

Оглавление

I. Аналитическая справка по итогам воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ № 77 г.Шахты за 2025-2026 учебный год.....	1
1.1. Информационная справка.....	2
1.2. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:.....	2
1.2.1. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса:	2
1.2.2. Научно – методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса программы и технологии развивающего обучения:.....	5
1.3. Анализ кадрового обеспечения и управления педагогическим процессом.....	8
1.4. Материально-техническое обеспечение.....	10
1.5. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни:	10
Оздоровительная работа.	10
1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:	15
Учреждение.....	17
Отделение ГИБДД управления МВД России по городу Шахты.....	17
1.7. Дополнительное образование.....	17
1.8. Анализ результатов психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста .	18
1.9. Анализ методической работы в ДОУ	19
1.10. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	20
2. Заключение. Перспективы и планы развития	20
II. План работы на 2026 – 2027 учебный год.	21
2.1. Комплектование групп на 2026-2027 учебный год и расстановка кадров	22
2.2. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
№	22
Наименование документа	22
Основание разработки.....	22
Срок	22
Ответственный.....	22
1.	22
Обновление локальных актов согласно новому Законодательству	22
В течение	22
года.....	22
Заведующий зам.зав. по ВМР, бухгалтер	22
2.3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	22
I. Организация работы с кадрами	22
Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	22
Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня.....	23
Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель.....	23
2. Совещания.....	23
3. Аттестация педагогических кадров	25
2.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	26
1. Педагогические советы	26
2. Организационная деятельность	27
Сентябрь, май.....	27
В течение года.....	27
В течение года.....	27
В течение года.....	27
В течение года.....	27

Зам.зав по ВМР , воспитатели.....	27
3. Семинары, педагогические чтения, мастер классы.....	27
4. Консультации:	28
5. Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры).....	28
6. Работа с молодыми педагогами (наставничество)	28
7. Неделя творчества в детском саду: выставки и конкурсы.....	29
2.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ И СОЦИУМА	29
2.6. РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ	30
2.7. МУЗЫКАЛЬНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ	31
2.8. ПЛАН ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОПАГАНДИСТСКО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.	31
2.9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	32
2.10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	33
2.10.1 Внутрисадовый контроль	33
2. Внутренняя система оценки качества образования	34
2.11. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.....	35

I. Аналитическая справка по итогам воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ № 77 г.Шахты за 2025-2026 учебный год.

1.1. Информационная справка

Полное наименование: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 77».**

Сокращенное наименование: **МБДОУ № 77 г. Шахты**

Режим работы МБДОУ: **с 7.00 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.**

В учреждении функционируют **11 групп:**

6 групп дошкольного возраста и **2 группы** для детей раннего - **общеразвивающие, 1 группа** для детей со сложным дефектом - **компенсирующая, 3 группы** для детей с ТНР - **компенсирующие.**

ДОУ посещают дети от **1,6** до 8 лет, общая численность детей составляет на 01.09.2025г. – **165** человек; мест по 85-к - **277**

Численный состав педагогов: **17**

1.2. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:

Образовательный процесс в нашем дошкольном учреждении – это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Основным механизмом оптимизации развития учреждения является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения. На сегодняшний день в дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические, финансовые и кадровые условия для успешного инновационного развития, что позволяет учреждению занимать высокие конкурентоспособные позиции в образовательной системе города.

В соответствии с Уставом и образовательной программой коллектив ДОУ обеспечивает реализацию следующих задач:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Формирование духовно-нравственной личности;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Оказание системной психолого-педагогической помощи нуждающимся детям.

1.2.1. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса:

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №77 г.Шахты и Адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ МБДОУ №77 г.Шахты в течение года продолжалась деятельность, направленная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО на создание и развитие следующих групп условий:

- психолого-педагогические условия,
- кадровые условия,
- материально-технические условия,

- финансовые условия,
- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования.

В результате этой деятельности сложилась положительная динамика по каждой группе условий.

Основные направления, цель и задачи образовательной деятельности МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году были: с учетом направлений программы развития и образовательной программой дошкольного образования:

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Выполнение Образовательной программы и рабочей программ воспитания;
- Реализация основных направлений – работа с детьми с ОВЗ.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в социальных сетях;
- Внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий.
- Изучение практики организации новых форм работы с родителями через проектную деятельность.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастерклассы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ осуществлялся в 2024–2025 учебном году по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №77 г.Шахты, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Предметно-развивающая среда МБДОУ № 77 г.Шахты соответствует нормам организации образовательно-воспитательной работы и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В МБДОУ имеются дидактические средства и оборудование для **всестороннего развития детей:**

- Аудиовизуальные средства (магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры, видеомангофон, компьютеры, ноутбуки, проекторы и экраны);
- Детская художественная литература, дидактические игры, сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности.
- Наглядный и иллюстративный материал.

Созданы условия для физического развития детей:

- Спортивный зал (гимнастическое оборудование для проведения физкультурных занятий, гимнастические мячи, палки, обручи и др.)
- Инвентарь и оборудование для физической активности, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики, тренажеры, спортивный инвентарь для физической активности детей на участке)

Были созданы условия для художественно-эстетической работы и развития детей в музыкальной и театрализованной деятельности и конструктивной деятельности детей:

- Музыкальная зона (фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, набор детских музыкальных инструментов, магнитофон, музыкальные игрушки, ноутбук, колонки)
- Театральные уголки (ширма для кукольного театра, настольный, теневой театры, костюмы и маски, театральные атрибуты для театрализованных постановок) в групповых помещениях.
- Передвижной выставочный павильон «Вернисаж» (работы детей и родителей); в свободном доступе необходимые и разнообразные материалы для рисования, аппликации, лепки.
- Мелкий и крупный строительный материал;
- Разнообразные конструкторы, мозаики, пазлы, разрезные картинки;
- Бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Были созданы условия для познавательного развития:

- Демонстрационный и раздаточный материал для обучения счёту, развития представлений о величине предметов и их форме;
- Материал для развития пространственных и временных представлений (доски со схемами, часы, песочные часы, календари и др.).
- Материал и оборудование для формирования представлений о числе, количестве (цифровой ряд, математические знаки (+, -, =), математические кубики, весы, и др.).
- Материалы и приборы для детского экспериментирования.
- Глобус, карты, макеты, иллюстративный материал, лупа и др.)
- экологические зоны в группах содержат много комнатных растений (фикус, кактусы, бегония, традесканция, агава, лилия и др),
- Песочный стол и печочные планшеты в группах.
- Наглядные пособия, иллюстративный материал (календарь наблюдения за природой, дидактические игры по экологии, альбомы - «Мир насекомых», «На Крайнем Севере», «Африка», «Скотный двор», «Мир животных родного края», календари погоды)
- На участках – цветники.
- Выделено пространство для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «ПДД», «Пожарные» и др.
- Разнообразные игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.
- Уголок «Мы хозяйничаем» (фотографии дежурных детей, фартук, косынка)
- созданы условия для обучения детей ПДД (транспортные игрушки, макет, дорожные знаки, дидактические игры, Настольно-напольный планшет «Азбука дорог», детская художественная литература, и т.д.)

Были созданы условия для развития речи и художественной литературы:

- Наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.
- Мини-библиотека для детей (со сменным литературным материалом)
- Библиотека для сотрудников и родителей.

Созданы условия во всех возрастных группах для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности.

Ранний возврат.

- Создана предметно-развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями. С помощью родителей изготовлено большое количество развивающих тренажеров из бросового материала, пособий для занятий.
- По проблеме адаптации детей к условиям детского сада и работе с родителями оформлен стенд «Советы родителям», где размещены советы для родителей. В данных советах и консультациях большая роль отведена опыту работы с родителями при подготовке ребенка к посещению ДОУ, его успешной адаптации. Особую роль играют консультации педагога-психолога как индивидуальные так и групповые.

1.2.2. Научно – методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса программы и технологии развивающего обучения:

<i>Направление развития воспитанников</i>	<i>Программы и технологии</i>
Познавательное	1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Варахсы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика-синтез Москва 2019 г 2. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Варахсы (по всем возрастным группам) Волгоград: «Учитель» 2015 3. Доноведение для дошкольников. Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь Ростиздат Ростов-на-Дону, 2011
Речевое	1.Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Варахсы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Москва «Мозаика – Синтез» 2016г 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» М.: Мозаика-Синтез 2016 3.«Азбука общения» Л.М.Щипицина
Социально - коммуникативное	1.Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Варахсы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Москва.Мозаика-Синтез.2019г. 2. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Москва «Мозаика – Синтез» 2016г. 4. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» М.: Мозаика-Синтез 2016г. 5.«Ребёнок в социуме» Р.М.Чумичева 6. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева 7. «Уроки светофора» Л.В.Горохова 8. Региональная программа «Приключения Светофора» 9. «Организация сюжетной игры в детском саду» М.Я.Михайленко Н.Я.Короткова
Художественно-эстетическое	1.Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Варахсы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Москва Мозаика-Синтез 2019г. 2. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М.: изд. «Цветной мир» 2013г

	3.И.А.Лыкова. Художественный труд в детском саду. М.: изд. «Цветной мир» 2010г 4. К.В. Тарасова «Гармония» М: Центр Гармония, 2005г. 5. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С.-П. «Акцидент» 1997 6. Н. Ф. Сорокина Программа «Театр – творчество – Дети» М. Просвещение 1999г. 7. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Москва «Мозаика –Синтез» 2016г
Физическое	1.Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Варахсы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2019г 2.Л.Д. Глазырина «Программа физическая культура – дошкольникам» М.: Владос, 1999г. 3.«Родничок здоровья» Л.В. Абдульманова 4. Колодяжная Т.П., Чекунова Е.А. Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада. М.: Перспектива, 2009г. 5.Калайтанова Г.Н., Баландина Л.А. Условия оптимизации здоровьесохранной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов-на-Дону, ИПК и ПРО 2009г.
Методическая литература Компенсирующей направленности	1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР. С методическими рекомендациями / Баряева Л.Б. и др. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2019 2. Шрамм Р Детский аутизм и АВА: АВА- терапия, основанная на методах прикладного анализа поведения. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2020 3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с РАС в инклюзивном пространстве: уч. пособие/ автор составитель Г.П Джемалова, Т.Ю. Овсянникова, И.Н. Рахманина. М.: ФЛИНТА, 2018 4. Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением ЦНС в группах кратковременного пребывания: пособие/Е.А. Стребелева, Ю.Ю. Беякова, М.В. Браткова; под ред. Е.А. Стребелевой.- 4-е издание, - М.; ИНФРА-М, 2019. 5. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.:Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с методическими рекомендациями – М.: Просвещение, 2019. 6. Стребелева Е.Е. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. Для педагога-дефектолога/ Е.А. Стребелева. – М.: издательство ВЛАДОС, 2018 7. Екжанова Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии: Научно-методическое пособие/ Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016 8. Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с задержкой психического развития: учеб. пособие/И.И. Мамайчук, М.Н.Ильина, Ю.М.Миланич. 2-е изд. - СПб.: Эко-Вектор, 2017. 9. Изучаем пространство с нейропсихологом. Сунцова, Курдюкова 10.Карта комплексного обследования дошкольников с нарушением познавательной деятельности (с 3 до 7 лет) Носкова, Кадырова 11. Адаптированная ОП для работы с детьми 4-7 лет с ОВЗ. ФГОС ДО Афонькина, Себрукович

Методическое обеспечение, используемое педагогами

№	Название, выходные данные
1	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы (по всем возрастным группам)) Волгоград: «Учитель» 2019
2	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы (по всем возрастным группам) Волгоград: «Учитель»2015
3	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» система работы (по всем возрастным группам) М.: Мозаика-Синтез 2016
4	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников «(Для занятий с детьми 4-7 лет) Мозаика-синтез 2016г
5	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» М.Мозаика-Синтез,2016
6	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (по всем возрастным группам) М.: Мозаика-Синтез 2016
7	Помораева И.А. Позина В.А. «ФЭМП» (по всем возрастным группам)М.:Мозаика-Синтез,2016
8	Наглядно – дидактические пособия «Мир в картинках» («Космос», «Птицы средней полосы», « Птицы домашние», «Арктика и Антарктика», «Животные жарких стран», «Насекомые», «Цветы», «Собаки», «Ягоды», «Фрукты», «Посуда», «Государственные символы РФ» М.:Мозаика-Синтез,2016
9	Карточки для занятий в детском саду для детей 3-7 лет «Расскажите детям» (О лесных животных, О птицах, О деревьях, О фруктах, Об овощах, О грибах, О морских обитателях, О садовых ягодах, О транспорте, О спец. машинах, О бытовых приборах, О рабочих инструментах, О космонавтике, Об олимпийских чемпионах, О домашних питомцах, О зимних видах спорта, О музыкальных инструментах, Об Олимпийских играх) М.: Мозаика-Синтез 2016
10	Наглядно – дидактические пособия «Рассказы по картинкам» (Времена года, Защитники отечества, Весна, Великая отечественная война, Зима, Зимние виды спорта, Кем Быть? Летние виды спорта, Лето, Осень, Мой дом, Профессии, Распорядок дня, Родная природа, Теремок, Репка, Курочка ряба, Колобок) М.: Мозаика-Синтез 2016
11	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» - наглядно-дидактические пособия по всем возрастам. М.: Мозаика-Синтез 2016
12	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (по всем возрастным группам) М.: Мозаика-Синтез 2016
13	Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» М.: Владос, 2000г.
14	И.Ю.Бордачев «Безопасность на дороге» плакаты для оформления родительского уголка М.: Мозаика-Синтез 2014
15	К.Ю. Белая «Основы безопасности» (по всем возрастным группам) комплекты для оформления родительских уголков М.: Мозаика-Синтез 2015
16	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (для занятия с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез 2016
17	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (по всем возрастным группам) М.: Мозаика-Синтез 2016
18	Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (Для детей3-7 лет) М.: Мозаика-Синтез 2016
19	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» М.: Мозаика-Синтез 2016

20	Т.С. Комарова, М.Б.Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» (Для детей 2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез 2016
21	М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» (Для детей 2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез 2016
22	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» М.: Мозаика-Синтез 2016
23	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» М.: Мозаика-Синтез 2016

1.3. Анализ кадрового обеспечения и управления педагогическим процессом.

Штатное расписание – 59 единиц и 38 сотрудников.

Из них: Административный персонал 4 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 2
- главный бухгалтер - 1

Педагогический персонал – 15 человек, из них:

- воспитатель – 11
- педагог-психолог 2 (внутренний совместитель)
- учитель-дефектолог – 1 (внутренний совместитель)
- учитель-логопед - 3
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 21 человека

Из них помощники воспитателя – 12

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

всего	Образов.		Квалифик.		возраст				стаж				
	в	Ср/сп	Высш.	Перв.	До 30	До 40	До 50	свыше	До 0-5	До 5-10	До 11-15	До 16-20	Свыше 20
15	5	10	2	9	3	2	3	8	3	3	0	2	7

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в методических объединениях города и педагогических советах МБДОУ.

В течении года совместно с педагогическим коллективом проведены 4 педсовета в очном режиме, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами, мастер-классы. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета; разработаны для педагогов и родителей консультации, смотры-конкурсы.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в методических объединениях города и педагогических советах МБДОУ.

Курсы повышения квалификации в учебном году по различным направлениям прошли 10 педагогов.

Четыре педагога получили категорию: один – высшую квалификационную категорию, пять педагогов – первую.

На протяжении последних трех лет педагоги регулярно участвуют в конкурсе «Педагог года».

Соотношение списочного состава воспитанников к списочному составу педагогов, учитывая специалистов составляет: 10,8.

Соотношение списочного состава воспитанников к списочному составу сотрудников составляет: 4,9

Также в течении всего учебного года педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем посещения очных семинаров и методических объединений и дистанционных вебинаров, и семинаров различного уровня, а также на семинары по Взаимообучению городов. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

№	Название статьи или материала	где была опубликована
1.	Конспект зимней прогулки в группе раннего возраста (2-3 года)	https://nsportal.ru/node/7230170
2.	Занятие по экспериментальной деятельности «Юные исследователи»	Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», Москва
3.	Конспект занятия по развитию речи «Зимушка-зима»	https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/
4.	Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста (2-3 года) «Через лес к Мишутке в гости»	https://nsportal.ru/node/7230159
5.	Конспект занятия «Салют»	https://www.maam.ru/detskijasad/-salyut-konspekt-zanjatija-v-mladshej-grupe-s-ispolzovaniem-netradicionoi-tehniki-risovanija-kljaksografija.html
6.	«Комплексы упражнений с координационной лестницей» 28.05.2025	Мультиурок https://multiurok.ru/files/kompleksy-uprazhnenii-s-koordinatsionnoi-lestnitse.html
7.	Занятие по экспериментальной деятельности «Юные исследователи»,	опубликовано в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога »,Москва
8.	Конспект занятия «Юные исследователи»	на сайте Maam.ru https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-opytno-yeksperimentalnoi-dejatelnosti-v-

		podgotovitelnoi-grupe-yunye-isledovateli-1800786.html
9.	«Конспект экологического занятия»	сайт для учителей kopilkaurokov.ru

Для выявления проблем, в работе воспитателей, воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

- Ежемесячно проводился оперативный контроль
- Персональный контроль (подготовка педагогов к аттестации).
- Предварительный контроль.
- Тематический контроль «Состояние уголков для развития речи детей в группе»
- Текущий и сравнительный контроль

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, которая соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, степень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, правильно выстроенная методическая работа, позволяют осуществлять эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО.

Основной целью педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в ДОУ основывается на индивидуальном, партнерском, доброжелательном отношении к каждому воспитаннику.

1.4. Материально-техническое обеспечение.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. За 2025 – 2026 В средней группе в умывальной установили 4 раковины и смесители, 1 унитаз. В средней и старшей группе произведён ремонт моечных. В коридорах был произведён косметический ремонт (окраска стен), в музыкальном зале установлены сплит системы. Приобретена интерактивная панель.

С помощью родителей и собственными силами была благоустроена территория детского сада, облагорожены клумбы, высажены цветы и туи, окрашено оборудование на прогулочных участках.

Материально-технические условия соответствуют необходимым требованиям для осуществления воспитательно-педагогического процесса.

1.5. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни:

Оздоровительная работа.

Важным на сегодняшний день остается вопрос качества медицинского обслуживания детей, особенно проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий с целью предупреждения развития хронических патологий в дошкольном возрасте. В Федеральном законе

«Об образовании» среди принципов государственной политики в области образования выдвигается приоритет жизни и здоровья ребенка.

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – главная задача нашего ДОУ.

В МБДОУ созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста:

- Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии.
- В ДОУ работает медицинский работник, который своевременно контролирует состояние здоровья детей и прохождение медицинских осмотров.
- Все дети проходят медосмотры узкими специалистами деткой поликлиники №5.
- Все дети перед поступлением в ДОУ проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся мед. карты, которые хранятся в ДОУ.
- Со всеми воспитателями и обслуживающим персоналом периодически проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.
- Ежедневно воспитатели проводят беседы, игры по ОБЖ.
- В ДОУ в наличии есть кабинет медицинского работника, изолятор, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка.
- Разработаны: Паспорт дорожной безопасности, План безопасности, План оздоровительных мероприятий.
- Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГОЧС.
- На информационных стендах для воспитанников, родителей расположен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья, информация по распространению и борьбе с новой коронавирусной инфекцией.
- Два раза в год проводится осмотр игрового оборудования, пожарных лестниц с составлением соответствующих актов.
- Ежедневно осуществляется полноценное четырёхразовое питание.
- Все игрушки, оборудование в ДОУ имеют сертификаты качества, подтверждающие безопасность.
- Осуществляется круглосуточное дежурство сторожами ДОУ.
- В наличии тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение.

В МБДОУ созданы все условия для самостоятельной двигательной активности воспитанников, имеется музыкальный и спортивный зал (оборудован из игровой комнаты) в соответствии с требованиями СанПиН, физкультурные центры в групповых комнатах, спортивное оборудование на групповых участках.

С воспитанниками проводятся различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они обогащают двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Используются разнообразные мероприятия по оздоровлению детей: утренняя гимнастика, подвижные, спортивные игры, физические упражнения на прогулке, «Гимнастика пробуждения», «Дорожка здоровья», физкультминутки и динамические паузы, разучивание спортивных движений, проведение Дня здоровья, физкультурных досугов и праздников с участием родителей. Закаливающие мероприятия: воздушные ванны, рефлексогенные дорожки. Мероприятия проводятся с обязательным учётом индивидуальных особенностей детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года:

№	Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026
---	------------	-----------	-----------	-----------

1.	Среднесписочный состав	229	205	208
2.	Число пропусков детодней по болезни	2352	2366	2079
3.	Число пропусков на одного ребенка	10	10,2	10,0
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7	7	7
5.	Количество случаев заболевания	336	338	294
6.	Количество случаев на одного ребенка	1,4	1,5	1,4
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	7	8	8
8.	Количество не болевших детей за год	50	53	49
9.	Индекс здоровья	50	53	49

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств:

- за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ и семье;
- за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей.

Анализ заболеваемости по нозологиям

№ п / п	Заболевание	2023	2024	2025
1	ОРЗ и ОРВИ	116	69	113
2	О. бронхит	10	9	3
3	Ротавирусная инфекция	2	0	0
4	Прочие	166	160	101
	Всего	294	238	217

Посещаемость детьми учреждения

Наименование показателей	2023	2024	2025
Число дней, проведённых детьми в группах	33478	20634	27172
Число дней, пропущенных детьми всего	20276	18938	15097
по болезни	10,0	1666	1519
по другим причинам, (в том числе во время ремонта)	97,5	12856	9898

Численность воспитанников в МБДОУ 2025-2026:

Учебный год	Число групп	11
-------------	-------------	----

2025/2026	Ясли	2 (34)
	Дети ОВЗ	3 (29)
	Дети - инвалиды	2 (7)
	Сад	4 (126)
Итого		162

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств:

- за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ и семье;
- за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей.

Ежегодный медицинский осмотр узкими специалистами детской поликлиники №5, анализ оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. В каждой возрастной группе имеются планы оздоровления дошкольников, графики закаливания, спортивные уголки. Педагогами разработаны перспективные планы по оздоровлению, реализация которых осуществляется еженедельно, во время проведения деятельности с детьми начиная с группы раннего возраста.

Для реализации задач физкультурно-спортивного направления были проведены следующие мероприятия:

- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в разные периоды времени года;
- Инструктаж по ЗОЖЗД, по пожарной безопасности. Выполнение требований САНПиН;
- Совещания: «Знакомство педагогов с планом на текущий месяц» (1 раз в месяц в течение года);
- Проведены беседы с педагогами о профилактике ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.
- Психолого-педагогические консилиумы в течение года;
- Спортивно-музыкальные мероприятия.

В течение 2024 – 2025 года воспитанники принимали активное участие в мероприятиях спортивной направленности не только на уровне ДОУ, но и на муниципальном уровне: ГТО, «Папа, мама, я – спортивная семья».

Во всех группах применяются рециркуляторы для обеззараживания помещения.

Во всех возрастных группах закаливающие процедуры проводятся систематически с соблюдением индивидуального подхода и в соответствии с состоянием здоровья детей.

В ДОУ имеются все необходимые условия для формирования здорового образа жизни. На прогулочных площадках групп ДОУ имеются спортивные площадки для проведения физкультурных занятий в теплый период года, спортивных праздников и развлечений.

Виды здоровьесберегающих технологий, реализуемых в ДОУ

Виды технологий	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
1. Подвижные и спортивные игры	Как часть физ. занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр.

2. Физкультурные минутки	Во время занятий, 1.5-2 минуты во всех возрастных группах	Используются для всех детей в качестве профилактики утомления.
3. Пальчиковая гимнастика	С раннего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой.	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводятся в любое время.
4. Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшей группы	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур.
5. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 2-3 минут в свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младшей группы.	Используется показ воспитателя и использование наглядности.
6. Закаливание (в т.ч. комплексы упражнений после сна)	Ежедневно, начиная с раннего возраста.	Комплексы физ.упражнений в спальне и группе, ходьба по мокрым дорожкам, обширное умывание.
7. Динамические паузы	Во время занятий и между ними по 2- 5 минут по мере утомляемости, начиная с младшей группы.	На занятиях в виде игр. Между занятиями в виде танцевальных движений, элементов релаксации.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни		
1.Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности
2. Коммуникативные игры	2 раза в неделю не более 30 мин. со старшего возраста	Используются беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.
3. Занятия из серии «ЗОЖ»	1 раз в неделю не более 30 мин. со старшего возраста	Включаются в занятия в качестве элемента познавательного развития
4. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребёнку серьёзность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму

5. Точечный массаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста.	Проводится в соответствии с методикой. Используется наглядный материал
--------------------	---	--

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Полные	129
неполные	19
одинокие	14
многодетные	13
опекаемые	0
Образовательный уровень:	
высшее образование	118
среднее специальное	137
среднее образование	34
Социальное положение:	
рабочие	158
безработные	33
В декретном отпуске	26
пенсионеры	0
Родитель - инвалид	4
Родители СВО	19
Количество детей в семье:	
1 ребёнок	48
2 ребенка	81
3 ребёнка и более	25

Использовались следующие формы работы с семьями воспитанников:

- Онлайн - Дни открытых дверей.
- Знакомство родителей с деятельностью детского сада посредством фото и видео зарисовок через мессенджеры и соцсети.
- Совместные конкурсы, выставки работ взрослых и детей.
- Стенды в ДОУ (наглядная агитация):
- «Визитная карточка детского сада» - знакомство с приоритетными направлениями работы ДОУ через сайт и видео презентации.
- «Кто работает в детском саду» в виде онлайн презентации - знакомство с

персоналом детского сада;

-«Посмотри, как хорош - сад, в котором ты живешь» в виде онлайн презентации - знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом в ДООУ, кружками.

- Консультации специалистов по средствам мессенжеров или через индивидуальные встречи.

- Консультационный пункт для детей и родителей не посещающих МБДОУ

- Госпаблик в ВК.

- Информирование и консультирование родителей через МАХ

Достижения МБДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня района. Воспитанники МДОУ, педагоги постоянные участники всероссийских, региональных и городских творческих конкурсов:

муниципальный (название конкурса, количество участников)	региональный (название конкурса, количество участников)	всероссийский (название конкурса, количество участников)
Фестиваль детского творчества «Весенняя капель 2026» в номинации «Хореографическое искусство» - 16 ребенка; «Вокально-хоровое искусство» - 10 детей Сольное искусство -1 ребенок Художественное искусство-3 ребёнка	Участие в региональном конкурсе «Талисман инспектору» в честь 90-летия со дня образования ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ -4 человека	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс: «Пусть всегда будет мама»
Городской дистанционный семейный конкурс фотографии «Бабушки и дедушки»		
Городской конкурс «Черный кот» 1-3 место	«Я люблю янтарь»- 4 человека	
Городской конкурс «Пасхальные традиции» 1-3 место	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 1 место 2 человека	
Городской конкурс «Цветочный вернисаж» 1-3 место		
Городской конкурс «Я рисую любимую мамочку» 1-3 место		
Городской конкурс «Новогодняя россия» -1-3 место		
Городской конкурс «Пасхальный перезвон»- 1-3 место		
Городской конкурс «Новогодний карнавал» 1-3 место		

Городского дистанционного конкурса фотографий «Дыхание весны»		
---	--	--

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБДОУ СОШ №35,20	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Городская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
МБУ ДО г.Шахты «Школа искусств» центр искусств им. Д.Б. Кабалевского	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
ВДПО	Открытые мероприятия
Отделение ГИБДД управления МВД России по городу Шахты	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ Поликлиника №5	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.

Вывод: Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

1.7. Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков и секций.

МБДОУ №77 г.Шахты на основании Постановления Администрации г.Шахты оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1. Кружок по подготовке детей к школе "Хочу все знать". В группе занимается по 10 человек. Программа по подготовке к школе детей 5,5-7 лет разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» науч. рук. Н. А. Федосова .

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

2. Хореографический кружок "Непоседы". Оздоровительно – развивающая программа «Са – Фи – Дансе» по танцевально-игровой гимнастике (автор Фирилёва Ж.Е, Сайкина.Е.Г) направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста и рассчитана на четыре года обучения – от трех до семи лет. В программе «Са –Фи – Дансе» представлены различные разделы, но основными являются танцевально-ритмическая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика.

3. Логопедический кружок "Речецветик". Основной задачей логопедической работы является подготовка ребенка к школе, в том числе к усвоению письменной речи. Один из

показателей готовности к чтению и письму – это чистая, четкая, правильная во всех отношениях речь.

4. Спортивная секция по тхэквандо «Кумган» и спортивная секция по каратэ.

1.8. Анализ результатов психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста

В 2025-2026 уч.г. продолжалась работа по созданию психолого-педагогических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Анализ просмотренной ОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;

характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.

Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Исходя из **общего результата мониторинга** по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- проведено родительское собрание онлайн «Проблемы адаптации выпускников к школе» с участием педагога-психолога;
- анкетирование родителей;

- оформлен передвижной информационный стенд для родителей «Скоро в школу»;
- размещены памятки в родительских чатах «Если в семье первоклассник»;
- изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа»;
- создание игровых ситуаций и их обыгрывание:
- «Первый день в школе»
- «Как вести себя на уроке»;
- тесты для дошкольников «Хочу ли я в школу?»;
- проведена диагностика на начало учебного года и промежуточная декабрь-январь по Керну - Иерасику.

**Мониторинг готовности к школьному обучению итоги (промежуточной диагностики)
2025-2026 года**

Количество детей, идущих в школу	Группа	Результаты (показатели)			Наименование диагностики
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
39	подготовительная группа	3	36		Методика Керна Иерасика
15	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	0	12	3	
2	Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом		1	1	
56	Всего	3	49	4	

Все дети ушли в школы по месту проживания №35,38, 20. Один ребенок -инвалид пошел в интернат №16.

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

1.9. Анализ методической работы в ДОУ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого

потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Главным ориентиром результативности деятельности методической службы являются условия, созданные для повышения профессиональной компетентности.

В процессе плодотворной работы с педагогами за учебный год созданы различные продукты инновационной деятельности и проекты:

В 2025-2026 году педагоги участвовали в методических мероприятиях города.

Но ещё не все педагоги активно включаются в педагогический поиск. Хотелось бы рекомендовать более активно заниматься разработкой и реализацией проектов и других инновационных продуктов остальным членам педагогического коллектива.

1.10. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

По итогам анкетирования родителей и изучения положительного опыта взаимодействия с семьями процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 98 %, большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

В 2025-2026 учебном году было проведено анкетирование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услугой. По итогам анкетирования. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством проведения предоставляемой услуги = 98 %

2. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, в течение 2025 - 2026 уч.г. в МБДОУ №77 г.Шахты зафиксирована положительная динамика всех видов условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Вместе с тем анализ результатов деятельности МБДОУ №77 г.Шахты показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2025 – 2026 учебный год можно обозначить следующие показатели:

1. Сложившийся стабильный коллектив;
2. Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
3. Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
4. Укомплектованность узкими специалистами

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны:

- острая нехватка воспитателей в ДОУ;
- не в полной мере реализован план мероприятий по прохождению аттестации педагогов;
- далеко не все педагоги выступают на методических объединениях и реализуют свое педагогическое мастерство перед коллегами;

- отсутствие детей в электронной очереди (небольшое количество) в связи с чем в ДООУ была закрыта 1 группа общеразвивающей направленности.

Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. Поэтому, основными направлениями развития МБДОУ №77 г.Шахты на 2025– 2026 учебный год:

1. Усиление кадрового потенциала

- Активное привлечение и подбор квалифицированных педагогических кадров
- Разработка программ стимулирования и мотивации сотрудников
- Внедрение системы наставничества и поддержки молодых специалистов

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

- Организация регулярных курсов повышения квалификации, тренингов и мастер-классов
- Внедрение инновационных методов обучения и современных технологий в педагогическую практику

3. Создание условий для профессионального роста и развития коллектива

- Внедрение системы внутренней оценки деятельности педагогов
- Формирование командных проектов, обмен опытом внутри коллектива

4. Развитие материально-технической базы для повышения качества работы педагогов

Обеспечение современными средствами обучения, оборудованием для повышения эффективности педагогической деятельности

5. Формирование позитивной корпоративной культуры

Создание условий для командной работы, поддержки инициативности и профессиональной активности сотрудников

Эти направления позволят укрепить внутренний потенциал учреждения, повысить качество образовательного процесса и обеспечить устойчивое развитие детского сада в предстоящем учебном году.

II. План работы на 2026 – 2027 учебный год.

Цель педагогического коллектива на 2026 - 2027 уч.г.: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности, повысить профессиональную компетентность педагогических работников.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей в соответствии с их возрастными особенностями.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. . Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.1. Комплектование групп на 2026-2027 учебный год и расстановка кадров

№	Возрастная группа	воспитатели
1.	Гр. раннего возраста № 1 (1-3 года)	Фомина К.А.
2.	Разновозрастная группа (3-4года)	Усатая Т.В.
3.	Старшая группа № 1 (5-6 лет)	Дремова Л.И.
4.	Подготовительная группа № 1 (6-7 лет)	Рыбалка И.В.
5.	Компенсирующая группа для детей с ТНР №1	Колесникова А.Б
6.	Компенсирующая группа для детей с ТНР №2	Расстригина Е.С.
7.	Компенсирующая группа для детей с ТНР №3	Колпакчи Д.С.
8.	Компенсирующая группа для детей с ТНР №4	Баранова А.С.
9.	Компенсирующая группа для детей со сложным дефектом №1	Шувалова О.В.
10.	Компенсирующая группа для детей со сложным дефектом №2	Шувалова О.В.

2.2. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обновление локальных актов

№	Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
1.	Обновление локальных актов согласно новому Законодательству	УКАЗЫ, Постановления, изменения в федеральных, региональных и местных документах	В течение года	Заведующий зам.зав. по ВМР, бухгалтер

2.3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	I. Организация работы с кадрами		
	1.1.1. Повышение квалификации педагогов		
1.	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных проектов и технологий.	в течение года	Зам.зав по ВМР
2.	Планирование работы по самообразованию. Утверждение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Воспитатели
3.	Участие в семинарах и МО города на базе учреждений города по плану ДО	в течение года	Воспитатели, специалисты
4.	Составление и утверждение плана повышения квалификации педагогов и специалистов	Август	Зам.зав по ВМР
5.	Повышение квалификации педагогов и специалистов через курсовую подготовку и авторские семинары	в течение года	Зам.зав по ВМР
6.	Подготовка к аттестации педагогических работников	В течение года	Педагоги
7.	Разработка рабочих программ и составление	Август-	Педагоги

	перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	сентябрь	
8.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги
9.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течение года	Педагоги
2. Совещания			
№	Тема/Повестка	Сроки/Участники	Результат
1.	Организация работы в начале учебного года.	Сентябрь/ – заместитель заведующего по ВМР; – воспитатели групп; – специалисты	Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения
2.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций: – Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	Сентябрь: – Медсестра; – воспитатели	Приказ по выполнению мероприятий по профилактике заболеваний
4.	Обеспечение пожарной безопасности: - Подготовка к празднованию Нового года – определить места размещения СИЗ в момент проведения праздника - Инструктаж по ТБ и ПБ во время проведения мероприятий	Декабрь: – Ответственный за пожарную безопасность; – заместитель заведующего по ХР - педагоги и специалисты	– приказ по ответственному за проведение мероприятий; Составлен проект графика мероприятий ПБ график дежурства работников на мероприятии и в праздничные дни
5.	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	Февраль: – Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность	Составлены: – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии
6.	Организация проведения самообследования – Утвердить состав комиссии по	Март: – Заместитель	Составлены проекты приказа

	самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	заведующего по ВМР; – председатель педагогического совета; – Заведующий	и графика проведения самообследования
7.	Подготовка тренировки по пожарной безопасности: – Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений; – назначить посредников; – ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями	Апрель: – Начальник штаба тренировки; – посредники из числа инженерно-технических работников или членов добровольной пожарной дружины	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки
8.	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	Апрель: – Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность	Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности.
9.	Подготовка к весенне-летнему периоду года. – Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада	Апрель: – Заместитель заведующего по ХР; – дворник; – рабочий по техническому обслуживанию	– Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
10.	Планирование летней работы с детьми – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование	Май: – Заместитель заведующего по ВМР; – воспитатели; – медицинский	Подготовлен проект плана летней работы

		работник	
11.	Подготовка выпускного утренника в подготовительных группах: – Распределить поручения; – составить программу мероприятий	Май – Заместитель заведующего по ВМР и ХР; – воспитатели выпускных групп; – бухгалтер	Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии
12.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году – Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году	Июнь: – Заместитель заведующего по ХР; – заместитель заведующего по ВМР; – ответственный за безопасность	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке
13.	Подготовка плана работы – Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	Июнь: – Заместители заведующего; – административный персонал	– Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий
14.	Начало нового учебного года – Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	Август: – Заместители заведующего; – воспитатели; – административный персонал	Составлены: – списки укомплектованных групп; – проекты приказов
3. Аттестация педагогических кадров			
1.	Разработка локальных и нормативно-правовых документов для организации и проведения аттестации педагогических работников (перспективный план работы, приказы)	Август, сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Консультация для воспитателей: «Ознакомление с измененным порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
3.	«Требования к оформлению пакета документов, аттестующихся на квалификационную категорию»	октябрь	Зам.зав. по ВМР
4.	Оформление информационного стенда для педагогов «Организация и проведение процедуры аттестации в образовательной организации»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по оформлению первичного и вторичного пакета	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели

	документов.		
6.	Организация открытых мероприятий, согласно утвержденного графика аттестующихся.	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио.	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
8.	Анализ выполнения перспективного плана аттестации педагогических работников.	Май	Зам.зав. по ВМР
2.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Педагогические советы			
1.	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы» Основные направления образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. Анализ работы в ЛОП. Подготовка документации к новому учебному году. Смотр готовности групп к новому учебному году. Разработка планов на 2026-2027 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2026-2027 учебный год. Утверждение локальных актов по образовательной деятельности Ознакомление с планами работы на год по ПДД и др.	Август	Заведующий Зам.зав по ВМР
2.	Педагогический совет №2 (тематический) Тема: Формирование и развитие образовательной среды, стимулирующей самостоятельность и творческое самовыражение детей Обсуждение методов создания «говорящей среды», внедрение инновационных подходов к развитию познавательной активности и социализации воспитанников	Ноябрь-декабрь	Заведующий Зам.зав по ВМР
3.	Педагогический совет №3 (тематический) «Совместные стратегии развития педагогического коллектива и семейного партнерства для повышения качества образования и личностного роста воспитанников.»	Февраль-март	Заведующий Зам.зав по ВМР
5.	Педагогический совет №4 (итоговый) «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2025-2026 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период. План:	Июнь	Заведующий Зам.зав по ВМР

	1.Анализ работы педагогического коллектива за год выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагогпсихолог, учитель- логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физ - ре). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ в летний оздоровительный период Подготовка: семинары (по плану); аналитические справки по результатам работы за 2026- 2027учебный год		
2.Организационная деятельность			
1.	Подписка на журналы и газеты	Сентяб рь, май	Зам.зав по ВМР
2.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам.зав по ВМР
3.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Зам.зав по ВМР
4.	Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Зам.зав по ВМР
5.	Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства, рабочих программ, ежедневного календарного планирования работы	В течение года	Зам.зав по ВМР , воспитат ели
3. Семинары, педагогические чтения, мастер классы			
1.	Семинар «Создание и развитие игровой и разговорной среды для поддержки познавательной активности детей	Сентя брь Октяб рь	Клишина И.В. Гутова М.В.
2	Педагогическая гостинная «Создание комфортной образовательной среды: современные подходы к развитию «говорящей среды» в дошкольных учреждениях. Обсуждение методов формирования мотивирующего пространства, стимулирующего самостоятельность и творческое самовыражение детей	Нояб рь	Колесников а А.Б.
3.	Круглый стол «Игра как язык ребёнка: строим образовательный процесс через игру»	январ ь	Фомина К.А. Баранова А.С.
4.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	февра ль	Колпакчи Д.С.

5.	Фестиваль семейных проектов «Из поколения в поколение: сохраним создаём вместе»	март	Дремова Л. И. Рыбалка И.В.,
9.	Консультации по запросам	В течение года	Глухих К.Н.
4. Консультации:			
1.	Оформление групп к учебному году.	Сентябрь	
2.	Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	октябрь	Гутова М.В..
3.	Новые требования к документации: снижаем нагрузку	ноябрь	Глухих К.Н.
4.	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	декабрь	Клишина И.В.
5.	Развитие слуховой памяти у детей дошкольного возраста	январь	Колпакчи Д.С.
6.	«Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста».	февраль	М.А.
7.	Инновации в образовании: шаг вперёд	март	Колесникова А. Б
8.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Глухих К.Н.
9.	Консультация педагогов по результатам диагностики психологической готовности к школе.	Май	Колпакчи Д.С.
10.	Индивидуальное консультирование (профессиональные дефициты педагогов)	В теч. года	Зам.зав. по ВМР, специалисты
5. Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)			
1.	Делимся опытом: Говорим красиво, правильно: неделя логопедических открытий	Ноябрь	Педагоги
2.	Копилка педагогических идей: смотрим, пробуем, применяем	Январь, Февраль	Все педагоги
3.	Открытый просмотр открытых родительских собраний в различных формах	Май	Все педагоги
6. Работа с молодыми педагогами (наставничество)			

1.	Утверждение кандидатур педагогов – наставников для молодых специалистов.	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Консультация «Проектирование и реализация рабочих программ»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР, наставники
3.	Участие в профессиональных конкурсах	октябрь	Зам.зав. по ВМР, наставники
4.	Консультации по запросам.	В течение года	Зам.зав. по ВМР, наставники
5.	Открытый просмотр образовательной деятельности	Февраль, апрель	Педагоги
6.	Совместная разработка плана оснащения педагогического процесса в летний период «Проектирование работы с детьми в летний период»	май	Педагоги, наставники
7. Неделя творчества в детском саду: выставки и конкурсы			
1.	Конкурс поделок из цветов и овощей ««Овощные модники»»	Сентябрь-октябрь	Педагоги
2.	Выставка «Умелые ручки моей мамочки»	Ноябрь	Педагоги
3.	Выставка «Новогодний фейерверк»	Декабрь	Педагоги
4.	Выставка «Есть такая профессия — Родину защищать!»	Февраль	Педагоги
5.	Выставка «Весенние фантазии» (К празднику 8 марта) Рисунки: «Все мы едины» ко Дню Дауна и Дню Аутизма	Март-апрель	Педагоги
6.	Конкурс плакатов социальной рекламы экологической направленности «Земля - мой ДОМ»	Апрель	Педагоги
7.	Конкурс поделок «Пасхальное чудо»	Май	Педагоги
8.	Выставка «Мы помним, мы гордимся»	Май	Педагоги
9.	Мир глазами детей. (Выставка к дню защиты детей)	Июнь	Педагоги
10.	Участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Педагоги
2.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ И СОЦИУМА			
1.	Экскурсии в МБОУ СОШ №20, №35,38	Ноябрь, Май	Воспитатели и подготовительных

			групп
2.	ЮИД идет в гости к малышам!	Октябрь	воспитатель и подгот. групп
3.	Посещение библиотеки им. Есенина	Февраль, апрель	Средние и старшие группы
4.	Участие в акциях и мероприятиях онлайн формата с ГДДТ, РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона», Школа искусств	Декабрь	Подготовительная группа
5.	Посещение открытого мероприятия в МБОУ СОШ №20, посвященного 9 мая.	Май	
6.	Проведение акций для жителей микрорайона	Октябрь, апрель	зам.зав. по ВМР
7.	Встреча с инспектором по пропаганде	1 раз в квартал	зам.зав. по ВМР
8.	Проведение шоу, театров, концертов из других городов.	1 раз в месяц	Зам.зав. по ВМР

2.6. РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ.

1.	Родительское собрание «Новые задачи на учебный год. Возрастные особенности группы»	Сентябрь	Педагоги всех групп
2.	Родительское собрание для подготовительных групп «Я иду в первый класс»	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Собрание с представителями ГИБДД и родительскими представителями групп	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
4.	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами в ДОУ»	Декабрь, май	Педагоги
5.	День здоровья (совместные мероприятия с детьми и родителями в рамках Недели здоровья).	Апрель	Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель, ст. м/сестра.
6.	Совместные конкурсы родителей и воспитанников	В течение года	Воспитатели
7.	День открытых дверей «Организованная деятельность детей»	Апрель, май	Воспитатели
8.	Совместные подготовки к утренникам, украшение зала, пошив костюмов.	В течение года	воспитатели

2.7. МУЗЫКАЛЬНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ включены в календарный план воспитательной работы			
2.8. ПЛАН ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОПАГАНДИСТСКО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.			
№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Составление плана работы с «Родительским патрулем», комиссии «За безопасность»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Подготовка наблюдательного дела и Паспорта безопасности МБДОУ	сентябрь	Зам.зав. по ВМР, Фомина К.А.
3.	Оформить уголки безопасности в каждой группе в соответствии с возрастом детей	октябрь	Воспитатели
4.	Приобрести: методическую литературу, пособия, игрушки, конструкторы, развивающие игры по БДД	В течение года	Родители
5.	Заклучить договора: с ГДДТ, МБОУ СОШ №20	сентябрь	зам.зав. по ВМР
6.	Оформление газеты для родителей с рекомендациями по БДД в соответствии с сезоном	в течении года	Воспитатели
7.	Организация работы команды ЮПИД	В течении года	руководитель ЮПИД
	Прнять участие в акциях и мероприятиях - «Внимание, дети»; - «День матери – без аварий день»; - «Засветись в темноте»; - зимнем месячнике БДД; - широкомасштабной акции «Безопасные дороги детям»; - осенне - весеннем декаднике «Дорога требует дисциплины»	В течении года	воспитатели
8	Обновить макеты «Безопасный путь в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели и подготовительных групп
9	Принять участие в городских конкурсах	В течение года	муз.руковод, воспитатели
10	Обновить стенды: «Добрая Дорога Детства», «Везу по правилам»	октябрь	зам.зав. по ВМР
11	Размещение информацию о проведении мероприятий по ПДД в МБДОУ на сайте	в течение года	зам.зав по ВМР
12	Экскурсии к проезжей части дороги, светофору, Экскурсии по улицам микрорайона	Октябрь, апрель	воспитатели и подгот. и старш. групп

13	Разработать и начертить безопасный маршрут от дома к детскому саду	сентябрь	воспитатель и старш. групп
----	--	----------	----------------------------

2.9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Проведение диагностического обследования детей всех возрастных групп	Сентябрь, май	Педагоги и специалисты группы
2.	ПП консилиумы МБДОУ	Сентябрь, май	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед
3.	Заседания по работе компенсирующим группам: - Составление плана работы специалистов согласно проведенного мониторинга - Корректировка АОП и РП педагогов и специалистов - Мониторинг результатов	Октябрь, январь, апрель	Зам.зав. по ВМР, педагоги и специалисты группы

2.10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**2.10.1 Внутрисадовый контроль**

№	Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
1	Готовность групп к новому учебному году	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, зам.зав. по ВМР, заместитель по ХР
2	Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	зам.зав. по ВМР
3	Санитарное состояние помещений группы.	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам.зав. по ВМР
4	Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	зам.зав. по ВМР
5	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
6	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	зам.зав. по ВМР
7	«Организация воспитательнообразовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический	Обеспечение контроля за организацией и содержанием системы образовательной работы по нравственно патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
8	Соблюдение требований к проведению утреннего фильтра	Тематический	Соблюдение сотрудниками инструкций САНПиН 2.4.3648-20	ежемесячно	Заведующий, зам.зав. по ВМР
9	Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	зам.зав. по ВМР
10	Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп,	Ежемесячно	Медсестра, зам.зав. по ВМР

			наблюдение		
11	Организация предметно-развивающей среды (уголки познания и социализации)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	зам.зав. по ВМР
12	Организация ООД по социальному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	зам.зав. по ВМР
13	«Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности».	Тематический	Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий.	Апрель	зам.зав. по ВМР
14	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, зам.зав. по ВМР
15	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	зам.зав. по ВМР, медработник

2. Внутренняя система оценки качества образования

№	Направление	Срок	Ответственный
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	зам.зав. по ВМР
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	зам.зав. по ВМР
3	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
4	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, зам.зав. по ВМР,
5	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
6	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР
7	Самообследование	Апрель	Зам.зав. по ВМР
8	Публичный отчет	Август	Зам.зав. по ВМР

2.11. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Анализ маркировки мебели в группах детского сада Работа по благоустройству территории Проведение текущих инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников Покос травы	Сентябрь	Заведующий Зам. зав.по ХР
2	Проведение заседания административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений МБДОУ Подготовка материалов для утепления групп на зимний период Организация субботника по благоустройству территории	Октябрь	Заведующий Зам. зав.по ХР
3	Проверка освещения МБДОУ. Работа по оформлению к Новому году Проведение текущих инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Ноябрь	Заведующий Зам. зав.по ХР
4	Укрепление МТБ МБДОУ Проверка состояния охраны труда	Январь	Заведующий Зам. зав.по ХР
5	Работа по благоустройству территории Проведение текущих инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Февраль	Заведующий Зам. зав.по ХР
6	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Март	Воспитатели групп
7	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение новых комплектов игр для летней площадки Организация субботника по благоустройству территории	Апрель	Заведующий Зам. зав.по ХР
8	Организация работы по обновлению песка в песочницах Проверка наличия игрушек для игр с водой и песком Проведение инструктажа по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период Покос травы	Май	Зам. зав.по ХР

