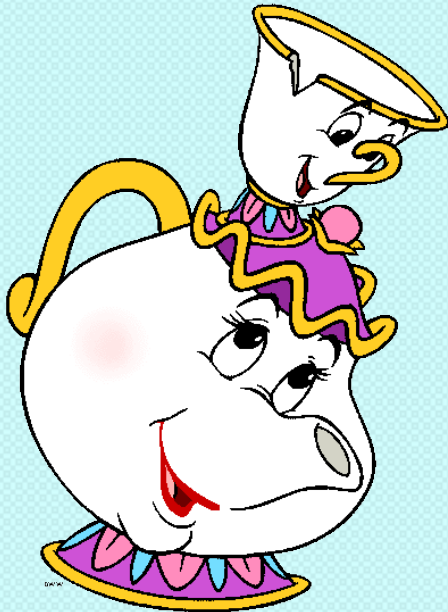
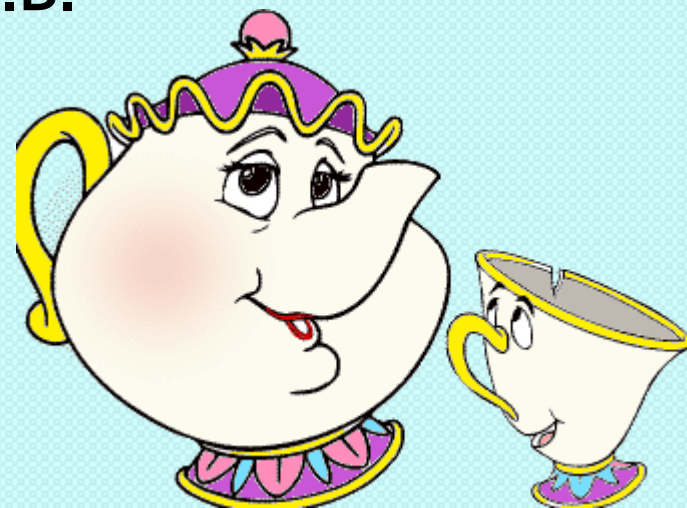




«ВОЛШЕБНАЯ ПОСУДА»

Проект в средней группе
воспитатель Усатая Т.В.



Вид проекта: творческий.

Участники проекта: дети, родители и воспитатель средней группы Усатая Т.В.

Тип проекта: коллективный,
познавательно — исследовательский,
творческий, кратковременный.



Цель.

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта.

Задачи.

- Расширить представления о посуде, ее внешних признаках, видах, свойствах, назначении.**
- Обогатить словарь.**
- Развивать связную речь через составление описательного рассказа.**
- Воспитывать бережное отношение к посуде.**



Этапы реализации проекта.

- Подготовительный.
- Основной.
- Заключительный.

Ожидаемые результаты.

- Дети должны знать и называть посуду, ее внешние признаки, виды, свойства, назначение.
- Владеть обобщающим понятием.
- Узнавать посуду по описанию.
- Находить сходства и различия по нескольким признакам.
- Составлять описательный рассказ о посуде с использованием опорной схемы.
- Уметь совместно с родителями находить оригинальные решения в оформлении необыкновенной посуды, подбирать интересный познавательный материал к своему произведению.



1 этап – подготовительный.

1. Постановка цели и задач.
2. Создание условий для реализации проекта.
3. Подбор наглядно - иллюстративного материала.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.



2 этап – основной.

Проведение комплекса мероприятий по теме:
«Волшебная посуда», включает в себя:

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.

Содержание:

1. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Посуда».
2. Рассматривание альбомов, иллюстраций и образцов с различными видами посуды.
3. Непосредственная образовательная деятельность:
 - Аппликации на тему «Вот она милашка, для Зайчонка чашка!».
 - Рисование на тему «Моя красивая чашка».
 - Лепка на тему "Тарелочки для медведей"
 - Лепка из солёного теста"Чайная посуда"
 - Роспись посуды.
4. Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».
5. Просмотр мультфильма «Горшок каши» братьев Гримм.

- 
6. Артикуляционная гимнастика «Утром проснулись».
 7. Пальчиковая гимнастика «Десять славных мышек»
 8. Дидактические игры:
«Что лишнее?»,
«Ласковые слова»,
«Из чего сделана посуда?»
 9. Подвижная игра «Горшки».
 10. Сюжетно - ролевые игры «Семья».
 11. Подбор раскрасок на тему «Посуда».



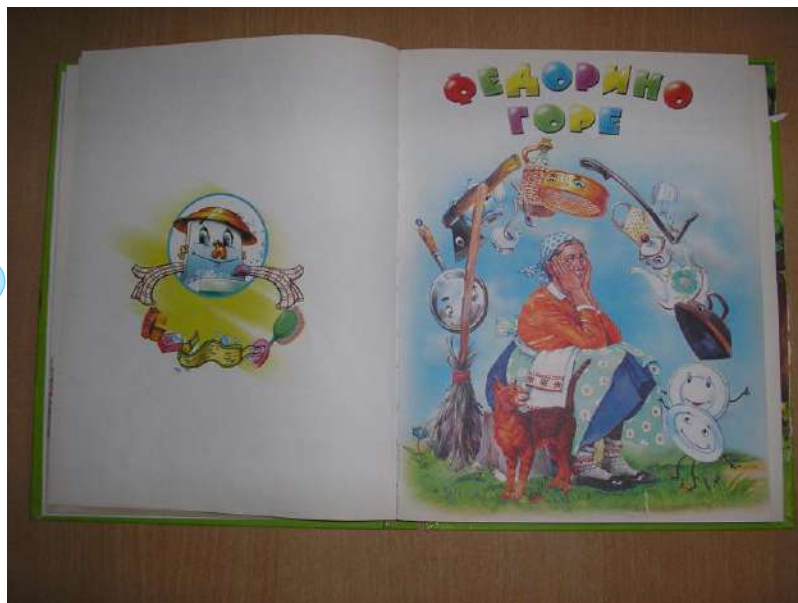
В работе с родителями:

1. Консультации для родителей на тему «Формирование представлений о видах и назначении посуды у дошкольников».
2. Оформление альбома «Посуда дома».
3. Проведение совместного чаепития в группе.
4. Изготовление родителями вместе с детьми творческих работ «Необычная посуда» (поделки из бросового материала), «Посуда Федоры» (рисование).



3 этап – заключительный.

1. Подведение итогов.
2. Оформление выставок рисунков, поделок посуды
3. Презентация проекта для педагогов ДОУ.



Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»



Рисование «Моя красивая чашка»









Лепка "Тарелочки для медведей"







Аппликация «Вот она милашка, для Зайчонка чашка!».







Рисование «Моя любимая посуда»





Лепка из соленого теста "Чайная посуда"





Художественная мастерская «Волшебная кисточка»







Сюжетно-ролевая игра «Кафе»





«Посуда для Федоры»









Дидактические игры







Фотоотчет о проекте



