



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Шахты Ростовской области «Детский сад №77»  
г. Шахты Ростовская область, 346527 ул. Текстильная 12 а;  
тел. ( 8636) 24-29-73, E-mail: dou77@shakhty-edu.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ №77 г.Шахты

Г.Ю. Калдина

Приказ №41 от 14.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ №77 г.Шахты за 2024 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №77» (МБДОУ №77 г.Шахты) |
| Руководитель                             | Калдина Галина Юрьевна                                                                                                         |
| Адрес организации                        | 346527, Ростовская область, г.Шахты ул. Текстильная, 12-а                                                                      |
| Телефон, факс                            | 8 (8636) 24-29-73                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                  | dou77@shakhty-edu.ru                                                                                                           |
| Учредитель                               | Департамент образования г.Шахты Ростовской области                                                                             |
| Дата создания                            | 1985 г.                                                                                                                        |
| Лицензия                                 | 61 ПО1 № 0003495 от 24.09.2015г., рег. № 5844, действительна - бессрочно, Приказ № 6890 от 24.09.2015г.                        |

МБДОУ №77 г.Шахты - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 10 единиц, имеется площадка по ПДД, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

1

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы МБДОУ №77 г. Шахты установлен Учредителем, исходя из потребности семьи, возможности бюджетного финансирования и

является следующим:

- *по времени пребывания детей детский сад работает в режиме полного дня (12-часового пребывания) - с 7.00 до 19.00 часов; 1 группа*
- *(10-часового пребывания)- с 8.00 до 18. 00 часов- 1 группа*
- *(10-часового пребывания)- с 7.30 до 17.30 часов- 10 групп*
- *режим - 5-дневная рабочая неделя;*
- *выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.*

## **II. Система управления организацией**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Характерной особенностью управленческой модели ДООУ является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административной группы, перевод контроля во взаимоконтроль и самоконтроль наряду с административным.

В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

Управление детским садом осуществляют:

### ***Заведующий детским садом:***

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

### ***Общее собрание работников детского сада:***

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

### ***Педагогический совет:***

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

#### ***Родительские комитеты групп:***

Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**Выводы:** структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

### **III. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №

955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2024 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

- Устав ДОУ;

- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №77 г.Шахты, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.), что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в МБДОУ.

УМК на базе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы:

1. Программа дошкольного образования «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.;
2. Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой. Изд. «ДЕТСТВО–ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2002г.;
3. Региональная образовательная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ ведется на основании утвержденной Адаптированными Образовательными программами дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР и ТМНР) МБДОУ №77 г.Шахты, разработанными в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО. Программа соответствует ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ и дополнена в необходимом объеме положениями следующих программ:

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.—СПб.:ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.

Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005.

Нищева Н.В.. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – 4-е издание, испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 544с.

*Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования:*

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад рассчитан на 277 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду всего функционирует 11 групп: 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе психолого - педагогической диагностики.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

В течение года педагогический коллектив активно реализовывал образовательную программу, направленную на всестороннее развитие детей. Основные достижения включают:

Повышение уровня речевого развития детей на 15% по сравнению с предыдущим годом.

Успешная реализация программ по художественно-эстетическому развитию, что подтверждается участием детей в конкурсах и выставках.

Внедрение новых методик в физическом воспитании, что способствовало улучшению физической активности детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

| Состав семьи      | Количество семей |
|-------------------|------------------|
| Полные семьи      | 132              |
| неполные семьи    | 17               |
| многодетные семьи | 21               |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания с 2024 года входит в содержание ОП ДО МБДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционный российский народ, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Направления воспитания:

#### ***Патриотическое направление воспитания.***

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

#### ***Духовно-нравственное направление воспитания.***

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

#### ***Социальное направление воспитания.***

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

#### ***Познавательное направление воспитания.***

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности

Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

***Физическое и оздоровительное направление воспитания.***

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

***Трудовое направление воспитания.***

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

***Эстетическое направление воспитания.***

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности трудовой,

познавательно-исследовательской, восприятию художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

В 2024 году проводились следующие мероприятия: День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Шахт от фашистской блокады, День российской науки, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2024 года:

### **Результаты педагогического мониторинга**

Согласно ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы и годовому плану работы ДОУ, в группах должна быть проведена педагогическая диагностика (мониторинг) освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Мониторинг проводится 1 раз в год май, с целью оценки качества образовательного процесса МБДОУ, для вновь принятых детей в основное комплектование мониторинг проводится после адаптационного периода – сентябрь-октябрь.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

**Всего адаптационный период в 2024 году прошли 33 детей:**

Легкая адаптация отмечается у 23 воспитанников.

Средняя адаптация отмечается у 10 воспитанников.

Тяжелая: 0

При проведении педагогической диагностике заполняются диагностические листы, которые включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ №77 г.Шахты в 2024 году выглядят следующим образом:

итог по созданию условий: 81% - условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС ДО реализован по всем ОО;

оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве - 81%.

Составление ИОМ на ребенка: 2-ая младшая группа – 1 ребенок.

Итог педагогической диагностики по физическому развитию: у воспитанников всех возрастных групп сформированы двигательные положительная динамика физического развития у детей 6-7, 5-6, 4-5 лет.

Мониторинг коррекции количество детей, зачисленных в логопедические группы:

- всего – 36 детей. Из них:
- всего выпбыли из детского сада в школу 25 детей;
- количество детей, выбывших с нормативной речью: 14 (93%);
- количество детей, выбывших со значительными улучшениями речи: 1 (7%);
- 21 ребенок остались в МБДОУ по возрасту.

***Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.***

В течение года проводились следующие мероприятия:

- проведено родительское собрание онлайн «Проблемы адаптации выпускников к школе» с участием педагога-психолога;
- анкетирование родителей;
- оформлен передвижной информационный стенд для родителей «Скоро в школу»;
- размещены памятки в родительских чатах «Если в семье первоклассник»;

- изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа»;
- создание игровых ситуаций и их обыгрывание:
- «Первый день в школе»
- «Как вести себя на уроке»;
- тесты для дошкольников «Хочу ли я в школу?»;
- проведена диагностика на начало учебного года и промежуточная декабрь-январь по Керну - Иерасику.

### ***Мониторинг готовности к школьному обучению итоги 2024 года***

| Количество детей, идущих в школу | Группа                               | Результаты (показатели) |                 |                | Наименование диагностики |
|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|
|                                  |                                      | высокий уровень         | средний уровень | низкий уровень |                          |
| 39                               | подготовительная группа              | 9                       | 30              |                | Методика Керна Иерасика  |
| 15                               | Логопедическая группа                | 1                       | 13              | 1              |                          |
| 2                                | Группа для детей со сложным дефектом | 0                       | 1               | 1              |                          |
| 56                               | Всего                                | 10                      | 44              | 2              |                          |

### ***Оздоровительная работа***

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – главная задача нашего ДОУ.

В МБДОУ созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста:

- Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии.
- В ДОУ работает медицинский работник, который своевременно контролирует состояние здоровья детей и прохождение медицинских осмотров.
- Все дети проходят медосмотры узкими специалистами деткой поликлиники №5.
- Со всеми воспитателями и обслуживающим персоналом периодически проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.
- Ежедневно воспитатели проводят беседы, игры по ОБЖ.
- В ДОУ в наличии есть кабинет медицинского работника, изолятор, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка.
- Разработаны: Паспорт дорожной безопасности, План безопасности, План оздоровительных мероприятий.
- Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГОЧС.
- На информационных стендах, сайте детского сада и в родительских чатах размещены памятки по охране жизни и укреплению здоровья, информация по распространению и борьбе с новой короновирусной инфекцией.

- Два раза в год проводится осмотр игрового оборудования, пожарных лестниц с составлением соответствующих актов.
- Ежедневно осуществляется полноценное четырёхразовое питание.
- Все игрушки, оборудование в ДООУ имеют сертификаты качества, подтверждающие безопасность.
- Осуществляется круглосуточное дежурство сторожами ДООУ.
- В наличии тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение.

В МБДООУ созданы все условия для самостоятельной двигательной активности воспитанников, имеется музыкальный и спортивный зал (оборудован из игровой комнаты) в соответствии с требованиями СанПиН, физкультурные центры в групповых комнатах, спортивное оборудование на групповых участках.

С воспитанниками проводятся различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они обогащают двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Используются разнообразные мероприятия по оздоровлению детей: утренняя гимнастика, подвижные, спортивные игры, физические упражнения на прогулке, «Гимнастика пробуждения», «Дорожка здоровья», физкультминутки и динамические паузы, разучивание спортивных движений. Закаливающие мероприятия: воздушные ванны, рефлексогенные дорожки. Мероприятия проводятся с обязательным учётом индивидуальных особенностей детей.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года:**

**Анализ состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года:**

| №<br>п<br>/<br>п | Показатели                                   | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------|----------------------------------------------|------|------|------|
| 1                | Средне списочный состав                      | 236  | 229  | 208  |
| 2                | Число пропусков детодней по болезни          | 2352 | 2366 | 2079 |
| 3                | Число пропусков на одного ребенка            | 10   | 10,2 | 10,0 |
| 4                | Средняя продолжительность одного заболевания | 7    | 7    | 7    |
| 5                | Количество случаев заболевания               | 336  | 338  | 294  |
| 6                | Количество случаев на одного ребенка         | 1,4  | 1,5  | 1,4  |
| 7                | Количество часто и длительно болеющих детей  | 7    | 8    | 8    |
| 8                | Количество не болевших детей за год          | 50   | 53   | 49   |
| 9                | Индекс здоровья                              | 50   | 53   | 49   |

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств:

- за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДООУ и семье;
- за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей.

Ежегодный медицинский осмотр узкими специалистами детской поликлиники №5, анализ оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. В каждой возрастной группе

имеются планы оздоровления дошкольников, графики закаливания, спортивные уголки. Педагогами разработаны перспективные планы по оздоровлению, реализация которых осуществляется еженедельно, во время проведения деятельности с детьми начиная с группы раннего возраста.

Для реализации задач физкультурно-спортивного направления были проведены следующие мероприятия:

- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в разные периоды времени года.
- Инструктаж по ЗОЖЗД, по пожарной безопасности. Выполнение требований.
- Инструктаж по проблемам физического воспитания и укрепления здоровья у детей дошкольного возраста.
- Сопровождения: «Знакомство педагогов с планом на текущий месяц» (1 раз в месяц в течение года);
- Проведены беседы с педагогами о профилактике ОРВИ и гриппа, в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия;
- Консультация Адаптация ребенка к условиям ДОУ;
- Консультация педагогов по результатам диагностики и адаптации - Психолого-педагогические консилиумы;
- Спортивно-музыкальный праздник «Будем в армии служить»;

В 2024 году воспитанники подготовительной группы приняли активное участие в ГТО и спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»

#### **Формы работы с семьями воспитанников:**

- Дни открытых дверей.
- Знакомство родителей с деятельностью детского сада.
- Совместные конкурсы, выставки работ взрослых и детей.
- Стенды в ДОУ (наглядная агитация):
- «Визитная карточка детского сада» - знакомство с приоритетными направлениями работы ДОУ (изготовление альбома);
- «Кто работает в детском саду» - знакомство с персоналом детского сада;
- «Посмотри, как хорош - сад, в котором ты живешь» - знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом в ДОУ, кружками.
- Консультации специалистов
- Консультационный пункт для детей и родителей не посещающих МБДОУ
- Информирование и консультирование родителей через WhatsApp и Телеграмм

В течение года воспитанники и педагоги принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

| муниципальный (название конкурса, количество участников)                                                   | региональный (название конкурса, количество участников) | всероссийский (название конкурса, количество участников) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Фестиваль детского творчества «Весенняя капля 2025» в номинации «Хореографическое искусство» - 23 ребенка; | Участники областного конкурса «П Р О движение» -        | Всероссийский (международный) фестиваль                  |

|                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| «Вокально-хоровое искусство» - 26 детей, 7 педагогов<br>Сольное искусство -1 ребенок                               | благотворительной акции «Дракоша в сказке» 14 человек                                           | «Праздник Эколят – молодых защитников природы» победитель, участник 1 1                |
| городского конкурса семейного творчества «Русская матрёшка» - 14 детей                                             | Участники областного конкурса «П Р О движение» Конкурс ко Дню Космонавтики – 2 ребенка          | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние моменты»- ребенок 1           |
| Участие в городском конкурсе семейного творчества «Пасха глазами детей» - 28 человек                               | Участники областного конкурса «П Р О движение» Краснокнижные животные – 3 человека              | IV Всероссийский конкурс приуроченный ко Дню матери «Я рисую маму» 1 лауреат 1 степени |
| Городской дистанционный конкурс детского рисунка «Мой дружок Домовой» - 18 детей                                   | Конкурс детских рисунков «Защита прав потребителей» в рамках региональной конференции - ребенок | IV Всероссийский конкурс «Зимняя мастерская» - 1 степени 1 ребенок                     |
| городском дистанционном конкурсе фотографий «Моя мама лучше всех» - 14 детей                                       |                                                                                                 |                                                                                        |
| городской конкурс фотографий «Волшебница-Зима».                                                                    |                                                                                                 |                                                                                        |
| городской конкурс рисунков «Безопасная страна ЮПИД» - 4 ребенка.                                                   |                                                                                                 |                                                                                        |
| конкурс детского рисунка «Зимняя сказка» - ребенка                                                                 |                                                                                                 |                                                                                        |
| городской дистанционный конкурс креативных идей для семейного творчества «Новогодние игрушки и хлопушки» - 6 детей |                                                                                                 |                                                                                        |
| городской дистанционный конкурс детского творчества «Новогодний гномик» - 4 ребенка                                |                                                                                                 |                                                                                        |
| городской дистанционный конкурс семейного творчества «Портрет Деда Мороза» - 6 детей                               |                                                                                                 |                                                                                        |

В течении года учитель-дефектолог и учитель-логопед осуществляет коррекционную работу в тесной связи с воспитателями коррекционных групп ДОУ.

В 2024 году воспитатель детского сада приняла участие в конкурсе «Педагог года 2025» в номинации «Воспитатель года».

В детском саду провели семинар-практикум на тему: «Детский сад - территория для всех: интеграция детей с ОВЗ в воспитательно- образовательное пространство». В семинаре представили свой опыт работы 9 педагогов ДОУ.

Участие педагогов и воспитанников в Акциях:

| №   | Название акции                    |
|-----|-----------------------------------|
| 1.  | Переходи дорогу правильно - «НЕТ» |
| 2.  | Дракоша в сказке                  |
| 3.  | Акция ко дню инвалидов            |
| 4.  | Письмо солдату                    |
| 5.  | Сбор гуманитарной помощи          |
| 6.  | Викторина по ПДД                  |
| 7.  | Цветущий сад                      |
| 8.  | День древонасаждения              |
| 9.  | Акция к Дню Аутизма               |
| 10. | Мы выбираем жизнь                 |

**Публикации педагогов:**

| №   | Название статьи или материала                                                              | где была опубликована                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Фомина К.А. конспект экологического занятия в старшей группе                               | Копилка уроков - Сайт для учителей                                                                                  |
| 2.  | Сценарий утренника «Осенняя ярмарка» (Расстригина Е.С.)                                    | Информационно образовательный центр «Финансы и жизнь»                                                               |
| 3.  | Упражнения на автоматизацию звуков с использованием координационной лесенки Бахматова Е.Н. | мультиурок                                                                                                          |
| 4.  | Сценарий осеннего праздника «Волшебная корзинка осени» Мосиянчик И.В.                      | мультиурок                                                                                                          |
| 5.  | Конспект занятия по развитию речи «Зимушка-зима» Колпакчи Д.С.                             | Издание fgosonline.ru                                                                                               |
| 6.  | Проект подготовки к письму «Здравствуй школа» Дремова Л.И.                                 | <a href="#">Сборник «Педагогическая теория и практика...»</a><br><a href="#">АПРель ассоциация педагогов России</a> |
| 7.  | Авторская работа «Зимушка – зима» Колесникова А.Б.                                         | Время знаний                                                                                                        |
| 8.  | Открытое занятие для родителей дошкольников по обучению письму Чвикалова А.П.              | <a href="#">Сборник «Педагогическая теория и практика...»</a><br><a href="#">АПРель ассоциация педагогов России</a> |
| 9.  | Проект «ВК-сообщество во взаимодействии с родителями в ДОУ» Клишина И.В.                   | Urok.ru -сайт для учителей                                                                                          |
| 10. | Значение дыхательной гимнастики при работе с дошкольниками Глухих К.Н.                     | Образовательный портал «Тридевятое царство»                                                                         |
| 11. | Конспект занятий «Новогодний праздник» Попова С.В.                                         | Maam.ru                                                                                                             |

|     |                                                        |                                |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 12. | Нетрадиционные методы работы с детьми Овз Филенко Ю.А. | Образовательный портал «Завуч» |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------|

В 2024 году детский сад активно развивал взаимодействие с родителями в рамках Года семьи и Федерального образовательного проекта (ФОП) «Дошкольное образование». Основное внимание уделялось созданию условий для совместной деятельности, обмена опытом и повышения уровня информированности родителей о воспитании и развитии детей.

В рамках Года семьи были организованы ряд мероприятий, направленных на просвещение родителей по вопросам воспитания, психологии развития детей и здорового образа жизни. Среди них: семинары и мастер-классы, информационные рассылки, тематические мероприятия: праздники и акции, посвященные семье, участие в конкурсах различного уровня.

Таким образом, взаимодействие с родителями в рамках Года семьи и ФОП ДО является важным направлением нашей работы. Мы уверены, что совместные усилия детского сада и семей способствуют созданию гармоничной образовательной среды, где каждый ребенок может развиваться максимально полноценно.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Программы реализовались в очной форме, консультирование родителей – как в дистанционном формате, так и личное присутствие. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ДО и учебным планом. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Но тем не менее педагоги столкнулись с рядом трудностей при реализации образовательной программы:

Недостаток времени для индивидуальной работы с детьми группы риска из-за большого количества групповых занятий.

Проблемы с адаптацией детей группы риска к новым условиям обучения, особенно у новеньких.

### ***Дополнительное образование***

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков и секций.

МБДОУ №77 г.Шахты на основании Постановления Администрации г.Шахты №2354 от 30.07.2021 г. "Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г.Шахты Ростовской области «Детский сад №77» оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1. Кружок по подготовке детей к школе "Хочу все знать". В группе занимается по 10 человек. Программа по подготовке к школе детей 5,5-7 лет

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» науч. рук. Н. А. Федосова .

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

2. Хореографический кружок "Непоседы". Оздоровительно – развивающая программа «Са – Фи – Дансе» по танцевально-игровой гимнастике (автор Фирилёва Ж.Е, Сайкина.Е.Г) направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста и рассчитана на четыре года обучения – от трех до семи лет. В программе «Са – Фи – Дансе» представлены различные разделы, но основными являются танцевально-ритмическая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика.

3. Логопедический кружок "Речецветик". Основной задачей логопедической работы является подготовка ребенка к школе, в том числе к усвоению письменной речи. Один из показателей готовности к чтению и письму – это чистая, четкая, правильная во всех отношениях речь.

У большинства детей к 4-5 годам произношение достигает языковой нормы. Однако, в силу индивидуальных, социальных и патологических особенностей развития, у некоторых детей возрастные несовершенства произношения звуков не исчезают, а принимают стойкий характер. Программа по коррекции речи является дополнительной образовательной и направлена на преодоление фонетического недоразвития у детей 4-7 лет.

Программа разработана на основе: Программы “Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР” Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г. В.; Методических рекомендации Г. А. Каше. Подготовка к школе детей с недостатками речи.

Так же в детском саду работает секция тхэквандо.

Занятия служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности.

По договору о взаимодействии между МБДОУ и ГДДТ в нашем детском саду организованы и работают на безвозмездной основе хореограф и секция по карате.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Родители отметили положительное влияние дополнительных занятий на развитие их детей.

### ***Взаимодействие с социальными структурами***

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

| Учреждение                                                           | Формы работы                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МБДОУ СОШ №35,20                                                     | Подготовка детей к обучению в школе<br>Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы.<br>Проведение совместных акций и проектов |
| Городская библиотека                                                 | Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.                                           |
| МБУ ДО г.Шахты «Школа искусств» центр искусств им. Д.Б. Кабалевского | Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.                                                                                        |
| ВДПО                                                                 | Открытые мероприятия                                                                                                                       |
| Отделение ГИБДД управления МВД России по городу Шахты                | Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.                                                      |
| МБУЗ Поликлиника №5                                                  | Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.                                                                                                |
| ПМПК                                                                 | Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.                                                     |
| ГДДТ                                                                 | Участие в конкурсах и акциях<br>Бесплатные кружки:<br>- творческого объединения «Танцевальный калейдоскоп»<br>- каратэ                     |

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. На основании мониторинга в сентябре 2022 года - 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя

система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

### **V.Оценка кадрового обеспечения**

В ДООУ работает 17 педагогов:

воспитатели -11,

педагог-психолог – внутреннее совместительство -2,

учитель дефектолог – 1,

учитель-логопед - 2,

музыкальный руководитель – 2,

инструктор по физической культуре – 1.

| всего | Образов. |       | Квалифик. |       | возраст |       |       |       | стаж   |         |          |          |          |
|-------|----------|-------|-----------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|---------|----------|----------|----------|
|       | в        | Ср/сп | Выс ш.    | Перв. | До 30   | До 40 | До 50 | свыше | До 0-5 | До 5-10 | До 11-15 | До 16-20 | Свыше 20 |
| 17    | 7        | 10    | 2         | 9     | 3       | 2     | 3     | 10    | 3      | 3       | 0        | 2        | 9        |

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в методических объединениях города и педагогических совета МБДООУ.

В течении года совместно с педагогическим коллективом проведены 3 педсовета в очном режиме, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета; разработаны для педагогов и родителей консультации, смотр-конкурсы.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Курсы повышения квалификации в 2024 году (72 часа) прошли 12 человек из них 7 человек в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования».

В течение года основной целью в работе с педагогическими кадрами явилось обеспечение непрерывного образования каждого педагога, обмен опытом с другими дошкольными учреждениями на семинарах-практикумах методических объединениях, педагоги повысили свой профессиональный уровень через онлайн семинары, вебинары, печатание в сборниках.

В течении года педагоги приняли активное участие в качестве докладчиков и слушателей на городских методических объединениях, в вебинарах в рамках всероссийского проекта "Взаимообучение городов".

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. В ДООУ созданы условия для профессионального

развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Компания «Вотум» занимающаяся поиском интерактивных решений в области образования предоставила МБДОУ отечественную интерактивную систему мониторинга качества образования Votum, инструмент эффективного педагогического и административного контроля на разных уровнях его проведения.

Уникальность системы не только в том, что это полностью российская программная разработка, но и в том, что создавалась она совместно с педагогами-практиками под руководством специалистов образования.

Система разработана при содействии Департамента образования г. Москвы и открывает большие возможности перед преподавателями школ и ВУЗов в быстром и нетрудоемком проведении сбора и обработки данных, полученных в результате опроса школьников и студентов, а также предоставлении детальных отчетов о проведенной работе.

**Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДООУ укомплектован согласно образовательной программе, но информационное обеспечение ДООУ требует пополнения.

## **VII. «Анализ условий осуществления образовательного процесса»**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1985 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет

ограждение и разбита на участки: 8 прогулочных участков, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду 12 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ №77 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на игровых площадках детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в пункте учителя-дефектолога (на базе компенсирующей группы) и в кабинете педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, аварийное освещение.

- установлена автоматическая пожарная сигнализация.;

- видеонаблюдение;

- имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности,

- действует контрольно-пропускной режим.

В 2024 году была установлена система оповещения.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности,

представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 4 компьютерами и 5 ноутбуками, которые имеют доступ к сети интернет, 2 музыкальных центра, 2 проектора, микрофоны, колонка.

В МБДОУ функционирует официальный сайт детского сада: <https://shakhty-dou77.ru/> и официальная страничка в ВК: <https://vk.com/detskiysad77>.

На территории ДОО организовано 10 участков для прогулок детей, имеются цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 10 теневых навесов.

В детском саду имеется спортивная площадка, которую необходимо оснастить спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия; закаливающие мероприятия.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

## 8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, зам.зав. по ВМР, зам. зав. по ХР, медицинская сестра; созданная по приказу заведующей комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### **Заключение.**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Результаты анализа показателей деятельности детского сада за 2024 год выявили успешные достижения в различных аспектах работы нашего образовательного учреждения.

Качество образования: Уровень подготовки воспитанников к школе значительно возрос, что подтверждается положительными результатами мониторинга образовательных достижений детей. Воспитатели активно внедряют современные методики и технологии, что способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

Социальная активность: В 2024 году наблюдается рост участия детей и их семей в различных мероприятиях, организованных детским садом. Это

свидетельствует о высоком уровне вовлеченности родителей в образовательный процесс и укреплении партнерских отношений между ДООУ и семьями.

**Здоровье и безопасность:** Показатели здоровья воспитанников остаются на высоком уровне благодаря внедрению программ по физическому воспитанию и оздоровлению. Регулярные занятия физической культурой, а также мероприятия по профилактике заболеваний способствуют формированию у детей здорового образа жизни.

**Инфраструктура и материально-техническое обеспечение:** В 2024 году были проведены работы по модернизации материально-технической базы, что позволило создать комфортные условия для обучения и развития детей. Обновление игровых площадок и учебных материалов положительно сказалось на качестве образовательного процесса.

**Профессиональное развитие педагогов:** Воспитатели активно участвуют в курсах повышения квалификации, что способствует их профессиональному росту и внедрению новых подходов в образовательный процесс.

Таким образом, результаты анализа показывают, что детский сад успешно справляется с поставленными задачами, демонстрируя высокие показатели в области образования, здоровья, социальной активности и профессионального развития педагогов. Однако для дальнейшего улучшения работы необходимо продолжать мониторинг показателей и внедрять инновационные практики, направленные на повышение качества образования и удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Дошкольное учреждение эффективно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников., постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.