муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 32 имени «Молодой гвардии»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №32»
_____ М.В. Володина
приказ № 86 от «08» апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 32» за 2022 - 2023 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32» (МБОУ «Школа № 32»)
Руководитель	Володина Маргарита Валерьевна
Адрес организации	344012, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Фрунзе, 12
Телефон, факс	(863)232-74-98
Адрес электронной почты	School32B@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону, расположенное по адресу: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76
Дата создания	1935 г. В 2019 – 2021 году капитальный ремонт.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от30.04.2021г №5334 от 30.07.2015 г. выданная Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.08.2015 г. № 2764, выданная Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области. бессрочно.

МБОУ «Школа № 32» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают на территории близ Школы: в домах частной застройки: около 69%. Около 31% − в близлежащем районе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ;

	− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Совет школы	• выработка перспективных направлений развития школы; • разработка программы развития школы; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования школы по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных школы; • учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; • принятие решения об исключении обучающегося из школы; • заслушивание администрации школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы школы; • представление интересов школы в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности школы.
Методический совет МБОУ «Школа №32»	• определение стратегии и тактики методической работы Школы; • организация и проведение опытно-экспериментальной, инновационной работы; • организация и внедрение методических направлений работы с обучающимися, а также вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; • разработка рекомендаций по планированию, содержанию, формам работы педагогических работников школы; • проведение экспертизы рабочих программ учебных курсов; • координирует деятельность методических объединений школы и творческих групп.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка, литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО иностранных языков;
- ШМО естественнонаучных предметов;
- ШМО общественнонаучных предметов;
- ШМО эстетических предметов;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил

СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности, Школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Общее образование	Начальное общее	Основная	4 года
		Основное общее	Основная	5 лет
		Среднее общее	Основная	2 года

В 2022-2023 учебном году обучение по основным программам осуществлялось в очной форме на русском языке.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, религиозных, национальных и этнокультурных особенностей.

Численность обучающихся осваивающих основные общеобразовательные программы:

Образовательная программа	2022-2023учебный год
Общеобразовательная программа начального общего образования	386
Общеобразовательная программа основного общего образования	395
Общеобразовательная программа среднего общего образования	59

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Школа № 32»

на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ «Школа № 32», реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – МБОУ «Школа № 32», школа, общеобразовательное учреждение), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы школы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Школа № 32» сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной

образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО) МБОУ «Школа № 32», адаптированной основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 32» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (1, 5 классы).

Во 2-4 классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования, в 6-9 классах – федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования общего образования, в 10-11 классах - федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет не менее 32 учебных недель; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

В соответствии с ООП ООО МБОУ «Школа № 32» продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет не менее 34 учебных недель в 5-8 классах, не менее 33 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации) в 9 классах; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В соответствии с ООП СОО МБОУ «Школа № 32» продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 33 учебных недель; для обучающихся 10 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается МБОУ «Школа № 32» в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность урока для 2-11 классов не превышает 45 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

- организуется динамическая пауза – 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в третьей четверти (февраль).

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Английский язык» (2-11 классы), «Технология» (5-9 классы), «Информатика и ИКТ»(7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

МБОУ «Школа № 32» самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение к учебному плану. Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ «Школа № 32» включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ «Школа № 32» используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Уровень начального общего образования

(обновленные ФГОС НОО)

В 2022-2023 учебном году обновленные ФГОС НОО реализуются в 1 классах.

Для начального уровня общего образования (1 классы) использован вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При реализации обновленных ФГОС НОО в 1 классах обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается как обязательный в количестве 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений) для удовлетворения биологической потребности в движении.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю. Сдвоенные уроки в 1 классе не проводятся.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования (2-4 классы) использован вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю; в 2 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено по 1 часу на изучение русского языка. Обязательная часть учебного предмета «Литературное чтение» в 2-3 классах составляет 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В 3 классе учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса; в 4 классе изучается учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся в качестве модуля ОРКСЭ изучается модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах составляет по 1 часу в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН.

Уровень основного общего образования

(обновленные ФГОС ООО)

В 2022-2023 учебном году обновленные ФГОС ООО реализуются в 5 классах.

Для уровня основного общего образования (5 классы) использован вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах в объеме 5 часов в неделю, обязательный учебный предмет «Литература» - в объеме 3 часов в неделю из обязательной части учебного плана.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В 5 классах МБОУ «Школа № 32» обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» представлена обязательным учебным предметом «Родная (русская) литература» в объеме 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. В МБОУ «Школа № 32» языком образования является русский язык, изучение одного (русского языка и родной (русской) литературы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) в образовательную организацию.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный (английский) язык» и изучается на уровне основного общего образования в 5 классе в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНРКНР) согласно обновленным ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. В 5 классах будет изучаться в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» представлена обязательными учебными предметами «История» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» входит обязательный учебный предмет «Математика» в объеме 5 часов в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план 5 класса включен 1 час учебного предмета «Информатика», , что отвечает запросам социума.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» в 5 классе включен обязательный учебный предмет «Биология» в объеме 1 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Биология» изучаются на базовом уровне.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязатебльные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», который изучается в 5 классах по 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 2 часов в неделю. По рекомендациям СанПиН 2.4.2.2821-10 третий час учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренный в объеме общей недельной нагрузки для удовлетворения биологической потребности в движении, проводится во внеурочной форме.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 3 часа в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с Гигиеническими нормативами составляет 29 часов.

Уровень основного общего образования

(6-9 классы)

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

На уровне основного общего образования использован вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 6 классах составляет 6 часов в неделю, в 7 классах - 4 часа в неделю, в 8-9 классах – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». В соответствии с этим на изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» в 8 и 9 классах выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений; учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНРКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. Учебный предмет ОДНКНР внесен для изучения в 7 классе в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Информатика» выделяется по 1 часу в 6 классах, что отвечает запросам социума.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы – по 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы – по 1 часу в неделю), «География» (6 классы – по 1 часу в неделю, 7-9 классы – по 2 часа в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы - по 2 часа в неделю), «Биология» (6-7 классы – по 1 часу в неделю, 8-9 классы – по 2 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классах добавлено по 1 часу на изучение учебного предмета «Биология».

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы- по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы – по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-8 классы – по 2 часа в неделю, 9 класс – 1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» при 5-дневной учебной неделе изучается в объеме 2 часов в неделю. По рекомендациям СанПиН 2.4.2.2821-10 третий час учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренный в объеме общей недельной нагрузки для удовлетворения биологической потребности в движении, проводится во внеурочной форме.

Количество часов на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах составляет по 1 часу в неделю; в 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе составляет 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

ФГОС СОО

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах МБОУ «Школа № 32» реализуется ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебный план включены обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов за 2 года обучения (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

МБОУ «Школа № 32» обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля обучения.

Учебные предметы «Русский язык» (2 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Родная (русская) литература» (1 час в неделю) в 10 классе, «Родной (русский) язык» в 11 классе (1 час в неделю), «Иностранный (английский) язык» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), , «География» (1 час в неделю), «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (10 класс -1 час в неделю, 11 класс – 2 часа в неделю), «Астрономия» (1 час в неделю) в 10 классе, «Физическая культура (3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) изучаются на базовом уровне. «Экономика» (2 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю) изучаются на углубленном уровне.

В 10 классе обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы (выделен 1 час из компонента ОУ).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В МБОУ «Школа № 32» промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), за исключением обучающихся 1-го класса.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Школа № 32» проводится:

- учителем-предметником в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем МБОУ «Школа № 32», не менее чем за 14 дней до ее проведения;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности.

Часть предметов учебного плана МБОУ «Школа № 32» (2-8, 10 классов) по решению педагогического совета в конце учебного года выносится на итоговый административный контроль. В случае вынесения предмета на итоговый административный контроль промежуточная аттестация по данному предмету выражается в итоговой отметке, которая складывается как среднее арифметическое из годовой оценки и оценки, полученной по результатам итогового административного контроля. Дробный результат округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – в большую сторону, если она меньше 0,5 – в меньшую сторону. Оценка итогового административного контроля не учитывается при выставлении четвертной оценки.

На итоговый административный контроль выносится не более двух предметов во 2-6 классах, не более трех предметов в 7-8 классах, не более четырех предметов в 10 классе.

Формы итогового административного контроля определяются методически советом и утверждаются приказом директора школы, исходя из анализа образовательной деятельности, внутренней оценки качества образования, результатов независимого тестирования, административного контроля.

От итогового административного контроля освобождаются обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие уважительные причины (пребывание на лечении в санатории, срочный отъезд в другой город, по состоянию здоровья и т.п.) положительную годовую отметку, на основании представленных документов, подтверждающих причину.

Итоговый административный контроль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Все формы административного итогового контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока. При составлении расписания административного итогового контроля предусматривается следующее: в один день проводится не более двух контрольных мероприятий.

Расписание проведения административного итогового контроля доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала контроля.

Итоговый административный контроль проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии входит заместитель директора школы, учитель-предметник, учитель-ассистент.

Процесс проведения итогового административного контроля оформляется протоколом.

По результатам итогового административного контроля председатели методических объединений сдают аналитические справки заместителю директора по учебно-воспитательной работе, курирующему промежуточную аттестацию, не позднее 30 мая.

Материалы итогового административного контроля хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение следующего учебного года, протоколы – в течение 3 лет в архиве.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле МБОУ «Школа № 32», в учебном кабинете, на официальном сайте МБОУ «Школа № 32».

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 32» не предусмотрена.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Уважительным причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительны причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя МБОУ «Школа № 32».

Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога и других специалистов.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане МБОУ «Школа № 32».

Обучающиеся по АООП, не ликвидировавшие в установленные соки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК;

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

Внеурочная деятельность.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное,

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В МБОУ «Школа №32» в 2022-2023 учебном году занятия по внеурочной деятельностиосуществлялись в очной форме, на русском языке.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году направлена на решение задач:
 обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в Школе;
 оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 улучшить условия для развития ребенка;
 создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе с уровня НОО на уровень ООО;
 учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация ФГОС в 2022-2023 учебном году позволила определить наиболее успешные практики при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО:

Воспитательная работа.

Ведущая идея воспитательной системы Школы - развитие успешной личности обучающегося, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и стремлению к личностным достижениям. Воспитательная система Школы функционирует в направлении реализации тех целей и задач, которые заложены в Программе воспитания социализации и здоровьесбережения на единых основах духовно-нравственного воспитания молодых граждан России в образовательном пространстве школы. Воспитательная система школы работает в соответствии с принципами гуманизации, опираясь на личностно-ориентированный подход и тесную связь учебной и внеучебной деятельности.

В Школе воспитательная работа 2022 – 2023 учебного года осуществлялась на основании Плана воспитательной работы МБОУ «Школа №32», планов воспитательной работы классных руководителей.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривается как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В отчетном периоде в школе работало 27 классный руководитель (13 – в начальной школе, 12 – в средней; 2 – в старшей).

Организация воспитательной деятельности в образовательном процессе МБОУ «Школа № 32» строится по 10 основным направлениям:

1. - направление гражданско-патриотического воспитания;
2. - сфера нравственного и духовного воспитания;
3. - сфера воспитания положительного отношения к труду и творчеству;
4. - сфера интеллектуального воспитания;
5. - сфера здоровьесберегающего воспитания;
6. - сфера социакультурного и медиакультурного воспитания;
7. - сфера культуротворческого и эстетического воспитания;
8. - сфера правового воспитания и культуры безопасности;
9. - сфера формирования коммуникативной культуры;
10. - сфера экологического воспитания.

С 2022-2023 учебного года каждый понедельник начинался с торжественной церемонии поднятия флага РФ. Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал. Право поднять государственный флаг РФ предоставлялось лучшим учащимся школы за успехи в учебе, достижения в спорте и творчестве, победителям соревнований, конкурсов и олимпиад различного уровня. После церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ еженедельно проводились занятия «**Разговоры о важном**». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной **России**. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер, темы для уроков приурочены к определенной дате. В сентябре занятия посвящены Дню знаний, истории России, биографии выдающегося ученого Константина Циолковского в связи с празднованием 165-летия со дня его рождения. Также в преддверии Дня пожилого человека 1 октября учителя рассказали про заботу о старшем поколении. Охват с 1 по 11 классы, а их сценарии адаптированы под возраст обучающихся.

С начала 2022-2023 учебного года в МБОУ «Школа №32» стартовал проект «Киноуроки в школах России». Проект, который воспитает поколение выпускников школ с этическими качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов.

Задачи проекта:

- Способствовать созданию развивающей среды в образовательных учреждениях России. Воспитывать подрастающее поколение на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития;
- Утверждать созидательные принципы миропонимания в информационном пространстве России с целью их практического применения в повседневной жизнедеятельности общества;
- Способствовать созданию и развитию индустрии детского кино для воспитательной деятельности в России;
- Изучать и формировать общественный социальный запрос к созданию фильмов;

Было создано 99 детских кинокартин, формирующих нравственный, культурный и интеллектуальный потенциал учащихся начальной, основной и старшей школы.

Рассматриваемые в каждом Киноуроке понятия, принципы и ценности являются базовыми, традиционными для современного российского общества, соответствуют актуальным

стратегическим документам в сфере образования, культуры, молодёжной и семейной политики, а также являются актуальными для планирования, организации и ведения воспитательного процесса в школах.

Каждое понятие (качество) раскрывается в идее профессионального короткометражного детского игрового фильма, предназначенного для проведения киноурока с обязательным соблюдением следующих этапов:

1) Педагогами МБОУ «Школа №32»был организован просмотр профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.

2) К каждому киноуроку разработано методическое пособие, раскрывающее особенности организации обсуждения фильма: предлагается способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывается авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни.

3) Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики (общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике).

За 2022-2023 учебный год в МБОУ «Школа №32» было проведено согласно плану:

1-4 классы: 108 киноуроков;

5-9 классы: 108 киноуроков;

10-11 классы: 18 киноуроков.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Систематически в школе проводятся уроки мужества с участием ветеранов ВОВ, тематические классные часы. Так, например, за первое полугодие 2022-2023 учебного года, были проведены уроки мужества с обучающимися 7 «Б», 7 «А», 7 «В»,8 «А»,8 «Б», 9 «А»,9 «Б» классов, открытые уроки «Ростов-на-Дону – город воинской славы» с обучающимися 6 «А» и 6 «Б» классов. В начале второго полугодия 2022-2023 учебного года классные руководители 5 «А», 5 «Б» классов провели познавательные экскурсии по местам боевой славы города Ростова-на-Дону.

С целью развития у обучающихся сферы нравственного просвещения, сферы сознания и стремления к духовному здоровью в классах проводятся соответствующие виды воспитательной деятельности:

- участие в классных часах, на которых проводятся этические беседы о смысле жизни, значении нравственных ценностей;
- приобщение к культуре: в школе проведен целый ряд культурно-массовых мероприятий.

За 2022 – 2023 учебный год проведено порядка 15 мероприятий среди которых: праздничный концерт ко Дню учителя, концерт посвященный Дню матери, новогодние конкурсы и концерты; экскурсии по родной донской земле: по историческим, культурно- и духовно-значимым местам в Ростове.

В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству важную роль играет организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности.

Обучающиеся школы активно посещают кружки: карате, «Юные экологи», образцовую хореографическую студию «Регина», секцию «Школа безопасности, спортивного туризма и ориентирования».Наши ребята ежегодно активно принимают участие в районных смотрах-

конкурсах школьных отрядов юных инспекторов движения, также участвуют в районных соревнованиях «Школа безопасности».

Выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся составляет сферу интеллектуального воспитания. За 2022-2023 учебный год в школе проводились выставки рисунков посвященных Рождеству, Дню Освобождения Ростова, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, Дню матери; декоративно-прикладного творчества, проводились смотры художественной самодеятельности – смотр военно-патриотической песни. Обучающиеся школы приняли участие в районной выставке детского декоративно-прикладного творчества.

Важными составляющими сферы здоровьесберегающего воспитания являются: плановые занятия по ОБЖ, флешмобы, ежегодная акция «Мы за здоровый образ жизни», участие обучающихся в спортивных соревнованиях. Так, за 2022-2023 учебный год обучающиеся МБОУ «Школа № 32» приняли участие в сдаче норм ГТО. Кроме того обучающиеся МБОУ «Школа № 32» посещали занятия в бассейне в рамках реализации целевой программы «Всеобуч по плаванию».

В Школе направление социакультурного и медиакультурного воспитания курируют школьный психолог и социальный педагог. Систематически проводятся тренинги по профилактике экстремизма, предупреждении социальной агрессии, психо-эмоционального состояния обучающихся выпускных классов. В Школе проводятся профилактические беседы с приглашением сотрудников Отдела полиции № 5 по г. Ростову-на-Дону.

Основными направлениями работы по социальной защите обучающихся явились:

1. Организационная работа.

- Проведение сверки учащихся, состоящих на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних,
- Формирование банка данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН и ЗП, ПДН.
- Проверки сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов.

2. Следующее направление – это взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3. Проводится профилактическая работа с классами.

- Индивидуальные консультации с обучающимися.
- За 2022-2023 учебный года проведены классные часы: «Здоровый образ жизни», «Осторожно спайс», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Опасные игры» (собачий кайф), «1 декабря - день борьбы со СПИДом», «3 декабря - Международный день инвалидов».
- Беседы совместно с классными руководителями, инспектором ПДН ОВД, педагогами – психологами ОПН ЦДО.

4. Проводится индивидуально - профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

В Школе функционирует социально-педагогическая служба.

Углубленный анализ причин и условий совершения правонарушений учащимися МБОУ «Школа №32» показывает, что наиболее важными факторами, влияющими на поведение подростков, являются условия, в которых формируется их личность: материальный уровень жизни, отношения в семье, занятость подростка, его интересы и досуг. Во многих семьях, в которых несовершеннолетние совершили правонарушения, родители практически не уделяли внимания их воспитанию. Более того, нередко сами вели асоциальный образ жизни, злоупотребляли спиртными напитками. А ведь семья для несовершеннолетнего является той первоначальной школой, в которой они учатся жизни, формируют свои взгляды, вырабатывают отношения к людям, ко всему окружающему. Поэтому семейное воспитание по существу является одним из важнейших факторов нравственного формирования личности несовершеннолетних. Ослабление родственных, семейных и иных связей существенно снижает возможности социального контроля.

Собраны сведения о занятости детей группы риска в летнее время. Информация сдана в КДН и ЗП.

5. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.

В сфере правового воспитания и культуры безопасности принимает участие весь педагогический коллектив и администрация Школы. Учителя истории и обществознания проводят плановые занятия по повышению правовой грамотности обучающихся. Администрация и классные руководители 5 – 11 классов создают условия для деятельности органов ученического самоуправления.

Так, осенью 2022 года в Школе состоялись выборы Президента школы и органов самоуправления. Кандидаты выступали перед активами 8 – 11 классов и перед педагогическим коллективом. В День Учителя, по уже сложившейся традиции нашей Школы, представители ученического самоуправления проводили уроки. Ребята также постоянно участвуют в организации массовых мероприятий, творческих конкурсах, школьных соревнованиях.

Важную роль в обеспечении физической, информационной и психологической безопасности обучающихся выполняют беседы классных руководителей, психолога и социального педагога на классных часах о правилах поведения в школе, в общественных местах, об информационной безопасности при работе с компьютером.

В сфере формирования коммуникативной культуры в Школе созданы условия безопасной коммуникации – установка средств компьютерной защиты на школьных компьютерах; условия для развития школьных средств массовой информации – это прежде всего размещение информации на школьном сайте.

В направлении экологического воспитания действуют школьные и районные акции: акция «Древонасаждения», осенью и весной школьные и районные субботники, месячники чистоты.

В течении 2022-2023 учебного года Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Консультационная и тренинговая работа с родителями по коррекции детско-родительских отношений, вопросам воспитания детей:

	Кол-во родителей, принявших участие	Кол-во проведенных консультаций, тренингов	Тематика тренинговых занятий
Индивидуальное консультирование	29	29	
Индивидуальные тренинги	27	27	Развитие психо-эмоциональных и волевых качеств ребенка
Групповые тренинги	35	3	Участие в ГИА

Достижения обучающихся МБОУ «Школа №32» за 2022-2023 учебный год.

№	ФИО, класс	Описание достижения
1	Филиппов Ярослав 10-А класс	2 место в районном этапе конкурса среди старшеклассников «Ровесник»; 2 место в соревнованиях по каратэ «Кубок Ак Барс»;
2	Тюрина Регина 10-А класс	Диплом II степени за исследовательскую работу XLVIII открытой весенней научно- практической конференции ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова.
3	Хбликян Зинаида 10-А класс	Диплом II степени за исследовательскую работу XLVIII открытой весенней научно- практической

		конференции ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова;
4	БоготовЯромир 5-Б класс	2 место- Первенство г. Ростова-на-Дону по Дзюдо 3 место- Первенство г. Ростова-на-Дону по Дзюдо
5	Белова Камилла 11-А класс	1 место в городском конкурсе сочинений «С чего начинается Родина?» Призер Всероссийской олимпиады школьников по литературе
6	Буланкина Ксения	1 место в Краеведческом конкурсе «Воспевая край Донской»
7	Лобзева Виктория 8-А класс	3 место- международный конкурс творческих работ «Весна вдохновеенная» г. Тобольск 2 место- городской конкурс художественных работ «У истоков»; 1 место- IV Всероссийский конкурс- фестиваль творчества к 78- летиюПобеды»Салют Весны!» ; 1 место Всероссийский фестиваль книжной иллюстрации «Юный иллюстратор- 2023»;
8	Живенко Кристина 8-А класс	3 место- Всероссийские соревнования по плаванию г. Пенза; 1 место- Первенство г. Ростова-на-Дону по плаванию 2023
9	Макартычан Эльмира 8-А класс	2 место- хореографический конкурс «Искры Армении»
10	Подмогильный Даниил 8-А класс	1 место- Областные соревнования по программе «Пойнт-стоп», тхэквондо, г. Ростов-на-Дону 2023
11	Марков Денис 8-А класс	1 место- Городские соревнования по волейболу, февраль 2023г.
12	Котовский Иван 8-А класс	*2 место*- Областные соревнования по карате, февраль 2023г.
13	Байкова Алина т8-А класс	1 место – Городская олимпиада по математике ДГТУ; 1 место- Международная олимпиада «История искусств» МБУ ДО ДХШ им. А.С. и М.М. Чиненовых г. Новосибирск 2023
14	Чубукова Елизавета 8-А класс	2 место- городской конкурс проектных работ ИКТ «Мой город. Моя Родина»; Гран-при- Конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Мир начинается с детства», ОХС «Регина»; 1 место- Конкурс-фестиваль «На высокой волне». лето 2022 г., ОХС «Регина»; 1 место- VI Всероссийский конкурс-фестиваль «Своя Волна». ст.Каневская, октябрь 2022 г.; 1- Место II Всероссийский конкурс-фестиваль «Я такой один».г.Краснодар, март 2023 г.;
15	Акопян Артем 8-А класс	3 место- городской конкурс проектных работ ИКТ «Объекты культурного наследия города Ростова-на-Дону»
16	Барутенко Иван 8-А класс	2 место- Турнир юга России по бразильскому «джиу-джитсу» ЛапелаЛута,октябрь 2022 г.: категория «ги» категория «ноу-ги»
17	Зулкарнеева Анна 7-В класс	Лауреат 3 степени- VII Международный музыкальный конкурс юбилейных дат «Признание»;

		Гран-При Всероссийского многожанрового фестиваля-конкурса «Каскад успеха»
18	Букарев Станислав 7-В класс	1 место- Краеведческий конкурс «Воспевая край Донской»; 3 место- Городской конкурс «Мой друг- книга»
19	Зулкарнеева Екатерина 5-Б класс	1 место- Международный конкурс исполнительского мастерства пианистов «Вдохновение»; 1 место- Всероссийский фестиваль народного творчества «Созерцание»; 3 место- VII городской инструментальный конкурс им. Гнесина; 1 место- Областной конкурс пианистов «Юные виртуозы»
20	Головко Полина 5-Б класс	1 место- Соревнования по тхэквондо Фестиваль КБИ «Ника спорт»;
21	Букарев Денис 5-Б класс	1 место- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»
22	Ребизва Арина 5-А класс	2 место- Муниципальный конкурс «Моя малая Родина»
23	Солоненко Дмитрий 5-А класс	1 место- Городской конкурс рисунков
24	Кирдеев Иван 5-А класс	1 место- Городской конкурс рисунков
25	Коваленко Екатерина, 3-А класс	1 место- во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенний день календаря!»
26	Игнатенко Оксана, Коваленко Екатерина 3-А класс	1 место- во Всероссийском детском творческом конкурсе «По страницам Красной книги»
27	Коваленко Екатерина3-А класс	1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Подари улыбку папе!»
28	Гришина Анастасия, Коваленко Екатерина, Лира Демид, Михалев Михаил3-А класс	1 место- во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса»
29	Коваленко Екатерина, 3-А класс	1 место - во Всероссийском детском творческом конкурсе «Перелетные птицы»
30	Старовойтенко Полина, Габриелян Армен, Минаева Арина	1 место- Конкурс творческих работ «Сокровища Черного моря»
31	Безуглов Данил, Игнатенко Оксана, Минаева Арина, Подмогильный Максим, Седляр Милана	1 место- Конкурс творческих работ «В дружбе народов – единство страны»
32	Минаева Арина	1 место- Конкурс творческих работ «Кто как зимует?»
33	Коршиков Владислав, РуликМикаэл, Чубукова Мария	1 место- Конкурс творческих работ «Искусство оригами»
34	Минаева Арина, Михалев Михаил, Старовойтенкополина	1 место- Конкурс творческих работ «Пернатые непоседы»
35	Пархоменко Станислава	1 место- Конкурс творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»
36	Хбликян Сурен, Подмогильный Максим	1 место- Конкурс творческих работ «Письмо Деду Морозу»
37	Минаева Арина, Гришина Анастасия, Игнатенко	1 место- Конкурс творческих работ «Кто впадает в спячку?»

	Оксана	
38	Щелканов Даниил, Габриелян Армен, Безуглов Данил, Маценко Варвара	1 место- Конкурс творческих работ «Поделки из вторсырья «Не бросай меня!»
39	Маценко Варвара, Коваленко Екатерина	2 место- Конкурс творческих работ «Игрушка на елку»
40	Коваленко Екатерина, Маценко Варвара, Минаева Арина	Конкурс творческих работ «Мамино тепло»
41	Маценко Варвара	1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «По дорогам зимних сказок»
42	Гришина Анастасия, Михалев Михаил, Подмогильный Максим, Коневская София, Минаева Арина, Безуглов	1 местово Всероссийском детском творческом конкурсе «Герои Нового года»
43	Наноян Оливия, Коневская София	1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная снежинка»
44	Коваленко Екатерина, Минаева Арина	2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Зима в окно стучится»
45	Михалев Михаил, РуликМикаэл, Будагян София, Габриелян Армен, Коваленко Екатерина, Подмогильный Максим	2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый медведь»
46	Безуглов Иван, Косьминенко Виолетта, Минаева Арина	1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Зимний спорт»
47	Михалев Михаил, РуликМикаэл, Старовойтенко Полина, Чибичян Григорий, Писаренко Ярослав	1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Новогодняя мастерская»
48	Михалев Михаил, РуликМикаэл, Коваленко Екатерина	1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Разноцветная фантазия»
49	Гришина Анастасия, Безуглов Данил, Писаренко Ярослав	2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Время чудес»
50	Безуглов Иван, Габриелян Армен, Михалев Михаил, РуликМикаэл, Седляр Милана, Хбликян Сурен, Чибичян Григорий, Минаева Арина	1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Рождения снеговика»
51	Коршиков Владислав, Михалев Михаил, РуликМикаэл, Солдатова Мария, Игнатьев Кирилл, Лира Демид, Пархоменко Станислава, Петров Александр, Подмогильный Максим	2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Забавный пингвин»

52	Габриелян Армен, Гришина Анастасия, Игнатенко Оксана, Косьминенко Виолетта, Лондарева Надежда, Маценко Варвара, Минаева Арина, Петров Александр, Писаренко Ярослав, РуликМикаэл, Седляр Милана, Старовойтенко Полина, Чибичян Григорий	1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Экология планеты»
53	Габриелян Армен, Гришина Анастасия, Игнатенко Оксана, Коваленко Екатерина, Коневская София, Косьминенко Виолетта, Ляшенко Елизавета, Маценко Варвара, Минаева Арина, Михалев Михаил, Оксузян Ева, Писаренко Ярослав, Подмогильный Максим, Седляр Милана, Солдатова Мария, Старовойтенко Полина, Хбликян Сурен, Чубукова Мария	1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Бескрайний космос
54	Будагян София, Игнатенко Оксана, Коваленко Екатерина, Косьминенко Виолетта, Ляшенко Елизавета, Маценко Варвара, Минаева Арина, Подмогильный Максим, Солдатова Мария, Хбликян Сурен,	1 место Всероссийском детском творческом конкурсе «Береги планету»
55	Хбликян Саркис 1-А класс	1 место- Детский литературно- творческий конкурс Единственной маме на свете»
56	Скорик Иван 1 –А класс	2 место- Городская научно- практическая конференция «ЭкологиЯ- весна 2023»
57	Малявина Эвелина 1-Б класс	2 место- Детский литературно- творческий конкурс Единственной маме на свете»
58	Агуреева София 1-Б класс	1 место- Городская научно- практическая конференция «ЭкологиЯ- весна 2023»
59	Сохранов Денис 9-Б класс	2 место- районный этап Всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер года 2023»
60	Попов Савелий 8-Б класс	Гран-при- VII Международный музыкальный конкурс юбилейных дат «Признание. Артист»; Лауреат I степени- II Международный конкурс «Римские каникулы» академический вокал

61	Дерлыш Ангелина 8-Б класс	1 место Всероссийские соревнования по Чир-спорту; 3 место Чемпионат и первенство ЮФО по Чир- спорту
62	Корзун Даниил 8-Б класс	1 место Санкт-Петербургская открытая региональная любительская лига тхэквондо ИТФ
63	Ильяшенко Елизавета 8-Б класс	1 место районного конкурса «Мастерами славится Россия»
64	Бурцева Зоя 8-А класс	1 место- Плавание. Первенство г.Ростова-на-Дону. Ноябрь 2022г. 50 м
65	Кузуб Ульяна 8-А класс	1 место- Конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Мир начинается с детства», ОХС «Регина»
66	Лаврущенко Виктория 2-А класс	1 место- Детский конкурс рисунков «Моя мама водитель»
67	Михеева Вета 2-А класс	2 место- Детский конкурс стихов «Единственной маме на свете»; 3 место- Конкурс чтецов VIII открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»
69	Мечик Светлана 9-А класс	Лайреат 1 степени- районный этап конкурса «Браво, дети!»
70	Безуглова Алена 6-А класс	Диплом 2 степени- районный этап Олимпиады Школьников по ИЗО
71	Вокальная группа МБОУ «Школа №32» «Гармония»	Лауреат 2 степени- районный фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»; Лауреат районного конкурса военно-патриотической песни «Любите Россию и будьте России на веки верны»
72	Школный хор «Радуга»	Диплом 1 степени - районный фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»;
73	Медиацентр «КвАДРат»	Финалист открытого фестиваля детского телевизионного творчества «МедиаПоколение»; 1 место-Городской конкурс видеоработ «МедиаАльманах»;
74	Коллектив МБОУ «Школа №32»	2 место районного конкурса видеороликов «Минута для будущего»

Проведение совместных мероприятий для детей и родителей

Проведение семинара, тема: Выявление кризисных состояний несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Школа №32», профилактика отклоняющегося поведения, конфликтных ситуаций и безопасного поведения подростков в сети Интернет.

цель: Анализ конфликтных ситуаций несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «Школа №32». Результат: семинар (совместный: дети-родители-учителя) – 3, кол-во участников 175 человек.

Психологическая служба школы в 2023 году осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

Психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации психологических знаний.

Проведены родительские собрания:

- «Психологическая готовность ребенка к школе».

- «Обеспечение психологической безопасности детей, профилактика агрессивного поведения детей».

- «Трудности адаптации ребенка к обучению в 1, 5 классе. Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями».

- «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».

- «Единый день ЕГЭ»."Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ".

- «Профилактика суицидального поведения у подростков»;

- «Конструктивное взаимодействие родителей с подростками»;

Выступление педагога-психолога на совещании учителей-предметников и классных руководителей: «Факторы риска, как заполнить таблицу факторов развития кризисных состояний**», «**Профилактика кризисных состояний обучающихся образовательных учреждений**»**

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в школе, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении и развитии интеллекта.

В сентябре-ноябре 2023года обучающиеся 7-11 классов участвовали в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Из общего количества полученных результатов 0 % обучающихся могут быть отнесены к группе риска по вовлечению употребления наркотических средств.

Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

На базе «Центра мониторинга качества образования» РГУПС, психологом и администрацией в феврале 2023 года было организовано профессионально-психологическое тестирование обучающихся 9-х классов. Было проведено мобильное тестирование обучающихся 8-9 –х классов с целью содействия профессиональному выбору учащихся, которые получили информацию о профессиях, востребованных на рынке труда.

Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся школы.

В первых классах проводилось психологическое обследование детей с целью определения уровня школьной мотивации. Использовался опрос Н.Г. Лускановой опросник Л. М. Ковалевой – Н. Н. Тарасенко. (119.)

Количество диагостируемых по опроснику Л. М. Ковалевой – Н. Н. Тарасенко. (140ч.)

В целях осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся при переходе на следующий уровень образования в сентябре 2023года проводилось исследование **уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий** обучающихся 5-х классов с целью выявления детей с возможными трудностями в адаптации, прогнозом неуспеваемости при переходе на уровень основного общего образования.

Итоговые результаты выполнения заданий показали:

В октябре-ноябре 2023 года проведено диагностическое обследование учащихся 5-х классов с целью:

- выявления среди учащихся группы риска дезадаптации;
- предупреждения развития кризисного состояния у учащихся;
- оказания помощи «неблагополучным» детям в рамках индивидуального консультирования.

Обследование проводились в групповой форме. Использовались следующие психодиагностические методики: методика «Выявления школьной тревожности Филипса», «Анкета оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой».

Уровень школьной адаптации по 5-м классам (Лусканова)

Количество уч-ся по списку	Количество человек принимавших участие	5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень
86	**75-87%**	**4%**	**24%**	**38%**	**28%**	**6%**

По итогам анкетирования обучающихся 9-х классов на определение уровня самооценки

по методике «Самооценка психических состояний» (по Айзенку).

В анкетировании приняли участие **43** обучающихся

Анализ результатов диагностики по выявлению **личностной тревожности** учащихся позволяет заключить, что

Низкий уровень тревожности –23 (53%)

Средний уровень тревожности –18 (42%)

Высокий уровень тревожности –2 (4%)

Данные показатели свидетельствуют о преобладании положительных результатов. Отсутствие среднего и высокого уровня тревожности свидетельствует о благоприятной обстановке в школе, что влияет на достижение целей и мотивации к обучению.

Результаты диагностики, по шкале **фрустрации**, свидетельствуют о том, что в школе:

Низкий уровень –3 (6%)

Средний уровень –24 (56%)

Высокий уровень –16 (37%)

Данный фактор свидетельствует о том, что у большинства школьников, прошедших диагностику присутствует умение прорабатывать фрустрирующие жизненные обстоятельства. Классы имеющие средние показатели рекомендована проработка данной сферы.

По шкале **агрессивности** в данном классе:

Низкий уровень – 10 (23%)

Средний уровень – 25 (58%)

Высокий уровень –8 (18%)

Показатели предполагают коррекционную работу с детьми в классах со средним уровнем агрессивности, акцентированную на проработке агрессии и умению правильно выстраивать социальные контакты с родственниками и взрослыми, так как в данном возрасте наиболее часто наблюдаются проблемы в отношениях с родителями.

По шкале **ригидности**:

Низкий уровень – 16 (37%)

Средний уровень – 27 (62%)

Высокий уровень –0

Данный фактор свидетельствует о том, что дети в 9 классах, которые имеют средний уровень, с трудом перестраивают свое поведение в условия изменения ситуации. Школьники, имеющие низкий уровень легко переключаются с одной деятельности на другую, а также легко адаптируются к меняющимся условиям.

Психологическая коррекция - воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемая на основе совместной деятельности педагогов-психологов, врача, дефектолога, социального педагога и других специалистов.

В течение года по запросу классных руководителей и администрации проводилось обследование обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки, пропуски занятий.

Цель: выявление внутренних и внешних причин, формирующих данную учебную ситуацию у обучающегося.

Полученные данные использовались в рамках психолого-педагогического мониторинга успеваемости на педсовете школы, в работе Совета профилактики, при проведении индивидуальной консультативной работы с обучающимися, преподавателями и родителями. По заключению школьной ППк дети направлялись на ПМПК города для получения адекватной формы обучения.

Так же в течение года проводилось психологическое сопровождение детей с ОВЗ, цель которого заключается в создании психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту ребенка в социуме.

Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Проводятся индивидуальные консультации:

- с классными руководителями и педагогами - предметниками.

- с родителями с целью обсуждения причин возникающих проблем, способов их решения, развитию позитивных детско-родительских отношений.

- с обучающимся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023), в том числе:	830
	– начальная школа	384
	– основная школа	387
	– средняя школа	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6
	– средней школе	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	99	99	100	47	47,6	23	23,2	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	44	47,3	37	39,8	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	30	42,2	8	11,2	0	0	0	0	0	0
Итого	**263**	**263**	**100**	**121**	**46,0**	**43**	**16,3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2022 был 46%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2022 году был 14%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	65	65	100	23	35,3	2	3,0	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	26	26,3	1	1,1	0	0	0	0	0	0
7	92	92	100	15	16,3	6	6,5	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	8	12,1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	17	25,0	1	1,4	0	0	0	0	0	0
Итого	**387**	**387**	**100**	**89**	**24,6**	**10**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2022 был 24,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2022 был 5%).

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 году прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) в штатном режиме для обучающихся 4 классов (по программе начальной школы) по русскому языку, для обучающихся 5 классов по русскому языку, для обучающихся 6 классов по русскому языку, для обучающихся 7 классов по русскому языку, для обучающихся 8 классов по русскому языку, в штатном режиме для обучающихся 5 классов по математике, по истории, биологии;6-х классов по географии, истории, биологии, обществознанию, математике; 7-х классов по иностранным языкам, обществознанию, биологии, географии, математике, физике, истории; в 8-х классах по истории, обществознанию, математике.

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Председателям методических объединений школы было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	34	34	100	12	35,6	3	8,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	6	24,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	18	30,0	3	8,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процентов (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022 был 8%).

Выводы:

Анализ динамики изменения успеваемости показывает стабильность результатов. Это объясняется, с одной стороны, работой педагогического коллектива, а именно применением в работе новых педагогических технологий, созданием творческой и доброжелательной атмосферы на уроке, тесным контактом коллектива учителей и родителей обучающихся, который позволяет вовремя оказать каждому ученику педагогическую поддержку, с другой стороны, большое число обучающихся школы имеют стремление получить качественное образование, и в этом, что особенно важно, заинтересовано большинство родители.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений, независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты ГИА по программам основного общего образования в форме ОГЭ, ГВЭ, промежуточной аттестации

В МБОУ «Школа № 32» в 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 68 выпускников и 1 выпускница была зачислена на семейную форму обучения для прохождения государственной итоговой аттестации. Из них 64 выпускников были допущены к ГИА в форме ОГЭ и 1 выпускник к ГИА в форме ГВЭ как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по предметам учебного плана не ниже удовлетворительных). 4 обучающихся проходили ГИА в форме промежуточной аттестации.

64 выпускников 9 классов сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору; обучающийся Белоусов Дмитрий Владимирович, имеющий статус ОВЗ, сдавал два обязательных экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике на основании заявления о сдаче ГИА и рекомендаций ПМПК.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 131 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 274 от 22 февраля 2023 года «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», на основании личных заявлений обучающихся 9-х классов Казаковой Вероники Сергеевны, Корытного Дмитрия Михайловича, Курченко Богдана Владиславовича, Мечик Светланы Игоревны от 03 апреля 2023 г., для указанных обучающихся проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования осуществлялось в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Выбор выпускников был представлен 8 предметами: физикой, информатикой, биологией, географией, химией, обществознанием, историей, литературой, английским языком.

Русский язык	Математика	История	Биология	Информатика	География	Обществознание	Химия	Литература	Английский язык
65	65	2	3	2	55	54	3	1	8
100%	100%	3%	4,6%	3%	84,6%	83%	4,6%	1,5%	12,3%

По результатам итоговой аттестации 6 обучающимся вручены аттестаты с отличием, что составило 8,6% от общего числа выпускников 9 классов.

ГИА русский язык

Форма сдачи ГИА	**Кол-во обуч-ся**	**Оценки**				**% усп.**	**% кач**	**СОК**	**Ср. балл**	**Ср. тест. Балл (первич)**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**					
ОГЭ	*64*	*18*	*28*	*18*	*0*	*100*	*71,8*	*66,2*	4,00	27
ГВЭ	1	0	0	1	0	100	100	36	3	-

Кол-во подтвердили годовую оценку	**% подтвердив. Годовую оценку**	**Кол-во повысили годовую оценку**	**% повысив. Годовую оценку**	**Кол-во понизили годовую оценку**	**% понизив. Годовую оценку**
44	*68,8%*	*14*	*21,8%*	*6*	*9,4%*

ГИА математика

Форма сдачи ГИА	**Кол-во обуч-ся**	**Оценки**				**% усп.**	**% кач**	**СОК**	**Ср. балл**	**Ср. тест. балл**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**					
ОГЭ	*64*	*8*	*17*	*39*	*0*	*100*	*39*	*51,44*	3	14
ГВЭ	1	0	0	1	0	100	100		3	-

Кол-во подтвердили годовую оценку	% подтвердив. Годовую оценку	Кол-во повысили годовую оценку	% повысив. Годовую оценку	Кол-во понизили годовую оценку	% понизив. Годовую оценку
55	*85,9%*	*3*	*4,7%*	*6*	*9,4%*

ГИА в форме ОГЭ предметы по выбору

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, на основании личных заявлений участников ГИА в форме ОГЭ выпускники сдавали следующие предметы по выбору:

Предмет	Кол-во сдававших	% от общ. кол-ва	5	4	3	2	Ср. балл/ ср. тест. Балл	% кач.	% усп.
химия	3	4,6	3	0	0	0	5/39	100	100
информатика	2	3	1	1	0	0	4,5/16	100	100
обществознание	54	83	5	26	23	0	4/24	57	100
биология	3	4,6	0	3	0	0	4/31	100	100
география	55	84,6	6	20	29	0	3/18	47, 27	100
история	2	3	0	2	0	0	4/24	100	100
литература	1	1,5	0	1	0	0	4/34	100	100
англ. язык	8	12,3	6	2	0	0	4,75/58	100	100

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников (за 3 года).

	2020-2021	**2021-2022**	**2022-20223**
Выпускников 9 классов	26	59	69
Допущены до ГИА	26	59	69
Не допущены до ГИА	0	0	0
Сдавали в щадящем режиме	2	1	1 ОВЗ 4 Украина
Получили аттестаты об основном общем образовании	26	59	69
Аттестаты с отличием	2	6	6

Окончили школу на «4» и «5»	14	24	21
Процент качества	54	41	42,19
Сдали все экзамены на «4» и «5»	19	22	19
Сдали экзамены на «2»	0	0	0

Аттестат об основном общем образовании получили 69 выпускника 9-х классов (100%), из них 6 человек получили аттестат с отличием (Порохня А., Репенко А., Сурин А., Хбликян Ж., Жарова Б., Шитова В.).

Результаты ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

В МБОУ «Школа № 32» в 2022-2023 учебном году в 11А классе обучались 25 выпускника. Все 25 выпускника были допущены к ГИА в форме ЕГЭ как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по предметам учебного плана не ниже удовлетворительных).

Выпускники школы сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и экзамены по выбору. При этом 14 выпускников (56%) сдавали обязательный предмет «Математика» на профильном уровне, 11 выпускников (44%) – на базовом уровне.

Экзамены по выбору были представлены 8 предметами: литература, английский язык, история, обществознание, физика, химия, биология, Информатика и ИКТ (КЕГЭ).

Литература	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Англ.язык
1	7	15	3	2	1	9	1
4%	28%	60%	12%	8%	4%	36%	4%

Распределение количества баллов по предметам

Предмет	Кол-во сдавав.	% от общ. кол-ва	Распределение количества баллов по предметам							Ср. тест. балл	Не перест. порог
			0-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-99	100		
Рус.яз.	25	100	1	7	5	4	5	1	0	68	0
Матем.(П)	14	56	7	4	1	2	0	0	0	44	0
Матем.(Б)	11	44	-	-	-	-	-	-	-	16/4,27	0
Физика	3	12	2	0	1	0	0	0	0	50	0
Биология	1	4	0	1	0	0	0	0	0	54	0
Информ. (КЕГЭ)	9	36	4	2	1	2	0	0	0	53	0
История	7	28	2	3	1	1	0	0	0	55	0
Обществ.	15	60	1	2	4	0	2	1	0	57	5

Химия	2	8	0	1	1	0	0	0	0	64	0
Литерат.	1	4	0	0	0	1	0	0	0	73	0
Англ.яз.	1	4	0	0	0	1	0	0	0	75	0

Высокий тестовый балл показан выпускниками по русскому языку (Колесник В. – 91 б., Белова К. – 89 б., Мартиросян Н. – 89 б.), по литературе (Белова К.- 73 б.), по математике профильной (Бирюкова Л. – 74 б., Колесник В. – 74 б.), по истории (Белова К. – 74 б.), по обществознанию (Колесник В. – 94 б., Мартиросян Н. – 83 б., Белова К. – 81 б.), по английскому языку (Мартиросян Н. – 75 б.), по информатике и ИКТ (КЕГЭ) (Бирюкова Л. – 75б., Живенко Б. – 72 б.).

По математике (базовый уровень) всеми выпускниками преодолен минимальный порог, при этом качество знаний составило 90,9%, средний балл – 4,27 (из 11 сдававших 4 чел. получили оценку 5, 6 чел. – оценку 4, 1 чел. – оценку 3). Не переступили минимальный порог по обществознанию Гончарова А., Жемчужников А., Лезарев А., Макушенко А., Соловьев Н.

Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам (за 3 года)

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	73	73	68
Матем.(П)	59	65	44
Информатика	-	80	53
Биология	62	23	54
История	52	72	55
Физика	-	54	54
География	67	80	-
Литература	68	77	73
Обществознание	61	64	57
Химия	70	-	64
Англ.яз.	86	68	75

Аттестат о среднем общем образовании получили 25 выпускника 11А класса (100%). Из них нет выпускников получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	69	25	10	34	25	21	4	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования проводилась на основе промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам (русский язык, математика) в 2-4,5,6,7,8, 10 классах. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность

личностных результатов также соответствует среднему уровню. Предметные результаты сформированы на высоком уровне. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам, результатов успеваемости и качества знаний по отдельным классам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. При оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Внутренняя система оценки проводилась дистанционно с применением учебных элементов онлайн-платформ.

По результатам анализа обращений родительской общественности (в том числе в ходе акции «Час директора», проводимой в МБОУ «Школа №32» в период март-апрель-май) в 2022-2023 учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период окончания 2022-2023 учебного года в Школе работает 47 педагогических работников педагогов, из них 38 учителей. Высшее образование имеют 46 человек, 1 человек имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 22 человека , первую квалификационную категорию имеют 3 человека. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 12 человек – на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценка кадрового обеспечения образовательной организации, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся. Кадровая политика Школы имеет следующие направления:

− образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические сотрудники Школы регулярно (1 раз в полугодие) проходят курсы повышения квалификации, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (в 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ прошли порядка 97% учителей МБОУ «Школа №32»).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 17292 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда библиотеки и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	поступило за отчетный период учебники	4558
2	учебные пособия	254
3	художественная литература	315
4	справочный материал	136
5	электронные документы	49

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, в соответствии со ст. 18 п. 2 федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2022-2023 учебного года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	840
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	284/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого	балл	68

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль – 44 база 16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/11,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	355/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	74/8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	46/97%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/53%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/46%
1.29.2	Первая	человек/%	3/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/49%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/34%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	47/100%

	хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	840/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.