



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей - направленности для детей со сложным дефектом МБДОУ №77 г.Шахты.

1. Общие Положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы для детей со сложным дефектом в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Шахты «Детский сад № 77» (далее – МБДОУ) и разработано с целью обеспечения принципа равных возможностей в реализации прав на дошкольное образование детей, связанных с их здоровьем и развитием, в условиях дифференцированной и вариативной системы общего и специального (коррекционного) дошкольного образования.

1.2. Дети со сложными дефектами развития – это дети имеющие сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии. Целью создания группы для детей со сложным дефектом является обеспечение адаптации, социализации и интеграции детей от 3 до 8 лет, а также обеспечение психолого-педагогической коррекции нарушений в их развитии с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка.

1.3. Деятельность компенсирующей группы для детей со сложными дефектами регулируется действующими нормативными документами в области образования: - Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ, - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) - Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ и Лицензией на образовательную деятельность № 5844 от 24 сентября 2015 г серия 61Л01 № 0003495.

1.4. Плата за содержание детей в группе взимается с Родителей в размере, установленном Учредителем. Льготы по родительской оплате за содержание детей с ОВЗ устанавливаются в соответствии с действующим законодательством федерального, регионального и муниципального уровня.

1.5. Ставки заработной платы (должностные оклады) сотрудников работающих в группах устанавливаются на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии. Дополнительные надбавки к должностным окладам устанавливаются в соответствии с законодательством РФ, Ростовской области и нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления.

2. Организация деятельности Группы

2.1. Открытие (закрытие) группы осуществляется Учредителем в порядке, установленном законодательством РФ, исходя из потребностей населения.

2.2. Группа для детей со сложным дефектом функционирует в образовательном учреждении, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования, при наличии в ней условий для проведения коррекционной психолого-педагогической работы.

2.3. Комплектование Группы в МБДОУ проводится ежегодно на 01.09. По решению Учредителя, при существующей необходимости и наличии соответствующих условий для организации воспитательно-образовательного процесса и коррекционной работы, допускается комплектование группы детей по разновозрастному принципу.

2.3. Режим работы группы в МБДОУ :

- время работы: с 8,00 до 18.00;
- 5-ти дневная рабочая неделя;
- выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.4. Наполняемость групп определяется «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации 30.08.2013г. № 1014, и требований СанПиНа 2.4.1.3049-13.

2.5. В группу для детей со сложным дефектом принимаются дети в возрасте от 3 до 8 лет (имеющих сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), предельная наполняемость группы 5 человек.

2.6. Прием детей в группу для детей со сложным дефектом осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК). Инициаторами обследования детей в ПМПК могут быть родители (законные представители), специалисты образовательных учреждений, специалисты учреждений, занимающихся обеспечением и защитой прав детей и подростков с отклонениями в развитии, лечебно-профилактические, общественные и другие организации.

2.7. Необходимость пребывания ребенка в группе для детей со сложным дефектом определяет ПМПК.

2.8. Прием ребенка в Группу производится при предъявлении следующих документов: Направление Департамент образования; заявление родителей (их законных представителей); копия свидетельства о рождении; медицинские документы о состоянии здоровья ребенка, в том числе документы, подтверждающие наличие медицинских показаний для пребывания ребенка в детском саду; копия паспорта родителей; заключения ПМПК

2.9. Обучение и воспитание в группе ведется на русском языке. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе для детей со сложным дефектом определяется программами дошкольного образования, в том числе адаптированными, исходя из психолого-педагогических целей и задач реабилитации конкретного ребенка.. МБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом «Об образовании в РФ». Содержание дошкольного образования в группе для детей со сложным дефектом определяется адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом состояния здоровья и уровня развития детей.

3. Руководство и штаты

3.1. Общее руководство и контроль за организацией коррекционно-педагогической работы в группе осуществляется Департаментом образования города Шахты.

3.2. Руководство всей деятельностью компенсирующей группой для детей со сложным дефектом осуществляется заведующим учреждением в соответствии с Уставом. Заведующий несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильную постановку воспитания и коррекционно-развивающей работы, за четкую организацию работы педагогического, медицинского, обслуживающего персонала.

3.3. Заместитель заведующего обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение дошкольной группы для детей со сложным дефектом с учетом дифференцированного подхода к детям. Оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, дефектологу, психологу и логопеду и другим специалистам, обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива; осуществляет преемственность в работе учителя-дефектолога, воспитателей, логопеда, психолога с семьей, организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

Педагог-психолог организует динамическое наблюдение за продвижением детей через систему консилиумов (начальный, промежуточный, итоговый), а также организует сбор данных детей.

3.4. Для осуществления углубленного психолого-педагогического сопровождения детей в процессе коррекционного воспитания и обучения, проводятся занятия со специалистами.

3.5. С целью эффективности проведения коррекционно-педагогической работы компенсирующей группы для детей со сложным дефектом сотрудники учреждения, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования, осуществляют тесное взаимодействие с семьей по вопросам семейного воспитания, а также формируют у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия на Педагогическом совете и утверждения заведующим МБДОУ.

4.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим МБДОУ.

4.3. Реорганизация и ликвидация группы для детей со сложным дефектом производится на основании решения ПМПК и приказа Департамента образования города Шахты.

Учитель-дефектолог отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом, проводит с детьми групповые и индивидуальные занятия. В обязанности дефектолога входит: выполнение требований программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания; осуществление преемственности в

работе с воспитателем, логопедом, психологом и др. осуществление контакта с врачом-психиатром, взаимосвязь с родителями. - Воспитатель проводит групповые занятия в соответствии с программой дошкольного воспитания, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей. - Психолог проводит углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; оказывает методическую помощь дефектологу и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития ребенка. - Учитель-логопед всесторонне изучает речь детей, проводит фронтальные и индивидуально-групповые занятия с детьми со сложным дефектом, осложненную нарушением звукопроизношения, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и элементами общего недоразвития речи; оказывает методическую помощь воспитателям по преодолению нарушений речи у детей. - социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении и по месту жительства воспитанников, изучает психолого-медико-педагогические особенности личности воспитанников и ее микросреды, условия жизни, выявляет конфликтные ситуации, отклонения в поведении воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. - Инструктор по физической культуре проводит динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей со сложным дефектом и дает оценку эффективности воздействия средств физического воспитания, проводит физкультурные занятия с учетом диагнозов, физических возможностей детей, проводит специальные корригирующие упражнения в течение дня. - Музыкальный руководитель на занятиях развивает эмоциональную сферу, используя специальные упражнения, проводит коррекцию координации движений, развивает эстетический вкус.