

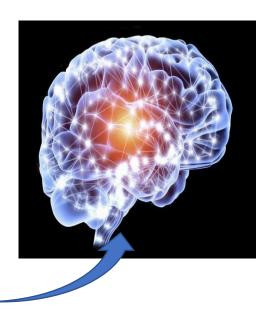
# Оригинальные методики, инновационные подходы в МБДОУ №77 г.Шахты











#### Инноваций в детском саду



введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагогов.

Целью инновационной деятельности является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.















#### Система визуальной поддержки













#### Метод поощрений

#### Прикладной Анализ Поведения

Принципы АВА

Модель АВС:

A – Antecedent – Предшествующий фактор

B – Behavior – Поведение

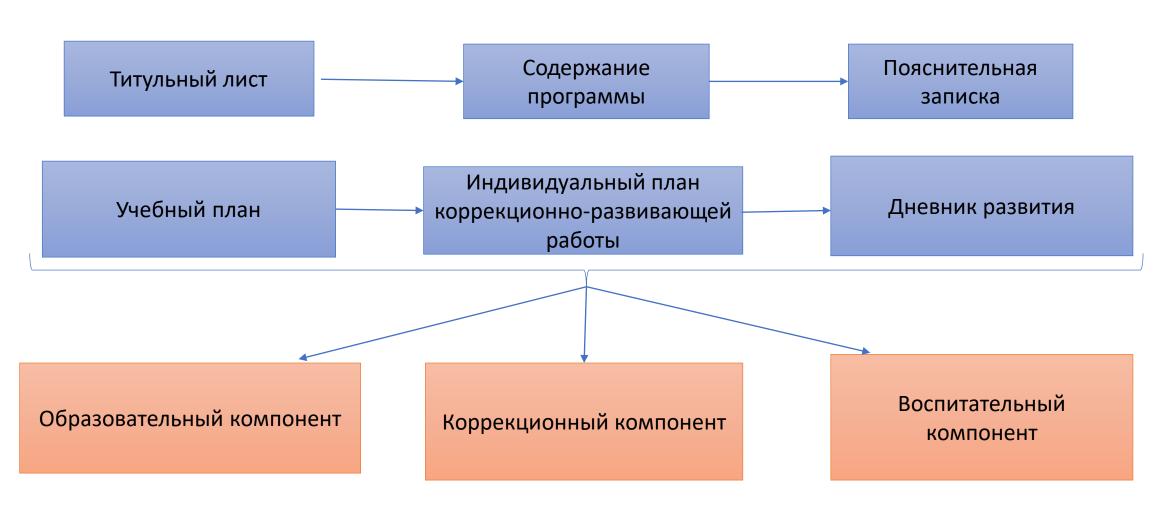
C - Concequence – Последствие.



Идея метода заключается в том, что социальные поведенческие навыки могут быть привиты даже детям с тяжёлой формой аутизма с помощью системы поощрений и последствий. «Если ребенок не может учиться так, как мы его учим, то мы должны учить его так, как он может учиться» Оле Ивар Ловаас

Поведенческий анализ - это то, как можно изменить то, что вызывает поведение и инструкция как можно изменить непосредственно само поведение

# Модель индивидуальной коррекционноразвивающей программы





#### Таблицы формирования навыков Индивидуального дневника развития

ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	СОЦИАЛЬНО- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИГРА	СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ	САМООБСЛУЖИВАНИЕ
Активный словарь начинает расти особенно быстро: ребёнок обозначает словами и/или жестами не меньше 50 слов. Отслеживать освоение ребёнком новых слов/жестов Становится всё труднее.	Знает, чего он не хочет и выражает своё нежелание. Например, протестует против купания, отказывается одеваться или ложиться спать.	Может во время игры сымитировать действия, которые наблюдал не за долго до того.	Навыки крупной моторики:	Даёт понять, что ему нужно в туалет, совершая определённые движения (пританцовывая или придерживая себя руками).
Соединяет слова/жесты,образуяфра зы. Например, «папа пришёл», «киса здесь», «поиграть С машинкой», «у меня есть».	Выражает свою заботу о других, если они чем-то расстроены. Например, предлагает свою любимую игрушку, гладит, обнимает и т.д.	Во время игры изображает длинную цепочку действий. Например, копирует действия взрослых, когда те сначала наливают чай в чашку, а затем кладут гуда сахар и размешивают.	Свободно бегает, наступая полными стопами (не на носках) Не задевает препятствия на пути.	Согласен сидеть на горшке или унитазе
Показывает пальчиком на простые картинки и называет то, что на них изображено.	Расстроившись или ударившись, ищет утешения у кого-то из взрослых.	Проводит параллели между группами не одинаковых, но схожих предметов. Например, пушистый воротник называет «киса», обозначая этим их схожесть	Стоя на одной ноге, бьет по мячу другой.	С помощью взрослых принимает участие в повседневных делах. Например, помогает накрыть на стол, убрать посуду, вытереть стол

11 100 2

### Базовая ступень развития по индивидуальному дневнику



Ступень развития	Примерный возраст / уровень развития типично развивающихся детей	
Ступень 1	0-3 месяца	
Ступень 2	2-5 месяцев	
Ступень 3	4-7 месяцев	
Ступень 4	6–10 месяцев	
Ступень 5	9–13 месяцев	
Ступень 6	12-16 месяцев (1 год – 1 год 4 мес.)	
Ступень 7	15-19 месяцев (1 год 3 мес 1 год 7 мес.)	
Ступень 8	18-22 месяца (1 год 6 мес 1 год 10 мес.)	
Ступень 9	21-25 месяцев (1 год 9 мес 2 года 1 мес.)	
Ступень 10	24-31 месяц (2 года – 2 года 7 мес.)	
Ступень 11	30–36 месяцев (2 года 6 мес.– 3 года)	

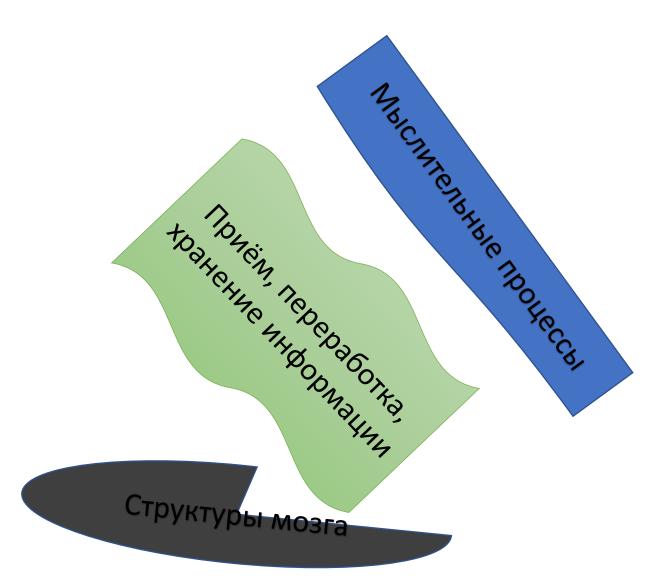
#### Нейробика

это комплекс простых упражнений, которые способствуют улучшению памяти, дают дополнительную энергию и повышают способ-ность мозга к любой работе в любом возрасте.

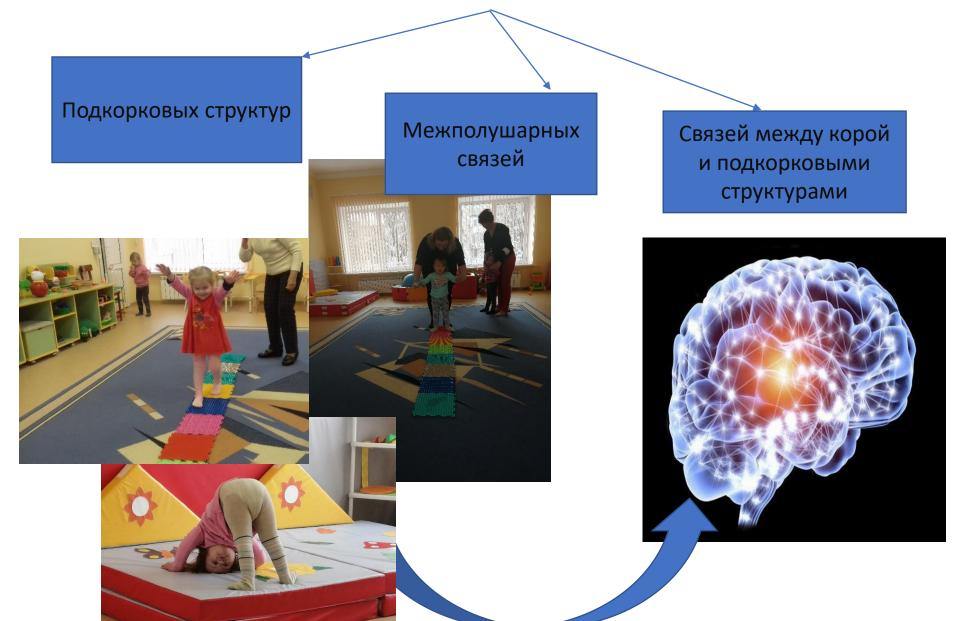
Мыслительные процессы

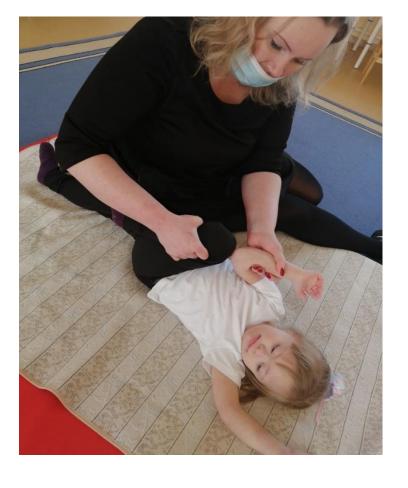
Приём, переработка, хранение информации

Структуры мозга



# Нейробика способствует развитию:











# Камешки Марблс,

#### как нетрадиционный прием обучения









# Библиокец















# Коврограф «Ларчик»

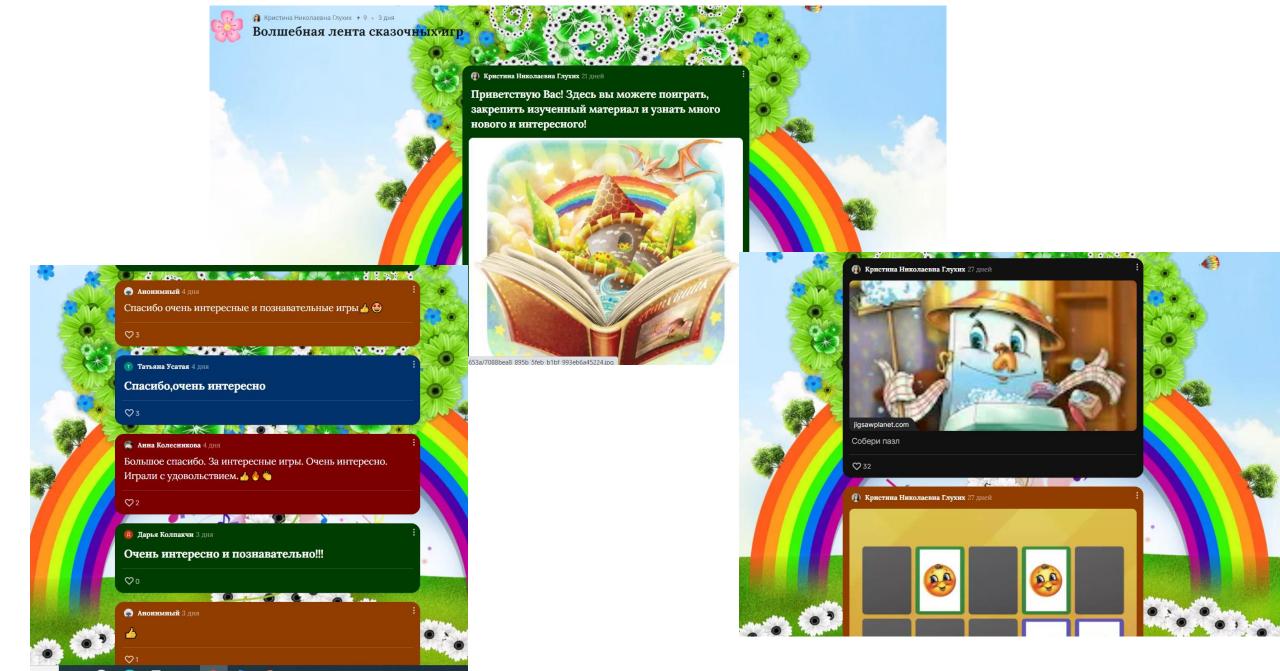








#### Онлайн доска Padlet

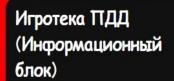




кристифомина7 + 2 • 14 дней

#### "Безопасность детей на дороге"

делано на совесть





"Безопасность детей на



Изучаем

Информационные материалы и Памятки по ПДД TOO HENOTA HE NORALATA B CHOKELE NOROSERRE, EARO SEATS E CORDINATE google docs Информационные материалы и памятки по ПДД.pptx Добавить комментарий

игры Активити

Изучаем ПДД с помощью Использование соли Использование совре Играем

https://learningapps.org/wa tch?v=p3df93i7322 learningapps.org Найди пару Игра "Найди пару" Добавить комментарий



Творим

SCHIGHOH/G/TOWMSDOSTOSHD B\_JJMgqqcf5XvkJ3gh1z5l\_4a 5b4c/edit?usp=sharing Мастер-класс на тему: "Веселый светофор" втор: воспитатель Фомина Кристина Андреевна Команда ЮПИД "Огонек"МБДОУ №77 город Шах google docs Презентация без названия Добавить комментарий

Все фотоматериалы взяты из личного архива МБДОУ №77 г. Шахты.

Добавить комментарий

Закрепляем

Тест по ПДД



Правила дорожного движения

Добавить комментарий

Тест разработан педагогом МБДОУ №77 г. Шахты, картинки взяты из интернета

Добавить комментарий

"Родительск всеобуч" (с родителей)

Профилактич "Безопасный



Все фото и ви материалы вз личного архи

Добавить комм