященная Дню России "Я горжусь тобой, Россия!" С приветственными словами выступили 1-й заместитель председателя Ростовской-на-Дону городской организации ветеранов Наумов А.Ф., Ветераны труда Октябрьского района Хлебникова Т.А. и Костина В.А.

В ходе торжественного мероприятия было рассказано об истории России и её государственных символах, а также выступили ОХС "Регина", подарив зрителям свои номера и вокальная группа "Гармония",

Шитова В. и Палеев А., обучающиеся МБОУ "Школа №32", были ведущими этого события.

- 25.05.2024 «Последний звонок»;
- 01.06.2024- 06.06.2024 г. учебные сборы для юношей 10 класса;

Общекультурное направление (экологическое воспитание).

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Подари растение школе» Школа продолжает участвовать во Всероссийском проекте

«Разделяй с нами». В этом году школа 1 раз приняла участие в сборе макулатуры, было собрано более 500 кг макулатуры.

Обучающиеся МБОУ «Школа №32» за 2023-2024 учебный год приняли участие в следующих экологических мероприятиях и акциях:

- 9.09 ученики 6а и 8б МБОУ "Школа 32" посетили ежегодный фестиваль "Включай ЭКОлогику", который проходил в ДГТУ.
- уроки «Эколята- молодые защитники природы, «Чисто не там, где убирают, а где не мусорят!»

- Экологическая акция «Большая уборка»;
- 9-11 классы приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте;
- 15.10.2023 праздник Древонасаждения;
- акция «Принеси батарейку- получи яблоко!»;
- Открытая экологическая конференция «ЭКОЛОГИЯ- весна 2023» (1 и 2 место);
- Видеоуроки, организованные водоканалом г. Ростова-на-Дону;
- Всероссийский Эко- марафон «Сдай макулатуру- спаси дерево»;
- 04.04.2024 г. Экологическая викторина, посвященная международному Дню птиц;
- 25.04.2024 в рамках "Всероссийского Дня Эколят" экологическая интеллектуальная игра "Земля в твоих руках";

Социальное направление (самоуправление в школе и в классе).

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета»

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 4 заседания «Ученического совета». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно- эстетической среды школы. На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год. Для решения поставленных задач

-создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Повышена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав, и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе успешно существует детское волонтерское объединение «Милосердие» под руководством учителя английского языка Сергуниной Е. А. Волонтеры школы активно участвуют в волонтерских событиях и акциях района и города. Объединение «Милосердие» более 10 лет сотрудничает с Государственным казённым учреждением социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Ростовский центр помощи детям с ограниченными возможностями здоровья №4.

- Сентябрь -Октябрь
- Акция « Подари книгу- подари мир»: собрано 560 художественной литературы и передано в городской штаб и в Донецк через Народный фронт 5-10 сентября;
- Поздравление пожилых людей с «Днем пожилого человека»- 1-2 октября;
- Акция « Дети- детям» по сбору гуманитарной помощи детям , оставшимся без попечения родителей (памперсы, предметы первой необходимости в домах реберка)

Гуманитарная помощь передана Фонду « Я без мамы»

- 10.10. 2023 «Добрые уроки» в начальной школе о волонтерском движении.

Ноябрь- декабрь

- «Синичкин день» Проведение уроков добра в начальных классах о роли волонтеров в жизни зимующих птиц. 7-14 ноября
- Организация празднования и изготовление открыток с Международным Днем Матери.

20- 25 ноября

- День пожилого человека;
- 25 октября 2023 года в МБОУ "Школа №32" состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления.

- 29.11.2023 «Профессиональный разговор» муниципального конкурса «Учитель года 2022»;
- 13.02.2023 первое заседание совета по взаимодействию с Российским движением детей и молодежи, его региональными, местными и первичными отделениями;
- 29.12.2023 В МБОУ "Школа 32" прошли "Уроки лидерства", которые провели финалисты конкурса «Лидеры России» - руководители, обладающие высоким уровнем управленческих компетенций. «Академия лидерства» – это социальный проект Клуба Лидеров России «Эльбрус», где топовые спикеры проводят просветительские мероприятия для школьников и студентов, создавая мотивирующую среду для плодотворного саморазвития граждан;
- С 4 по 6 января прошла Зимняя школа лидерства «Академия Успеха», в которой приняла участие команда МБОУ "Школа 32" :
Сохранов Денис - администратор
Сурин Александр - участник
Агамалиев Давид - участник.

- 09.02.2024 года для начальных классов МБОУ "Школа 32" прошёл "Урок от чемпиона". Урок " Где не хватает слов, говорит музыка" провёл Попов Савелий, ученик 9- Б класса. Ученик факультета академического вокала музыкальной школы им. Артамонова №2. Лауреат международных музыкальных конкурсов по вокалу, обладатель 3-х Гран-При международных конкурсов «Огни Санкт-Петербурга», «Римские каникулы», «Призвание- артист!» и многих других. Обладатель 2-х Гран-При в международном конкурсе «Вдохновение» по классу фортепиано. Савелий занесён в базу проекта "Одарённые дети России". Он рассказал о своих достижениях, поделился секретом успеха.
- 16.04.2024 в театре им. Горького прошёл финал конкурса старшеклассниц "Ростовчанка- 2024". Октябрьский район в юбилейном 10 конкурсе представляла ученица 10-а класса МБОУ " Школа 32" Ядронова Дарья. На протяжении 5 месяцев девушки соревновались в умении готовить, защищать социальные проекты и создавать цветочные композиции. В финале Дарья представила новое молодёжное пространство "Улей", рассказала о будущей профессии инженера МЧС. Творческий номер "Донские Амазонки" стал красивым эффектным завершением конкурсных испытаний. Дарья достойно представила Октябрьский район и стала победительницей в номинации "Сохраняя традиции". «Званий» удостоили каждую из финалисток! Каждая из них раскрыла свои сильные стороны и таланты. Проявила творческий потенциал, целеустремленность и волю к победе.
- 10 марта - единый день самоуправления в Ростовской области;
- Праздник «День Волонтера» Прием в волонтеры учащихся 4 «А» класса (32 чел)
 - Организация и проведение акции «Рождественский перезвон» Собрано и передано новогодних подарков для детей Ростовского центра помощи детям №4, Реабилитационного центра, ресурсного класса более 100 сладких подарков.
 - Волонтеры детского объединения приняли участие в городском конкурсе «Лучшее волонтерское объединение»;

Январь- Февраль

- Отрядом «Лучики» были проведены колядки в начальной школе;
- Организация и проведение акции «Тепло для героя»:
-собрана и отправлена гуманитарная помощь для солдат СВО на фронт и в военный госпиталь;
-написаны письма и изготовлены открытки –поздравления с Днем Защитника Отечества.
-собраны жестяные банки для изготовления окопных свечей (более 700 штук)
Партнеры акции : «Народный фронт». «Рука помощи Донбассу», Учебный центр «Путь»

Март –Апрель

- Проведение Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»
- Организованы игры и приобретены подарки для детей Ростовского центра помощи детям №4
- Проведена акция «Покорми маленького друга: собраны и переданы в приют корма для животных
- Проведен концерт и переданы одеяла и подушки в дом-интернат для пожилых людей.
- Организованы поздравления с праздниками Пасхой и Днем Победы Ветеранов Войн и Педагогического Труда.

Май- Июнь

- Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»
- проведение возложений цветов к памятникам и приведением в порядок братских могил.
- написание писем солдатам СВО Ии ветеранам войн
- участие в городском летнем фестивале «Добрая школа. Добрый Ростов»
 - Акция «Видеоролик в поддержку солдат, участвующих в СВО»;
 - Городская акция «Рождественский перезвон»;
 - Городская акция «Весенняя неделя добра»;
 - Сбор и передача подарков в благотворительный фонд «Доброе дело»;
 - акция «Уроки доброты» для начальных классов;
 - Городская акция «Дни Милосердия»;
 - Благотворительная помощь фонду «Я без мамы»;
 - Акция "Тепло для героя"! Ребята приготовили и передали подарки с видео- поздравлением раненым бойцам Окружного Военного госпиталя;
 - 13.03.2024 акция «Дети- детям»;
 - 19.04.2024 акция «Старость в радость»;
 - Акция «Удели внимание веретену»;
 - 30.05.2023 акция «Активные каникулы»;

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 6-11 классов. Обучающиеся 6-11 классов участвовали в федеральном проекте «Билет в Будущее», «Неделя без турникетов», «ПРОЕКТОриЯ», посещали с экскурсией Донской банковский колледж, посещали виртуальные экскурсии на предприятия. Кроме этого к обучающимся 9-11 классов приходили специалисты пред приятий, курсанты военных училищ, профтехучилищ, колледжей и ВУЗов с профориентационными беседами и агитацией.

- 4 октября 7 «Б» класс МБОУ "Школа 32" принял участие в профориентационной программе проекта «Билет в будущее». Ребята познакомились с профессиями различных отраслей. Участвовали в викторине. Создавали свой бизнес план.
- В конце всего мероприятия они смогли увидеть,какой город будущего у них получился.
- 1.10.2023 восьмиклассники МБОУ "Школа 32" посетили мультимедийный парк "Россия- моя история" в рамках проекта "Билет в будущее". Ребята прошли 9 заданий и создали город будущего- Доброгород!
 - 2 октября в МБОУ «Школа №32» профконсультантом отдела ГКУ РО «ЦЗН г. Ростова-на-Дону» по Октябрьскому району совместно с ГУ МЧС России по Ростовской области был проведен областной Урок занятости для обучающихся 9-11 классов. Заместитель начальника отдела подбора, расстановки кадров и профессионального обучения Главного управления МЧС России по Ростовской области – Бабок Артём Сергеевич
 - 7.10.2023года учащиеся 8б класса МБОУ" Школа 32" в рамках Всероссийской Акции Союза машиностроителей России "Неделя без турникетов " посетили Ростовский электровозремонтный завод.
 - 18.10.23г.в рамках проекта "Билет в будущее" обучающиеся МБОУ Школа #32 посетили музей "Росвертол".
 - В рамках профориентационной декады в ноябре 2023 года сотрудником ЦЗН г. Ростова-на-Дону по Октябрьскому району совместно с заместителем директора по ВР Мокиной А.М., социальным педагогом Зеленовой А.М. и классным руководителем 10 «А» класса Колесниковой Е.Е. была организована экскурсия в ЮФУ Институт наук о Земле.
 - 27.01.2024 образовательный центр Maximum Education провёл мастер-классы для 9 классов МБОУ "Школа 32".
 - Maximum Education-федеральный образовательный центр, организатор крупнейшей выставки вузов и колледжей и лидер в России по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На встрече поговорили о выборе будущих направлений и профессий для ребят, выборе между 10 классом и колледжем.
 - 28 января 2024 обучающиеся 10 и 11 классов посетили первый в новом году день открытых

дверей ДГТУ.

- Наши ребята смогли поучаствовать во встрече с руководством Университета, представителями промышленных предприятий, получить ответы на вопросы абитуриентов. Так, ученица 11 «А» класса Зубачева Анастасия смогла задать вопрос ректору ДГТУ Б.Ч.Месхи о дополнительных привилегиях при поступлении в ДГТУ в 2024 году. Ректор отметил значимость этого вопроса и презентовал проект-механизм поступления в ДГТУ «Зеленая волна».
- 29.01.24 года в МБОУ «Школа №32» для обучающихся 9-11-х классов, начальником караула 5 ПВС Владимиром Григорьевичем Никитиным проведена беседа о выборе профессии в ВУЗе МЧС России на такие специальности как:
- "Пожарная безопасность",
- "Техносферная безопасность",
- "Информационные системы и технологии",
- "Системный анализ и управление",
- "Правовое обеспечение национальной безопасности", а также об условиях поступления.
- В завершении встречи желающим были вручены памятки.
- 11 апреля 2024 года ведущими инспекторами отдела ГКУ РО «ЦЗН г. Ростова-на-Дону» по Октябрьскому району Невидимовой В.В. и Демаковой Е.Я., при содействии социального педагога Зеленовой А.М. для обучающихся 9-11 классов МБОУ «Школы №32» были проведены Уроки занятости и профориентации. Со школьниками поговорили о том, как правильно выбрать профессию, а, именно, как важно разобраться в своих интересах, склонностях и способностях, иными словами, определить для себя «Чего же я хочу?»; как, узнать какие профессии существуют в мире, где можно обучиться им; какие требования предъявляет профессия к человеку, к состоянию его здоровья, к физиологическим и психологическим качествам, иными словами, ответить на вопрос «А смогу ли я?»; какие профессии нужны городу, области, стране, в каких специалистах есть потребность. А так же рассказали, как и куда учащимся при содействии центра занятости временно трудоустроиться в свободное от учебы время.
- 7.05.2024, 7 «Б» класс МБОУ «Школа 32» вместе с классным руководителем, Бондаренко Ольгой Сергеевной, посетил музей при Роствертоле по программе «Билет в будущее». Ребята узнали историю завода, условия работы во время ВОВ. Узнали историю развития вертолетостроения
- проект по дополнительному образованию школьников «Хочу бизнес»;

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков.

В МБОУ «Школа №32» по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного участия в дорожном движении в качестве пешеходов в 2023-2024 году велась следующая работа:

1. Ежедневные «пятиминутки» для 1-4 классов по безопасности по окончанию уроков перед их уходом домой (384 обучающихся);
2. 01.09.2023 года проведены инструктажи по технике безопасности и необходимости соблюдения ПДД в 1-11 классах МБОУ «Школа №32», с обязательной записью в журнале инструктажей по ТБ (930 обучающихся);
3. Учениками 1-4 классов составлен «Мой безопасный путь в школу» и размещен в дневниках обучающихся; (462 обучающихся)
4. В МБОУ «Школа №32» с 2001 года организован и ведет работу отряд ЮИД «Огонек». Руководитель отряда Склирова В.С. (15 человек).

5. В школе есть уголок отряда ЮИД, в котором отражена деятельность за последнее время, достижения и конечно планы работы отряда на предстоящий год.

6. Создан уголок безопасности дорожного движения, где обучающиеся изучают правила дорожного движения, на перемене идет показ видеороликов о правилах дорожного движения.

7. В сентябре ежегодно проводится традиционная акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» (151 первоклассник);

8. В сентябре совместно с родителями участие в челлендже «Везу ребенка правильно» (10 обучающихся, 31 родитель);

9. 8.10. 2023 участие в «Посвящение в Юные Помощники Инспекторов Движения. ЮПИД». Мероприятие прошло в онлайн режиме, в посвящении приняли участие новые команды ЮПИД детских садов Октябрьского района. И почётный гость старший инспектор отдела пропаганды безопасности дорожного движения управления МВД России по Ростовской области майор Юлия Викторовна Тревгода.

10. 29 октября 2023 года команда "Огонёк" Юных инспекторов движения МБОУ "Школы 32", под руководством Скляровой В.С. стали членами жюри на областной викторине для дошкольников "АБВ" (Автомобиль Безопасность Дорога), в ходе которой, ребята из детских дошкольных общеобразовательных учреждений соревновались в знаниях по правилам дорожного движения и принимали активное участие в эстафетах. Было очень интересно и ответственно!

11. В рамках национального проекта "Безопасные и качественные дороги" приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги"(диплом победителя)- 10 обучающихся;

12. В преддверии зимних каникул агитбригада «Огонек» провела во 2-ых классах обучающее занятие "Безопасные каникулы". Занятие прошло под девизом "Каникулы классные - когда безопасные!" (92 человека);

13. Участие в областной акции «Мы выбираем жизнь!», посвященной памяти жертв ДТП. (24 обучающихся);

14. Ежегодное участие в конкурсе «Безопасное колесо». (3 место)- 10 человек;

15. Совместно с инспектором отдела пропаганды безопасности дорожного движения управления МВД России по Ростовской области старшим лейтенантом полиции Федотовой Дарьей Алексеевной провели акцию «Внимательный водитель». Подготовили буклеты водителям с напоминанием о правилах дорожного движения, а ученики нашей школы написали письма для водителей. Правила дорожного движения – это правила нашей долгой и счастливой жизни!» (8 обучающихся, 43 родителя).

16. В преддверии осенних каникул, прошли обучающие занятия "Безопасные каникулы". Ребята просмотрели видеоролики о правилах дорожного движения, подготовили стихи о ПДД, прошли тестирование на знание правил дорожного движения, закрепили знания ПДД, получили светоотражающие наклейки.

17. Школьный отряд ЮИД «Огонёк» принял участие в районном смотре отрядов ЮИД и занял 3 место.

18. Сегодня, агитбригада ЮИД "Огонёк" МБОУ "Школы №32": Алимов Курбан, Лашко Анастасия, Поликарпов Максим, Рацик Алина, Сакович Богдан и Тарасова Ирина, под руководством Скляровой В.С., приняли участие в районном конкурсе по оказанию доврачебной помощи "Первая помощь" на территории города Ростов-на-Дону в 2024 году. По итогам конкурса, наши ребята заняли 1 место, поздравляем победителей! Школьный отряд ЮИД «Огонёк» принял участие в организации и судействе областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2023», который проходил на базе МБДОУ № 150.

19. 8 апреля ребята из отряда ЮИД "Огонёк" (руководитель Склярова В.С.) и ученики 7 "Б" класса (кл.руководитель Бондаренко О.С.), в сопровождении социального педагога МБОУ "Школа №32" Зеленовой А.М., прошли обучение в МБУ ДО "ЦДТ" Ворошиловского района "Школа Безопасность в движении". Они отработали практические навыки СИЗ – средств индивидуальной защиты и ответили на вопросы по ПДД для велосипедистов и СИМ. Провели интерактив по использованию СВЭ – световозвращающих элементов, засветив ребенка и велосипед; по выявлению реакции с использованием специальных линеек.

20. Отряд ЮИД МБОУ "Школа №32" "Огонёк", руководитель В.С. Склярова, приняли участие в районном смотре-конкурсе "Новые дела ЮИД с ПДД"

Обучающиеся МБОУ «Школа №32» и отряд ЮИД «Огонек» приняли участие:

- Региональный проект «Безопасность дорожного движения
- Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- Уроки по ПДД «Правила ПДД мы знаем и всегда их соблюдаем!»
- Внеклассные мероприятия совместно с инспектором ОП БДД УГИБДД ГУ МВД РОССИИ

ПО РО Федотовой Д.А.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году .

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется классными руководителями, заместителем директора по УВР, педагогом-психологом и социальным педагогом, реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, инструктажей по ТБ:

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;
- участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятий и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «Мы выбираем – жизнь!», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, «Сообща, где торгуют смертью», «День детского телефона доверия» Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет», «Безопасное колесо»;
- организация работы Совета профилактики;
- реализация планов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, экстремизма и терроризма, План по профилактике буллинга среди несовершеннолетних, плана по профилактике жестокого отношения с детьми, План мероприятий по профилактике детского травматизма во время образовательного процесса и в быту, План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, План мероприятий по профилактике немедицинского потребления наркотиков, План мероприятий по профилактике кризисов и суицидов среди несовершеннолетних обучающихся;
- выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая);;
- организация службы медиации;
- организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.;
- проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/месячников (Месячник профилактики (октябрь и февраль), Месячник безопасности (сентябрь), неделя правовых знаний и т.д.);
- индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию
- социальных проектов;
- вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью организации занятости в свободное время;

- Профилактическое мероприятие., направленное на формирование ЗОЖ совместно с представителем лекторской группы Октябрьского района, настоятелем прихода Божьей Матери Избавительницы, Протоиреем Андреем Кузнецовым;
- Дни большой профилактики «Правонарушения, преступления и подросток»- лекции для обучающихся средних и старших классов проводила инспектор ПДН ОП №5 Богук А.С.
- Дни большой профилактики совместно с сотрудниками Центра дополнительного образования Октябрьского района.
- 20.09.2023 в рамках декады мероприятий «Правила поведения на железной дороге» для обучающихся 5-х классов прошли лекции «Уступи дорогу поездам» Занятия провёл Воробьев Кирилл, старший электромеханик района контактной сети станции Ростов Главный Ростовской дистанции электроснабжения Северо-Кавказской дирекции.
- В МБОУ "Школа №32" с 25 сентября по 4 октября 2023 года, в рамках дополнительной декады мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотинсодержащей продукции для обучающихся 8-11 классов, были проведены классные часы, беседы и круглый стол. Ребята пришли к выводу, что ни одна зависимость не может быть модной, узнали об административной и уголовной ответственности за любое действие с наркотиками.
- года в БОУ "Школа №32" для учеников начальных классов были проведены профилактические беседы о правилах поведения во время зимних каникул. О правилах поведения в зимний период, о правилах пользования пиротехнической техникой ребятам рассказал Начальник караула 5 ПВС Владимир Григорьевич Никитин.
- 21.12.2023 в МБОУ "Школа №32" прошли профилактические мероприятия по технике безопасности в период зимних каникул. Правила поведения во время зимних каникул рассказал Начальник караула 5 ПСЧ Тимошенко Артем Алексеевич. Он провел беседы о правилах поведения на Новогодних праздниках, о необходимости соблюдать правила безопасности при использовании пиротехнической техники. А так же для старшеклассников провел агитационную беседу по преступлению в ВУЗы МЧС России.
- 13.02.2024г. в 9-11 классах МБОУ "Школы №32" инспектором ПДН ОП №5 Управления МВД России по городу Ростову-на-Дону, лейтенантом полиции А.С. Богук, был проведен родительский всеобуч, в рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Родительский школьный всеобуч», на мероприятии присутствовали обучающиеся и их родители, были рассмотрены вопросы о повышении правовой грамотности родителей (законных представителей), разъяснение уголовно-правового законодательства, меры ответственности родителей (законных представителей) и детей за совершение правонарушений, в том числе экстремистской направленности.
- 27.03.2024 г., обучающиеся МБОУ "Школа №32" - Солонченко Анастасия 6 "Б" класс и Павлов Александр 3 "В" класс, в сопровождении социального педагога Зеленовой А.М., посетили "День открытых дверей" в Центре дополнительного образования детей для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, под девизом «Будь вместе с нами». Ребята, познакомились с учреждением, прошли тестирование детского психолога и приняли участие в мастер-классах по направлениям.
- 01.04.2024г. в МБОУ "Школа №32" при содействии заместителя директора по воспитательной работе Мокиной А.М. и при поддержке советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Краковской А.П., во время единого классного часа «Разговоры о важном» была проведена предупредительно-разъяснительная работа с обучающимися о правовой, в том числе уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений антитеррористической и экстремистской направленности.
- 02.04.2024г. была проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) с привлечением инспектора ПДН ОП №5 Управления МВД России по городу Ростову-на-Дону, лейтенанта полиции А.С. Богук, которая рассказала об административной и уголовной ответственности родителей (законных представителей) за совершение правонарушений и преступлений антитеррористической и экстремистской направленности их детьми.

- В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей в МБОУ "Школа №32" проводилась широкомасштабная акция «Ребенок в безопасности!» В рамках мероприятий для обучающихся, совместно с инспектором ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Ростову-на-Дону Сафроновой Владленой Александровной, были организованы и проведены тематические занятия, викторины, классные часы, ориентированные на всестороннее развитие у обучающихся навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде и закрепление правил дорожного движения.
- В рамках месячника антинаркотической направленности, посвященного Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом в пришкольном летнем лагере «Территория лета» МБОУ "Школа №32" проходят тематические мероприятия. 07 июня для ребят прошел конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни». В каждом отряде прошли занятия "Безопасное лето", в соответствии с рекомендациями ФГБУ "Росдетцентр" проведены беседы о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым и какие вредные привычки пагубно влияют на жизнь. Итогом мероприятий стал красочный флешмоб "ЗОЖ-наш выбор"

Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

Служебные задачи решаются психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, родители.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- обеспечение адаптации к школе.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
- мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
- памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
- внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
- восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Средняя школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога.

1. Психолого-диагностическая работа учащихся.
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно – методическая работа

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1 класс.

Проводились целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения.

итоги анализа анкетирования «Оценка уровня школьной мотивации»

Н. Г. Лускановой (1 классы)

В опросе участвовали 119 первоклассников.

асс/ его учающихся	Высокий уровень	Хорошей школьной мотивацией	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
(29)	2	10	17	0	0
(24)	4	11	7	2	0
(23)	4	3	10	5	1
(22)	5	9	7	1	0
(21)	5	7	7	2	0
ого	20 (17%)	40 (34%)	48 (40%)	10 (8%)	1 (0.8%)

Итоги диагностики по адаптации первоклассников в школе

(методика Л.М. Ковалевой)

Методика: опросник Ковалёвой

Цель: диагностика трудностей адаптации детей в школе, анализ характера дезадаптации и степени неприспособленности детей к школе по результатам наблюдения педагогов.

Классы: 1 А, 1Б, 1 В, 1 Г, 1 Д

Дата обследования:

1 а класс: 09.10.2023г.

1 б класс: 09.10.2023г.

1 в класс: 28.09.2023г.

1 г класс – 09.10.2023 г.

1 д класс- 09.10.2023 г.

Количество диагностируемых: 140 человек

1 а класс (кл.рук. Стэх И.О.) – 30 человек

1 б класс (кл.рук. Бекова Е.В.) – 32 человек

1 в класс (кл.рук. Безниско С.В.) – 27 человек

1 г класс (кл.рук. Исаева Д.С.) – 25 человек

1 д – (кл. рук. Курмоярцева Т.Ю.) – 26 человек

№ п/п	Коэффициент дезадаптации:	1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	Σ
1	0 – 14 % хорошо адаптированные дети.	28 (93%)	32 (100%)	20 (74 %)	25 (100%)	23 (88%)	128 (91%)
2	15 – 30 % средняя степень дезадаптации.	0	0	6 (22%)	0	3 (11%)	9 (6 %)
3	Выше 30% «группа риска» У детей наблюдаются множественные нарушения в различных сочетаниях.	2 (6 %)	0	1 (3%)	0	0	3 (2%)
Σ		30 человек	32 человек	27 человек	25 человек	26 человек	140

**Итоги диагностики по методике «Домики»
по адаптации первоклассников**

Всего обследованных: 116

1А класс 29 человек

1Б класс – 24 человек

1В класс – 23 человек

1 Г класс -20 человек

1 Д класс – 21 человек

Методика: Проективный тест личностных отношений, социальный эмоций ценностных ориентаций
«Домики» (тест разработан О.А. Ореховой).

Уровни физиологический компонента	Результат (уч-ся)	Результат (%)
Переутомление	6	5 %
Компенсированное состояние усталости	31	26%
Оптимальная работоспособность	75	65%
Перевозбуждение	4	3 %
Уровни эмоционального деятельностного компонента	Результат (уч-ся)	Результат (%)
Отношение к себе (+)	105	90 %
Отношение к себе(-)	11	9%
Отношение к учению (+)	85	73%
Отношение к учению (-)	31	26%
Урок чтения (-)	41	35%
Урок письма (-)	32	27%
Урок математики (-)	28	24%
Отношение к учителю (+)	103	89 %
Отношение к учителю (-)	13	11%

Отношение к одноклассникам (+)	99	85%
Отношение к одноклассникам (-)	17	14%
Отношение дома (-)	18	15%
Делать уроки (-)	45	38%
Придумай сам (-)	20	17%

По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. В этом учебном году все дети показали высокий и средний уровень школьной адаптации.

В течение года за успеваемостью детей активно наблюдали, велась коррекционная работа со слабоуспевающими детьми. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования, выступление на родительском собрании. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем. К концу учебного года анализ результатов диагностик показывает значительные улучшения в познавательной и эмоционально – волевой деятельности первоклассников.

5 – е классы. Уровень тревожности.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

1. определение уровня и характера тревожности учащихся, связанной со школой, с помощью теста школьной тревожности Филиппа
- 2.наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время.
3. беседы и коррекционные занятия с учащимися.

Результаты исследования: Тест школьной тревожности Филиппа эта методика поможет определить уровень и характер тревожности у детей младшего и среднего школьного возраста. Уровень тревожности выявляется по следующим факторам:

Содержательная характеристика каждого синдрома (фактора).

1. Общая тревожность в школе - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.
2. Переживания социального стресса – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками).
3. Фрустрация потребности в достижении успеха - неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д.
4. Страх самовыражения - негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.
5. Страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей.
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.
7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.
8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями - общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

Показатели тревожности в школе отражены в таблице:

класс	низкий уровень		средний уровень		повышенный уровень		высокий уровень	
5 «А»	6	24%	9	36%	2	8%	8	32%
5 «Б»	11	44%	10	40%	1	4%	3	12%
5 «В»	6	24%	8	32%	0	0%	11	44%

всего	23	30%	27	36%	3	4%	22	29,3%
-------	----	-----	----	-----	---	----	----	-------

Общие результаты по показателям тревожности:

низкий уровень тревожности — у 23 (30%)

средний уровень тревожности— у 27 (36%)

повышенный уровень тревожности — у 3 (4%)

высокий уровень тревожности — у 22 (29,3%)

Наиболее высокую тревожность пятиклассники показали в общей тревожности в школе, страх ситуации, проверки знаний и страх в отношении с учителями.

В ходе данной психодиагностики было изучено актуальное развитие пятиклассников, выявлены имеющиеся трудности, которые могут помешать успешной адаптации детей. С некоторыми особо тревожными детьми проведены беседы и мини тренинги по снижению уровня тревожности.

Учителя проинформированы о результатах диагностического исследования в ходе индивидуальных консультаций.

Итоги проведения исследования межличностных отношений социометрического статуса в 5 классах

5 А класс:

Звезды 5 человек (17.2%)

Предпочитаемые – 3 чел (10.3 %)

Принятые -11чел. (37.9%)

Пренебрегаемые -4 чел (13.8 %)

Отвергаемые – 6 чел (20.7 %)

Изолированные 0 человек

5 Б класс:

Звезды - 1 человек (3.4%)

Предпочитаемые – 5 чел (17.2 %)

Принятые -13 чел. (44.8%)

Пренебрегаемые -5 чел (17.2 %)

Отвергаемые – 5 чел (17.2 %)

Изолированные 0 человек

5 В класс:

Звезды 2 человек (7.1%)

Предпочитаемые – 3 чел (10.7 %)

Принятые -12чел. (42.9%)

Пренебрегаемые -9 чел (32.1 %)

Отвергаемые – 1 чел (3.6 %)

Изолированные 1 человек (3.6%)

Итоги анкетирования обучающихся 9-х классов на определение уровня самооценки по методике «Самооценка психических состояний» (по Айзенку).

В анкетировании приняли участие 43 обучающихся 9А, 9 Б класса

Дата проведения : 22 февраля 2024 г.

Анализ результатов диагностики по выявлению **личностной тревожности** учащихся позволяет заключить, что

Низкий уровень тревожности –23 (53%)

Средний уровень тревожности –18 (42%)

Высокий уровень тревожности –2 (4%)

Данные показатели свидетельствуют о преобладании положительных результатов. Отсутствие среднего и высокого уровня тревожности свидетельствует о благоприятной обстановке в школе, что влияет на достижение целей и мотивации к обучению.

Результаты диагностики, по шкале **фрустрации**, свидетельствуют о том, что в школе:

Низкий уровень –3 (6%)

Средний уровень –24 (56%)

Высокий уровень –16 (37%)

Данный фактор свидетельствует о том, что у большинства школьников, прошедших диагностику присутствует умение прорабатывать фрустрирующие жизненные обстоятельства. Классы имеющие средние показатели рекомендована проработка данной сферы.

По шкале **агрессивности** в данном классе:

Низкий уровень – 10 (23%)

Средний уровень – 25 (58%)

Высокий уровень – 8 (18%)

Показатели предполагают коррекционную работу с детьми в классах со средним уровнем агрессивности, акцентированную на проработке агрессии и умению правильно выстраивать социальные контакты с родственниками и взрослыми, так как в данном возрасте наиболее часто наблюдаются проблемы в отношениях с родителями.

По шкале **ригидности**:

Низкий уровень – 16 (37%)

Средний уровень – 27 (62%)

Высокий уровень – 0

Данный фактор свидетельствует о том, что дети в классах которых имеют средний уровень, с трудом перестраивают свое поведение в условия изменения ситуации. Школьники, имеющие низкий уровень легко переключаются с одной деятельности на другую. А также легко адаптируются к меняющимся условиям.

**Итоги анкетирования обучающихся 9-х классов
по методике субъективного ощущения одиночества
(Д. Рассела и М. Фергюсона)**

Методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона

Данный диагностический тест-опросник предназначен для определения уровня одиночества, насколько человек ощущает себя одиноким.

Выявлено из учащихся: высокий уровень субъективного ощущения одиночества – 3

средний уровень - 13, низкий уровень - 27

Класс	Кол-во учеников	уровни			
		высокий	средний	низкий	
9 А	18	0	4	14	
9 Б	25	3	9	13	
Итого	43	3 (6%)	13 (30%)	27 (63%)	

**Проведение исследования межличностных отношений социометрический статус
в 10 А классе**

Объект анализа: учащиеся 10 А класса

Всего в исследовании приняло участие 29 учащихся. Предметом исследования являются некоторые особенности взаимоотношений в системе «ученик – ученик», складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу.

Диагностические методики: социометрические исследования.

Результаты исследования показали:

10А класс:

Звезды 6 человек (20.7%)

Предпочитаемые – 1 чел (3.4 %)

Принятые -13чел. (44.8%)

Пренебрегаемые -4 чел (13.8 %)

Отвергаемые – 5 чел (17.2 %)

Изолированные 0 человек

**Проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) лиц, обучающихся в
общеобразовательных учреждениях.**

СПТ проводится с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. СПТ проводится образовательными организациями на основе единой методики социально-психологического

тестирования (далее – ЕМ СПТ, методика), разработанной Минпросвещения России по двум формам: Форма «А-110» 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7-9 классов. Форма «В-140» 140 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Из общего количества 282 полученных результатов 3 (1.06%) человека могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

наркологических средств и психотропных веществ.								
№ п/п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Класс, курс	Общее количество обучающихся	Число обучающихся не прошедших тестирование			Количество обучающихся, прошедших тестирование	
				по болезни	отказ	другие причины	Всего	ГР (%)
1		Муниципальные общеобразовательные организации						
	ул.Фрунзе,12 тел/ (863)232-74-98 г. Ростов-на-Дону, 344012 Мокина А.М., mokina-arina@mail.ru тел.89281470346	7 класс	78	-	-	-	78	1 (1.2 %)
		8 класс	83	-	-	-	83	1 (1.2%)
		9 класс	58	-	-	-	58	-
		10 класс	29	-	-	-	29	-
		11 класс	34	-	-	-	34	1 (2.9 %)
			всего ГР (%)					282

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы. Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учетом стоящих задач в настоящем и будущем клиента.

Психологическое консультирование преследует следующие основные цели: - способствовать изменению поведения клиента (учащегося, педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;

- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;

- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Консультации в течение года велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями 5-х классов по предупреждению дезадаптации; взаимоотношение детей в классе.

- с учащимися и родителями 9 классов по проблемам профессиональной ориентации с учетом результатов диагностики; детско-родительские отношения

- с учителями и родителями учащихся 5-9-х классов по проблемам неуверенности ребенка в себе;

По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;

- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;

- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;

- неразделенные чувства и мировоззренческие позиции;

- страх самовыражения;

- излишнее волнение.

Так же психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе

образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме: проводились различные акции, тренинги для улучшения эмоционального состояния, сплочение классного коллектива, развитие межличностных отношений. . работа с агрессией, гиперактивностью, нежелательным поведением, развитие самооценки, эмоционального контроля, изучение личностных особенностей среди учащихся среднего и старшего звена.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Игра на развитие внимания и памяти:

«Собери букет», «Знаете ли Вы друг друга», «Угадай по голосу» (1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д)

Видеоигры для тренировки мозга (3 Б, 3В)

Занятие для учащихся 6-х, 7-х классов по профилактике эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений.

Видеоурок, направленный на профилактику подросткового суицида «У опасной черты» (7-9 кл)

Акция в рамках недели психологии «Я счастлив когда....», «Шкатулка настроения».

Игровой урок «Что такое доброта?» (3А, 4А, 5А)

Урок «Дружбы»(4, 5, 6, 7 классы)

Урок Толерантности. Тренинговое занятие «Моя стабильность, моя сила», Приумножь добро»

Игровой коммуникативный тренинг для детей группы риска «Если бы я был волшебником»

Тренинг, психологическая игра «Мы такие разные, но все таки мы вместе»(7-9 кл)

Тренинг укрепление психической само регуляции «Я сдаю ОГЭ»-(9А, 9Б)

Занятие активизация личностных ресурсов и состояний (8, 10 кл)

Групповое занятие «Я против...»(7В, 8В)

Занятие в 5А классе «Конфликт и пути его решения».

Занятие в 6 А классе «Мыслим позитивно»

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся:

«группа риска» выявлено 3 учащихся;

Стоящих на учете 1 человек;

Стоящих на внутри школьном учете 1 человек;

Неблагополучные семьи 1

- заполнены индивидуальные карты на учащихся;

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей

(диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка, заполнены карты наблюдений.

- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения»; Самооценка

- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1.Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребность - мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия. Подбор и изучение материала по адаптации пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся.

Посещение педагогических советов и совещаний в школе.

Посещение методических объединений.

Подготовлены специальные методические материалы (банк психологических методик, личные методички, советы родителям учеников, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, презентации по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ).

Обновлена страница на сайте в разделе «Психологическая служба»
обустройство кабинета психолога.

Консультативная работа

В данном направлении проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин при необходимости проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В течение 2023/24 учебного года разработано и проведено 67 консультаций в данном направлении:

1. Индивидуальные консультации педагогов – 12
2. Индивидуальные консультации родителей – 34.
3. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся- 21

Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», «Межличностные отношения в классе», «Разрешение конфликтной ситуации», «Результаты диагностики», «Психологические особенности подросткового возраста», «Контроль эмоционального состояния».

В целом можно считать, что проведенная за 2023-2024 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

ВЫВОД:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их..

Предполагаемые причины детских правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.
2. Важно « не напугать наказанием, а научить жить в этом мире», оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в СОП, а также социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.
5. Организация досуга, отдыха детей и трудоустройство в каникулярное время.
6. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков.

Для реализации поставленных задач в 2023-2024 учебном году выполнялись следующие

мероприятия в работе социального педагога:

1. Индивидуальные беседы с детьми, состоящим на учете в ВШУ и родителями;
2. Работа Совета по профилактике правонарушений;
3. Проведение акций за здоровый образ жизни;
4. Совместные действия с общественными организациями ПДН ОП №5 и КДН.

Основная работа проводилась по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2023-2024 учебного года на ВШУ состояло 2 учащихся, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени.

На конец учебного года на ВШУ состоят 2 учащихся.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

На основании проделанной работы (конец года) определен следующий круг семей:

- в школе обучаются 932 ученика;
- многодетные семьи – 75 семей;
- неполные семьи – 213 человек;
- малообеспеченные семьи – 43 человека;
- семьи СОП – 1;
- опекаемых семей – 3;

Статистические данные:

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Находящиеся в семье СОП	0	1
2	Состоящие на учете в ПДН	1	0
3	Состоящие на ВШУ	3	2
4	Опекаемые\сироты	3	3

С учащимися состоящими на ВШУ в течение 2023-2024 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы с социальным педагогом.
3. Профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ПДН ОП №5.
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
6. Вовлечение в секции и кружки.
7. Беседы с психологом школы.

На период летних каникул учащиеся, состоящие на учете в ВШУ имеют занятость: летний лагерь (пришкольная летняя площадка), абитуриенты, трудоустройство в летней период, отдых с родителями.

В течение 2023-2024 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика

		- жестокое обращение с детьми - _____ - психическое и физическое насилие в семье - _____ - психическое и физическое насилие в школе - _____ - требования к внешнему виду обучающихся - _____ - удаление с уроков по необоснованным причинам – _____ - права на меры по социальной поддержке - _____ - оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – _____ - порядок оформления опеки и попечительства – _____ - права родителей при задержании несовершеннолетних _____ - другое (указать конкретно) - _____
5	Темы обращений учителей всего обращений 1	- конфликты ученик-ученик - _____ - конфликты ученик-учитель - _____ - конфликты ученик-родитель - _____ - конфликты учитель-родитель - _____ - права детей в образовательном процессе - _____ - права детей в семье - _____ - права детей-инвалидов - _____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____ - семейное неблагополучие - _____ - жестокое обращение с детьми - _____ - психическое и физическое насилие в семье - _____ - психическое и физическое насилие в школе - _____ - требования к внешнему виду обучающихся -1 - удаление с уроков по необоснованным причинам – _____ - права на меры по социальной поддержке - _____ - оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – _____ - порядок оформления опеки и попечительства – _____ - права родителей при задержании несовершеннолетних _____ - другое (указать конкретно) - _____
6	Количество консультаций по правовым вопросам: 3	
7	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины) _____ 0	
8	Количество межведомственных мероприятий, в которых приняли участие ШУПР _____ 0	

4.

5. Таблица №2

Работа ШУПР с конфликт- ными ситуациями		всего поступило обращений, связанных с конфликтам и*	из них разрешено**			
			разрешено ШУПР самостоятель но	разрешено с помощью школьной службы примирения	разрешено с помощью школьного педагога- психолога	разрешено с помощью других служб
А	конфликт ученик-ученик	5	3		2	
Б	конфликт ученик- учитель	1			1	
В	конфликт ученик- родитель	2			2	

Г	конфликт учитель- родитель	1			1	
---	----------------------------------	---	--	--	---	--

6. Таблица №3

Обращения о нарушении прав ребенка	общее кол-во обращений к ШУПР, в которых подтвердилось нарушение прав ребенка	из них удалось полностью или частично решить нарушенное право
от обучающихся	0	0
от родителей	0	0
от учителей	0	0

Статистика основной деятельности ШУПР

Общее число мероприятий/из них с личным участием м ШУПР	Кол-во мероприятий правового просвещения	Кол-во мероприятий патриотической направленности	Кол-во мероприятий по гражданскому у воспитанию	Кол-во мероприятий с участием представителей юридического сообщества	Кол-во мероприятий с участием родителей	Кол-во мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Кол-во информационных материалов (листовки и, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Кол-во детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
43/7	8	10	11	5	8	9	11	930/3	3

Нарушение прав несовершеннолетних, анализ реализации прав несовершеннолетних в ОУ

7. Текстовое описание случаев нарушения прав несовершеннолетних с приведением конкретных примеров, рассмотренных обращений, и результатом рассмотрения без указания персональных данных обратившихся.
8. Вопросы для описания анализа реализации прав несовершеннолетних:
9. 0- о праве детей на жизнь и безопасную среду обитания;
10. 0- о праве детей на охрану здоровья;
11. 0- о праве детей на образование и всестороннее развитие;
12. 0- о праве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье;
13. 0- о реализации прав детей-инвалидов;
14. 0- о праве на меры социальной поддержки;
15. 0- о нарушении прав детей в связи с неисполнением родителями обязанности по содержанию несовершеннолетних детей;
16. 0- иные права несовершеннолетних.

Основные показатели эффективности деятельности ШУПР.

Индикаторы эффективности	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
общее число учащихся / количество правонарушений, совершенных учащимися организации	826/3	930/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога / уполномоченного)	9/2	11/3
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете / общее число обучающихся	4/826	3/930
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики / общее число обучающихся	826/826	930/930

17. Анализ количественных показателей в 2023-2024 году позволяет сделать вывод о снижении числа

правонарушений, совершенными учащимися школы, количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Осенняя оздоровительная кампания. Пришкольный лагерь «Территория осени».

С 01.06.2024 по 29.06.2024 г. на базе МБОУ «Школа №32» года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Территория лета». Срок работы лагеря составлял 21 день. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30. Лагерь посещали 130 детей в возрасте от 7 до 10 лет включительно. Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, комнаты отдыха, места для проведения мероприятий. Актальный зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга. С целью укрепления физического и духовного здоровья лагерю была предоставлена спортивная площадка и детская игровая площадка на территории школы.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Территория лета» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого потенциала, приобретение социально значимого опыта.

Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Территория осени».
2. План мероприятий осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Территория осени».
3. Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Территория осени».
4. Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателя, вожатого, инструктора по физическому воспитанию, руководителя кружка

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.
4. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с детьми. Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности. Все дети каждый день получали горячее питание, организованное МУП Столовая №1, согласно утвержденному меню.

В рамках летней оздоровительной кампании в пришкольном лагере МБОУ «Школа №32» проводились следующие мероприятия:

- 01.06.2024 года в МБОУ "Школа 32" Открылся летний лагерь дневного пребывания "Территория лета". Утро началось с торжественного открытия, ребята прошли пять разных станций с заданиями, а после были зажигательные танцы! Впереди ещё вся смена и много интересного!
- Ежедневно в отрядах пришкольного лагеря "Территория лета" проходят различные кружки. Один из них творческий кружок. Ребята с удовольствием создают поделки своими руками. Ребята из пришкольного лагеря "Территория лета" МБОУ "Школа №32" с удовольствием посещают Бассейн Училища олимпийского резерва. Опытные инструктора проводят с ребятами занятия по плаванию.
- Дети посещали патриотический центр «Победа». Посмотрели мультфильм об исторических событиях в России.
- Мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности, посвященные Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (конкурс рисунков на асфальте «Здорово быть здоровым!», акция «Я и моя семья выбирает ЗОЖ!», флешмоб «Здоровым быть здорово!»);

- Организованы занятия по рисованию и вокалу;
- В рамках направления «Фестиваль спортивного кино» федерального партийного проекта «Детский спорт» состоялся Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта»
В программу Кинопроекта входят следующие фильмы:
 1. «Девочка из Блокадного Ленинграда»,
 2. «Динамо. Ленинград»,
 3. «Блокадный футбол»,

20 июня для ребят пришкольного лагеря "Территория лета" МБОУ "Школы № 32" был организован просмотр патриотических фильмов, который был приурочен ко Дню Памяти и Скорби Великой Отечественной войны.

Это было важное событие, которое помогло детям почувствовать и понять историческое значение и героизм поколений, сражавшихся за нашу страну. Показ фильма стал для детей не только возможностью познакомиться с историей, но и проникнуться духом патриотизма и уважения к подвигам советских солдат.

- Накануне Дня памяти и скорби, в нашей школе прошла акция «Белый журавлик – символ памяти». Ребята - "Орлята России" из пришкольного лагеря "Территория лета" МБОУ "Школа №32", совместно с волонтерами детского объединения Милосердие и активистами Движения Первых изготовили журавликов в технике оригами и отпустили их в небо. Белые журавли – красивый символ нашей светлой памяти о павших на полях сражений. Эта удивительная птица символизирует благополучие и мир, свет, добро и надежду на счастливое будущее. В ходе мероприятия педагоги познакомили детей с историей Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками и рассказали, почему именно белые журавли стали символом этого дня, откуда он появился и что символизирует.
- Мероприятие «Светлая память: встреча с историей», посвященное Дню памяти и скорби для ребят пришкольного лагеря "Территория детства", провели активисты клуба "Навигаторы", при содействии советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Краковской А.П.

□ В ходе мероприятия ребятам рассказали о начале Великой Отечественной, показали документальный фильм, снятый творческой группой.

■ В фильме показаны реальные истории о том, как жители региона занимаются волонтерской помощью, так необходимой сейчас нашим бойцам в зоне СВО. В завершении дети встали в круг, обнялись и все вместе спели песню "Пусть всегда будет солнце"

В 2023-2024 учебном году каждый понедельник начинался с торжественной церемонии поднятия флага РФ. Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал. Право поднять государственный флаг РФ предоставлялось лучшим учащимся школы за успехи в учебе, достижения в спорте и творчестве, победителям соревнований, конкурсов и олимпиад различного уровня. После церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ еженедельно проводились занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер, темы для уроков приурочены к определенной дате. В сентябре занятия посвящены Дню знаний, истории России, биографии выдающегося ученого Константина Циолковского в связи с празднованием 165-летия со дня его рождения. Также в преддверии Дня пожилого человека 1 октября учителя рассказали про заботу о старшем поколении. Охват с 1 по 11 классы, а их сценарии адаптированы под возраст обучающихся.

школах

Достижения обучающихся МБОУ «Школа №32» за 2023-2024 учебный год.

Обучающиеся МБОУ «Школа №32» за 2023-2024 учебный год приняли участие в перечневых олимпиадах, спортивных, творческих, патриотических конкурсах регионального, всероссийского и городского уровня.

Букарев Станислав- призер городского конкурса сочинений, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне

Шитова Виктория, ученица 10 «А» класса финалист конкурса «Лидер года- 2024»;

Ядронova Дарья, ученица 10 «А» класса стала победительницей городского конкурса «Ростовчанка-2024» в номинации «Сохраняя традиции»;

Лаврущенко Виктория, 3-А класс- 2 место в городском конкурсе «Моя мама- водитель»;
Букарев Станислав 8-В класс- Всероссийский конкурс «Моя родословная»;
Букарев Денис 6-Б класс 1 место- Всероссийский конкурс «Моя родословная»;
Манько Вероника, 6-Б класс- Лауреат I степени IX открытого городского конкурса «Браво, дети!»
«Конкурс чтецов», номинация «Художественное слово- проза»;

Антонюк Елизавета, 8-А класс 3 место- городской конкурс «Самый интересный экспонат музея» в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Манукян Анастасия 5-А класс II место в городском конкурсе рисунков «Город будущего»;

Букарев Станислав, 8-Б класс III место городского конкурса сочинений, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;

Медиацентр МБОУ «Школа №32» «КвАДРат» - финалист VI открытого фестиваля детского телевизионного творчества, призер муниципального этапа областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки» (II место);

Медиацентр МБОУ «Школа №32» «КвАДРат» - победитель образовательно- просветительского проекта «Медиадень единых действий» на базе Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования, в номинации «Видео визитка»

Обучающиеся МБОУ «Школа №32» принимают активное участие в проектах «Билет в будущее», «Браво дети», «Историческая параллель», «Ростов-ЭКОгород».

В 2023-2024 учебном году охват обучающихся 6-11 классов проектом «Билет в Будущее» составил 100 %. Ученицы 8 «А» класса Агуреева Екатерина, Мирзагаева Завижат, Наменасенко Виолетта, Гудиева Дарья стали призерами муниципального этапа областного конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее». За эффективную реализацию Единой модели профессионального ориентирования- профессионального минимума федерального проекта «Билет в Будущее» в 2023 году заместитель директора Мокина Арина Михайловна награждена грамотой МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, регионального оператора проекта «Билет в Будущее» Приказ № 41 от 27.12.2023 г.

В рамках муниципального экологического проекта «Ростов-ЭКОгород» обучающиеся МБОУ «Школа №32» принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях. В 2023-2024 учебном году ученица 11-А класса Зубачева Анастасия стала победительницей муниципального этапа городского конкурса видеороликов «Минута для будущего» в номинации «Лучшая анимационная работа».

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи.

Лондарева Надежда, 2 место в районном конкурсе изобразительного и декоративно- прикладного творчества «По мотивам сказок Пушкина»;

Миктадов Артем 5-А класс 3 место в районном конкурсе видеороликов «О герое Отечества»;

Чеботарев Дмитрий 9-А класс лауреат II степени в районном творческом конкурсе «Ветер Победы»;

Вокальная группа «Радуга» лауреат II степени в районном творческом конкурсе «Ветер Победы»;

Вокальный ансамбль «Гармония» лауреат I степени в районном творческом конкурсе «Ветер Победы»;

Медиацентр «КвАДРат» 2 место в районном конкурсе видеороликов «О герое Отечества»;

Медиацентр «КвАДРат» 2 место в районном конкурсе видеороликов «Дружная семья»;

Отряд Юнармейцев 2 место в районных соревнованиях «Юнармейцы, вперед!»;

Творческий коллектив 2 место в районном фестивале военно- патриотической песни «Любите Россию и будьте России на веки верны!».

Активисты Движения Первых приняли участие в региональной практической конференции «Первый среди Первых» (август 2023 г. Сохранов Денис).

Активисты в составе Ростовской-на-Дону делегацией Движения Первых посетили международную выставку-форум «Россия» (зима- весна 2024, Сохранов Денис, Шитова Виктория, Гудиева Дарья, Агуреева Екатерина, Ядророва Дарья, Порохня Анастасия).

В МБОУ "Школа 32" прошла торжественная линейка, посвящённая Дню города Ростова-на-Дону. Волонтеры Движения Первых Школы 32 присоединились к акции «Подари книгу - подари мир!», к 274-х летию города Ростова-на-Дону. Все собранные книги в рамках акции были переданы детям из новых регионов (сентябрь).

Волонтеры "Движения Первых" МБОУ "Школы 32" приняли участие в Акции "Добрая суббота", передав собранные книги детям из новых регионов (октябрь 2023 г., обучающиеся 9А класса).

Активисты Движения Первых приняли участие во флешмобе ко Дню Народного единства, который прошел в парке им. Октябрьской революции, на сцене Зеленого театра (ноябрь 2023 г., Шитова Виктория).

Активисты Движения Первых первичного отделения Школы 32 приняли участие в районном

кампусе «Каждый Первый» организовали и провели. (октябрь 2023 г, Сохранов Денис и Шитова Виктория).

Активистами Движения Первых был проведен мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Октябрьского района (ноябрь 2023, Хбликян Зарина, Садчикова Вероника, Алексеева Елена).

Актив Движения Первых приняли участие в районном кампусе «Каждый Первый», в рамках которого обсудили перспективы развития Движения Первых, сделали открытки и приняли участие во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» и поучаствовали в играх на командообразование, а так же присоединились к Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз», в рамках которой активисты Движения Первых первичного отделения Школы 32 поздравили с наступающим Новым годом сотрудников 5 пожарно-спасательной части (декабрь 2023 г., Шитова Виктория, Максудов Игорь, Порохня Анастасия, Сурин Александр, Коломойцев Артем).

Активисты Движения Первых посетили мероприятие «Верните память», посвященное второму освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (февраль 2024, Агуреева Екатерина, Наменасенко Виолетта, Гудиева Дарья).

Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», в рамках которой младшие активисты присоединились к литературному флешмобу «Герои любимых книг» (февраль 2024, обучающиеся начальной школы)

Военно-патриотическая акция «Мы рядом», в рамках которой написали письма военнослужащим (в течение года).

Посетили концерт в честь Дня защитника Отечества, который прошел в Ростовском театре имени М. Горького (февраль 2024, Агуреева Екатерина).

Всероссийская акция «Здоровье в Движении», в рамках которой активисты Движения Первых первичного отделения Школы 32 провели внеклассное мероприятие для учащихся младшей школы. Ребята рассказали о здоровом образе жизни, правилах правильного питания, о личной гигиене (февраль 2024, обучающиеся начальной школы).

Всероссийская акция «Окна Победы», в рамках которой активисты Движения Первых совместно с детским объединением «Милосердие» посетили Центр помощи детям № 4 и украсили окна плакатами (апрель 2024, Гудиева Дарья, Шитова Виктория, Наменасенко Виолетта, Агуреева Екатерина).

Приняли участие в официальной церемонии торжественного возложения цветов у Мемориального комплекса «Жертвам фашизма Змиевская балка» (май 2024, 7 А класс).

Активисты Движения Первых первичного отделения Школы 32 посетили региональный форум «Мы в Движении» и городской форум первичных отделений (май 2024, Коломойцев Артем, Наменасенко Виолетта, Шитова Виктория).

Активисты Движения Первых Школы 32 выступили соорганизаторами в проведении межрайонного кампуса «Каждый Первых» в частном детском саду «Кот в Шляпе 4» (май 2024, Шитова Виктория, Агуреева Екатерина).

Акция «Зеленая волна Первых» (совместно с Эко-мостом), в рамках которой организовали сбор пластиковых крышек для дальнейшей их переработки и помощи благотворительным организациям (май 2024, Агуреева Екатерина, Наменасенко Виолетта, Гудиева Дарья).

Активисты Движения Первых первичного отделения Школы 32 прошли дополнительную образовательную программу «Фестиваль лидеров - Время Первых» (май 2024, Агуреева Екатерина, Наменасенко Виолетта, Гудиева Дарья).

Активист Движения Первых отправилась на первый заезд южного федерального окружного форума «Молодая волна. В Движении» (май 2024, Шитова Виктория).

Актив Движения Первых посетили региональный фестиваль детства и юности Движения Первых (июнь, активисты МБОУ «Школа №32»).

Актив Движения Первых приняли участие в районном фестивале Движения Первых, организовали и провели мероприятие (июнь 2024, Шитова Виктория, Коломойцев Артем, Мигушин Алексей).

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области, города.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

4. личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2023– 2024 учебный год, в целом выполнены.

Заместитель директора по УВР



А.М. Мокина