



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Детский сад №77»
346527 г. Шахты Ростовская область, ул. Текстильная 12 а;
тел. (8636) 24-29-73, E-mail: dou77@shakhty-edu.ru

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки
качества образования в МБДОУ №77 г. Шахты**

В результате анализа деятельности МБДОУ №77 г. Шахты в 2021-2022 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее- ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОУ «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ №77 г. Шахты в 2022 году»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 05.03.2022 г. по 23.03.2022 г.

Состав рабочей группы мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ №77 г. Шахты:

- Колесник Е.В., зам.зав. по ВМР;
- Чаусова В.В., учитель-дефектолог;
- Клишина И.В., учитель-логопед.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ №77 г. Шахты созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

В Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

В детском саду созданы условия для обучающихся детей с ОВЗ.

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трем составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащенности образовательных организаций.

Кадровые условия.

В ДОУ работает 20 педагогов:

воспитатели -15,

1 педагог-психолог,

1 учитель дефектолог,

1 учитель-логопед,

2 музыкальных руководителя.

всего	Образование			Квалификационная категория			Возраст				Педагогический стаж		
	высшее	в/т	с/спец	высшая	1	соответствие	До 30	До 40	До 50	свыше	До 10	От 10 до 25	Свыше 25
20	6		14	2	8	2	3	6	12	8	8	6	7

Все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом:

Детский сад обеспечен младшими воспитателями почти 100%, из 16,5 ставок – заняты 16

Развивающая предметно-пространственная среда.

Предметно-развивающая среда МБДОУ № 77 соответствует нормам организации образовательно-воспитательной работы и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. При создании развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ №77 г.Шахты учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы и кабинеты

специалистов постепенно пополняются современным игровым оборудованием и дидактическими пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ №77 г.Шахты регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

В МБДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей:

Аудиовизуальные средства (магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры, DVD, видеоманитфон, компьютеры, ноутбуки, проектор и экран);

Детская художественная литература, дидактические игры, сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности.

Наглядный и иллюстративный материал.

Кабинеты специалистов

Образовательное пространство ДОО имеет:

- содержательную насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Образовательное пространство ДОО включает разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Психолого - педагогические условия.

Психолого-педагогическим условиям соответствуют следующим требованиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки (педагоги при обращении к детям

используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).);

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

- Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику у каждой образовательной области.

- Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

- Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагога показало, что воспитатель создает и поддерживает доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- -общается с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;

- -поддерживает доброжелательные отношения между детьми;

- -голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается

естественный шум;

- -взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

- -в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

- -учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

- -чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные

- индивидуальные особенности;

- -уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

- -при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

•

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В ДОО имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей;

На официальном сайте ДОО есть раздел по взаимодействию ДОО с семьей;

Родители (законные представители) воспитанников ДОО, принимают активное участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.);

формы работы с семьями воспитанников:

- Знакомство родителей с деятельностью детского сада посредством фото и видео зарисовок через мессенджеры и соцсети.
- Совместные конкурсы, выставки работ взрослых и детей.
- Стенды в ДОУ (наглядная агитация):
 - «Визитная карточка детского сада» - знакомство с приоритетными направлениями работы ДОУ через сайт и видео презентации.
 - «Кто работает в детском саду» в виде онлайн презентации - знакомство с персоналом детского сада;
 - «Посмотри, как хорош - сад, в котором ты живешь» в виде онлайн презентации знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом в ДОУ, кружками.
- Консультации специалистов по средствам мессенжеров или через индивидуальные встречи.
- Консультационный пункт для детей и родителей не посещающих МБДОУ
- Социальная сеть Телеграм, онлайн – доска PADLET/
- Информирование и консультирование родителей через WhatsApp

В течение года воспитанники и педагоги принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

В ДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами;

В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский кабинет. В штате учреждения медицинского работника нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору, в рамках которого организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).

Функционирует психолого-педагогический консилиум ДОУ. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с ГПМПК. В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование в ГПМПК.

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств:

- за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ и семье;
- за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в

оздоровлении детей.

Ежегодный медицинский осмотр узкими специалистами детской поликлиники №5, анализ оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. В каждой возрастной группе имеются планы оздоровления дошкольников, графики закаливания, спортивные уголки. Педагогами разработаны перспективные планы по оздоровлению, реализация которых осуществляется еженедельно, во время проведения деятельности с детьми начиная с группы раннего возраста.

Для реализации задач физкультурно-спортивного направления были намечены следующие мероприятия:

- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в разные периоды времени года (сентябрь, декабрь 2021; февраль, март, 2022);
- Инструктаж по ЗОЖЗД, по пожарной безопасности. Выполнение требований САНПиН. (сентябрь 2022, январь, март 2022)
- Инструктаж по проблемам физического воспитания и укрепления здоровья у детей дошкольного возраста (ноябрь 2021г.)
- Совещания: «Знакомство педагогов с планом на текущий месяц» (1 раз в месяц в течение года);
- Проведены беседы с педагогами о профилактике ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.
- Консультация «Значение витаминов для здоровья ребенка. Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»;
- Психолого-медико-педагогическое совещание «Результаты адаптации в МБДОУ», «Заболеваемость в МБДОУ»
- Спортивно-музыкальный праздник «Будем в армии служить», «Здоровье и витамины»

Территория ДОУ по периметру оборудована системой внешнего видеонаблюдения.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

Заведующий МБДОУ №77 г. Шахты Калдина Галина Юрьевна имеет высшее образование Окончила в 2000 году Ростовский государственный педагогический университет по специальности - педагог дошкольного и дополнительного образования.

В 2001 году прошла профессиональную переподготовку в РИПК и ПРО по специальности "Менеджмент в социальной сфере управление образованием".

Стаж				работы:
-общий	-	28		лет;
-в	занимаемой	должности	-	20 лет.

Награды: нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации".

В МБДОУ разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Одной из основной целью в работе с педагогическими кадрами является обеспечение непрерывного образования каждого педагога, обмен опытом с другими дошкольными учреждениями на семинарах-практикумах методических объединениях:

1) В декабре 2020 года педагог-психолог представила опыт работы на международной научно—практической конференции «Специалист в современном образовании» педагогом-психологом ДООУ на тему: «Работа педагога-психолога с аутичными дошкольниками в условиях ДООУ» и на городском методическом семинаре психологического центра города по песочной терапии с детьми-инвалидами.

2) В феврале в онлайн городском семинаре опыт работы об использовании нейробики на коррекционно-развивающих занятиях представила Чаусова В.В.

3) В апреле 2021 года детский сад принял участие в вебинаре в рамках всероссийского проекта "Взаимообучение городов" и поделился опытом работы «Организация обеспечения специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ».

4) В мае 2021 года заместитель заведующего выступила на международной научно-практической конференции «Дети в современном мире» с докладом «Управление формированием организационной культуры ДОО».

5) В сентябре 2021 года учитель-логопед Клишина И.В. выступила на методическом объединении логопедов города с темой: «Использование коврографа «Ларчик» В. Воскобовича в логопедическом сопровождении детей с ТНР »

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2021-2022 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагога и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации по средством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Заведующий



Г.Ю. Калдина

Рабочая группа:

[Signature]
[Signature]
[Signature]

Колесник Е.В., зам.зав. по ВМР;
Чаусова В.В., учитель-дефектолог;
Клишина И.В., учитель-логопед.