



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Детский сад №77»
346527 г. Шахты Ростовская область, ул. Текстильная 12 а;

Положение

«О консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе для детей от 0 до 3 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад № 77»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе для детей от 0 до 3 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями» (далее Положение «О консультационном центре») определяет порядок организации деятельности Консультационного центра ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ (в том числе детям «группы риска») от 0 до 3 лет, которые нуждаются в оказании социальной и психолого-педагогической консультативной и коррекционной помощи, не посещающим дошкольную образовательную организацию.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 13.07.2015);

- Плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации 17.12.2016 № 2723;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

1.3. Консультационный центр в своей деятельности руководствуется Международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, законодательством Российской Федерации, настоящим Положением.

1.4. Режим работы Консультационного центра определяется самостоятельно в соответствии с Уставом МБДОУ №77 г. Шахты.

2. Цели и задачи Консультационного центра.

2.1. **Целью** организации деятельности Консультационного центра, является оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) не посещающего ДОУ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонений в развитии.

2.2. Основными **задачами** Консультационного центра являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушением развития (риском нарушения);

- оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогическая поддержка их семьям;

- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушением развития (риском нарушения);

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;

- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (риском нарушения);

- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

2.3. Специалисты Консультационного центра по оказанию ранней помощи несут ответственность за соответствие форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим возможностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

2.4. Работа Консультационного центра строится на основе принципов бесплатности, доступности, регулярности, открытости, семейноцентрированности, индивидуальности, естественности, уважительности, командной работы, компетентности, научной обоснованности.

3. Направления деятельности Консультационного центра:

- **диагностическое направление**, в рамках которого осуществляется деятельность по обследованию ребёнка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

- **коррекционно – развивающее направление** обеспечивает: помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута на базе межведомственного взаимодействия; разработку и реализацию коррекционно – развивающих программ в работе с детьми раннего возраста.

- **консультативное направление** предполагает реализацию специальных программ обучения родителей и включение их в коррекционно – педагогический процесс.

- **информационно-просветительское направление** обеспечивает поддержку общественных инициатив, направленных на совершенствование гарантий свободного развития ребенка в соответствии с его возможностями.

4. Основные критерии отнесения ребёнка к категории нуждающихся в ранней помощи:

- возраст ребёнка в диапазоне значений от рождения до 3 лет;
- наличие интеллектуальных, сенсорных, эмоциональных, двигательных, речевых недостатков развития, их сочетаний или риска их возникновения;
- наличие потребности в специальном комплексном сопровождении;
- семьи, осуществляющие воспитание и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми группы риска раннего возраста.

5. Категории детей, нуждающихся в ранней помощи:

- дети с нарушениями функций слухового анализатора, в том числе дети после кохлеарной имплантации;
- дети с нарушениями зрительного анализатора;
- дети с нарушениями двигательного развития;
- дети с расстройством аутистического спектра;
- дети с нарушением интеллектуального развития;
- дети с нарушениями предречевого и раннего речевого развития;
- дети со сложными (множественными) недостатками развития;
- дети с хроническими соматическими заболеваниями;
- дети, воспитывающиеся в неблагоприятной социальной среде, организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Порядок организации и функционирования Консультационного центра.

6.1. Консультационный центр открывается согласно приказу заведующего ДОУ.

6.2. Заведующий ДООУ самостоятельно определяет, издает и утверждает необходимые локальные нормативные акты (Положение о Консультационном центре), состав Консультативного центра, назначает координатора Консультационного центра, ответственного за реализацию плана деятельности Консультационного центра.

6.3. Информация о наличии Консультационного центра, режиме работы, порядке предоставления помощи, сведения о координаторе размещается на официальном сайте ДООУ.

7. Организация деятельности Консультационного центра.

7.1. Консультационный центр функционирует в помещениях ДООУ, не включенных во время работы Консультационного центра в реализацию образовательной программы дошкольного образования - кабинеты специалистов.

7.2. Координатор Консультационного центра самостоятельно разрабатывают годовой план работы, график работы, которые утверждаются заведующим ДООУ.

7.3. Диагностическое обследование проводится специалистами Консультационного центра: педагогом – психологом, учителем – дефектологом, по мере необходимости могут быть привлечены специалисты психолого-медико-педагогического консилиума ДООУ (далее ПМПк).

7.4. Технологии и методы работы специалистов Консультационного центра определяются самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

7.5. В период работы Консультационного центра питание детей не организуется.

7.6. Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется диагностическим обследованием ребенка.

8. Порядок организации оказания Помощи родителям (законным представителям) в Консультационном центре

8.1. Оказание Помощи в Консультационном центре осуществляется на бесплатной основе.

8.2. Организация работы Консультационного центра включает следующие этапы:

самостоятельное обращение семьи, первичный контакт специалистов с семьей (заключение договора между Консультационным центром и родителями);

определение потребности ребенка и семьи;

междисциплинарная оценка развития ребенка;

обсуждение направлений и длительности оказания услуг ранней помощи (однократная встреча с командой специалистов, разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения семьи);

завершение программы психолого-педагогической помощи).

8.3. Порядок организации оказания помощи включает в себя следующие процедуры:

- обращение родителей (законных представителей) детей осуществляется в различной форме (через официальный сайт, по телефону, лично в устной или письменной форме);
- занесение специалистами записей в Журнал регистрации индивидуальных приемов родителей (законных представителей);
- заключение договора между ДООУ и родителями (законными представителями) в случае возникновения необходимости в длительном (более 2-х обращений) сотрудничестве для оказания Помощи, а так же берется согласие на обработку персональных данных, на фото и видеосъемку ;
- непосредственное осуществление консультирования в различных формах, определенных координатором Консультационного центра или родителями (законными представителями).

8.4. Помощь в Консультационном центре оказывается родителям (законным представителям) по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- просветительское.

8.5. С родителем (законным представителем) обсуждается дата, время и место консультирования специалистами консультационного центра.

8.6. Работа с родителями (законными представителями) в Консультационном центре проводится в индивидуальной форме (личный прием) или групповой (по согласованию).

8.6.1. Для получения Помощи заявитель должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность с подтверждением статуса родителя (законного представителя) несовершеннолетнего (паспорт гражданина РФ или документ, его заменяющий).

8.7. В случае если родитель (законный представитель) не имеет возможности посетить Консультационный центр, ему может оказываться Помощь в дистанционной форме – через официальный сайт ДООУ и через электронную почту заявителя.

8.8. Организация Помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов:

Педагога психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, воспитателя с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

8.9. Информирование заинтересованных лиц осуществляется через размещение информации на сайте ДООУ.

9. Этапы сопровождения ребенка в Консультационном центре

9.1. Диагностическое сопровождение ребенка в Консультационном центре

Диагностическое сопровождение ребенка в Консультационном центре включает:

- углубленное психолого-педагогическое обследование, разработка комплексной индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи, включающей коррекционно-развивающие мероприятия с целью разработки комплексной индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;
- обследование ребенка для оценки динамических изменений, внесение корректив в комплексную индивидуальную программу сопровождения ребенка и семьи;
- итоговое обследование для оценки эффективности пребывания в Консультационном центре и определения дальнейшего оптимального образовательного маршрута.

9.2. Психолого-педагогическое обследование

Основной целью психолого-педагогического изучения ребенка раннего возраста является получение данных, характеризующих:

- познавательные процессы;
- эмоционально-волевую сферу;
- предречевое и речевое развитие;
- двигательное развитие.

Психометрические методы оценки развития применяются для раннего выявления отставания ребенка от сверстников в развитии психических и моторных функций.

При отборе методик для психолого-педагогического изучения развития детей необходимо исходить из закономерностей возрастного развития. Задания предлагаются с учетом постепенного возрастания уровня трудности - от наиболее простых до сложных.

Диагностическое исследование и выявление специальных потребностей в коррекционно-развивающей помощи является важным этапом комплексного сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Результаты этого исследования позволяют разработать индивидуальный план сопровождения ребенка и его семьи, определить требования к коррекционно-развивающей среде, подобрать приемы и методы коррекции, адекватные особенностям развития ребенка и его особым потребностям.

9.3. Составление комплексной индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка в Консультационном центре

Углубленное комплексное обследование позволяет разработать комплексную индивидуальную программу ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи (далее - Программа).

При этом важно соблюдать определенный алгоритм:

1 этап. Определение запроса родителей, его сопоставление с заключением и рекомендациями ПМПК, разработка программы углубленного обследования ребенка;

2 этап. Проведение совместного с родителями углубленного обследования ребенка, при необходимости - оптимизация запроса родителей (или законных представителей интересов ребенка);

3 этап. Определение основных направлений ранней помощи, их приоритетности, содержательных аспектов, специальных условий и методов и сроков реализации Программы;

4 этап. Документальное оформление Программы;

5 этап. Определение параметров и критериев оценки эффективности реализации Программы.

При соблюдении вышеуказанного содержания и структуры Программы, ее оформление может быть вариативным (текст, таблица и пр.).

Индивидуальная программа включает следующую информацию: общие сведения о ребенке, условия и требования к проведению занятий, методы и приемы, длительности Программы (общий срок реализации, количество встреч в неделю, продолжительность одной встречи), формы работы, рекомендации для родителей.

Ведущий специалист, назначенный руководителем Консультационного центра, отвечает за разработку и реализацию конкретной Программы для определенного ребенка и его семьи (сопровождает Программу). В разработке и реализации Программы принимают участие все специалисты Консультационного центра. При необходимости возможен пересмотр Программы и внесение изменений в деятельность междисциплинарной команды.

9.4. Обязательным условием реализации Программ психолого-педагогического сопровождения является участие родителей (законных представителей).

9.5. При реализации Программы могут использоваться индивидуальные, групповые, очные и дистанционные формы работы. Продолжительность реализации Программы зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи. Длительность оказания услуг ранней помощи может быть: краткосрочной, долгосрочной.

9.6. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется совместно специалистами и родителями. Для этого планируются отдельные встречи специалистов и родителей.

По окончании пребывания ребенка с ограниченными возможностями здоровья в Консультационном центре необходимо провести итоговое диагностическое обследование с целью оценки эффективности реализации Программы.

В качестве критерия высокой эффективности может рассматриваться максимальное приближение показателей развития ребенка к возрастным нормативам.

9.7. При достижении планируемых результатов у ребёнка по наступлению 3-х лет обслуживание в КЦ завершается. Семьи, чьи дети с ОВЗ достигли трёхлетнего возраста, независимо от достижения планируемых результатов переходят в режим реализации иных образовательных программ.

10. Управление и руководство в Консультационном центре

10.1. Приказом заведующего ДОУ назначается координатор и состав Консультационного центра.

10.2. Планирование деятельности в Консультационном центре осуществляется ежегодно и утверждается приказом заведующего МБДОУ №77 г. Шахты

10.3. Аналитический отчет о деятельности Консультационного центра предоставляется ежегодно.

11. Ответственность и обязанность сторон

11.1. Заведующий ДОУ обязан:

- представить оборудование и оснащение в Консультационном центре;
- осуществлять контроль за организацией деятельности Консультационного центра

11.2. Педагоги обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ;

11.3. Педагоги несут ответственность:

- за адекватность используемых диагностических, развивающих, профилактических методов и средств;
- за оформление документации в установленном порядке;
- за качество предоставляемых образовательных услуг.

12. Права сторон

12.1. Педагоги имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей с учетом конкретных условий ДОУ.
- самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач;
- рекомендовать родителям (законным представителям) ребенка консультирование в ПМПК.

12.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и интересы ребенка;
- заслушивать отчеты о деятельности Консультационного центра;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- на конфиденциальность информации о ребенке и его семье

13. Документация Консультационного центра

13.1 Перечень документации Консультационного центра:

- график работы педагогов
- журнал регистрации обращений родителей (законных представителей)

в Консультационный центр (Приложение 1);

- годовой план работы;
- индивидуальные карты сопровождения детей (приложение 2);
- диагностическая документация (протоколы, таблицы, карты и т.д.)
- аналитическая документация (отчеты, диаграммы, справки и т.д.)

13.2. Журналы, графики, карты и другая документация Консультационного центра хранится в кабинете не более чем учебный год.

Приложение № 1 к положению
«О консультационном центре»

Журнал
регистрации обращений родителей (законных представителей) в
Консультационный центр

№ п/п	Дата обращения	ФИО родителя (законного представител я	Форма обращения	Классификац ия обращения

Индивидуальная карта сопровождения ребенка от 0 до 3 лет
(201_ /201_ учебный год)

Фамилия

Имя

Отчество

Возраст

Дата рождения

Группа здоровья

Адрес

Телефон

ФИО родителей (законных представителей)

Запрос

родителей
